



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МАТЕРИАЛЫ
межрегиональной научно-практической конференции

«ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ»

9 декабря 2023 года



УДК 1/.3(082)

ББК 6/8я43

О 281

Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог: материалы V Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Героев Отечества (Кемерово, 9 декабря 2023 г.) / отв. ред. Д. Ю. Кувшинов, Н. Н. Ростова, Л. В. Гукина, М. Г. Марьина. – Кемерово: КемГМУ, 2024. – 286 с.

В сборнике представлены статьи российских исследователей, а также студентов, изучающих общие и частные проблемы общественных и гуманитарных наук и связанных с ними отраслей и направлений. Тексты публикуются в авторской редакции.

Сборник ориентирован на представителей гуманитарно-общественных наук и медицинских сообществ, студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», а также всех, интересующихся проблемами истории, истории медицины, философии, психологии, социологии, политологии, биоэтики, правоведения и экономики.

Редакционная коллегия выпуска:

д.м.н., профессор Т. В. Попонникова; д.м.н., доцент Т. В. Пьянзова; д.м.н., доцент Д. Ю. Кувшинов; к. филол. н., доцент Л. В. Гукина; к. филос. н., доцент Н. Н. Ростова; канд. культ., доцент М. Г. Марьина; к. филос. н., доцент О. Н. Ефремова, к. филос. н., доцент В. Н. Порхачев; к. филос. н., доцент С. И. Попов; к. полит. н., доцент Е. В. Шапкина.

В макете обложки использовано фото из открытого источника: URL: https://sun6-23.userapi.com/s/v1/ig2/p1zSDSTCPl75Cv8KCdFDWmZmWv0n6MYFHhvIBRRF_4pfcIiZsWvQN8Cn1uK6lr68OiKWVaxSKYss9WjMNHaEyaw6.jpg?size=725x725&quality=96&crop=176,0,725,725&ava=1 (дата обращения 15.11.2023)

ISBN 978-5-8151-0319-1

©Кемеровский государственный
медицинский университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АБАШИНА К. А., ИСАЙКИНА Л. И.	8
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЫНОК МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. КЕМЕРОВО	
БАЛАЦКАЯ Е. В.	11
АРТЕЛЬ В СВЕТЕ НОВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ	
БАЛБИНА М. С.	16
АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ ФЕНОТИПИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ЮНОГО КЕМЕРОВЧАНИНА С 2003 ПО 2023 ГГ.	
БЕЛОЗЕРОВА Е. С., ПЬЯНКОВА Е. М.	19
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАК КРИТЕРИЙ В МЕДИЦИНЕ И ФИЛОСОФИИ	
БЕРЕЗОВСКАЯ Е. Д., ГРИЦЕНКО Д. А.	23
ФИЛОСОФИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ И МЫШЛЕНИЯ: НА ПРИМЕРАХ БИОГРАФИЙ ФИЛОСОФОВ	
БЛИНОВА А. А.	27
ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ФИЛОСОФИИ А. ШОПЕНГАУЭРА	
БОРИСОВА А. О.	30
ИННОВАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВНЕДРЕНИЯ В МЕДИЦИНСКУЮ СФЕРУ	
ВАЛИУЛЛИНА Е. В.	34
ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ТРУДАХ Л.В.ФРАНКА	
ВАЛЮЖЕНИЧ С. В.	37
ИДЕЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО БЕССМЕРТИЯ В ФИЛОСОФИИ ПОСТГУМАНИЗМА	
ВАХРУШЕВА Д. А.	42
МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ — НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВОРОНИНА С. П., ЕРЕМИНА П. В.	46
СКАЗКИ НАРОДОВ СИБИРИ	
ВЕРЕТЕНОВ Д. Б., ТОКМАКОВА Л. А.	49
МЕДИКАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН	
ГОЛУШКО И. Д.	51
МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФОНДЫ ОМС	



**ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
КАК МЕХАНИЗМ УСТРАНЕНИЯ ЭФФЕКТА ОТБОРА
РИСКОВ**

ГУКИНА Л. В., ЛИЧНАЯ Л. В. 56

**ОБРАЩЕНИЕ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ПРИ
РАБОТЕ С ТЕКСТОМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ-
МЕДИКОВ**

ГУКИНА Л. В. 61

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
МНОГОКОМПОНЕНТНОГО И РАЗНОУРОВНЕВОГО
КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ
ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ**

ГОЛУНОВ З. Ю., БЕЛОУСОВА Е. А. 66

**ИДЕЯ БЕССМЕРТИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И
СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ**

ДОЛГОПОЛОВА Е. В. 70

**СПОРНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ
ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ СЕРДЦА**

ДОРОШЕНКО К. Н., КОРОВИНА О. А. 75

**ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ СЧАСТЬЯ ДЛЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ**

ДУТЧЕНКО А. П., ЕРМОЛАЕВА А. В., БРЮХАЧЕВ А. Н. 80

**ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР
ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

ЕЛБАЕВА К. Д., МАХАУРИ А. Г. 84

ТРАДИЦИИ ЧЕЧЕНСКОЙ СВАДЬБЫ

ЕЛИСТРАТОВА А. А., КОННОВА Е. А. 86

ВЛИЯНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ НА ВРАЧЕВАНИЕ

ЕРОХИНА А.П., ПОПОВ С.И. 89

**ЛОГИКА ФОРМАЛЬНАЯ И ЛОГИКА КАТЕГОРИАЛЬНАЯ:
«РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА»**

ЕФРЕМОВА Е.В. 96

АСПЕКТЫ МИФА

ЗАВЬЯЛОВА Г.А. 101

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРОВЫХ СТРАТЕГИЙ В
ДЕТЕКТИВНОМ ДИСКУРСЕ**

ЗВЯГИН С. П. 105



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ НАЧАЛЬСТВУЮЩИЙ СОСТАВ ЩЕГЛОВСКОЙ УЕЗДНОЙ МИЛИЦИИ В 1919 г.	
ИНАСАРИДЗЕ М. Р., БОЛОТОВА А. С.	111
ИДЕЯ СВЕРХЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ	
КАЗАКОВА А.Ю.	113
ОБРАЗ МАТЕРИ В ЭПОСЕ НАРОДОВ СИБИРИ	
КАСЛИНА А. А.	116
ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ: ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	
КАРТАШОВА. П. М.	121
РЕЛИГИОЗНАЯ НЕТЕРПИМОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ОХОТЫ НА ВЕДЬМ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XV–XVIII ВЕКОВ	
КАРТАШОВА П. М.	126
ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОЙ ЖЕНЩИНЫ В ТРЕТЬЕМ РЕЙХЕ	
КИСЕЛЕВА Х. Е.	130
РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА	
КОСТЕНКО И. В.	135
ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ И МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА В РОССИИ	
КУТУЗОВ С. С.	139
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	
ЛОГАЧЕВА Е. А., КОВАЛЬЧУК А. П.	142
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ	
ЛУКЬЯНОВА А. А., ХОЛОДОВА К. В	146
ВЫБОР ПРОФЕССИИ: ПРЕСТИЖ ИЛИ ДЕЛО ПО ДУШЕ?	
ЛУЧШЕВ М. И., ТАРАСОВА А. С.	151
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ НА ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ 1 И 2 КУРСА	
ЛЯХОВСКАЯ Д. А., ВЕТРУК Е. Е.	155
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ	
МОРОЗОВА К. А.	160
АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОМПЛАЕНС В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И В БИЗНЕСЕ	
НОВОСЕЛОВА А. В., ПОЖИДАЕВА Д. А.	165
КОНЦЕПТ "ЖИЗНЬ" В ЯЗЫКАХ НАРОДОВ СИБИРИ	
НЕСТЕРОВ Д. М., РЕЙСЛЕР В. О.	170
РАЗРАБОТКА ТИПОВОГО ПЛАНА МАРКЕТИНГА ДЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ	
ОРЛОВ М. А.	172



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ	
ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО КОСМИЗМА	
ПАРИЛОВ А. М., ЯКОВЛЕВА Е. Ю.	177
СТРЕСС У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО	
УНИВЕРСИТЕТА: ПРИЧИНЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ	
ПОМЫТКИНА Т. Е., АВАГЯН А. А., ЗАХВАТОШИН Г. А.	181
ИСТОРИЯ «ПЛАЦЕБО»	
ПОМЫТКИНА Т. Е., ВАЗЕМИЛЛЕР С. С., ЛЕБЕДЕВА Е. В.	186
ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТОВ В ВОЕННО-	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ПОМЫТКИНА Т. Е., КАЗАКОВЦЕВА Е. В.	191
ВКЛАД Н. И. ПИРОГОВА В ТОПОГРАФИЧЕСКУЮ	
АНАТОМИЮ И ВОЕННО-ПОЛЕВУЮ ХИРУРГИЮ	
ПОМЫТКИНА Т. Е., СБИТНЕВ Ф. Ф., ШАРЯФЕТДИНОВ И. С.	195
ГЕРОИ РОССИИ МОЕЙ	
ПРИХОДА И. В.	198
ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО КАК СОЦИАЛЬНО-	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННО-	
КАДРОВАЯ ПРОБЛЕМА	
ПРОТАСОВ Н. Н.	203
РАННЯЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	
МЕДИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ	
ЛИЧНОСТИ	
РОГОВА А. Д.	208
БЕЗОПАСНОСТЬ ТУШИ ДЛЯ РЕСНИЦ ПОПУЛЯРНЫХ	
МАРОК	
РОСТОВ М. Д.	212
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ О ЗОЖ	
(по материалам анкетного опроса учащихся 9-х классов)	
РОСТОВ М. Д.	217
ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МИКРОПЛАСТИКА В ВОДАХ	
НЕКОТОРЫХ РЕК КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
САДЫКОВА Т. А., СЕМЕЧКОВА А. С.	222
МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННОЙ	
КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНЫ	
САМАРСКИЙ И. Е.	226
МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ АГИТАЦИИ И	
ПРОПАГАНДЫ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	
СЕЛИНА Е. И., ФАРХОДОВА С. Ш.	235
ПОИСК ПРОДУКТИВНОЙ ФИЛОСОФИИ ПРИРОДЫ:	
РУССКИЙ КОСМИЗМ	
СОКОЛОВСКИЙ М. В.	240



**ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ: ТЕКУЩЕЕ
СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ
ПЕРСПЕКТИВЕ**

СОЛУШКО П. А.	243
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ЭВТАНАЗИИ	
ТКАЧЕНКО М.А.	249
ВАЖНОСТЬ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ВРАЧА	
ТОКМАКОВА Л. А., ВЕРЕТЕНОВ Д. Б.	253
СОБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВРАЧА	
ХАЛАХИН В. В., АНДРЕЕВ Б. Г.	256
ИСТОКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ «ДУМЕРСТВА» НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	
ХАТОВА А. Д.	262
ОСОБЕННОСТИ АУДИО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГАДЖЕТОВ ЧЕРЕЗ НАУШНИКИ	
ЧУМИЧЕВА Н. В.	267
ЛЖЕНАУЧНЫЕ МЕДИАВИРУСЫ, МАСШТАБИРУЕМЫЕ ДО МИФОЛОГЕМ И РЕКЛАМНЫХ ПСИХОТРИГГЕРОВ	
ЧУМИЧЕВА Н.В.	273
СУГГЕСТИВНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЭКОЛОГИЧНЫХ ФОРМ ВНУШЕНИЯ В РЕКЛАМЕ	
ЩЕГЛОВА А. А.	279
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ СОЛНЦЕЗАЩИТНЫХ СРЕДСТВ, ПОПУЛЯРНЫХ У КЕМЕРОВЧАН	
ШЕЛЕСТЮКОВА С.В., ВОСТРИКОВА Е.С.	284
ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА	

АБАШИНА К. А., ИСАЙКИНА Л. И.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЫНОК МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ г. КЕМЕРОВО

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент В. Б. Батиевская*

Аннотация. Статья исследует влияние различных факторов на рынок медицинских услуг для взрослых людей в городе Кемерово. Авторы анализируют такие факторы, как демографические изменения, экономическое развитие, социальные тенденции и технологические инновации, и их влияние на спрос и предложение медицинских услуг в городе. В статье представлены результаты исследования, основанные на анализе статистических данных и научных публикаций. Исследование позволяет получить представление о том, какие факторы оказывают наибольшее влияние на рынок медицинских услуг для взрослого населения, и как эти факторы могут изменяться в будущем.

Ключевые слова: анализ, взрослое население, город Кемерово, демографические изменения, рынок медицинских услуг, экономическое развитие, социальные тенденции, технологические инновации.

ABASHINA K. A., ISAIKINA L. I.

ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE MARKET OF MEDICAL SERVICES FOR THE ADULT POPULATION OF KEMEROVO

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor V. B. Batievskaya*

Abstract. The article examines the influence of various factors on the market for medical services for adults in the city of Kemerovo. The authors analyze factors such as demographic changes, economic development, social trends, and technological innovation and examine their impact on the demand and supply of health services in the region.

The article presents the results of the study based on the analysis of statistical data. The study provides insight into what factors have the greatest impact on the adult healthcare market and how these factors may change in the future.

Keywords: analysis, adult generation, Kemerovo, demographic changes, medical services market, economic development, social trends, technological innovations.

В современном обществе здоровье и качественное предоставление медицинской помощи населению остается приоритетным вопросом. Особую актуальность качественное здравоохранение приобретает в промышленных городах, каким является город Кемерово, являющийся административным центром Кемеровской области — Кузбасса. Данная статья содержит анализ рынка медицинских услуг для взрослых жителей этого города.

Цель исследования: исследовать факторы, влияющие на рынок медицинских услуг для взрослого населения города Кемерово, с выявлением основных трендов, проблем и возможностей для улучшения качества, и доступности медицинского обслуживания.

Материалы и методы исследования

Информационную базу исследования составили официальные данные территориальной службы государственной статистики по Кемеровской области, а также работы А.Г. Лукина [1], Ю.Ю. Швеца [3], Г.Ф. Шайхутдиновой [4], И.Ю. Федоровой [5], Х.Ш. Абашилова [6], Е.В. Сеницыной [6] и других.

Результаты и их обсуждение

По данным на 01 января 2023 года, численность постоянного населения Кемерово составляет около 549 362 человек из которых детей в возрасте до 6 лет - 55 430 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 65 862 человека, молодежи от 18 до 29 лет - 66 557 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 239 453 человека, пожилых людей от 60 лет - 121 [2]. В Территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи включено 78 медицинских организаций всех форм собственности, что даёт жителям возможность выбора.

Перечислим факторы, влияющие на конъюнктуру рынка медицинских услуг.

1. Демографические факторы: старение населения и увеличение числа пожилых людей увеличивают спрос на медицинские услуги, связанные с возрастными и хроническими заболеваниями: услуги по уходу за пожилыми, реабилитация после инсультов и инфарктов, специальные программы для пациентов с деменцией и т.д.

2. Финансовые факторы: объем государственного финансирования в рамках Территориальной программы государственных гарантий, развитость системы добровольного медицинского страхования, платежеспособность населения.

3. Прогресс в медицинской технологии: развитие новых методов диагностики, лечения и лекарственных препаратов значительно влияет на рынок медицинских услуг. Внедрение новых технологий позволяет улучшить диагностику, ускорить лечение и повысить результативность терапии. Также технологические инновации способствуют развитию телемедицины и дистанционного консультирования.

4. Регулятивные факторы: законодательство, регулирующее медицинскую индустрию, включая принципы торговли, патентное право, лицензирование и контроль качества оказываемых медицинских услуг, значительно влияет на рынок.

5. Социальные и культурные факторы: культурные убеждения и предпочтения, отношение к здоровью и медицинским услугам, образование и информированность населения о важности здорового образа жизни и профилактики заболеваний — все это влияет на рынок медицинских услуг. Отношение к здоровью и медицине может определять спрос на предлагаемые услуги и степень готовности пациентов к определенным видам медицинской помощи.

6. Развитие инфраструктуры здравоохранения: доступность и качество медицинской инфраструктуры, включая больницы, клиники, лаборатории и медицинские центры, являются важными факторами, влияющими на рынок медицинских услуг. Недостаточная инфраструктура может ограничить доступ пациентов к необходимым услугам, увеличить время ожидания и повлиять на общую эффективность системы здравоохранения.

7. Политические факторы: политические решения и стратегии правительств влияют на медицинский рынок. Это может включать изменения в финансировании здравоохранения, реформы системы здравоохранения, изменения в правилах и стандартах регулирования, а также влияние государственной политики на цены и доступность определенных медицинских услуг.

8. Образование и научные исследования: развитие медицинского образования и научные исследования влияют на качество и эффективность медицинских услуг. Новые научные открытия и прогресс в области медицины обеспечивают более точные методы диагностики, эффективные лечебные стратегии и более безопасные и эффективные лекарственные препараты.

9. Конкуренция: конкуренция между медицинскими учреждениями и поставщиками медицинских услуг могут повлиять на цены, качество и доступность медицинских услуг. Конкурентные рынки могут стимулировать инновации, снижение цен и повышение качества услуг для пациентов[5].

Выводы

На конъюнктуру рынка медицинских услуг оказывают влияние демографические, финансовые, социальные и регулятивные факторы, а также прогресс в медицинских технологиях, развитие инфраструктуры.

Источники и литература / Sources and references

1. Лукин А. Г. Экономическое содержание медицинской услуги / А. Г. Лукин, С. Н. Черкасов, А. Р. Сараев // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. 2020. Том 11. № 3. С. 58-65
2. Федеральная служба государственной статистики // Здравоохранение. Доступно по: <https://rosstat.gov.ru/folder/13721> Ссылка активна на 20.11.2023.
3. Швец Ю. Ю. Теоретический анализ конкурентоспособности медицинской услуги // Успехи современной науки. 2017. Том 3. № 1. С. 158-161.
4. Шайхутдинова Г. Ф. Стратегический анализ деятельности санатория-профилактория / Г. Ф. Шайхутдинова, С. А. Никонова, М. А. Ризванова // Вестник евразийской науки. 2018. Том 10. № 5. С. 53.
5. Федорова И. Ю. Качество медицинских услуг и факторы, влияющие на изменение его параметров в условиях социальной рыночной экономики / И. Ю. Федорова, Д. Н. Решетов // Экономика и социум: современные модели развития. 2018. Том 8. № 4(22). С. 92-102.
6. Федорова И. Ю., Абашилов Х. Ш., Сеницына Е. В. Международный опыт развития механизма финансирования медицинских услуг на основе кластерного подхода // Аналитический журнал «Страховое дело». 2015. № 12. С. 41–47.
7. Сеницына Е. В. Совершенствование механизма финансового обеспечения медицинских услуг в России // Научно-практическое издание «Путеводитель предпринимательства». Выпуск XXV. 2015. С. 394–404.

БАЛАЦКАЯ Е. В.

АРТЕЛЬ В СВЕТЕ НОВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент М. В. Соколовский*

Аннотация. Возрождение и развитие артелей как формы организации предпринимательства связано с четвёртой индустриальной революцией. Артель дает возможность конвертировать результаты в доли владения оперативно, а главное, такая форма организации востребована, потому что для многих людей естественно искать новые справедливые возможности для самореализации.

Ключевые слова: артель, артель 4.0, новая индустриальная революция.

BALATSKAYAY E. V.

ARTEL IN THE LIGHT OF THE NEW INDUSTRIAL REVOLUTION

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare*

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor M. V. Sokolovsky

Abstract. The revival and development of artels as a form of business organization is associated with the fourth industrial revolution. The artel makes it possible to convert the results into ownership shares quickly, and most importantly, this form of organization is in demand, because it is natural for many people to look for new fair opportunities for self-realization.

Keywords: artel, artel 4.0, new industrial revolution.

Артель представляет собой добровольное товарищеское объединение с приоритетом личного трудового вклада участников, создаваемое для совместной деятельности на началах самоуправления, солидарности и взаимной ответственности.

Цель исследования – рассмотреть содержание и особенности функционирования артели в современном понимании, а также определить их значение в современном мире.


Материалы и методы исследования

При разработке темы проведен анализ публикаций в интернете и обобщение информации от людей, которые запустили стартапы с участием таких систем управления, как артели.

Результаты и их обсуждение

Ранее артели строились на договоре, обычно устном (иногда в большой артели при выполнении длительных и сложных работ – на письменном), содержащем условия деятельности и обязательства её членов. Артель состояла, как правило, из близких: по возрасту, физической силе и трудовой квалификации работников, равных по своим правам и обязанностям. Управление артелью осуществлял староста (он же рядчик, подрядчик, батырь, кормщик, атаман, усредник и пр.), которого выбирали на общем собрании из числа наиболее энергичных, знающих и опытных членов артели.

Артели создавались для выполнения как разовых, временных (сезонных), так и постоянных видов работ. По характеру работ артели были сельскохозяйственные, промысловые, торговые, строительные,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ сферы «услужения», биржевые, творческие (артели артистов, писателей, художников,) и др.

Итак, артели известны с древности и являются носителем ценного опыта самоорганизации русского народа. Этот опыт следует изучить и учесть при возрождении Артели 4.0.

Что такое Артель современная или Артель 4.0? Артель – объединение специалистов и профессионалов, талантов и навыков, связей и возможностей под одной целью. Для запуска проекта, любого технологического стартапа сейчас катастрофически не хватает команд. Деньги привлечь на проект не сложно – сложно найти команду, которая эти деньги не потеряет, и достигнет цели. Можно сказать, что не нужно искать деньги – если у вас есть хороший проект и сбитая команда, деньги вас найдут сами.

Команда по идее должна состоять из людей с уникальными навыками и компетенциями – человек-продукт, человек-маркетинг, человек-финансы, человек-управление, человек-связи или их возможный симбиоз в одном человеке при условии объединения таких людей проектом, лидером.

В мире сотни тысяч проектов запускаются ежегодно, тысячи из них получают финансирование и начинают развиваться, но только сотни выживают в первые 1-2 года и начинают приносить прибыль. И всегда за этим успехом стоит удачная команда основателей.

Главный принцип артели, наверное, может звучать как лозунг новаторов и коммунистов 20 века – от каждого по способности, каждому по потребности. Но целесообразно заменить «потребности» на ключевое – «возможности», так как в артели участники являются обладателями частной собственности, доли в проекте, пропорционально вложенным усилиям, компетенциям, ресурсам. А, значит, влияют на развитие. И на старте это может быть 3-5 человек, а с развитием собственниками могут стать 100 и более человек, вкладывающих свои ресурсы в дело. И коммунистический взгляд на кооперацию мне видится несколько близоруким, так как они видят в ней переходную форму к чему-то утопически недостижимому. Но артель, как устойчивая и близкая семейным, дружеским принципам, кооперация, вполне самодостаточна, и в то же время гибка для адаптации к постоянно меняющемуся миру.

Можно спорить о плюсах и минусах - но так это работало в России. Это скрепляло рабочие коллективы лучше, чем KPI (Key Performance Indicators – ключевые показатели эффективности) сегодня. Поэтому сегодня компания, обладающая своей частной философией пронизывающей каждого работника ее разделяющего – будет лидером в своем сегменте.

Не нужно наделять технологии качествами идеального лекарства для нового мира. Часто хорошие технологии становятся на службе у плохих людей, и все становится только хуже. Но виноваты не технологии, а люди и их бездуховная жизнь, и безнравственные цели. Термин Индустрия 4.0 уже сейчас подхвачен такими людьми.

Важно быть внимательным. Не создавать из средства кумира, не делать ее самоцелью.


Сейчас для новых технологичных инструментов есть применение в концепции Артель 4.0. Например, токены – электронные единицы, наделяемые какой-то ценностью, могут давать новые формы закрепления обязанностей, прав или стоимости. Токен - это цифровая альтернатива паю.

Для примера: приглашаемый в артель специалист получает от артели токен (цифровой пай), в котором закреплён механизм расчета роста его доли/оплаты пропорционально результатам его будущего вклада в развитие артели и эти расчеты закрепляются в смарт контракте. Это дает возможность конвертировать результаты в доли владения быстро, без бюрократии и главное, автоматически, согласно механизму смарт контракта.

Например, набирающей популярность теме NFT (Non-fungible token — невзаимозаменяемый, а если еще проще уникальный токен — это уникальный объект со своей собственной ценой, не имеющий себе аналогов) очень много уже реализованных возможностей, но пока только в сфере владения/продажи предметами искусства. И если в 2019 этот NFT считали еще баловством, то в 2021 уже крупнейший аукцион в Лондоне Кристис продал NFT токен какой-то картины за сотни тысяч долларов. Рынок NFT оценен в миллиарды долларов уже сейчас. А по сути NFT это тот же токен. А токен это криптоединица (как и криптовалюта).

Токен может быть универсальной обменной единицей для выхода «в деньги». А может быть единицей прав, для вывода активов закрепленных в токене на фондовый рынок. То есть это может значить, что твой смарт контракт и токен могут торговаться на фондовой бирже. Токен и Смарт контракт более удобные и надёжные в использовании, чем бумажный контракт и рубли. Но и риски свои тоже есть: токен могут украсть хакеры. Но это всего лишь пример.

Или представьте, что ваши заслуги, компетенции, успехи записаны в токен и любой коллектив в мире, может найти тебя среди миллионов претендентов и пригласить в команду. Напрямую. Конечно, облачные сервисы обработки больших данных с искусственным интеллектом займут свое важное место по развитию связей и в мире и в каждом отдельном микрорегионе. И если твоему коллективу в твоей артели для идеального рецепта команды нужен именно конкретный специалист с набором



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
редкосочетаемых навыков – чей-то открыто обращаемый на бирже токен с определенным статусом идеально подойдет. И вот, идеальная команда готова встречаться и создавать стартап – нового IT единорога (единорогами называют молодые стартапы, которые в короткий срок смогли достичь капитализации в 1 миллиард долларов).

При чем тут артель? Этот вопрос должен дать импульс подумать, разбудить воображение, нащупать что-то новое, пока неочевидное, но уже нашептывающее новые формы нашей будущей жизни.

Выводы

Артели известны с древности и являются носителем ценного опыта самоорганизации русского народа. Этот опыт следует изучить и учесть при возрождении Артели. Современная Артель – объединение специалистов и профессионалов, талантов и навыков, связей и возможностей под одной целью. Артель в современном понимании – это своего рода блокчейн в сфере организации труда – распределенный реестр прав, собственности, обязательств, ответственности. Артель дает возможность конвертировать результаты в доли владения быстро, автоматически.

Артель актуальна и уже востребована, потому что для многих людей естественно искать новые справедливые возможности для самореализации.

Источники и литература / Sources and references

1. Минимальная команда стартапа и числа Фибоначчи. Доступно по: <https://newstartups.ru/2018/05/24/minimalnaya-komanda-startapa-mvt-i-chisla-fibonachchi/> Ссылка активна на 07.11.2023.

2. Кооперативы против рабства. Доступно по: <https://soorganizator.ru/t/224/#post-946> Ссылка активна на 05.11.2023.

3. Ефимов В. Распределенная кооперативная экономика: русский аспект. Доступно по: <https://strategy24.ru/rf/news/raspredelennaya-kooperativnaya-ekonomika-russkiy-aspekt-2> Ссылка активна на 05.11.2023.

4. Николаев А. Смарт контракты: просто о сложном. Доступно по: <https://vc.ru/u/739868-andrey-nikolaev/238948-smart-kontrakty-prosto-o-slozhnom> Ссылка активна на 08.11.2023.

5. Потребительская кооперация в свете реализации национальных проектов и стратегического развития России в период до 2024 года. Доступно по: <http://бизнес-стандарт.рф/upload/iblock/e52/e5215f90d46d6c01326302560e775566.pdf> Ссылка активна на 05.11.2023.

6. Потребительская кооперация – самая выгодная форма взаимоотношения бизнеса и населения. Доступно по: <https://vc.ru/legal/115182-potrebitelskaya-kooperaciya-samaya-vygodnaya-forma-vzaimootnosheniya-biznesa-i-naseleniya> Ссылка активна на 05.11.2023.

**АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ ФЕНОТИПИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА
ЮНОГО КЕМЕРОВЧАНИНА С 2003 ПО 2023 ГГ.**

*Научное общество учащихся «Ареал» МБОУДО «Центр дополнительного
образования детей им. В. Волошиной», г. Кемерово*

Научный руководитель – педагог дополнительного образования

Л. А. Горшкова

Аннотация. В статье приводится анализ фенотипических признаков в популяции жителей г. Кемерово в возрастной группе 6-18 лет за 20 лет (с 2003 по 2023 гг.). Анализируемые признаки цвет и структура волос, цвет глаз. Составлен фенотипический портрет юного жителя г. Кемерово.

Ключевые слова: популяция, фенотип, фенотипический признак, анализ популяции, возрастная группа.

BALBINA M. S.

**ANALYSIS OF CHANGES IN THE PHENOTYPIC PORTRAIT OF A
YOUNG KEMEROVO RESIDENT FROM 2003 TO 2023.**

Students' Scientific Society «Areal»

V. Voloshina Center for Additional Education, Kemerovo

Supervisor – Teacher of Additional Education L. A. Gorshkova

Abstract. The article provides the analysis of phenotypic traits in the population of Kemerovo residents in the age group of 6-18 years for 20 years (from 2003 to 2023). The analyzed signs are hair color and structure, eye color. A phenotypic portrait of a young resident of Kemerovo has been compiled.

Keywords: population, phenotype, phenotypic trait, population analysis, age group.

Антропологические исследования в настоящее время по-прежнему являются актуальными. Изучение человека, его физической и психической организации, социальной деятельности и культуры дает возможность ответить на многие социальные вопросы человеческого общества, как на уровне национальностей и наций, так и на уровне отдельных популяций, групп людей, территориально объединенных, например, проживанием в одном городе.

С течением времени гены, привносимые представителями разных народов, национальностей и наций получают (или не получают) распространение в конкретной популяции, что может быть отражено в обобщённом фенотипическом портрете.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2021 г., в г. Кемерово проживает 558973 человека. Преобладающей национальностью являются русские – 95%, а также татары – 1,4%, украинцы – 0,8%, армяне – 0,7%, немцы – 0,6%, другие – 2,4%. Каждый год происходят изменения в национальном составе жителей Кемеровской области [Население Кемерово..., 2021]. Но можем ли мы увидеть эти изменения в портрете юного кемеровчанина?

Цель исследования: составление фенотипического портрета современного юного кемеровчанина и анализ его изменения в 2003-2023 гг.

Материалы и методы исследования: данный этап исследований проводится в октябре 2021г. - марте 2023г. [Балбина, 2022, 25]. Число обследованных составляет 837 школьников 4-х возрастных групп (от 5 до 17 лет), 49% мужского пола, 51% - женского. Описание фенотипических признаков проводилось среди обучающихся 25 образовательных учреждений и во всех 5 районах города.


Схема сбора материала: в сводную таблицу заносились данные о цвете глаз (9 цветовых градаций), цвете волос (6 градаций), структуре и возрастная категория исследуемых [Липатов, Липатова, 2003]. Отмечался пол обследуемого и, во избежание случайных повторов, имя и фамилия. Для анализа все данные обезличивались. Признаки описывались путем личного обследования, при дневном освещении.

Для выявления изменений в фенотипическом портрете использовались данные, полученные при аналогичных исследованиях в г. Кемерово в 2003 [Сущенко, Ключев, 2003, 19с.], 2006 [Рубцова, 2006, 17 с.], 2018 [Аксенюк, Тураев, 2018, 28], 2020 [Бауэр, 2020, 38] гг. Всего в анализе учитывались данные 2940 обследованных кемеровчан, полученные в разные годы.

Результаты и их обсуждение. Цвет волос определяется двумя парами аллельных генов: «рыжие – не рыжие» и «тёмные - светлые», рецессивные признаки рыжего и светлого окраса волос. В 2022-2023 гг. обследуемые разделились по цвету волос следующим образом: блондины – 16%, брюнеты – 20%, рыжие – 4%, оставшиеся имеют русые волосы светло-, средне- и темного оттенка.

Курчавость волос имеет промежуточный характер наследования, фенотипически гетерозиготы - люди с волнистыми волосами. Можно предположить распространение в популяции людей с волнистыми и курчавыми волосами. Однако прямоволосые представители популяции в 2022-23г. составляли 56 %. Значит, по признаку курчавости волос в городе Кемерово преобладают гомозиготы по рецессивному признаку.

Общая тенденция 2023 г. по окраске радужки глаз: кареглазых (от светлого до самого темного оттенка) – 29%, а люди с более светлыми



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
оттенками глаз, куда входят сероглазые, голубоглазые, зеленоглазые и их вариации, составляют 71%.

Выводы

В изучаемой части популяции человека в г. Кемерово на 2022-2023 г. наиболее распространены следующие признаки: прямые волосы – 56%, русоволосость – 60%, светлая окраска радужки глаз 71%.

Обобщённый фенотипический портрет юного кемеровчанина выглядит следующим образом: у него светлые глаза (голубые, зелёные или различные их сочетания) и прямые русые волосы (средне-, светло- или темно- русого оттенка). Но все же преобладает темный оттенок русого среди всех его разновидностей.

Анализируя распространение фенотипических признаков в популяции жителей г. Кемерово, можно отметить, что почти за 20 лет не произошло существенных изменений в совокупности изучаемых признаков, но в последние годы наблюдается небольшой сдвиг в сторону темных оттенков цвета радужки глаз и волос.

Корреляционный анализ (по Пирсону) не выявляет значимых коэффициентов корреляции (более 0,5) между фенотипическими признаками и возрастной группой обследуемых.

Источники и литература / Sources and references

1. Аксенюк С., Тураев И. Изучение распространенности некоторых фенотипических признаков в популяции юных кемеровчан // Материалы межрегиональной НПК школьников «Цвети, шахтёрская земля!», 27-28 марта 2019 г. Кемерово, 2019. С 36.

2. Балбина М. Распространение некоторых фенотипических признаков в популяции жителей города Кемерово // Материалы межрегиональной НПК школьников «Цвети, шахтёрская земля!», 29-30 марта 2022 г. Кемерово, 2022. С. 25.

3. Бауэр Я. Сравнительный анализ распространения некоторых фенотипических признаков в популяции жителей городов Кемерово и Прокопьевск (Кемеровская область) // Материалы межрегиональной НПК школьников «Цвети, шахтёрская земля!», 23-24 марта 2020 г. Кемерово, 2020. С.38.

4. Липатов П., Липатова Л. Основы антропологии с элементами генетики человека // Газета «Биология». № 43. 2003 г. Доступно по: <https://bio.1sept.ru/article.php?ID=200304306#:~:text=Для%20определения%20цвета%20глаз%20используются,таким%20образом%2C%20выделяется%2012%20номеров> Ссылка активна на 24.03.2023.

5. Население Кемерово, численность, занятость, безработица, гендерный состав |BDEX. Доступно по: <https://bdex.ru/naselenie/kemerovskaya-oblast/kemerovo/> Ссылка активна на 25.03.2023.

6. Рубцова М. Изучение частоты встречаемости некоторых фенотипических признаков среди школьников города Кемерово. Рукопись. Кемерово, 2006 г. 17 с.

7. Сущенко А., Клюев И. Фенотипический портрет юного жителя г. Кемерово. Рукопись. Кемерово, 2003 г. 19 с.

БЕЛОЗЕРОВА Е. С., ПЬЯНКОВА Е. М.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАК КРИТЕРИЙ В МЕДИЦИНЕ И ФИЛОСОФИИ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент О. Н. Ефремова

Аннотация. В данной работе внимание обращается на качество жизни как критерий в медицине и философской практике. Проводится сравнительная характеристика качества жизни с точки зрения медицины и философии. Для раскрытия данного вопроса со стороны философии взяты такие философы как Ф. Ницше и А. Шопенгауэр.

Ключевые слова: качество жизни, здоровье, ИРЧП, философия, Ницше, Шопенгауэр.

BELOZEROVA E. S., PYANKOVA E. M.

QUALITY OF LIFE AS A CRITERION IN MEDICINE AND PHILOSOPHY

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor O. N. Efremova

Abstract. In this paper, attention is drawn to the quality of life as a criterion in medicine and philosophical practice. A comparative characteristic of the quality of life from the point of view of medicine and philosophy is carried out. Such philosophers as F. Nietzsche and A. Schopenhauer were taken from the philosophy side to reveal this issue.

Keywords: quality of life, health, HDI, philosophy, Nietzsche, Schopenhauer.

Цель работы: рассмотрение качества жизни как критерия с точки зрения медицины и философии

Материалы и методы исследования: теоретический анализ литературных источников



Многие люди стремятся прожить намного дольше, считая, что от долготы их лет они станут счастливее. Но совсем забывают, что жизнь может оборваться в любой момент вне зависимости от наших желаний. Поэтому прежде всего следует сделать акцент не на количестве, а на качестве жизни, стремиться жить наилучшим образом в настоящем, чем просто надеяться на хорошую жизнь когда-то в будущем, которая так может и не настать.

Результаты и их обсуждение

По определению ВОЗ качество жизни — это восприятие индивидами их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых они живут, в соответствии с целями, ожиданиями, нормами и заботами.

С одной стороны, задействовала в определении социальный и духовный уровень жизнедеятельности человека, а с другой – лишила его объективности, поскольку оценка абсолютно субъективирована и целиком отдана индивидам. Между тем человеческий индивид далеко не всегда является эталоном духовности и закономерным образом либо занижает свои ожидания от жизни, либо завышает их. Прекрасно, если инвалид чувствует себя физически и психологически комфортно в этой жизни и его, согласно критериям ВОЗ, можно признать здоровым. А если у человека нет объективных предпосылок для дискомфорта, но он таковой ощущает, должны ли органы здравоохранения признавать его не вполне здоровым и, соответственно, оказывать ему весь спектр медицинских, а, следовательно, социальных и экономических услуг?

Социальная жизнь индивида складывается из таких «блоков», как его повседневное общение с другими людьми, учеба, трудовая, общественно-политическая деятельность и т.п. Видимо, в этом отношении могут быть сформулированы более или менее приемлемые критерии. Что касается духовной жизни индивида, то здесь ясности нет совсем, хотя роль ее в жизнедеятельности индивида в целом достаточно велика. Хорошо известно, к примеру, что «сильные духом» более выносливы в психофизическом плане, чем люди «без полета», без высоких идеалов, значимых нравственных и эстетических ценностей, люди пессимистического мировоззрения. Во всяком случае разработка количественных критериев в отношении качества духовной жизни весьма проблематична, но без них будет поставлена под сомнение правомерность оценки качества индивидуальной жизни в целом.

Если говорить простыми словами, качество жизни является благополучием и счастьем для человека. Данное понятие характеризует как материальные вещи, так и духовную составляющую каждого человека.

В социальной статистике ООН для межстранового сравнения уровня жизни в настоящее время используются индекс человеческого развития (ИЧР) и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

ИРЧП – многофакторный индекс, включающий в себя оценку по основным показателям:

- средняя продолжительность жизни;
- состояние здоровья;
- уровень образованности;
- уровень благосостояния;
- уровень доходов

Однако, хотя методика ИРЧП эффективна для измерения развития человеческого потенциала, она, на взгляд авторов, не может определить реальное качество жизни, особенно в современной России.

Благополучие россиян можно оценить по таким факторам как МРОТ, прожиточный минимум, развитие культуры, обеспечение россиян медицинскими учреждениями и материальное состояние населения.

Но самым главным фактором жизни человека, конечно, является его здоровье. Причем не только физическое, но и психическое. Поэтому чтобы чувствовать себя благополучно, люди должны не только правильно питаться, заниматься спортом и соблюдать режим сна, но и испытывать положительные эмоции.

Например, ряд заболеваний влияет как на физическое состояние человека, так и на психологическое, а также изменяют его место и роль в социальной жизни. Чаще всего в поле зрения врача оказываются физикальные, лабораторные и инструментальные данные, описывающие состояние пациента. Информация о психологических и социальных проблемах, появившихся в жизни человека в связи с болезнью, как правило, мало доступна врачу. Таким образом одним из новых критериев оценки эффективности оказания медицинской помощи является качество жизни (КЖ).

Качество жизни, обусловленное здоровьем, оценивает компоненты, связанные и не связанные с заболеванием, а также позволяет дифференцированно определить влияние болезни и лечения на психологическое, эмоциональное состояние больного и его социальный статус.

Философия жизни – это популярное направление, появившееся в конце XIX века. Жизнь, согласно этому философскому направлению, – это совокупность целого ряда аспектов. Мыслители уделяли внимание и психологической, и биологической, и социальной, и культурной стороне бытия.

Одним из главных вопросов философии является: “Как же человеку следует жить?”. Для раскрытия данного вопроса мы обратимся А. Шопенгауэру и Ф. Ницше.


Философия жизни Шопенгауэра заключается в том, что человек - одна из форм объективации Мировой Воли, которая действует в каждом из нас как жажда жизни (инстинкты, потребности, желания, выбор, решение и т.д.). Эта жажда жизни способна пробиваться сквозь любые преграды сознания, чтобы быть воплощенной, реализованной, осуществленной. Человек всегда желает жить, даже если временно его сознание не может смириться с тем «качеством жизни», которое доступно в данный момент. А. Шопенгауэр утверждает жизнь, ее неиссякаемый источник – Мировую Волю (Волю быть).

Ницше в своей философии жизни также исходит из понимания человека, движимого Мировой Волей к самоосуществлению, к самореализации. Ницше фокусирует свое внимание на человеке и человечестве, на том, как Воля к жизни совершает в людях свою работу, сталкивая их в интересах, амбициях, мнениях, потребностях. Воля к жизни есть воля к власти (желание быть, занять место под солнцем, взять от жизни лучшее, выиграть, победить, быть первым, лучшим). Ницше ратует за жизнь: “Жизнь есть благо”. Чем насыщеннее жизнь, тем лучше. Не стоит избегать жизни, даже если она полна страданий. Следует научиться радоваться и не избегать проблем, которые являются вечным спутником нашей жизни. Для Фр. Ницше жизнь - аккумуляция силы, поэтому она стремится к максимуму власти. Сила этой власти определяет значимость её владельца, предназначение человека в обществе и Вселенной. “Что хорошо? - Всё, что повышает в человеке чувство власти, саму власть. Что дурно? - Всё, что происходит из слабости. Что есть счастье? - Чувство растущей власти, чувство преодолимого противодействия”, - пишет он в “Антихристе”. Ницше считал, что личность должна быть самым высоко ценным атрибутом человека. Он утверждал, что люди должны стремиться к саморазвитию и самовыражению, а также уважать и пытаться понять других людей.

В философии качество жизни - это комплексная характеристика как элемента социальных систем, выражающая совокупность имеющих у него духовных и культурных ценностей, степень свободы и возможности развития.

Вывод

Необходимо в полной мере осознать, что в современных условиях качество жизни есть фундаментальная, важнейшая и подлежащая всеобщему изучению цель. Критерий качества жизни в медицинской практике является во многих случаях определяющим для судьбоносных решений относительно жизни пациента. Философская традиция в лице А.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Шопенгауэра и Фр. Ницше утверждает жизнь как ценность, ее качество как совокупность особенно значимых субъективных факторов для принятия человеком важных решений о своем здоровье.

Источники и литература / Sources and references

1. Всемирная организация здравоохранения / Всемирная организация здравоохранения. Женева, 2014. Доступно по: <http://www.who.int/> Ссылка активна на 15.11.2023

2. Ронге Ф. Условия жизни в России // Социологические исследования. 2000. № 3.

3. Попов С. И. Проблема качества жизни в современной идеологической борьбе. М., 1997.

4. Шопенгауэр А. Избранные произведения. М.: Просвещение, 1992. 478 с.

5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. К генеалогии морали. Минск: Беларусь, 1992. 336 с.

БЕРЕЗОВСКАЯ Е. Д., ГРИЦЕНКО Д. А.

ФИЛОСОФИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ И МЫШЛЕНИЯ: НА ПРИМЕРАХ БИОГРАФИЙ ФИЛОСОФОВ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель - канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности образа жизни и мышления на примере изучения биографий философов и их идей, способных изменить мышление людей.

Ключевые слова: идея, мышление, Фихте, Аристотель, Ницше, Кант, Алкемон, образ жизни.

BEREZOVSKAYA E. D., GRITSENKO D. A.

PHILOSOPHY AS A WAY OF LIFE AND THINKING: EXAMPLES OF PHILOSOPHERS' BIOGRAPHIES

Department Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porchachev

Abstract. This article examines the peculiarities of lifestyle and thinking by the example of studying the biographies of philosophers and their ideas that can change people's thinking.

Keywords: idea, thinking, Fichte, Aristotle, Nietzsche, Kant, Alkemon, lifestyle.

Цель исследования: изучение особенностей философского подхода к действительности, определение культурного смысла философских ценностей для формирования человеческой личности; формирование представления о философском мышлении как одной из составляющих образа жизни врача.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось на основе материалов, в качестве которых использовались научные статьи и книги. Основными методами данного исследования являются описание, анализ.

Результаты и их обсуждение


Философия как образ жизни и мышления может быть проиллюстрирована на примере рассмотрения биографий философов. Они являются примерами того, как философия может стать инструментом самосознания, трансформации и развития личности. Философия необходима и в медицинской сфере. Она помогает формировать логическое, научное, диалектическое мышление. С помощью философии врач подходит к научному познанию, используя принцип всесторонности, конкретности исследования, объективности.

В качестве примеров нами были исследованы биографии и научные концепции таких философов как Аристотель (384 – 322 до н.э.), Иммануил Кант (1724 – 1804 гг.), Иоганн Готлиб Фихте (1762 – 1814 гг.), Фридрих Ницше (1844 – 1900 гг.).

Классикой философии как науки считаются труды Сократа, Платона и Аристотеля, который будучи учеником Платона, не разделял взгляды на мир своего учителя.

Платон считается одним из самых важных и влиятельных людей в истории человечества и ключевой фигурой в истории древнегреческой и западной философии, религии и духовности. Платон верил в существование идеальных, вечных и неизменных форм (идей, универсалий), которые находятся за пределами материального мира. Согласно его учению, реальность видимого мира является отражением этих идеальных форм. В то же время, Аристотель отвергал идею Идей и утверждал, что реальность можно объяснить и понять только через наблюдение и изучение конкретных вещей.

Философы подталкивали своих учеников к внутреннему преображению, аналогичному тому, что происходит при посвящении в мистерии, то есть ритуала передачи философских, научных и религиозных знаний. Существовало несколько степеней посвящения в мистерии в зависимости от объема знаний, которые передавались посвящаемым.




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Условно можно выделить три степени. В третью, самую низшую, посвящались все желающие, поэтому мистерии третьей степени были самыми многочисленными и многолюдными. Так возникли мировые религии: христианство, ислам и буддизм с очень низкой степенью посвящения в знания.

Однако включенность в более высокие уровни познания позволяли создавать новые методы исследования мира, человека, общества. Например, Пифагор не был врачом, но был развит во всех сферах, даже в медицине. Он оказал огромное влияние на врачей того периода, идеи которых впоследствии послужили основой развития медицины. В частности, врач Алкемон пришел к «динамическому пониманию болезни»: «Здоровье – равновесие противоположных качеств или сил в организме, болезнь – преобладание одного из них». Следовательно, он пришел к выводу, что здоровье строится на гармонии противоположных начал, а любое нарушение этой гармонии вызывает болезнь. Лечить ее можно было только восстановлением баланса противоположных начал. Аналогично Гиппократ полагал, что: «Противоположное есть лекарство для противоположного, ибо медицина есть прибавление и отнятие: отнятие всего того, что излишне, прибавление недостающего. И кто это наилучшее делает, тот наилучший врач, а кто наиболее удаляется от выполнения этого, тот наиболее удаляется от искусства».

В XVIII веке идею идеального общества, которое должны построить высоко нравственные люди, развил Иммануил Кант. Он представил, что для создания такового каждый должен блюсти всеобщий категорический императив, согласно которому поступать нужно так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства. Соблюдение этого нравственного закона должно привести к тому, что каждый будет поступать с другими участниками социума так, как хотел бы, чтобы поступали в отношении него самого.

Для Канта высшей ценностью и целью были человек и его счастье, достоинство и высокий нравственный долг. Человек, согласно его идеям, должен создать идеальный мир, заботясь при этом о собственном благе. Философия идеализма подводит нас к пониманию того, что философия должна быть основана на высших идеалах и ценностях. В идеализме по Канту философия становится средством развития этих высших целей и формирования личности. Философ — не профессия, им невозможно стать. Это своего рода онтологическая заданность, которую человек либо реализует, либо дает ей угаснуть. Есть старая красивая легенда об Ангеле Смерти, чьи крылья усеяны бесчисленными очами. Когда Ангел прилетает к человеку слишком рано, он лишь касается его своим крылом и, дабы тот не забыл об этой встрече, наделяет его дополнительной парой глаз. Глаз,




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ взирающих в предбытие. Так вот, философия и есть такое «взирание» в предбытие. Свою вторую пару глаз философ получает в одно время с первой, только открываются эти глаза не сразу. Иногда для этого нужен учитель, книга, внезапное потрясение, столкновение со смертью, переживание нуминозного опыта.

Классиком философии также считается немецкий философ Иоганн Готлиб Фихте. Его базовая идея заключается в том, что человек формирует себя в процессе деятельности. Фихте повлиял на творчество многих других мыслителей, развивавших его идеи. Его биография показывает, что философия может стать образом жизни, искусством постоянного анализа, происходящего и совершенствования, как минимум, самого себя. Однако в современном мире философия часто перестала быть образом жизни и способом реализации идей на себе, превратившись в область исследований и отстраненных анализов. Сложившийся стереотип о философии как «философской речи» вызывает потерю связи с первоначальными основами и уход от преобразования мышления и формирования ума и души.

Утверждается, что философия — это ощущение вовлеченности в божественное философствование и своего рода «образ жизни». Его примером может служить Фридрих Ницше. Он ощущал себя ближе к мыслителю Гераклиту, чем к представителям XIX века. Ницше понимал, что истинное мышление, смелое, а главное присущее сверхчеловеку мышление свободное, сопровождается переживанием опыта божественного философствования. Для него философия – это не только абстрактное рассуждение, но и активное действие, образ жизни. Бог с точки зрения Ницше мёртв. Его убили мы сами. Однако пришло время новой морали, которую философ подробно описывает в своих трудах, составляющих из себя наглядную «инструкцию к жизни» человека этой самой новой эпохи. Именно чистый и свободный разум выставляется как истинная и абсолютная ценность для индивида, разум, который постигает сущность вещи и позволяет человеку действовать в соответствии с этой сущностью, который сдерживает и обуздывает страсти, направляет к истинному благу и справедливости. В общем, это и есть работа философии: изменение смыслов, переосмысление целей, ценностей, ориентиров человеческой жизни, что, в свою очередь, требует изменения всей картины мира, мировоззрения. Философия – это попытка понять, что самое важное в жизни, к чему надо стремиться.

Выводы

Философия, как специфика видения мира, заключается в способности каждого человека задаваться вопросами, которые выходят за пределы повседневного, бытового знания. Это умение формулировать кратко, ярко и нескучно; является отличительной чертой некоторых людей. И. Кант, например, задавал такие вопросы: чего мы можем знать? что нам



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ следует делать? на что мы можем надеяться? что значит быть человеком? Вопросы, которые задаются настоящей философией. Известное высказывание Шекспира через уста Гамлета «быть или не быть?» также относится к сфере философии.

Отказ от философии будет означать отказ от поиска ответов на вечные вопросы. Вечные вопросы называются такими потому, что каждый человек ищет ответы на них самостоятельно. Философия содержит много рассуждений о том, что есть истина, как связано материальное и духовное в мире, что происходит с душой в теле, кто такой человек, существует ли свобода воли и т.д. Философия позволяет человеку осознавать свое существование, строить общую картину мира, формировать общее представление о мире и о месте человека в нем. Более того, биографии великих философов могут послужить эталоном для современных студентов медицинских вузов, ведь каждый врач должен обладать философским мышлением. В подтверждение этому можно привести высказывание выдающегося философа Галена: «Лучший врач в то же время философ».

Источники и литература / Sources and references

1. Адо П. Что такое античная философия. М.: Издательство гуманитарной литературы, 1999. С. 7-13.
2. Мамардашвили М. К. Введение в философию / Необходимость себя. Введение в философию. Доклады, статьи, философские заметки. М.: «Лабиринт», 1996. С. 81- 86.
3. Натэлла Сперанская. Образ жизни и мышления, 3 августа 2017 год, г. Москва Доступно по: <https://moscultura.ru/content/filosofiya-kak-obraz-zhizni> Ссылка активна на 18.10.2023.
4. Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
5. Философский словарь / под ред. Фролова И.Т. М. 1991.
6. История философии в кратком изложении. Пер. с чеш. И. И. Богута. М.: Мысль, 1995. 590 с.


БЛИНОВА А. А.

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ФИЛОСОФИИ А. ШОПЕНГАУЭРА

Кафедра философии и культурологии

*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент Н. Н. Ростова*

Аннотация. У А. Шопенгауэра был крайне негативный образ женщины, который сложился в результате сложных отношений в семье и



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
двух несчастных историй любви. Он утверждал, что женщины — существа
второго сорта, слабые, бездуховные, но при этом он ими восхищался.

Ключевые слова: женщины, мать, сестра, мнение, любовь.

BLINOVA A. A.

THE IMAGE OF A WOMAN IN THE PHILOSOPHY OF A. SCHOPENHAUER

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University*

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor N. N. Rostova

Abstract. A. Schopenhauer had an extremely negative image of a woman, which was formed as a result of difficult family relationships and two unhappy love stories. He claimed that women were second—class creatures, weak, spiritless, but at the same time he admired them.

Keywords: women, mother, sister, opinion, love.

А. Шопенгауэр в своей жизни повстречал много женщин, с одними у него были любовные романы, а с другими же весьма плохие отношения. После одной из несчастных любовных историй он сообщил во всеуслышание, что семейная жизнь не для него и с любовью к женщинам покончено. Затем он написал эссе “О женщинах”, где полностью изложил свое мнение о них.

Цель работы: проанализировать образ женщины в философии А. Шопенгауэра.


Материалы и методы исследования: историко-философский анализ литературных источников, анализ и обобщение полученных данных.

Результаты и их обсуждение

Шопенгауэр не был привлекательным. Малообщительный юноша был чужд обществу и девушкам. Однако в редких беседах парень привлекал внимание не внешностью, а речами, которые, как литературный слог, были просты и точны.

У Артура было две несчастные любви. Первая девушка, в которую он влюбился, была Каролина Джегерман, она не захотела обременять себя узами брака, поэтому отказала Артуру, на что после получила гневное письмо, вколоченное в дверь.

Вторая любовь Артура - это итальянка Тереза. Знакомство состоялось в 1822 году, в момент путешествия Шопенгауэра в Италию. Молодой человек всерьез задумался о женитьбе. Один единственный эпизод разрушил планы философа: во время прогулки по городу



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
влюбленные столкнулись с английским писателем лордом Байроном. Спутница при виде него расчувствовалась и упала в обморок. Артур побоялся, что в будущем столь впечатлительная дама доставит много проблем и поспешно отказался от свиданий с легкомысленной девушкой.


Также, на видение женщин повлияли и мать с сестрой. Он обвинял мать в том, что она растратила состояние отца, хотя та честно разделила его между детьми, и Шопенгауэр не остался внакладе. Сестру же он обвинял в том, что она покрывает мать и положила глаз на его доходы. При этом его сестра (Адель) пыталась покрыть все долги матери, а Артур не помогал ей в этом и не особо интересовался их жизнью.

Артур вернулся в Дрезден и сообщил во всеуслышание, что семейная жизнь не для него и с любовью к женщинам покончено. Затем он написал эссе “О женщинах”, где полностью изложил свое мнение о них.

«Создавая женщин, природа стремится к тому, что в драматургическом смысле можно назвать эффектом взрыва. В молодости она вооружает их на несколько лет чрезмерной красотой, обаянием и пышностью, в ущерб всей оставшейся жизни. А всё для того, чтобы в эти годы они могли захватить воображение мужчины до такой степени, чтобы он был готов честно заботиться о женщине в любой форме и на протяжении всей жизни» [1]. Таким образом, А. Шопенгауэр говорит, что природа, создавая женщин, дала им определенные инструменты для выживания.

«Уже самый вид женской фигуры показывает, что она не предназначена для слишком большого труда ни духовного, ни телесного. Она отбывает обязанность жизни не действительным, а страдательным образом: муками родов, заботами о детях, подчинённостью мужу, для которого она должна быть терпеливого и ободряющей подругой» [1]. А. Шопенгауэр считает, что жизнь женщин по природе своей намного легче, чем у мужчин, т.к. им не нужно задумываться о глобальных вещах, чувствовать всю грань эмоций, ведь их кругозором является лишь быт и воспитание детей.

«Чем благороднее и совершеннее какая-нибудь вещь, тем позднее и медленнее достигает она своей зрелости. Мужчина приобретает зрелости рассудка и духовных сил едва ли раньше двадцати восьми лет; женщина — с восемнадцатым годом. Но зато такой уж и рассудок: вполне скудно отмеренный. Поэтому женщины всю свою жизнь остаются детьми, видят всегда только ближайшее, прилепляются к настоящему, принимают видимость вещей за сущность дела и предпочитают мелочи важнейшим занятиям. Она, скорее, отличается духовною близорукостью: её интуитивный ум остро видит вблизи, но имеет тесный кругозор, в который не входит отдалённое. Поэтому всё отсутствующее, прошедшее, действует на женщин гораздо слабее, чем на нас, отчего и проистекает чаще



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
встречаемая в них и подчас доходящая до безумия склонность к расточительности» [1]. В данном отрывке Шопенгауэр сравнивает силу разума двух полов и выявляет большую разницу между ними. Но при этом, он и восхищается женским полом. Женщины по природе своей «близоруки», следовательно, они обращают свое внимание не на глобальные проблемы, а на ситуацию, которая происходит в данный момент перед ними, что способствует тщательному разбору и выявлению четких причин данной ситуации.

В некоторых случаях в силу своих отличительных особенностей женщина может быть полезным советчиком. «Отнюдь не следует пренебрегать обычаем древних германцев — в затруднительных обстоятельствах призывать на совещание также и женщин, ибо способ восприятия ими вещей совершенно отличен от нашего, особенно тем, что он имеет свойство подмечать кратчайший путь к цели и вообще всё близлежащее, что мы, смотря вдаль, большею частью упускаем из виду именно потому, что оно лежит у нас под носом и к чему нас нужно возратить для усвоения ближайшего и простого взгляда» [2].

«Женщины более мужчин оказывают к несчастным сострадания, а потому и более человеколюбия и участия; зато уступают им в деле правосудия, справедливости и добросовестности» [2]. Шопенгауэр говорит, из-за слабости разума, то, что происходит рядом с женщинами, производит на них большее впечатление, чем на мужчин, ведь их взор направлен на видимое и настоящее.

Вывод

Образ женщины в эссе А. Шопенгауэра «О женщинах» является достаточно противоречивым.

Источники и литература / Sources and references

1. Артур Шопенгауэр – о женщинах. Доступно по: <https://libking.ru/books/sci-/sci-psychology/439636-artur-shopengauer-o-zhenshchinah.html/> Ссылка активна на 16.11.2023
2. Артур Шопенгауэр – о женщинах. Доступно по: <https://conjure.livejournal.com/1401374.html/> Ссылка активна на 16.11.2023

БОРИСОВА А. О.

ИННОВАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВНЕДРЕНИЯ В МЕДИЦИНСКУЮ СФЕРУ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент В. Б. Батиевская*

Аннотация. В данной работе рассмотрены инновации, которые обеспечивают потенциал для улучшения системы здравоохранения, и то как их внедрение может повлиять на результаты лечения, затраты и общую эффективность медицинской помощи. В ходе исследования были изучено множество работ, которые раскрывают тему перспектив инноваций в сфере здравоохранения и проблему их внедрения.

Ключевые слова: инновации, эффективность, инновационное развитие, сфера здравоохранения, медицинские технологии.

BORISOVA A. O.

**INNOVATIONS IN HEALTHCARE: ECONOMIC ANALYSIS AND
EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF NEW
TECHNOLOGIES AND THEIR IMPLEMENTATION IN THE
MEDICAL FIELD**

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare*

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor V. B. Batievskaya

Abstract. This paper examines innovations that have the potential to improve the healthcare system and how their implementation can impact treatment outcomes, costs, and overall healthcare efficiency. The study explores a wide range of literature on the prospects of innovations in the healthcare sector and the challenges of their implementation.

Keywords: innovations, innovative development, health sector, medical technology.

В современном медицинском сообществе неотъемлемой частью развития здравоохранения являются инновационные подходы и технологии. Внедрение новшеств в медицинскую практику может существенно повысить эффективность лечения, улучшить качество медицинской помощи и обеспечить лучшие результаты для пациентов. Однако, принятие и внедрение новых технологий в медицине также требует внимательного экономического анализа для оценки их эффективности и стоимости.

Цель исследования

Целью данного исследования является проведение экономического анализа и оценка эффективности новых технологий и подходов в сфере здравоохранения.

Методы и материалы исследования

В ходе исследования был проведен анализ сравнительной эффективности различных технологий, а также возможность и последствия внедрения данных инноваций в медицинскую сферу. Были рассмотрены данные из различных источников, опубликованных не раньше 2019 года, включая научные статьи, медицинские и экономические базы данных, отчеты о проведенных клинических исследованиях и статистическую информацию о здравоохранении.


Результаты и их обсуждение

В ходе исследования выявлено, что работа по интеграции инноваций в систему здравоохранения ведется, но крайне медленно в виду воздействия внутренних и внешних факторов. Это свидетельствует, что данный процесс должен быть оптимизирован, в том числе и с использованием информационных технологий.

Технологические изменения в XXI-ом веке стали движущей силой формирования новой модели развития общества, что непосредственно проявляется модернизацией в социально-экономической и материально-технической сферах. Под инновациями принято считать актуальные решения, которые помогают улучшить организационные процессы, и целью которых является повышение качества, рентабельности и конкурентоспособности продукции [1].

Университетская наука, как один из ключевых компонентов инновационного развития, является фактором, сохраняющим и улучшающим традиционные фундаментальные знания. Одной из основных задач вуза является создание инновационного потенциала путем предоставления научно-информационной, научно-методической, научно-технической поддержки пользователям [2]. технологических инкубаторов и центров поддержки инноваций, а также поиск капитальных инвесторов для реализации научных проектов.

Для успешной реализации инновационного развития системы здравоохранения требуется стратегическое планирование и управление инновациями на всех уровнях: федеральном, региональном, локальном, эффективное и разумное финансирование инноваций в здравоохранении, создание качественной нормативно-правовой, научно-методической и институциональной базы для данной отрасли [3], [4]. Среди перспективных технологических инноваций в сфере здравоохранения можно выделить применение стволовых клеток для лечения различных заболеваний, развитие тканевой инженерии, производство персонифицированных лекарственных препаратов, хирургические методы с использованием компьютерных технологий, разработку биогенетических материалов, протеиновый инжиниринг, анализ широкомасштабного ДНК, клеточную терапию и биочипы. Внедрение новых технологий неизбежно



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ приведет к необходимости структурной перестройки и организации медицинской помощи населению. Возникнет потребность в концентрации медицинской помощи в специализированных центрах, создании виртуальных медицинских организаций и замещении традиционных систем информационными. Организационно-экономические инновации позволят адаптировать функционирование медицинских организаций к вызовам современности. В данную категорию инноваций входят изменения в системе управления организацией, реструктуризация деятельности медицинских учреждений и новые методы оказания медицинской помощи в соответствии с разработанными технологиями.

Существует мнение о невыгодности затрат на внедрение новых медицинских технологий. Это связано с тем, что использование этих технологий считается слишком дорогим, лечение становится более затратным. Поэтому задача государственных органов управления заключается в содействии устранению разрыва между затратами на технологическое развитие отрасли и повышением ее эффективности.

Несмотря на возросший интерес к инновациям в сфере здравоохранения, они распространяются медленнее, чем в других отраслях экономики. Переход от лабораторных исследований к доступным для пациентов решениям иногда занимает несколько десятилетий. Существуют ограничения связи и совместимости между системами хранения данных что затрудняет передачу, извлечение, очистку и анализ этих данных. Один из важных информационных проектов для России является разработка и запуск Единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Главная цель создания этой системы заключается в повышении эффективности управления в области здравоохранения путем введения электронных карт пациентов. В рамках этой системы также будут созданы централизованные архивы медицинских изображений и единые лабораторные системы, которые будут доступны всем медицинским учреждениям в стране. Важно отметить, что граждане имеют право доступа к своим электронным медицинским документам через Единый портал государственных услуг. Единица информации, известная как интегрированная электронная медицинская карта, позволяет собирать, систематизировать и обрабатывать структурированные обезличенные данные о пациентах медицинских учреждений. С помощью реестра нормативно-справочной информации осуществляется автоматизированное формирование, актуализация и информационное взаимодействие классификаторов, справочников и нормативной информации в области здравоохранения. Данная инновация может послужить серьезным драйвером для медицинских учреждений, для оптимизации процесса работы с пациентами.

Выводы

Процесс интеграции инновационных технологий в систему здравоохранения возможен и важен в нынешнее время. Требуется улучшение коммуникаций между медицинскими учреждениями, чему будет способствовать внедрение Единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ).

Источники и литература / Sources and references

1. Солонинченко Ю. В. Инновации в медицине: предпосылки и перспективы развития. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-meditsine-predposylki-i-perspektivy-razvitiya> Ссылка активна на 02.11.2023.
2. Заигралова С. В. Особенности инновационной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации. Доступно по: [smhttps://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-innovatsionnoy-politiki-v-sfere-zdravoohraneniya-v-rossiyskoy-federatsii](https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-innovatsionnoy-politiki-v-sfere-zdravoohraneniya-v-rossiyskoy-federatsii) Ссылка активна на 02.11.2023.
3. Полянин А. В., Проняева Л. И., Павлова А. В. Развитие системы здравоохранения на основе кластерного подхода. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-zdravoohraneniya-na-osnove-klasternogo-podhoda> Ссылка активна на 02.11.2023.
4. Ивановский Б. Г. Инновации в здравоохранении: проблемы эффективности и внедрения. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-zdravoohranenii-problemy-effektivnosti-i-vnedreniya> Ссылка активна на 02.11.2023.
5. Городкова С. А., Таскина Е. Б. Особенности управленческих решений в системе здравоохранения на основе принципов бережливого производства. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravlencheskih-resheniy-v-sisteme-zdravoohraneniya-na-osnove-printsipov-berezhlivogo-proizvodstva> Ссылка активна на 02.11.2023.

ВАЛИУЛЛИНА Е. В.

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ТРУДАХ Л. В. ФРАНКА

*Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*

Аннотация. В статье рассматриваются научные работы Льва Вульфовича Франка. Обсуждаются его теоретические подходы к виктимологии в рамках криминологии и уголовного права, освещаются истоки дисциплины как самостоятельной отрасли знаний.

Ключевые слова: Л. В. Франк, жертва преступлений, виктимология, виктимизация, научная дисциплина.

VALIULLINA E. V.

**VICTIMOLOGICAL PROBLEMS IN THE WORKS
L.V. FRANK**

*Department of Psychiatry, Narcology and Medical Psychology
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. The article discusses the scientific works of Lev Vulfovich Frank. His theoretical approaches to victimology within the framework of criminology and criminal law are discussed, and the origins of the discipline as an independent branch of knowledge are highlighted.

Keywords: L. V. Frank, crime victim, victimology, victimization, scientific discipline.


Лев Вульфович Франк (1920-1978) – известный отечественный ученый, юрист, криминолог. Л.В. Франка принято считать основателем отечественной виктимологии, именно он ввел понятие «виктимизации» как процесса превращения человека в жертву преступления и как результат воздействия преступности на своих жертв, их семей и социум в целом [4]. Научные основы изучения жертвы преступления Л.В. Франк начал формировать в 1966 г., написав статью «Об изучении личности и поведения потерпевшего». Автор первым акцентировал внимание именно на жертве преступления, выдвинув идею создания отдельной отрасли – виктимологии – в качестве самостоятельной научной дисциплины. Л.В. Франк разработал целый ряд виктимологических терминов, ввел их в научный оборот, опубликовал несколько монографий и множество статей по проблемам виктимизации и виктимологии.

Цель исследования: рассмотреть публикации современных отечественных исследователей о научной деятельности Л.В. Франка, проанализировать работы Л.В. Франка по проблемам виктимологии.

Материалы и методы исследования

Для реализации цели исследования были применены: анализ научных трудов Л.В. Франка, анализ научной психологической литературы по теме исследования, обобщение полученных данных.

Результаты и их обсуждение. Современная виктимология – это междисциплинарная область знаний, которая возникла на стыке криминологии, психологии, социологии и т.д. Предметная область виктимологии простирается от виктимности как предрасположенности человека стать жертвой преступления, виктимизации личности как непосредственного процесса становления жертвой преступления до



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ профилактики и сокращения жертв преступлений в обществе [1]. Основателем отечественной виктимологии принято считать Л.В. Франка.

Работы Л.В. Франка по вопросам виктимологии содержат подробный анализ научных и исторических истоков направления; системный подход к концептуальным и методологическим положениям виктимологии; ее понятийному и категориальному аппарату; предметной области и месту дисциплины в системе наук, а также методам виктимологических исследований [2].


Л.В. Франк рассматривал актуальные вопросы криминологии и уголовного права через призму виктимологических идей и отмечал: «Применительно к теории и практике борьбы с преступностью в виктимологии необходимо вести речь не о жертве вообще, а о жертве преступлений, о криминальном аспекте виктимологии, криминальной виктимологии» [7, с. 5].

Определяя предмет виктимологии, Л.В. Франк не дает однозначной трактовки. Он утверждает, что, во-первых, «именно виктимность составляет предмет виктимологии, как сложное социально-психологическое и криминально-правовое явление (а не просто сам потерпевший)», во-вторых «предметом изучения виктимологии является прежде всего само лицо, потерпевшее от преступления» [5]. Виктимность Л.В. Франк определяет, как «реализованную преступным актом предрасположенность» и «способность при определенных обстоятельствах стать жертвой (мишенью) преступления» или «неспособность избежать опасности там, где она объективно предотвратима».

В работе «Об изучении виктимности на психологическом уровне» Л.В. Франк поднимает вечные проблемы, связанные с жертвами преступлений – виной потерпевшего, его сопротивляемости и противодействию преступному посягательству, возмещению причиненного ущерба, заглаживанию вреда, нанесенного жертве и т.д. [6].

Изучая поведение и личность потерпевших от разного рода преступлений, Л.В. Франк приходит к выводу, что поведение человека по своей природе может быть не только преступным, но и виктимным – «опасным для самого себя», рискованным, неосмотрительным, а значит способным при определенных ситуациях стать поводом для преступного посягательства. А личность, по мнению Л.В. Франка, может стать виктимной «либо вследствие сообщения ей определенной социальной роли, либо в силу ее статуса» [5, с. 22].

Заключение. Л.В. Франк опубликовал множество научных работ по проблемам виктимологии: «Об изучении виктимности на психологическом уровне» (1971), «Виктимология и виктимность: об одном новом направлении в теории и практике борьбы с преступностью» (1972)



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
учебное пособие и «Виктимология и виктимность» (1972) монография,
«Некоторые теоретические вопросы становления советской
виктимологии» (1974), «Потерпевшие от преступления и проблемы
советской виктимологии» (1977) и другие.

Постановка проблемы виктимности, виктимизации и виктимологии Л.В. Франком нашла поддержку у многих ученых, криминалистов и психологов О.О. Андронниковой, Ю.М. Антоняна, В.И. Зубковой, В.С. Минской, А.В. Мудрик, В.И. Полубинского, Д.В. Ривмана, В.В. Романова, Н.Х. Сафиуллина, А.А. Тайбакова, Е.О. Филипповой и многих других, которые сошлись во мнении, что «бороться с преступностью можно не только путем сокращения потенциальных правонарушителей, но и применяя широкий комплекс мер по уменьшению числа возможных жертв» [3].

В настоящее время вопросы виктимологии носят остроактуальный характер, активно разрабатываются ее новые направления: виктимология насильственной преступности, виктимология захвата заложников, виктимология похищения людей, виктимология воинских преступлений, пенитенциарная виктимология, ювенальная виктимология, виктимология женской преступности и т.д. Виктимология активно развивающаяся научная дисциплина и ведущее значение для ее формирования и становления принадлежит Л.В. Франку.

Источники и литература / Sources and references

1. Виктимология. Доступно по: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Ссылка активна на 14.10.2023 г.
2. История отечественной виктимологии. Доступно по: <https://studfile.net/preview/2974584/page:27/> Ссылка активна на 28.10.2023 г.
3. Расторопов С. В. Виктимологический аспект проблемы борьбы с насильственными преступлениями в исправительных учреждениях // Вестник Владимирского юридического института. 2015. № 1 (34). С. 65-74.
4. Филиппова Е. О. Виктимология. Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2017. 279 с.
5. Франк Л. В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 1972. 126 с.
6. Франк Л. В. Об изучении виктимности на психологическом уровне. Л.: Питер, 1989. 178 с.
7. Франк Л. В. Потерпевшие от преступлений и проблемы советской виктимологии. Душанбе, 1977. 237 с.

ВАЛЮЖЕНИЧ С. В.

ИДЕЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО БЕССМЕРТИЯ В ФИЛОСОФИИ ПОСТГУМАНИЗМА

*Кафедра философии и культурологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев*

Аннотация. В данной статье рассматривается эволюция концепции технологического бессмертия в теориях западных философов-постгуманистов. Основное внимание уделяется развитию идей, связанных с постбиологическим бессмертием человечества, таким как “кибербессмертие” и “цифровое бессмертие”, через применение перспективных научных достижений в контексте современного технологического развития.

Ключевые слова: трансгуманизм, постгуманизм, постчеловек, иммортализм, бессмертие, технологическое бессмертие, кибербессмертие, цифровое бессмертие.

VALYUZHENICH S. V.

THE IDEA OF TECHNOLOGICAL IMMORTALITY IN THE PHILOSOPHY OF POSTHUMANISM

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porkhachev*

Abstract. This article examines the evolution of the concept of technological immortality in the theories of Western posthumanist philosophers. The main attention is paid to the development of ideas related to the post-biological immortality of humanity, such as “cyber immortality” and “digital immortality”, through the application of promising scientific achievements in the conditions of modern technological development.

Keywords: transhumanism, posthumanism, posthuman, immortality, immortality, technological immortality, cyber immortality, digital immortality.

Философия постгуманизма представляет собой набор идей и концепций, которые связаны со становлением технологической цивилизации и влиянием, которое она может иметь на человеческую природу и условия нашего существования. Одной из наиболее интересных и важных тем в рамках постгуманизма является идея технологического бессмертия.

Цель исследования заключается в определении и развитии идеи технологического бессмертия в философии постгуманизма.

Материалы и методы исследования



При написании данной статьи были изучены и проанализированы труды философов и историков, а также материалы сети интернет. Применялись общенаучные методы исследования (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и т.д.

Результаты и их обсуждения

В эпоху ускоренного технологического прогресса с высоким уровнем цифровизации и тесной интеграции высоких технологий в повседневную жизнь возникают философские концепции, связанные с переосмыслением человеческой природы и возможности расширения человеческих способностей. Одним из важных аспектов является идея трансформации человека в контексте не только улучшения текущих качеств, но и стремления к формам “бессмертия”.

В этом контексте возникают несколько общих идей. Важным направлением является рассмотрение возможности переноса сознания в виртуальное пространство. Выдвигается гипотеза сохранения личности, опыта и памяти человека в форме цифрового кода или виртуального существа.

Этические аспекты технологического бессмертия остаются ключевыми в философских обсуждениях. Вопросы права на бессмертие, справедливого доступа к технологиям продления жизни и консервации личности в цифровой форме поднимаются как неотъемлемая часть этого дискурса.

Концепции трансгуманизма и постгуманизма тесно переплетаются с идеями технологического бессмертия. Трансгуманисты стремятся улучшить человека при помощи технологий, в то время как постгуманисты исследуют возможность создания новых форм существования, превосходящих человеческую биологию.

Философия трансгуманизма сформировалась под влиянием идеи создания Искусственного Интеллекта, предложенной, в частности, Гансом Моравцем. Идеи Моравца и трансгуманизм характеризовались как «апокалипсическая» форма постгуманизма в противовес «культурному постгуманизму» в гуманитарных науках и искусстве.

Некоторые светские гуманисты представляют трансгуманизм результатом движения свободомыслия и указывают, что трансгуманисты отличаются от основного течения гуманизма концентрацией на технологических подходах к решению проблем человека, в том числе проблемы его смертности. Однако другие прогрессивисты указывают, что постгуманизм, будь то его философские или активистские формы, стремится уйти от вопросов социальной справедливости, реформирования социальных институтов и других центральных проблем Просвещения, к нарциссическому стремлению к бесконечному улучшению человеческого



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
тела в поисках лучших форм существования. С этой точки зрения, трансгуманизм отходит от целей гуманизма и Просвещения.


Философия технологического бессмертия затрагивает этические аспекты отношения к смерти и поиск смысла жизни. Вопросы о том, как изменится человеческое существование без ограничений времени жизни, предоставляют ученым и философам возможность размышлять об эмоциональных, этических и технологических аспектах человеческой судьбы и ее возможного изменения.

Термины "трансгуманизм" и "трансчеловек" переплетаются с понятиями "постгуманизма" и "постчеловека". Постгуманизм представляет собой философскую концепцию, основанную на идее, что человек определяется своей информацией, а не телесными характеристиками. Это может включать в себя рассмотрение человека как "машины", где информация играет ключевую роль в определении личности. Постчеловек представляет собой гипотетическое будущее потомство, которое, благодаря применению передовых технологий, может уже не считаться человеком в том виде, каким мы привыкли воспринимать. Это может включать в себя генетическую инженерию, киборгизацию или полностью синтетические модификации, где индивидуальность может сохраняться в виде информационного прототипа в высокоскоростных компьютерных сетях. Таким образом, в то время как человечество постепенно умирает биологически, оно сможет продолжить виртуальное существование в компьютерных воспоминаниях. Описанная операция Г. Моравеца служит иллюстрацией процесса сканирования мозга человека и переноса его сознания в компьютер для возможности существования в цифровом пространстве и достижения цифрового бессмертия.

Алан Тьюринг в своей знаменитой работе "Вычислительные машины и разум" (1950) предложил эмпирический тест, известный как тест Тьюринга, с целью определить, способны ли машины мыслить. Вопрос о том, способны ли машины обладать разумом, он считал в тот момент бессмысленным, но предвидел, что к концу столетия ситуация может измениться[1].

Важным вкладом в развитие постгуманизма является теория Марвина Минского, сооснователя "Лаборатории информатики и искусственного интеллекта". Он рассматривал разум как общество индивидуальных мыслительных процессов, создающих универсальные развивающиеся макросистемы. Для него человек мог быть рассмотрен как информационный образец, поддающийся моделированию компьютером.

Рей Курцвейл, известный изобретатель и футуролог, вносит существенный вклад в научно-технические прогнозы, особенно в области искусственного интеллекта и методов продления человеческой жизни. Его По его мнению, к 2099 году произойдет слияние человека и машин, будут



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

преодолены биологические ограничения и наступит эпоха, где граница между людьми и искусственным интеллектом станет все менее различимой. Курцвейл считает, что расширение потенциала человечества является ключевым аспектом нашего существования. По его предсказаниям, с 2020 году развитие технологий станет позволять вводить нанороботов в кровеносную систему человека, таким образом помогая лечить поврежденные клетки и замедлять процессы старения. Курцвейл предсказывал, что в 2030-х годах нанокomпьютеры будут имплантированы в мозг, обеспечивая погружение в виртуальную реальность. В 2040-х годах внутренние органы будут заменены киберкинетическими механизмами, а тело в целом сможет принимать различные формы с использованием нанороботов. С одной стороны, исследования и технологии, предсказываемые им, открывают потенциал для значительного улучшения качества и борьбы с возрастными болезнями. С другой стороны, возникают этические и социокультурные вопросы, связанные с изменением человеческой природы и влиянием на общество.

В научном сообществе появляются философские исследования, где ученые занимаются всесторонним анализом перспектив и рисков, связанных с возможной трансформацией человека под воздействием технологий. Эти исследования охватывают антропологические, социальные, аксиологические, этические и эстетические аспекты будущего, где человек может подвергнуться искусственным изменениям. Некоторые ученые выражают тревогу относительно возможного нарушения естественного эволюционного цикла человека. Опасения включают дебиологизацию, потерю эмоциональной составляющей личности, сверхрационалистическое отношение к жизни и другие аспекты. Например, Л. В. Фесенкова выражает беспокойство относительно технологического бессмертия, предвидя, что кибернетическая трансформация лишит человека его идентичности и души, превращая его в машинный аналог человека [2].

В глобальном контексте появляются исследования, где отмечаются опасения относительно превосходства искусственного интеллекта над человеческой ноосферой. Некоторые философы выражают мнение, что ни один искусственный интеллект не сможет пережить силу человеческой ноосферы. Л.В. Баева, исследовательница ценностных ориентиров, подчеркивает неизбежность "киборгизации" в будущем, вызванную прогрессивным развитием различных областей, таких как генетика, биоинженерия и нанотехнологии. Она указывает на привлекательность поиска бессмертия и замены стареющего организма новым, но в то же время подчеркивает, что эти изменения также представляют собой вызов для человеческой индивидуальности и уникальности [3].

Выводы

Развитие технологий предоставляет уникальные возможности для улучшения человеческой жизни, но при этом необходимо найти грань, между технологическими новшествами и сохранением тех аспектов, которые делают нас людьми. Этические вопросы и сохранение человеческой индивидуальности являются ключевыми в обсуждении будущего технологической трансформации.

Источники и литература / Sources and references

1. Тьюринг А. М. Вычислительные машины и разум. 1950.
2. Фесенкова Л. В. Экологический кризис и проблема выживания человечества (в аспекте проблем трансгуманизма) // Культурное наследие России. М.: Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, 2014. С. 81–83.
3. Баева Л. В. Образ киберчеловека в современной науке и культуре // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2015. № 1. С. 56–69.
4. Minsky M. The society of Mind Touchstone book / M. Minsky. N.Y.: Simon&Schuster, 1985. 346 p.
5. Буданов В. Г. Новый цифровой жизненный техноуклад.

ВАХРУШЕВА Д. А.

МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ — НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент В. Б. Батиевская*

Аннотация. Социальная работа – сфера деятельности, где менеджмент играет важную роль. Это один из основных инструментов для эффективного управления учреждениями, предоставляющими социальное обслуживание населению. В данной статье мы рассмотрим критерии оценки эффективности менеджмента в социальной работе, а также выявим проблемы и перспективы его развития.

Ключевые слова: менеджмент, социальная работа, социальное учреждение, эффективность, эффективность социальной работы, социальное управление, менеджер, персонал.

VAKHRUSHEVA D. A.

MANAGEMENT IN SOCIAL WORK — AREAS OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Abstract. Social work is a field of activity where management plays an important role. This is one of the main tools for the effective management of institutions providing social services to the population. In this article, we will consider the criteria for evaluating the effectiveness of management in social work, as well as identify problems and prospects for its development.

Keywords: management, social work, social institution, efficiency, efficiency of social work, social management, manager, staff.

Цель исследования – дать определение понятию менеджмента в социальной работе.

Материалы и методы исследования

Исследование базировалось на аналитическом обзоре публикаций на выбранную тему.

Результаты и их обсуждение

Эффективность работы социального учреждения напрямую зависит от умения его руководства грамотно управлять. Управление, в кратком смысле, обозначает воздействие на объект с целью достижения желаемого изменения. Особенности социального управления обусловлены природой человека-объекта управления. Эти особенности проявляются во взаимоотношениях между менеджером и персоналом, которые представляют собой отношения «субъект-субъект». Таким образом, социальное управление – это процесс воздействия на общество, его группы и индивида с целью поддержания существующего состояния или достижения желаемых изменений. Управление социальной работой является неотъемлемым условием успешного функционирования любой социальной организации.

Менеджмент в социальной организации заключается в следующем:

- 1) Повышение клиентской автономии через делегирование полномочий;
- 2) Создание условий, чтобы клиенты могли полностью раскрыть свой потенциал и получить все, что им положено по закону;
- 3) Адаптация и реадaptация людей в обществе;
- 4) Создание условий, чтобы человек, несмотря на физические или эмоциональные трудности, мог сохранять чувство собственного достоинства и уважение окружающих.

Управление социальной работой является ключевым фактором в обеспечении достойного и цивилизованного существования всех участников общественной жизни. Менеджмент в социальных учреждениях охватывает



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
разные аспекты и должен быть основан на социальном, организационном и кадровом подходах.

Социальный аспект включает в себя удовлетворение потребности населения в социальных услугах. Организационный аспект предполагает координирование работы внутри учреждения, а кадровый аспект требует профессионализма специалиста по социальной работе. Координация и связь социальных служб и подразделений внутри учреждения играют важную роль в обеспечении эффективности работы.

Необходимо также обратить внимание на необходимость интегративной и меж ведомственности систем социальных служб разных уровней, некоммерческих организаций и волонтеров. Кадровый аспект менеджмента в социальной организации включает в себя знания, умения и навыки, а также личностные и нравственные качества специалиста. Специалист по социальной работе должен выполнять функции медиатора, посредника, психолога, юриста, консультанта, социального педагога, организатора и геронтолога.

Компетентный менеджер должен создавать программы, способствующие развитию профессионально важных качеств личности, повышать стрессоустойчивость работников и предотвращать эмоциональное выгорание. Для оценки эффективности социальной работы важными являются и количественные, и качественные методы. Количественные методы оценивают задачи и результаты через категории, численность обслуживаемых, виды предоставляемых услуг и их количество.

Качественные методы оценки более сложны, но позволяют выявить мнение клиента о качестве услуг, проблемах социальных учреждений и путях их решения. Важно также правильно определить цели органов управления и регламент их взаимодействия для определения эффективности социального управления. Менеджмент в социальной работе в нашей стране является относительно новым термином, который еще слабо используется руководителями социальных учреждений. Однако он имеет огромный потенциал для повышения эффективности работы в различных сферах, таких как политическая, социальная и духовная.

Менеджмент в социальной работе является перспективной отраслью, требующей развития и исследования. Качество управления социальными организациями влияет на эффективность социальной работы и, следовательно, на благосостояние населения страны.

Социальная работа включает использование различных методов менеджмента, которые можно разделить на следующие категории:

1. Организационно-распорядительные методы, которые основываются на установлении систематизированных отношений между руководителем и подчиненными. Эти методы помогают эффективно организовать работу и обеспечить сотрудников необходимыми инструкциями и ресурсами.

2. Экономические методы, которые направлены на влияние на экономические потребности и интересы субъектов менеджмента. Они включают использование различных экономических инструментов, таких как заработная плата, налоги, цены и другие, чтобы повлиять на ситуацию и достичь желаемых результатов.

3. Социально-психологические методы, которые направлены на комплексное воздействие на процессы формирования и улучшения коллектива, а также на формирование социальных процессов внутри него. С помощью социально-психологических методов формируются группы и коллективы, выявляются мотивы деятельности и мотивируется коллектив, а также гуманизируется рабочая среда.

4. Идеологические методы, которые представляют собой способы влияния на сознание, мировоззрение и чувства людей. Они используются для формирования определенных ценностей, убеждений и целей у сотрудников и клиентов и управления их поведением и ожиданиями.

В социальной работе эти различные методы менеджмента могут применяться с учетом специфики задач и контекста, чтобы достичь наилучших результатов в помощи и поддержке людей.

Основными целями и задачами менеджмента в социальной организации являются:

1. Повышение самостоятельности клиента в решении своих проблем путем передачи ему определенных полномочий.

2. Созидание благоприятной среды для развития потенциала клиента, чтобы он получил то, что ему необходимо.

3. Адаптация или реадаптация клиента в обществе, соответствующая его потребностям.

4. Создание условий, позволяющих клиенту в трудной жизненной ситуации сохранять свое самоуважение и чувство значимости.

С учетом поставленных целей, ключевыми направлениями менеджмента в социальной работе являются:

1. Поддержка развития клиента как самостоятельной личности, способной принимать ответственные решения и решать свои проблемы.


2. Предоставление юридической защиты клиенту.

3. Проведение профилактических мероприятий для обнаружения отклонений в развитии человека.

Таким образом, менеджмент в социальной организации направлен на создание условий для развития клиента, помощь ему в самореализации, предоставление юридической поддержки и проведение профилактики.

Вывод

Таким образом, менеджмент в социальной работе ориентирован на эффективное регулирование социального статуса всех участников



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ общественной жизни и на обеспечение их достойного, цивилизованного функционирования.

Источники и литература / Sources and references

1. Удалов Ф. Е., Алёхина О. Ф., Гапонова О. С. Основы менеджмента. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. 363 с.
2. Москвитина Н. М. Особенности менеджмента в социальной работе. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-menedzhmenta-v-sotsialnoy-rabote> Ссылка активна на 07.11. 2023.
3. Управление в социальной работе. / Под редакцией Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. М.: Издательство, 2012, 333 с.

ВОРОНИНА С. П., ЕРЕМИНА П. В.

СКАЗКИ НАРОДОВ СИБИРИ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент О. Н. Ефремова

Аннотация. В данной статье рассматриваются сказки народов Сибири. Каждая имеет свои характерные особенности, развитие сюжета и своих героев, но усматриваются и общие черты. Сибирские сказки подчеркивают своеобразие жизненного уклада, характер сибиряков, особенности климатических и природных условий.

Ключевые слова: сказки народов Сибири, Сибирь, сибирский характер, природа.

VORONINA S. P., EREMINA P. V.

FAIRYTALES OF THE PEOPLES OF SIBERIA

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor O. N. Efremova

Abstract. This article discusses the fairy tales of the peoples of Siberia. Each has its own characteristic features, the development of the plot and its characters, but there are also common features. Siberian fairy tales emphasize the uniqueness of the way of life, the character of Siberians, the peculiarities of climatic and natural conditions.

Keywords: fairy tales of the peoples of Siberia, Siberia, Siberian character, nature.

В литературе существует множество различных жанров, каждый из которых имеет свои особенности и характеристики. Например, рассказ отличается своим небольшим объёмом (несколько страниц), а басня всегда содержит в начале или конце нравоучительное заключение - мораль и т.д. В свою очередь, даже в пределах одного жанра есть свои особенности.

Примером этого служат сказки народов Сибири, которые сильно отличаются от других русских народных сказок.

Цель исследования: исследование культурного и ценностного значения сказок народов Сибири.

Материалы и методы исследования: теоретический анализ литературных источников

Результаты и их обсуждение


Одной из их отличительных особенностей сибирских сказок является то, что в них почти не встречается присказка, то есть отсутствует небольшое вступление перед началом. Большинство сказок начинаются со слов «Жил-был, бывало живал, жил-поживал» или «В старые времена», «Давно это было». В сказках народов Сибири нет возможности определить время действия.

Прежде всего особенности сибирских сказок определяются своеобразием жизненного уклада, а также спецификой быта сибирского народа и природных условий. Из этого следуют следующие характерные признаки сибирских сказок. На обширной территории Сибири проживает множество коренных народов. Некоторые из этих народов крайне малочисленные: например, тофаларов и шорцев осталось меньше, чем по тысячи человек, но они сохранили до наших дней свои сказки, легенды, песни и другие формы народного творчества.

В сибирском фольклоре имеет место описание природы, где описывается суровый климат и природное разнообразие тундровых и таежных просторов, в которых живут эти народы. Почти в каждой сказке описывается прекрасная природа Сибири, но мы рассмотрим только некоторые.

Пример описания сибирской природы в сказке «Жадный глухарь»: «Роняет берёза золотистую листву, золотые иглы теряет лиственница. Дуют злые ветры, падают холодные дожди. Лето ушло, осень пришла...». Характерно описание природы Сибири и в сказке «Звёздная упряжка»: «Было это в те далёкие времена, когда в тяжёлые голодные годы стариков, как обузу, бросали в тундре или отвозили в лес. Всех прокормить род бы не смог... Но к вечеру небо затянуло тёмными тучами, задул ветер с моря и на тундру обрушился снегопад...»

Одной из главных характерных особенностей сибирских сказок является то, что их главные герои - люди, работающие на земле, либо охотники и рыболовы. Это также говорит о тех временах, их горькой



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

участи, когда выживали эти люди только благодаря своему труду и «богатствам», которые посылала им природа. Примером может послужить ненецкая сказка «Два брата», в которой два брата-богатыря занимались рыболовством и охотой. Ещё наглядным примером может служить сказка «Три Маралухи». Эта история о том, как появилось созвездие Трёх Маралух. В ней старик Кудай-берген вместе с тремя собаками всю жизнь охотился за маралухами.

В сибирской сказке встречаются названия сибирских рек, деревень, той или иной местности, что является ещё одной их особенностью. Два брата из ненецкой сказки проживали на берегу Оби, а старик Кудай-берген жил на Алтае.

Персонажами многих сказок являются также и бедные люди. Они бесстрашны, сообразительны, ловки и находчивы. Так в сказке «серебряная книга» главными героями становятся два брата. И по обычаю один из них богат и живет в достатке, а другой бедный и у него едва хватки сил и средств, чтобы прокормить семью.

Главную вспомогательную и второстепенную роли в сибирских сказках играют животные. Популярными зверями сказок являются заяц, волк, лиса, олень, медведь и тигр, которые наделены человеческими качествами. Эти сказки по-своему объясняют повадки и внешний вид животных, также в некоторых из них рассказывается о взаимопомощи человека и зверя. Многочисленные сказки о зверях рассказывают о происхождении и особенностях многих зверей.


Такие сказки о животных, как например «снег и заяц», рассказывают о жизни зайца в природе в разные времена года. С приходом весны, заяц меняет зимнюю шубу на летнюю, чтобы спрятаться от любого хищника или охотника.

Сказка «Лисица, птичка и ворон» рассказывает о повадках и хитрости лисы, как она через ложь просила отдать птичку своих птенчиков. Также здесь говорится и о глупости лисы, когда её в конце сказки проучил ворон.

Сказки транслируют характер, мировоззрение и быт ее носителей. Охота, собирательство и прочий тяжёлый труд, удаленность от культурных центров – все это способствовало сохранению традиционного фольклора в Сибири. Сибирские сказки учат нас не забывать свои корни и уважать традиции предыдущих поколений.

Выводы

Сказки народов Сибири имеют особый строй: они не имеют присказку. Спецификой также является то, что они отражают жизнь через призму образов: в описании климата кроется сильный характер сибиряков, а зависимость от природных условий показывает умение приспосабливаться к ним. Животные, наделённые человеческими



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
качествами, показывают человеческие взаимоотношения. Таким образом,
ведущей особенностью сказок становятся природные образы и их
олицетворение.

Источники и литература / Sources and references

1. Народные сказки, сказки народов мира / Пер. Коптелов А.Л.
Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1984. 227с.
Доступно по <https://www.rulit.me/books/skazki-narodov-sibiri-read-313665-7.html> Ссылка активна на 17.11.2023

2. Байкала-озера сказки. В 2 кн. / Сост. Н. И. Есипенок; Рис. Г. А.
Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1988. 320с. Доступно по
https://librebook.me/baikala_ozera_skazki_tom_i/voll/1 Ссылка активна на
17.11.2023

3. Дети зверя Мааны. Сказки народов Сибири о животных /
Составитель Э. Г. Падерина. Новосибирск: Новосибирское книжное
издательство, 1988. 144с. Доступно по:
https://museumsrussian.blogspot.com/2017/02/blog-post_12.html Ссылка
активна на 17.11.2023.

ВЕРЕТЕНОВ Д. Б., ТОКМАКОВА Л. А.

МЕДИКАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент Н. Н. Ростова

Аннотация. Медикализация жизни как феномен постепенного
изменения общества в плане приёма препаратов без назначения врача
становится нормой в наше время, но именно такие изменения могут
привести человека к постоянному и неконтролируемому применению
лекарственных препаратов.

Ключевые слова: приём лекарств, рекомендации врача,
биологические активные добавки, принцип обратной связи, лекарственные
курсы.

VERETENOV D. B., TOKMAKOVA L. A.

MEDICALIZATION OF LIFE AS A SOCIAL PHENOMENON

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor N. N. Rostova

Abstract. The medicalization of life as a phenomenon of gradual change in society in terms of taking medications with and without a doctor's appointment is becoming the norm in our time, but such changes can lead a person to the constant use of these drugs.

Keywords: taking medications, doctor's recommendations, dietary supplements, feedback principle, drug courses.

В настоящее время в разных источниках все чаще уделяется внимание проблеме медикализации. Под медикализацией согласно БМЭ [3] понимают «комплексный социально-исторический процесс, характеризующийся широким распространением медицинских знаний и представлений в обществе». Распространению и популяризации медицинских знаний способствуют врачи, фармацевтические компании и реклама.

Медикализация рассматривается разными науками с различных позиций. Чаще всего о медикализации пишут в негативном контексте и связывают в основном напрямую с распространением различных способов самолечения, неконтролируемого приема лекарственных средств и БАДов без назначения врача.

Цель работы: изучить тенденцию неконтролируемого приема лекарственных средств и БАДов без назначения врача.

Материалы и методы исследования: контент-анализ, герменевтические процедуры анализа научной литературы по теме исследования, анкетный опрос.


Характеристика выборочной совокупности:

Анкетный опрос был проведен осенью 2023 года. Опрошено 104 человека в возрасте от 18 до людей более 50 лет, в том числе 78 (74,4%) женщины и 26 (25,6%) мужчин. В рамках проводимого исследования респондентам было предложено ответить на несколько вопросов.

Результаты и их обсуждение

На основе полученных результатов, мы определили, что 55 участников (52%) имеют хронические заболевания, 42 уч. (40%) – не имеют хронических заболеваний, 7 уч. (8%) не знают о наличии или отсутствии хронического заболевания (тем не менее данная группа респондентов принимает БАДы и принимает лекарственные средства без назначения врача.)

Из группы респондентов, имеющих хроническое заболевание, 74% употребляют лекарственные средства без консультации врача. Для уточнения причины таких действий был задан вопрос о наличии родственников или знакомых, имеющих такое же хроническое заболевание и, как следствие, способных подсказать, как и что принимать. Или наличие знакомых, связанных с медицинской сферой, которые также



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ способны дать совет. Это составило 65% от 41 людей в данной группе и 35%, не имеющих родственников или знакомых, но назначивших себе лекарства самостоятельно.

Из оставшихся 14 человек (26%) также имеющих хроническое заболевание регулярно проходят обследование у врача на предмет своего заболевания.

Из группы людей, не имеющих хронические заболевания (42 человека - 40% всех опрошенных) - имеют такие же процентные показатели применения лекарства без консультации врача.

Стоит обратить внимание на причину приёма лекарственных средств:

- 37 % применяет лекарства с целью лечения ОРВИ и гриппа,
- 32% принимают лекарства с целью поддержания хорошего самочувствия,
- 16% отказывается от приёма лекарства даже при болезни,
- 15% принимают с целью профилактики заболевания.

Вывод

Рост процента медиализации общества в настоящее время связан с увеличением доступности лекарственных препаратов, которые можно приобрести без рецепта, увеличение образованности населения относительно распространённых заболеваний, а также собственных хронических. Стоит упомянуть нежелание людей обращаться за помощью по причине недоверия или мнения, что с данной "проблемой" возможно справиться самостоятельно.

Источники и литература / Sources and references

1. Бурганова Л. А. Медиализация и эстетизация здоровья в рекламной коммуникации / Л. А. Бурганова, Ж. В. Савельева // Социол. исследования. 2009. № 8. С. 100—107.
2. Дмитриева Е. В. От социологии медицины к социологии здоровья // Социол. исследования. 2003. № 11. С. 51—57.
3. Медиализация // Большая медицинская энциклопедия. Доступно по: <https://bigenc.ru/c/medikalizatsiia-0d22fb> Ссылка активна на 13.10.2023.
4. Решетников А. В. Социология медицины. М., 2002.

ГОЛУШКО И. Д.

МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФОНДЫ ОМС КАК МЕХАНИЗМ УСТРАНЕНИЯ ЭФФЕКТА ОТБОРА РИСКОВ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*

Аннотация. В статье рассматриваются модели финансирования отечественного здравоохранения: бюджетная и страховая. Для изучения проблемы были использованы федеральные и региональные нормативно-правовые акты, а также сведения научной литературы. Дана сравнительная характеристика различных моделей финансирования здравоохранения в странах мира. Сделан вывод о том, что существование фондов ОМС и формирование единого подушевого норматива ведет к устранению эффекта отбора риска.

Ключевые слова: отбор рисков, здравоохранение, фонд ОМС, бюджетная модель финансирования, страховая модель финансирования

GOLUSHKO I. D.

**MODELS OF FINANCING OF RUSSIAN HEALTHCARE AND
TERRITORIAL FUNDS OF COMPULSORY HEALTH INSURANCE AS
A MECHANISM FOR ELIMINATING THE EFFECT OF RISK
SELECTION**


*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor V. B. Batievskaya*

Abstract. The article discusses the models of financing domestic healthcare: budgetary and insurance. Federal and regional regulatory legal acts, as well as information from scientific literature were used to study the problem. Comparative characteristics of various models of healthcare financing in the countries of the world are given. It is concluded that the existence of compulsory health insurance funds and the formation of a single per capita standard leads to the elimination of the effect of risk selection.

Keywords: risk selection, healthcare, CHI fund, budget financing model, insurance financing model

Цель исследования: сравнить российскую модель финансирования здравоохранения с зарубежными моделями, обосновать необходимость включение в российскую модель Федерального и территориальных фондов ОМС.

Материалы и методы: для изучения проблемы были использованы федеральные и региональные нормативно-правовые акты, а также работы В.В. Антропова [2], А.В. Тихомирова [14], [16], М.М. Левита [4], С.И.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Маторина [6], В. В. Гришина [3], Ю. С. Шпинева [1], Д. С. Марченко [5] и других авторов.

Результаты и их обсуждение: Важнейшей задачей, стоящей перед отраслью, является формирование оптимальной модели финансирования, когда минимизируются транзакционные издержки и повышается доступность медицинской помощи населению.

Можно выделить четыре основные модели здравоохранения по организационно-финансовому признаку:

- 1) Добровольное медицинское страхование.
- 2) Обязательное медицинское страхование.
- 3) Бюджетное финансирование.
- 4) Платные услуги (гонорарная система оплаты).

Бюджетная модель здравоохранения действует в Италии, Англии, Швеции и Дании.

Плюсы бюджетной модели финансирования:

- 1) Малые расходы на административный аппарат.
- 2) Доступная медицина для всех.
- 3) Большинство медицинских услуг оказываются бесплатно (исключение составляет стоматологическая помощь, протезирование, отдельные виды лекарственной помощи).

- 4) Управляема государством, удобна для решения стратегических задач на длительный срок.

Минусы бюджетной модели финансирования:

- 1) Трудности контроля объема предоставленных услуг со стороны пациентов.

- 2) Врачи, совмещающие работу в государственном учреждении с частной клиникой, делают упор на развитие собственного сектора, привлекая туда население на платной основе.

- 3) Неравное получение медицинской помощи между крупными и малыми городами, депрессивными и профицитными регионами [8].

Страховая модель здравоохранения проводится в таких странах, как, Бельгия, Франция и т.д.

Плюсы страховой формы финансирования:

- 1) Стабильное поступление денежных средств в качестве страховых взносов от работников и предприятий.

- 2) Пациент становится покупателем услуги, что положительно сказывается на качестве оказания помощи.

- 3) Интересы потребителя защищены страховщиком.

- 4) Возможность выбирать конкретное медицинское учреждение и врача.

Минусы страховой формы финансирования:

1) Более высокая стоимость лечения по сравнению с бюджетной формой финансирования из-за более высоких накладных издержек — в цепочке финансирования появляются дополнительные субъекты.

2) Отсутствие у страховщика мотивации в оказании профилактических услуг [2].

Остановимся на особенностях финансирования российской модели здравоохранения, где существуют четыре канала.

1) Средства бюджетов всех уровней.

2) Средства обязательного медицинского страхования (ОМС).

3) Средства добровольного медицинского страхования (ДМС).

4) Платные медицинские услуги.

Такая смешанная модель финансирования помогла сократить хроническое недофинансирование отрасли [12], [13].

Особенностью перехода от чисто бюджетной системы финансирования стали появление финансово-кредитных некоммерческих структур — фондов ОМС (федерального и территориальных, имеющих в каждом субъекте РФ). Связь между ними и медицинскими организациями осуществляется через посредника — страховую медицинскую организацию (СМО).

Появление в Российской практике Территориальных фондов ОМС сначала было воспринято как страхователями – работодателями, так и медицинским сообществом крайне негативно. Аргументировался этот негатив тем, что появление дополнительного субъекта страхования ведет к росту накладных расходов. Остановимся на схеме движения средств в рамках ОМС. Страховые взносы поступают от страхователей/работодателей и администрации муниципальных образований в Территориальные фонды ОМС. Там они аккумулируются, полученная сумма делится на количество застрахованных в субъекте РФ и исчисляется подушевой норматив финансирования. Страховые компании финансируются по подушевому нормативу пропорционально количеству застрахованного населения. Таки образом, финансирование страховщика зависит исключительно от численности застрахованных. Но не от их социального, материального статуса и состояния здоровья. Реализуется принцип социальной справедливости: «Богатый платит за бедного, здоровый платит за больного».

Выводы

Наличие в системе ОМС современной России позволяет реализовать принцип социальной справедливости, так как взносы, попадающие в фонды ОМС «обезличиваются» и трансформируются в единый подушевой норматив финансирования без учета социального, материального статуса и состояния здоровья застрахованного гражданина.

Источники и литература / Sources and references

1. Шпинев Ю. С. Инвестиции в медицину в условиях российской модели финансирования здравоохранения: проблемы и решения // Социально-политические науки. 2021. Том 11. № 2. С. 75-81.
2. Антропов В. В. Финансирование здравоохранения: европейский опыт и российская практика // Экономика. Налоги. Право. 2019. № 12 (2). С. 115–126.
3. Гришин В. В., Рагозин А. В. Политэкономия здравоохранения: как выйти из кризиса // Оргздрав: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ. 2019. Том 5. № 1. С. 30–37.
4. Левит М. М. Становление общественной медицины в России. М.: Медицина. 1974. С. 22–31.
5. Марченко Д. С., Кривецкая Т. П. Сфера здравоохранения: состояние отрасли, проблемы и перспективы // Бухучет в здравоохранении. 2019. № 8. С. 50–56.
6. Маторин С. И., Петровский А. Б., Проничкин С. В., и др. Подходы к определению научных приоритетов в здравоохранении и медицине: опыт СССР // Искусственный интеллект и принятие решений. 2020. № 3. С. 22–31.
7. Мельничук И. И., Сертакова О. В. Медицинское страхование как основа социального страхования в системе факторов качества жизни // Экономика и социум: современные модели развития. 2016. № 14 С. 60–73.
8. Моссиало Э., Томсон С. Добровольное медицинское страхование в странах Европейского союза. М.: Весь мир. 2006. 224 с.
9. Репринцева Е. В. Оценка материально-технического обеспечения медицинской организации // Региональный вестник. 2017. № 3 (8). С. 7–8.
10. Савенков А. Н. Международно-правовые основы современной уголовной политики Российской Федерации // Военный академический журнал. 2015. № 4 (8). С. 163–170.
11. Сергеева Н. М. Инвестиции в основной капитал как фактор развития здравоохранения и роста качества медицинских услуг // Вестник НГИЭИ. 2020. № 2 (105). С. 67–76.
12. Стародубов В. И., Сон И. М., Пихоцкий А. Н. Становление обязательного медицинского страхования в России: состояние, развитие, проблемы и перспективы // Медицина катастроф. 2010. № 2 (70). С. 25–28.
13. Татаринов А. П. Подходы к оптимизации модели финансирования и организации здравоохранения в Российской Федерации // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2015. № 2 (20). С. 37–42.
14. Тихомиров А. В. Инвестиционная привлекательность здравоохранения // Вестник новых медицинских технологий. 2008. Том XV. № 3. С. 146–147.

15. Тихомиров А. В. Предпринимательство в здравоохранении // Главный врач: хозяйство и право. 2005. № 2. С.44–49.

16. Тихомиров А.В. Будущее здравоохранения и здравоохранение будущего // Главный врач: хозяйство и право. 2017. № 3. С. 4–11.

17. Тонян М. Н., Кутовая А. А., Нормова Т. А., и др. Приоритетные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности учреждений здравоохранения // Политематический сетевой электронный журнал кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 129 (05). С. 1169–1182.

18. Улумбекова Г. Э., Гинойн А. Б., Калашникова А. В., и др. Финансирование здравоохранения в России (2021–2024 гг.) // Оргздрав: новости, мнения, обучения. Вестник ВШОУЗ. 2019. Том 5. № 4 (18). С. 4–19.

19. Фирсова Е. А. Особенности инвестиционной политики Российской Федерации в сфере здравоохранения, образования и культуры // Инновации и инвестиции. 2018. № 7. С. 28–34.

20. Чуднов В. П., Евдаков В. А., Рацимор А. Е. Проблемы нормативно-правового обеспечения развития общественного здравоохранения в Российской Федерации // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2018. № 4. С. 96–109.

21. Шишкин С. В. Реформа финансирования российского здравоохранения. М.: ИЭПП. 2000. 444 с.

ГУКИНА Л. В., ЛИЧНАЯ Л. В.

ОБРАЩЕНИЕ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Кафедра иностранных языков

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. В статье изучается педагогическая целесообразность сочетанного применения интерактивных технологий на текстовом этапе работы с несплошным медицинским текстом для формирования коммуникативных навыков будущих врачей. Отмечен потенциал вариативной реализации интерактивных методов при работе с графическими и текстовыми фрагментами, табличным материалом и рисунками.

Ключевые слова: английский язык медицины, профессионально ориентированная коммуникация, интерактивные технологии, несплошной текст, текстовый этап.

GUKINA L. V., LICHNAYA L. V.

**APPLICATION OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES WHEN
WORKING WITH TEXT TO FORM PROFESSIONALLY ORIENTED
COMMUNICATION SKILLS IN MEDICAL STUDENTS**


*Department of Foreign Languages
Kemerovo State Medical University, Russia, Kemerovo*

Abstract. The article studies the pedagogical feasibility of the combined use of interactive technologies at the intra-text stage of working with a non-continuous medical text to develop the communication skills of future doctors. The potential for variable implementation of interactive methods when working with graphic and text fragments, tables, pictures and drawings is noted.

Keywords: English language of medicine, professionally oriented communication, interactive technologies, non-continuous text, intra-text stage.

Введение

В педагогической практике при работе с иноязычным медицинским текстом традиционно используется схема, состоящая из трех этапов – дотекстовый, текстовый и послетекстовый. На дотекстовом этапе осуществляется изучение лексики и терминологии в более расширенном формате. На текстовом этапе уточняется реализация тех или иных значений слов или терминов в данном контексте и анализируется содержание целого текста и его фрагментов, которые могут быть представлены в разных форматах – собственно текст, таблицы, графики, рисунки и прочие. Методически послетекстовому этапу отводится функция завершения анализа содержания текста, устного обсуждения полученной информации с использованием адекватной лексики и терминологии, и именно на этом этапе традиционно используется целый спектр методических приемов и интерактивных технологий – ситуационная симуляция, игра, кластер, синквейн, диалог и дискуссия. Практика преподавания английского языка медицины на продвинутом этапе показывает, что для формирования навыков устной профессионально ориентированной коммуникации существует необходимость имплементации интерактивных технологических приемов работы с текстом и на текстовом этапе. В частности, это касается изучения отдельных фрагментов несплошного текста, которые обладают технологическим потенциалом перехода с одного уровня речевой деятельности на другой (от чтения к устной коммуникации). Необходимость обращения к интерактивным технологиям выявилась



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
также при адаптации учебного материала для иностранных студентов, обучающихся в билингвальном формате [2].

Цель работы: изучить потенциал имплементации интерактивных обучающих технологий на текстовом этапе для формирования профессионально ориентированных коммуникативных компетенций у студентов-медиков.

Материалы и методы исследования

Методом исследования в данной работе послужил анализ педагогической практики, используемой на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО КемГМУ при обучении студентов английскому языку медицины на продвинутом этапе.

Результаты и их обсуждение

Медицинский текст на английском языке для будущего врача является источником получения профессиональных знаний, а приоритет в этих текстах получает медицинская лексика и терминология, которая отличается спецификой использования греко-латинских терминоэлементов [1]. Тексты учебников по медицине и научных статей, как правило, имеют фрагменты свернутой информации (таблицы, рисунки и другие), которые существенно расширяют их общее содержание. Они и могут быть объектами, дающими возможность осуществлять всем участникам учебного процесса устную коммуникацию на этапе работы с конкретным фрагментом текста. Поскольку таблицы требуют отдельного прочтения и изучения, то при использовании адекватных технологий их текстовое содержание может быть использовано как основа для ситуационной задачи или кейса. Ситуационные задачи на занятиях по иностранному языку многофункциональны, а на текстовом этапе их можно рассматривать как интерактивную технологию или инициативные упражнения, позволяющие обозначить формат общения в рамках работы над конкретным фрагментом информации, определить выбор адекватных языковых моделей, модальности и эмоциональной составляющей профессионально ориентированной коммуникации, что имеет непосредственное отношение к формированию коммуникативной культуры будущего врача [7]. В процессе диалогического общения в малых и больших группах обучающиеся испытывают необходимость самостоятельного выбора модели речевого поведения, используя одни, и отказываясь от других фраз и выражений, иногда ошибаются и отмечают неадекватность или грамотность выбора речевых средств партнерами – будущими коллегами по профессии. Для успешного диалогического взаимодействия при решении ситуационной задачи необходимы и достаточны следующие условия: реализация коммуникативного потенциала личности преподавателя и студента на основе модели двусторонней коммуникации; развитие коммуникативной мобильности со



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

стороны субъектов диалогического общения, обеспечивающее эффективный переход в разные языковые сферы, специфичные для профессии врача; разработка и использование дидактических средств, способствующих диалогическому взаимодействию, как интерактивному методу обучения [3]. Диалогическая коммуникация на текстовом этапе реализует следующие функции: *развивающую* – стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их логических способностей, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свою точку зрения, а также формирование общей культуры иноязычной речи и межличностного взаимодействия; *обучающую* – приобретение определённых языковых навыков, опыта, применение и закрепление уже имеющихся знаний и умений и сознательное использование иностранного языка в профессионально ориентированных целях; *воспитательную* – формирование социальной компетенции обучающихся, способствует укреплению межличностных отношений, развивает умение слушать партнера, уважать его мнение, то есть развивает толерантность [4]. Некоторые преподаватели иностранного языка обозначают умения понимать и принимать другие мнения, выстраивать систему аргументов в защиту своей позиции, сопоставлять разные позиции как отличительную черту диалогических ситуационно обусловленных отношений между субъектами обучения. При решении ситуационной задачи в формате иноязычного диалогического профессионально ориентированного общения обучающиеся должны продемонстрировать такие экстралингвистические умения как распределение ролей, делегирование лидирующей роли одному или нескольким участникам ситуации общения, умения управления развитием ситуации, толерантность в общении с партнерами, обладающими разными темпераментами и уровнем владения языком, умение критической оценки достигнутого результата. Другими экстралингвистическими чертами диалога являются: коллективность информации; вариативность информации; различия в оценке информации; активное участие в речи мимики, жестов, действий партнеров; влияние предметного окружения собеседников. Из вербальных средств важен набор фраз для привлечения внимания собеседника, начала разговора, предложения темы, использования языковых средств, позволяющих заинтересовать партнера по общению.

Синквейн актуален для текстового этапа как средство детализации смыслов, вложенных в текст таблиц, а на послетекстовом этапе он востребован как прием обобщения доминантных смыслов текста. Синквейн требует более глубокого понимания обучающимися явления синонимии в английском языке и в медицинской терминологии, в частности, а также проявления креативности, и поэтому на продвинутом этапе обучения данная технология уместна и востребована [5].

Технология обобщения информации в виде кластера также находит реализацию при работе с таблицами и рисунками внутри текста, поскольку в их основе лежит принцип свертывания и развертывания информации. Кластер является способом графической организации учебного материала, позволяющим сделать мыслительные процессы, которые происходят при изучении содержания текста, наглядными. При анализе текстового содержания таблиц оно также может быть представлено в виде кластера. Данная технология позволяет расширять границы участия обучающихся в коммуникации от межличностного диалогического обсуждения проблемы, до принятия решений и дискуссии в малых и больших группах [6].

Игра на текстовом этапе также актуальна и является одной из наиболее гибких технологий, которая может быть задействована при формировании разных аспектов речевой деятельности. В данном случае она позволяет вывести обучающихся с уровня автономной самостоятельной работы с содержанием фрагмента текста на уровень говорения. Игра в условиях работы с таблицами, рисунками, графиками позволяет создавать или моделировать ситуации, приближающиеся к реальным ситуациям профессионально ориентированного общения.

Выводы


При работе с медицинским текстом комплексное применение интерактивных технологий на текстовом этапе является актуальным. При сочетанной имплементации педагогами технологий ситуационной симуляции, кейс-метода, синквейна, кластера фрагменты текста, представленные в виде собственно текста, таблиц, графиков, рисунков и других компонентов, могут быть эффективно использованы для перехода от одного вида речевой деятельности к другому (от чтения к говорению) для формирования у обучающихся навыков устной профессионально ориентированной коммуникации.

Источники и литература / Sources and references

1. Abidova, M. Features of Medical Terminology Teaching in English Lessons / M. Abidova, N. Guzacheva // *Bulletin of Science and Practice*. 2020. 6(4), P. 434–437. Доступно по: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/53/50> Ссылка активна на 21.10.23.

2. Гукина Л. В. Особенности адаптации учебно-методического содержания дисциплины при обучении иностранных студентов английскому языку медицины в билингвальном контексте / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // *Поликультурное образование в современном мире: вызов и перспектива: материалы Международной научно-практической конференции*. 2021. С. 138–149.

3. Гукина Л. В. Обучение профессионально-ориентированному диалогическому общению на иностранном языке // *Актуальные вопросы повышения качества непрерывного медицинского*



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ образования. Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 25–28.

4. Гукина Л. В. Воспитательный потенциал практических занятий по иностранному языку / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе. Сборник докладов. 2016. С. 38–43.

5. Гукина, Л. В. Использование кластера как активного метода обучения профессионально ориентированному иностранному языку // Современные технологии дистанционного и электронного обучения в обеспечении медицинского образования. Материалы X Межрегиональной научно-методической конференции. 2018. С. 102–105.

6. Гукина Л. В. Использование технологии синквейн при работе с иноязычным медицинским текстом / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // Актуальные вопросы повышения качества непрерывного медицинского образования. Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 31–34.

7. Lipatova E. G. Formation of future doctors professional communication culture within the competence-based approach. // Teaching Methodology in Higher Education. 2020. Vol. 9. No 32. P. 47–58. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.32.04

ГУКИНА Л. В.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
МНОГОКОМПОНЕНТНОГО И РАЗНОУРОВНЕВОГО
КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Кафедра иностранных языков

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. В статье рассматривается потенциал педагогических технологий, обеспечивающих многокомпонентную и разноуровневую коммуникацию всех участников учебного процесса при формировании иноязычных профессионально ориентированных навыков общения у студентов-медиков. Отмечена актуальность их применения в контексте билингвального обучения.

Ключевые слова: английский язык, многокомпонентная коммуникация, академическое взаимодействие, педагогические приемы, технологии обучения.

GUKINA L. V.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
**PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR ORGANIZING MULTI-
COMPONENT AND MULTI-LEVEL COMMUNICATIVE
INTERACTION WHEN TEACHING MEDICAL STUDENTS A
FOREIGN LANGUAGE**

*Department of Foreign Languages
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. The article examines the potential of pedagogical technologies that provide multi-component and multi-level communication of all participants in the educational process in the formation of foreign language, professionally oriented communication skills among medical students. The relevance of their use in the context of bilingual education is shown.

Keywords: English, multi-level communication, academic interaction, pedagogical techniques, teaching technologies.

Введение

Объединение всех участников обучения на единой коммуникативной платформе, дающей обучающимся понимание практической ценности изучения иностранного языка для будущей профессии, представляет одну из важнейших педагогических задач. При этом актуальными становятся технологии, которые в процессе формирования у обучающихся коммуникативных компетенций позволяют реализовывать модели многокомпонентного и разноуровневого академического взаимодействия. При билингвальном обучении иностранных студентов педагоги обращаются к стандартному технологическому инструментарию, обладающему высоким потенциалом вариативности применения, который, однако, требует нестандартного подхода и определенной адаптации [2].


Цель работы: изучить потенциал обучающих технологий, позволяющих преподавателю иностранного языка создать модель многокомпонентного и разноуровневого академического взаимодействия всех участников учебного процесса при обучении английскому языку медицины.

Материалы и методы исследования

Методом исследования в данной работе послужил анализ педагогической практики, используемой на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО КемГМУ при обучении отечественных и иностранных студентов английскому языку медицины.

Результаты и их обсуждение

Педагоги высшей школы, анализируя содержание и методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык», отмечают её высокий



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
коммуникативный потенциал в связи с направленностью на межкультурную коммуникацию, этику общения и межличностное взаимодействие [7]. Считается, что обучение иностранному языку основывается на создании педагогических и методических условий, подчеркивающих интеллектуальное достоинство каждого обучающегося, особенность его точки зрения, уникальность видения ситуации, индивидуальность в подходе к решению проблемы, персональный стиль мышления [1]. Используя коммуникативный подход в обучении английскому языку отечественных и иностранных студентов, преподаватели прибегают к технологиям ситуационной симуляции, разбора кейсов, коррелирующим с методологией подготовки студентов-медиков по специальным дисциплинам [8].

Не менее востребованы игровые и творческие технологии – игра, кластер, синквейн, которые основываются на интерактивности, позволяя делать процесс обучения результативным, заинтересованным и творческим [6]. При организации проектной работы иностранных обучающихся, большая часть которой реализуется во внеаудиторном формате, актуально обращение педагогов к кластерной организации процесса коммуникативного взаимодействия участников, позволяющей обеспечить многокомпонентное и разноуровневое общение – от независимого высказывания до диалогического общения и дискуссии в малых и больших группах. Поэтому кластер, как обучающая технология, получает дополнительный функционал и требует иного педагогического прочтения при использовании в качестве организующей структуры проектной деятельности (кластер в кластере).

Основной технологической ценностью кластера является значительная функциональная гибкость при решении целевых коммуникативных и воспитательных задач, что практически не ограничивает его применение в аудиторной и самостоятельной работе [5]. В традиционном смысле кластер является способом графической организации учебного материала, позволяющим сделать мыслительные процессы, которые происходят при изучении темы, наглядными.

Метод сравнивают с «наглядным мозговым штурмом», при этом он способен расширять границы участия обучающихся в коммуникации от межличностного диалогического обсуждения проблемы, до принятия решений и дискуссии в малых и больших группах [3]. Таким образом, для участников учебного процесса кластер создает многокомпонентную коммуникативную среду, в которой на разных уровнях общения формируются модели межличностной коммуникации и формируются навыки работы в команде [4]. При выборе темы, изучаемой в контексте метода кластера для реализации многоэтапного коммуникативного подхода, важен принцип многокомпонентности изучаемого материала.

Технология составления кластера следующая:

- 1) отображается ключевое слово или понятие;
- 2) вокруг ключевого слова записываются слова, ассоциирующиеся с ключевым;
- 3) все слова обводятся и соединяются с основным словом, образуя «грозди».

Метод имеет ряд очевидных достоинств: охватывает большой объем материала; вовлекает всех участников в процесс обучения; повышает интерес обучающихся; стимулирует их креативность и поддерживает активность. Кластер формирует умения задавать вопросы в формате диалогического общения, выделять основные идеи на уровне работы в малых и больших группах, обнаруживать взаимосвязи, понимать проблему по принципу от частности к целому, проводить сравнение и анализ, работая в команде.

На рисунке 1 в виде кластера представлена организация проектной деятельности обучающихся, основной идеей которой является обеспечение многокомпонентности или полиситуативности коммуникативного взаимодействия всех участников учебного процесса на разных этапах подготовки к итоговому этапу проектной деятельности – научной конференции. Научная конференция, как обучающая технология, в данном кластере является главным организующим звеном образовательного процесса, внутри которого прописаны компоненты или ситуации академического взаимодействия, которое осуществляется на разных уровнях (диалогическое общение «преподаватель – студент», «студент–студент» и дискуссионное общение «студент – студенческая аудитория»).



Рис. 1 Многоуровневая межличностная коммуникация и работа в команде при подготовке к научной конференции на английском языке

Таким образом, кластер реализует свою многофункциональность и продуктивность при организации взаимодействия обучающихся для решения конкретных коммуникативных задач (изучение лексики и освоение речевых моделей по отдельным темам – его компонентам, которые являются достаточно объемными). С другой стороны, он дает четкое представление участникам проектной деятельности, какие этапы в нее включены и какого уровня коммуникации и ответственности они требуют. Внутри каждого компонента кластера применимы те интерактивные технологии, которые актуальны для данной конкретной ситуации обучения, равно как используются традиционные дидактические средства для снабжения обучающихся опорным материалом (языковыми моделями релевантными для каждого этапа академического взаимодействия в проектной деятельности (выбор темы исследования, написание тезисов или статьи, сроки выполнения работы, презентация, участие в дискуссии).

Выводы

При обучении иностранных студентов английскому языку медицины в билингвальном формате актуальными выступают такие технологии, которые отличаются гибкостью или вариативностью в применении, обладают содержательной емкостью и организующим потенциалом, что делает процесс обучения результативным, заинтересованным и творческим. Актуально обращение к кластерной организации процесса коммуникативного взаимодействия обучающихся, позволяющей обеспечить многокомпонентное и разноуровневое общение – от независимого высказывания до диалогического общения и дискуссии в малых и больших группах.

Источники и литература / Sources and references

1. Алмазова Н. И., Рубцова А. В., Крылова Е. А., и др. Стратегии индивидуализации высшего иноязычного профессионально-ориентированного образования: подходы, методы, технологии: монография. СПб.: Политех-Пресс, 2020. 128 с.

2. Гукина Л. В. Особенности адаптации учебно-методического содержания дисциплины при обучении иностранных студентов английскому языку медицины в билингвальном контексте / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // Поликультурное образование в современном мире: вызов и перспектива: материалы Международной научно-практической конференции. 2021. С. 138–149.

3. Гукина Л. В. Обучение профессионально-ориентированному диалогическому общению на иностранном языке // Актуальные вопросы повышения качества непрерывного медицинского образования. Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 25–28.

4. Гукина Л. В. Воспитательный потенциал практических занятий по иностранному языку / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе. Сборник докладов. 2016. С. 38–43.

5. Гукина Л. В. Использование кластера как активного метода обучения профессионально ориентированному иностранному языку // Современные технологии дистанционного и электронного обучения в обеспечении медицинского образования. Материалы X Межрегиональной научно-методической конференции. 2018. С. 102–105.

6. Гукина Л. В. Использование технологии синквейн при работе с иноязычным медицинским текстом / Л. В. Гукина, Л. В. Личная // Актуальные вопросы повышения качества непрерывного медицинского образования. Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 31–34.

7. Липатова, Е. Г. Формирование профессиональной коммуникативной культуры будущего врача в рамках компетентностного подхода // Вопросы методики преподавания в вузе. 2020. Том 9. № 32. С. 47–58.

8. Серова, Т. С., Тулиева, К. В., Пипченко, Е. Л. Разыгрывание коммуникативно-речевых микроситуаций как средство обучения монологическому высказыванию в иноязычном диалогическом общении // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2019. № 1. С. 125–147.

ГОЛУНОВ З. Ю., БЕЛОУСОВА Е. А.

ИДЕЯ БЕССМЕРТИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ

Кафедра философии и культурологии

*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев*

Аннотация. В данной статье рассматриваются идеи бессмертия с позиции философской и этической обоснованности вариантов рождения, сущности и смерти человека, лежащих в основе различных религиозных, технологических, трансгуманистических проектов.

Ключевые слова: бессмертие, личность, религии, виртуальность, технологии, трансгуманизм, «Я», эволюция, душа.

GOLUNOV Z. Y., BELOUSOVA E. A.

THE IDEA OF IMMORTALITY IN TRADITIONAL RELIGIONS AND MODERN CONCEPTS

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porchachev*

Abstract. This article examines the ideas of immortality from the standpoint of the philosophical and ethical validity of the variants of birth, essence and death of a person underlying various religious, technological, transhumanistic projects.

Keywords: immortality, personality, religions, virtuality, technology, transhumanism, «I», evolution, soul.

Цель исследования - прослеживание эволюции развития, идеи и обсуждения бессмертия с технологической и биологической точки зрения в условиях развития современных гипотез.

Материалы и методы исследования

В целях получения общего обзора гипотез в качестве основного метода для данного исследования выбран описательный метод, включающий в себя сбор, первичный анализ и обобщение полученной информации. В качестве материалов изучались научные статьи и книги.

Результаты и их обсуждение

Вопрос бессмертия человека, как любая неоднозначная тема, включающая в себя множество факторов: технологических, биологических, социальных, экономических, зародился в древности в религии и философии, и имеет множество подходов.

Обзор изученных источников позволяет выделить такие направления как:

- религиозное;
- постгуманистическое;
- трансгуманистическое.

Так, древнейшие религии - буддизм и индуизм трактуют бессмертие как большое количество перерождений для новых жизней, цель которых - преодолеть страдание, являющееся следствием страстей, а также неведением об истинной природе реальности. В их традициях делается упор на устранение ошибочного представления об индивидуальном «я». От верующего требуются значительные усилия в овладении техникой медитации и ведении аскетического образа жизни. Следование этим правилам ведёт к прекращению страдания, выходу из цикла смерти и рождения, достижению нирваны, чтобы покинуть «круг существования» и познать состояние вечного покоя, блаженства и мира [1].

В христианстве бессмертие понимается как вечная жизнь, произошедшая через воскресение человека как целостной личности,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
гарантией чего является воскресение Иисуса Христа. И тут, как и в греческой религии, бессмертие возможно благодаря наличию в человеке божественного начала, ведь именно Бог своей смертью и воскресением дает человеку бессмертие, осуществляет приговор для направления в рай и ад.

С точки зрения исламской догматики смерть также не считается событием, полностью завершающим существование человека. Она является гранью, где завершается мирской этап человеческой жизни и, с которой начинается следующий этап - жизнь в потустороннем мире. При этом истинным бессмертием (Вечным существованием) обладает только Аллах. Именно поэтому нужно обращать внимание не на сам факт смерти, а заботиться о деяниях и чистоте души, с которыми человек предстанет пред Аллахом [2]. Согласно исламскому вероучению, человеческая жизнь является лишь краткосрочным этапом существования, в связи с этим все мирские блага временны и иллюзорны.

Идеи постгуманистического развития общества основаны на теории перехода смертного человечества к бессмертному – «кибернетическому» и «цифровому», которые связаны с научно техническим прогрессом и созданием искусственного интеллекта [2].

1. Достижение бессмертия человека с помощью развития НБИКС-технологий и рассмотрение его как варианта практического бессмертия: существование человеческого тела без осознания неизбежности смерти с помощью технологических и научных разработок с конечной целью обретения физического бессмертия. В итоге человек сможет выходить за границы своей физической оболочки, когда ему это будет нужно и перемещаться в компьютерной сети [3,4].


2. Вечная жизнь в формате виртуально-цифрового пространства, где имеет место частичный или полный перенос человеческого сознания (интеллект, память, чувства) в компьютерную матричную среду, чтобы обеспечить существование индивида в новом электронном облике после его биологической смерти. Именно так технологичное развитие современной цивилизации формирует у ученых новые подходы к осмыслению перспектив дальнейшего существования человечества, его изменений и реализации идей реального бессмертия [5].

Конечно же, скопировать индивидуальное «Я» конкретного человека не может никто. Каждый первым познаёт и «производит» свои действия и эмоции. Значит, эта копия будет уже другой субъект и скопировать мое «Я» путем копирования тела и мозга не удастся [5,6]. Перенос сознания в компьютер как вариант достижения индивидуального бессмертия можно считать абсолютно непродуманным и наивным с философской точки зрения.

С биологической точки зрения необходимо обратиться к трансгуманизму как к популярно развивающейся форме современного мировоззрения, где главной задачей является преодоление биологического существования человека и достижение индивидуального бессмертия. Основным недостатком этого направления можно считать не этическую неприемлемость, как привыкли многие, а скорее философскую наивность, которая выражена в принятии индивидуума как единственной модели без других вариантов концепций природы человека [7]. Главными составляющими являются пространство и время, чтобы воспринимать действительность в данный момент в данном месте. Но в то же время действия соединяются со всеми другими, дополняя друг друга. То есть каждое «я» можно считать неким сценарием, по которому формируется тело и реакции на обыденные события, а затем набор происходящих ситуаций его жизни, начиная от рождения до текущего момента, причем ситуации способны постоянно сменять друг друга. Получается, что бессмысленно строить планы достижения бессмертия, не зная четкого ответа на вопрос, кто же такой человек и что такое «Я» [6]? Познав, что такое смерть на самом деле, мы поймём, облегчит ли нам это жизнь и откроет ли двери в другие возможности.

Взвешивать все «за» и «против» трансгуманизма можно с различных сторон, что даёт своего рода пищу для размышлений. А это значит, что перспективы, которые может предложить трансгуманизм достаточно неоднозначны, и о них стоит задуматься. Вставать или не вставать на сторону трансгуманизма -личный выбор каждого, ведь не все хотят стать людьми с фантастическими возможностями и способностями. Но не стоит забывать, что воплощение подобных идей может привести и к осуществлению очень опасных замыслов в мире [4].

Варианты решения психофизической проблемы, на которых в большинстве своём и основываются трансгуманисты, вызывают множество протестов. Альтернативой могут быть религиозная и идеалистическая точки зрения философии: 1. понимание человека, как духовно-материального существа, т. е. существа с материальным телом и нематериальной душой; 2. понимание человека как абсолютно духовного существа, где тело и мозг «отсутствуют», и имеет место только сознание, восприятие и память [3]. Какое это имеет значение при обсуждении проблемы бессмертия и оценки трансгуманистических проектов его достижения? Если сознание человека – не компонент материального мира, то идея бессмертия души существует даже без конкретной обоснованности. Но, если она будет научно и философски обоснована, то отбрасывать вариант существования потустороннего мира нельзя, ведь не стоит забывать, что если все индивиды подобны Единому и могут



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
взаимодополняют друг друга, то они подобны и между собой, о чём говорили еще метафизики прошлых времён: Гермес и Аристотель.

Выводы

Таким образом, и религиозные традиции, и данные исследований говорят о том, что мысль о перемещении душ между мирами служит средством развития духовных сущностей. При этом представляется, что реализация идей трансгуманизма может служить сдерживающим фактором для изучения эволюции с духовной точки зрения.

Вместе с тем в современном мире, исходя из достижений в омоложении, регенеративной медицине, наномедицине, цифровом бессмертии и киборгизации, проблема бессмертия из разряда философии и теологии сосредотачивается на продлении жизни в данный момент. Полагаем, что на текущем этапе понятие «бессмертие» как бессмертие души, реинкарнация следует отличать от понятия «долгожительство» [8].

При этом поиски решения действительно важных проблем, а именно понимания истинной природы человека, развития сознания, его «Я» не утрачивают своей актуальности для исследователей.

Источники и литература / Sources and references

1. Древнеиндийская философия. Начальный период: пер. с санскрита. М.: Мысль, 1972. 272 с.
2. Иванов Е. М. О бессмертии // Социосфера. 2013. № 3. С. 64-75.
3. Иванов Е. М. Критика натуралистических подходов к решению психофизической проблемы // Социосфера. 2014. № 2. С. 17-23.
4. Кутырев В. А. Философия трансгуманизма. Н. Новгород: Изд-во НГУ, 2020. 85 с.
5. Сёрл Дж. Разум мозга-компьютерная программа? // В мире науки. 1990. № 3. С. 7-13.
6. Фесенкова Л. В. Экологический кризис и проблема выживания человечества (в аспекте проблем трансгуманизма) // Культурное наследие России. М.: Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, 2014. С. 81–83.
7. Идея технологического бессмертия человека в философии постгуманизма. Доступно по: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp Ссылка активна на 20.10.2023.
8. Пономаренко Н. В. Размышление о бессмертии человека /Н. В. Пономаренко, А. Р. Биккужин, Д. А. Насакин // Молодой ученый. 2017. № 49 (183). С. 101-104. Доступно по: <https://moluch.ru/archive/183/47085/> Ссылка активна на 08.11.2023.

ДОЛГОПОЛОВА Е. В.

СПОРНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ СЕРДЦА

*Кафедра философии и культурологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию поведения лиц, перенесших трансплантацию важнейшего органа в теле человека - сердца. Актуальность исследования объясняется увеличением количества случаев изменения поведения реципиентов после пересадки сердца.

Ключевые слова: трансплантология, пересадка сердца, душа, донор, реципиент.

DOLGOPOLOVA E. V.

CONTROVERSIAL HUMANITARIAN ASPECTS OF HEART TRANSPLANTATION

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porkhachev*

Abstract. This article is devoted to the study of the behavior of people who have undergone transplantation of the most important organ in the human body – the heart. The relevance of the study is explained by the increase in the number of cases of changes in the behavior of recipients after heart transplantation.

Keywords: transplantology, heart transplant, soul, donor, recipient.

Цель исследования


Анализ причин изменения поведения реципиентов после трансплантации сердца.

Материалы и методы исследования

Статьи по истории медицины, архивы историй болезней, научно-популярные статьи, исследования физиологов, психологов, биологов в области трансплантологии, материалы сети интернет. Применялись общенаучные методы исследования (анализ, синтез, сопоставление и т.д.).

Результаты и их обсуждения

Революция в медицинской науке и практике совершилась 3 декабря 1967 года, когда в Кейптаунском госпитале Гротен Схур выдающийся хирург Кристиан Барнард впервые в мире пересадила 54-летнему Луису Вашканскому сердце молодой женщины, погибшей в автокатастрофе. С этого времени каждый год в мире проводят более 8 тысяч операций по трансплантации сердца. Только в России в 2023 году пересадили 322



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
донорских сердца, включая ФГБОУ НИИ КПССЗ было проведено 13 операций. [8]

Однако совсем недавно врачи стали замечать некоторые изменения в поведении реципиента после трансплантации донорского сердца. Например, двадцатипятилетний мужчина, далекий от искусства, получивший сердце молодой женщины, вдруг страстно полюбил живопись, как покойная. Сорокасемилетний рабочий вдруг воспылал любовью к музыке и стал учиться играть на скрипке после того, как ему пересадили сердце семнадцатилетнего скрипача. Студент, которому досталось сердце утопленника, стал безумно бояться водоемов, и женщина, боявшаяся высоты, стала заниматься альпинизмом после того, как получила сердце альпиниста.


Ученые, медики, психологи по-разному пытаются объяснить поведение реципиентов. Если обратиться к истории, то древние люди считали, что сердце – этоместилище души. Аристотель был убежден, что сердце, а не мозг, играет главную роль в организме. Мозг и легкие контролируют порывы сердца и «не дают перегореть» от перенаполнения чувствами. Также он был сторонником физического местонахождением души в сердце. [6]

Современная наука, наоборот, отдает первенство мозгу, а сердце считает просто насосом для перекачивания крови. Но что касается души? Некоторые ученые относительно недавно пришли к выводу, что люди, жившие в древности, возможно, были правы.

В XIX веке знаменитый психолог Уильям Джеймс выдвинул теорию о том, что сердце и мозг работают намного теснее, чем мы могли бы предположить. Он считал, что мозг является закрепителем информации, а сердце придает эмоциональную окраску. Например, мозг фиксирует – опасность! Но именно сердце испытывает страх: начинается бешено колотиться в груди и передавать сигналы к внутренним органам. [3]

Ученый из Калифорнии Док Чайldre в своей концепции «Сердце обладает своей собственной нервной системой» уверен, что в организме главенствует сердце. Именно в нем формируются мысли и чувства, которые потом передаются в мозг. Сердце может самостоятельно чувствовать, учиться и принимать решения, независимо от головного мозга. Док Чайldre придумал название этому явлению – «разумное сердце». Ведь неспроста, когда человеку нужно принять верное решение в трудной ситуации, люди говорят: «Прислушайся к своему сердцу, оно подскажет верный путь». [4]

Британский ученый Барни Данн из Эксетерского университета провел эксперименты и убедился, что люди, которые живут в гармонии с собственным сердцем, обладают мощной интуицией. Такие мысли наталкивают на вопрос: «Как человек будет чувствовать себя, если ему




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
пересадят не живое, а, допустим, искусственное сердце?». Такие исследования были проведены на базе медицинского центра университета Дьюка (США), но пациенты прожили недолго. Может быть и не случайно? А если в сердце в действительности есть то, без чего не может жить человек – душа?

Доктор Дэнни Пенман, британский биохимик, был первым человеком, выдвинувшим теорию о том, что вместе с сердцем человеку пересаживают не только сам орган, но и душу. Может прозвучать абсурдно, но порой кажется, что часть личности донора как будто проникает в организм реципиента. [2]

Известно множество случаев, когда люди перенимали привычки, качества и даже часть воспоминаний от своих доноров. Профессор Гэри Шварц, невролог и психиатр при университете Аризоны, привлек внимание к абсолютно удивительным случаям, которые он встретил во время своей медицинской практики. Согласно его исследованиям, проводимым в течении 20 лет, которое охватило более 70 пациентов он пришел к выводу что, характер реципиента изменялся в более чем в 10% случаев. Как правило, такие метаморфозы в поведении человека объясняются проявлением перенесенного посттравматического стресса. Однако профессор настаивает, что при пересадке органа передаётся «память» донора. Например, одной из его пациенток была девушка, которая после перенесенной трансплантации свободно начала говорить на языках, которые никогда не изучала. Идентичный случай произошел с семилетней девочкой. После пересадки сердца, полученной от убитой шестилетней девочки, она стала видеть кошмары, в которых она видела убийцу. Но что еще более удивительно, что благодаря ее описаниям, полиция смогла найти убийцу той девочки. [1]

Однако скептики убеждены, что изменения в поведении людей вызваны травматическим стрессом, воздействием анестезии, продолжительной тяжелой терапией. Да, с этим достаточно трудно спорить. Человек, переживший такое испытание, вряд ли останется прежним, придерживаясь определенного режима, питания и образа жизни. Только странно одно: почему в некоторых случаях новые привычки и манеры в точности повторяют поведение донора?

Существует теория, что сердце обладает некой клеточной памятью. Когда оно попадает в чужой организм, орган начинает «наполнять воспоминаниями» новое тело. Мало того, что это библиотека воспоминаний, так и мощнейший генератор электромагнитной энергии. Магнитное поле сердца в 5000 раз сильнее поля мозга. Тем самым оно способно передавать информацию в любую часть организма. Как известно мозг и сердце тесно связаны нейро- и электрохимически. Мысли и чувства, сформированные в мозге, транслируются в сердце и откладываются в



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
памяти клеток. После трансплантации в другое тело, сердце передает другому мозгу то, что оно «запомнило» от своего хозяина. [2]

Центр молекулярной поведенческой нейробиологии университета Рутгерса проводил исследования под руководством доктора Кендис Перт. Она обнаружила, что нервные окончания клеток передают информацию не только в мозг, но и разносят ее по всему телу с помощью вибраций определенной частоты, которые и становятся толчком для преобразования мысли, чувства, эмоции в физическое действие на молекулярном уровне. Эти вибрации, биохимическими эмоциональными посредниками которых являются лиганды, по словам доктора Перт, являются не чем иным, как «языком» наших органов. С их помощью «общаются» друг с другом иммунная, желудочно-кишечная, нервная и эндокринная системы. А это значит, что «отпечатки» характера человека сохраняются в теле на всех уровнях, включая молекулярный. И именно сердце является дирижером внутренней симфонии всего организма, передавая информацию каждой клетке организма. Наша «душа», или характер, помещена не в мозге, как считалось раньше, а в сердце. Именно здесь запрограммирована личность: потому, что именно оно думает, чувствует и взаимодействует вместе со всем организмом. После трансплантации эта «клеточная память», или, вероятнее, душа, переходит к другому человеку. [5]

Вывод

Таким образом, несмотря на достижения науки нет единого мнения, почему человек становится похожим на своего спасителя. Одни ученые придерживаются мнения, что у человека в действительности есть душа, которая достается вместе с сердцем новому хозяину, другие же считают, что изменение поведения, привычек, вкусов это всего лишь результат деятельности биоритмов и гормонов в новом теле. После пересадки нового органа человек наверняка изменится сам – несколько часовая операция, тяжелый послеоперационный период – мощное психологическое потрясение, последствия которого еще мало изучены.

Источники и литература / Sources and references

1. Гэри Э. Шварц Правда о сердце. Издательская компания Хэмптон Родус, 2005. 368 с.
2. Денни Пенман. Осознанность. Как обрести гармонию в нашем безумном мире. Манн, 2021. 288 с.
3. Джеймс Уильям. Психология. М: Амрита-Русь, 2019. 448 с.
4. Док Чайldre. Объяснение математики сердца. Сан-Франциско: ХарперКоллинз, 1999.
5. Кендис Перт. Молекулы эмоций: наука о медицине разума и тела. Скрибнер, 1999. 420 с.
6. Сорокина Т. С. История медицины: учебник для высших медицинских учебных заведений. М: Академия, 2008. 560 с.

7. Томас Морис. Дело сердца. 11 ключевых операций в истории кардиохирургии. М: Эксмо, 2018. 480 с.

ДОРОШЕНКО К. Н., КОРОВИНА О. А.

**ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ АНТИЧНОЙ
ФИЛОСОФИИ СЧАСТЬЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
БОЛЬНЫМ**

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук С. И. Попов

Аннотация. Рассматриваются античные философские концепции счастья в контексте возможности использования их элементов для психологической помощи больным. Отмечаются ограничения античных рецептов счастья как рациональной психотерапии.

Ключевые слова: счастье, удовольствие, страдание, здоровье, помощь больным.

DOROSHENKO K. N., KOROVINA O. A.

**THE POSSIBILITY OF USING ANTIQUE ELEMENTS PHILOSOPHY
OF HAPPINESS FOR PSYCHOLOGICAL HELP TO THE SICK**

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy S. I. Popov

Abstract. Ancient philosophical concepts of happiness are considered in the context of the possibility of using their elements for psychological assistance to patients. The limitations of the ancient recipes of happiness as a rational psychotherapy are noted.

Keywords: happiness, pleasure, suffering, health, helping the sick.

Константа эвдеймонических («эвдеймония» = счастье) поисков древних греков – пара противоположностей «наслаждение – страдание». Эти категории очевидны любому и задают своего рода координатную сетку, на которую накладываются явления действительности, происшествия, действия, события внутреннего мира, например, соблазны, желания, цели и т.д. Счастье – все-таки абстракция, и нужны мудрость, искусство, навык, чтобы его опознать и, тем более, применить полученное знание на практике – в деле психологической помощи больным.

Цель исследования: рассмотреть античные философские концепции счастья, предложить возможности использования их элементов для психологической помощи больным.

Материалы и методы исследования: материалы античной эвдеймонической философии, анализ.

Результаты и их обсуждение

Для людей, столкнувшихся с тяжелой болезнью, перевернувшей их привычный темп жизни вверх дном, вопрос о счастье становится первостепенным. Врачи сходятся во мнении, что правильная философия жизни и работа с собственным разумом могут помочь в преодолении болезни. Ведь человек целостен: переживание какого-либо чувства обязательно сопровождается материальными проявлениями в теле, и наоборот, любое воздействие на живое тело обязательно некоторым образом проявит себя во внутреннем мире. Чем здесь может помочь античная философия?

Древнегреческие представления о счастье, благе были суммированы пятью философскими школами: киренаической, кинической, эпикурейской, стоической, скептической. Киренаики отождествили счастье с чувственным наслаждением, с переживанием, ощущением удовольствия. Хочешь счастья – стремись к удовольствиям и избегай страданий. Эта позиция в понимании счастья (блага) получила название «гедонизм» («гедонис» – удовольствие). Гедонизм киренаиков не безрассуден. Во-первых, некоторых наслаждений, сопряженных с трудностями и неприятными последствиями, лучше избегать. Во-вторых, стремление к удовольствию не должно поработить человека: в удовольствии следует соблюдать меру. В-третьих, удовольствие, очевидно, тем острее (соответственно, счастье – тем больше), чем контрастнее ощущение, его вызвавшее, тому состоянию, которое оно собой сменило («страданию»). Так, например, счастье можно прочувствовать, ощутив летний дождь после сильной жары, любимую музыку после надоевшей тишины, бесчувствие – после сильной боли.

Философское учение о счастье, созданное Эпикуром, напоминает гедонизм киренаиков, но с акцентом не на стяжании удовольствий, а на избегании страданий (высшее наслаждение – отсутствие боли). «Когда мы говорим, что наслаждение есть конечная цель, то мы разумеем отнюдь не наслаждения распутства или чувственности ... – нет, мы разумеем свободу от страданий тела и от смятений души...», – говорит Эпикур [4, с. 308]. Поэтому удовольствия, проповедуемые эпикурейцами, отличаются спокойствием, уравновешенностью, благородством, полностью свободны от страстей или минутных слабостей. Удовольствоваться можно малым, а значит, счастье можно найти во всем, что нас окружает, просто научившись радоваться вещам, людям, событиям в ходе непростого




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
процесса выздоровления. Все это требует серьезной перестройки сознания, отношения к себе и жизни. Блаженного состояния, по Эпикуру, можно достичь, только полностью сосредоточившись на себе, собственном комфорте и здоровье. Перенеся такой совет в современный мир, можно вывести следующие «правила счастья»: вести здоровый образ жизни; освободиться от «вредных привычек»; создать себе уютное место, в котором будет приятно проводить время; качественно и вкусно питаться; найти подходящее хобби. Такие незначительные, но важные детали, на наш взгляд, действительно способны уменьшить страдания больного или выздоравливающего человека, что в терминологии Эпикура означало бы «осчастливить» его.

Согласно идеям Антисфена Афинского, основавшего философскую школу кинизма, стремление к благу (счастью) является основой человеческой жизни. Однако, на пути к счастью человек встречает немало препятствий. Первым из них выступает стремление к частной собственности. Тот, кто ничего не имеет, непременно будет испытывать жгучую зависть и ненависть к тем, у кого есть богатства, эти эмоции будут пожирать человека изнутри, и в итоге он попадет в вечный круговорот из желания поживиться и презрения к другим – имущим – людям. Заметим, что и последним приходится весьма тяжело. Имущий человек очень привязан к своей собственности и испытывает патологический страх ее потерять, стать неимущим, а если ему все-таки придется все потерять, он будет испытывать огромные страдания, ведь, привыкнув к большому богатству, крайне трудно пересилить себя и радоваться меньшему. В итоге, и первые, и вторые, глубоко несчастны.

Вторым препятствием к счастливой жизни является зависимость отдельного человека от общества, от стереотипов, навязанных другими людьми. Всем нам с самого детства задают установку, как нужно себя вести, что можно любить, а что нельзя, в каких случаях тебя похвалят, а в каких, наоборот, будут порицать. Получается, что каждый вынужден бороться со своим «я», чтобы получить одобрение общества. Последнее подавляет человеческую личность, делает людей одинаковыми, без какой-либо индивидуальности. Живя в таком мире, человек никогда не сможет достичь счастья [2].

Чтобы стать по-настоящему счастливым, следуя философии кинизма, необходимо: освободиться от желания наживы; радоваться тому, что имеешь, если есть возможность получить больше, то нужно ею пользоваться, но никогда не следует делать эту возможность целью своей жизни; стать свободным от чужого мнения, от предрассудков и стереотипов. Нужно помнить, что это – твоя жизнь, и только ты знаешь, как сделать себя счастливым, как быть в гармонии с самим собой. Тяжелобольные, следуя данным наставлениям, должны помнить, что не




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
нужно зависеть от общественного мнения, необходимо верить в собственное выздоровление, и тогда психоэмоциональное состояние будет улучшаться и влиять на соматику. Также им следует помнить, что никакое их имущество никогда не будет дороже их собственной жизни, поэтому не стоит, как экономить на здоровье, так и жертвовать здоровьем ради денег.

Согласно философии скептицизма, все в нашем мире можно подвергнуть сомнению, человек не может быть полностью уверенным ни во внешних обстоятельствах, ни в собственных чувствах. Если следовать такому принципу, то каждый, кто испытывает глубокую печаль по какому-то поводу, вправе подвергнуть кажущуюся ему плачевность ситуации и причины таковой сомнению, тогда утихнут и негативные эмоции. Зачем печалиться о том, в чем ты не уверен?! Это бессмысленно. Однако и радость можно испытать сомнением. Исключение переживаний радости и горя оставляет человеку спокойствие и безмятежность, которые и есть истинное счастье.

Тяжелобольные, следуя такой философии, могут снизить свою эмоциональную напряженность, подвергая сомнению даже самое тяжелое состояние. Они могут задать себе внутренний вопрос: «А правда ли все так плохо? Может быть, вся тяжесть моего положения – у меня больше в голове?». Подобные рассуждения могут помочь человеку посмотреть на свою болезнь и на свое состояние в целом под другим углом, может быть, настроить его на позитивный лад, на обретение внутреннего спокойствия. Ведь зачем бояться и переживать о том, в чем ты сомневаешься? Выработав в себе скептическую привычку, человек обретает душевное умиротворение и склонность анализировать ситуацию не под давлением страха и ожидания худшего, а рационально; тем самым он получает возможность обдумывать варианты решения проблемы.

Стоицизм – философская школа, выдвинувшая идеал спокойного, уравновешенного, иногда даже «бесчувственного» мудреца, обладающего большой силой воли. Стоики исходили из фатализма: презумпции предопределенности всех обстоятельств: в мире, в жизни, в судьбе. «Что бы ни случилось с тобой – оно предопределено тебе из века. И сплетение причин с самого начала связало твое существование с данным событием», – писал Марк Аврелий, представитель позднего, «римского» стоицизма [3, с. 73]. Поскольку ничего в судьбе изменить нельзя, любое жизненное испытание необходимо терпеливо преодолевать. Кроме того, одним из убеждений стоиков было, что бог дает каждому человеку особого доброго гения в руководители, и этот гений никогда не создаст для своего подопечного непреодолимой для него и приносящей только вред ситуации.

Стоический «рецепт счастья» заключается в стойком перенесении жизненных невзгод, в покорности судьбе, вытекающей из понимания необходимости того или иного события в жизни индивида. Больной может



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

также утешиться стоической мыслью, что его личность не сводится к его больному телу (тело – «мешок», надетый на добродетель), что происходящее с телом не до конца затрагивает личность. В стоицизме разделяются самость индивида и его добродетель (должный, «правильный», «внутренний» человек). «Я должен умереть. Так разве вместе с тем и стенать? Быть закованным. Разве вместе с тем и скорбеть? Быть изгнанным. Так разве кто-нибудь мешает мне вместе с тем смеяться..? – «Открой тайну». – «Нет. Это ведь зависит от меня». – «Но я закую тебя». – «Человек, что ты говоришь? Меня? Ты закуешь мою ногу, а мою свободу воли и Зевс не может одолеть». – «Я брошу тебя в тюрьму». – «Бренное тело». – «Я обезглавлю тебя». – «Когда же я говорил тебе, что только моя голова неотрубаема?»» [1, с. 41-42].

Выводы

На первый взгляд, философия и медицина не пересекаются. Философия формирует духовность, мировоззрение личности, медицина же занимается восстановлением, сохранением, укреплением физического и психического здоровья. Одним из главных обретений древних греков, сохранившим свое значение по сей день, явился целостный строй мысли [5, с. 93]. В соответствии с ним философия должна быть внедрена в медицину и медицина в философию. Для исцеления помимо медикаментозного воздействия порой необходим разговор, воздействие мудрого и живого слова, и именно этому философия может научить будущего врача.

Рассуждая о желательности и необходимости дополнения чисто медицинских воздействий на пациента элементами именно древнегреческой философии счастья, должно отдать себе отчет о границах возможностей этой философии – даже стоической. На наш взгляд, главным ограничением выступает ее интеллектуализм: древнегреческая эвдеймоническая философия целиком разумна. А разум как источник психологической помощи больным пасует в особо тяжелых случаях – он утрачивает свою утешающую способность, его логика начинает неприятно ассоциироваться с хитростью. В таких ситуациях становится востребованной вера. Может быть, в этом разгадка исторической смены духовных учений «нездорового» общества эпохи поздней античности христианской философией?

Источники и литература / Sources and references

1. Беседы Эпиктета. М.: Ладомир, 1997. 312 с.
2. Гусев Д. А. Философия. Учебное пособие. М.: Менеджер, 2000. 224 с.
3. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. 2-е изд. М.: Гардарики, 2006. 736 с.

4.Таранов П. С. Анатомия мудрости: 106 философов; жизнь, судьба, учение. В 2-х т. Том 1. Симферополь: «Таврия», 1995. 464 с.

5.Чайковский Ю. В. Когда философы бежали, а врачи остались // Знание – сила. 1996. № 3. С. 91-98.

ДУТЧЕНКО А. П., ЕРМОЛАЕВА А. В., БРЮХАЧЕВ А. Н.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Кафедра физической культуры

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – старший преподаватель В. А. Николаев

Аннотация. Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) – это одна из главных причин смертности во всем мире, поэтому профилактирование заболеваний ССС является важной задачей общественного здравоохранения. Данное исследование подчеркивает важность включения регулярной физической активности в здоровый образ жизни. А также подтверждает значимость физической активности в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, физическая активность, здравоохранение, здоровый образ жизни, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

DUTCHENKO A. P., ERMOLAVEVA A. V., BRYUKHACHEV A. N.

PHYSICAL ACTIVITY AS A FACTOR OF PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASES

Department of Physical Culture

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – Senior Lecturer V. A. Nikolaev

Abstract. Diseases of the cardiovascular system (CVS)-this is one of the main causes of mortality worldwide, therefore, the prevention of CVS diseases is an important public health task. This study highlights the importance of including regular physical activity in a healthy lifestyle. It also confirms the importance of physical activity in the prevention of cardiovascular diseases.

Keywords: cardiovascular diseases, physical activity, healthcare, healthy lifestyle, prevention of cardiovascular diseases.

Цель исследования – изучение влияния физической активности на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.

Материалы и методы исследования

Анализ литературных данных о влиянии физической активности на заболевания сердечно-сосудистой системы.

Результаты и их обсуждения

Физическая активность является важным аспектом здорового образа жизни и имеет значительное значение для поддержания и укрепления здоровья. Сердечно-сосудистые заболевания остаются одной из главных причин смертности и инвалидности во всем мире, и их профилактика является важной задачей общественного здравоохранения [1].

Целью данной научной работы является исследование влияния регулярной физической активности на снижение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Основываясь на обзоре существующих исследований, мы собираемся провести анализ доступных данных и оценить значимость физической активности как фактора профилактики в контексте сердечно-сосудистого здоровья.

Важность этой темы обусловлена по нескольким причинам. Во-первых, сердечно-сосудистые заболевания имеют высокую распространенность и существенно влияют на качество жизни пациентов, а также увеличивают социально-экономическую нагрузку на систему здравоохранения. Во-вторых, физическая активность представляет собой доступный и эффективный инструмент для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и может снижать риск их развития. В-третьих, разработка эффективных стратегий по стимулированию физической активности может привести к значимым общественным и индивидуальным пользам [2, 3].

Для достижения поставленной цели в данной работе будет проведен обзор литературы, анализ существующих исследований и систематический сбор данных, связанных с влиянием регулярной физической активности на снижение риска сердечно-сосудистых заболеваний. Кроме того, будут рассмотрены возможные механизмы действия физической активности на сердечно-сосудистую систему и обсуждены вопросы, связанные с рекомендациями по физической активности как части здорового образа жизни.

Физическая активность оказывает положительное влияние на организм и может приводить к различным изменениям, способствующим снижению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Ниже представлены некоторые из них.

1. Укрепление сердечно-сосудистой системы: регулярная физическая активность способствует улучшению состояния сердца и сосудов, она укрепляет сердечную мышцу, повышает ее эффективность и уменьшает сопротивление в сосудах, улучшая кровоток и питание тканей [3,4].

2. Снижение артериального давления: постоянное физическое движение помогает снизить артериальное давление у людей с гипертонией или предрасположенностью к ее развитию, это связано с улучшением функции сосудов, более эластичностью сосудистой стенки и снижением периферического сопротивления [4].

3. Регуляция уровня холестерина: физическая активность может улучшить липидный профиль, что означает снижение уровня общего холестерина, а также уровня вредного LDL-холестерина и повышение уровня полезного HDL-холестерина. Это снижает риск образования бляшек в артериях и развития атеросклероза [5].

4. Контроль веса и снижение риска ожирения: регулярная физическая активность помогает контролировать вес тела и сжигать калории. Это помогает предотвратить набор лишнего веса и снизить риск ожирения, что напрямую связано с развитием сердечно-сосудистых заболеваний [6].

5. Повышение чувствительности к инсулину: физическая активность способствует улучшению чувствительности организма к инсулину, что помогает контролировать уровень сахара в крови. Это в особенности важно для предотвращения развития сахарного диабета типа 2, который является фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний [6, 7].

Эти изменения, вызванные регулярной физической активностью, способствуют снижению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и улучшают общее состояние здоровья. Однако, важно помнить, что каждый человек уникален, и конкретные изменения могут варьироваться в зависимости от его физического состояния, типа активности и других факторов. Регулярная физическая активность в сочетании с рациональным питанием и здоровым образом жизни будет вносить благоприятные изменения в организм, снижая риск развития сердечно-сосудистых заболеваний [8].


Выводы

Анализ данных и литературы позволяют сделать следующие выводы:

1. Регулярная физическая активность помогает снизить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний. Она укрепляет сердечно-сосудистую систему, снижает артериальное давление и риск атеросклероза.

2. Физическая активность способствует снижению уровня общего холестерина и вредного LDL-холестерина, а также повышению уровня полезного HDL-холестерина, что благоприятно влияет на состояние сосудов.

3. Регулярные тренировки способствуют контролю веса и предотвращению ожирения, что является фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
4. Физическая активность повышает чувствительность организма к инсулину, что помогает предотвратить развитие сахарного диабета типа 2 и связанных с ним сердечно-сосудистых проблем.

Таким образом, данное исследование подтверждает значимость физической активности в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Оно подчеркивает важность включения регулярной физической активности в здоровый образ жизни. Рекомендации по физической активности, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями каждого человека, должны быть разработаны и внедрены в общественные программы для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Источники и литература / Sources and references

1. Warburton, D. E., Nicol, C. W., & Bredin, S. S. (2006). Health benefits of physical activity: the evidence. *Canadian Medical Association Journal*, 174(6), 801-809.

2. Thompson, P. D., Buchner, D., Pina, I. L., Balady, G. J., Williams, M. A., Marcus, B. H., ... & Bazzarre, T. (2003). Exercise and physical activity in the prevention and treatment of atherosclerotic cardiovascular disease: a statement from the Council on Clinical Cardiology (Subcommittee on Exercise, Rehabilitation, and Prevention) and the Council on Nutrition, Physical Activity, and Metabolism (Subcommittee on Physical Activity). *Circulation*, 107(24), 3109-3116.

3. Lee, I. M., Shiroma, E. J., Lobelo, F., Puska, P., Blair, S. N., & Katzmarzyk, P. T. (2012). Effect of physical inactivity on major non-communicable diseases worldwide: an analysis of burden of disease and life expectancy. *The Lancet*, 380(9838), 219-229.


4. Morris, J. N., & Hardman, A. E. (1997). Walking to health. *Sports Medicine*, 23(5), 306-332.

5. Manson, J. E., Greenland, P., LaCroix, A. Z., Stefanick, M. L., Mouton, C. P., Oberman, A., ... & Perri, M. G. (2002). Walking compared with vigorous exercise for the prevention of cardiovascular events in women. *New England Journal of Medicine*, 347(10), 716-725.

6. Berlin, J. A., & Colditz, G. A. (1990). A meta-analysis of physical activity in the prevention of coronary heart disease. *American Journal of Epidemiology*, 132(4), 612-628.

7. Woodcock, J., Franco, O. H., Orsini, N., & Roberts, I. (2011). Non-vigorous physical activity and all-cause mortality: systematic review and meta-analysis of cohort studies. *International Journal of Epidemiology*, 40(1), 121-138.

8. Richardson, C. R., Franklin, B. A., Moy, M. L., Jackson, E. A., & Green, P. (2005). Are pedometers useful tools for assessing physical activity levels in



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
clinical populations? Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 86(12),
2357-2363.

ЕЛБАЕВА К. Д., МАХАУРИ А. Г.

ТРАДИЦИИ ЧЕЧЕНСКОЙ СВАДЬБЫ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель - канд. филос. наук, доцент Н. Н. Ростова

Аннотация. Свадьба в Чечне - это торжество, которое принято отмечать в соответствии с народными обычаями и традициями. Это очень важное событие в жизни молодожёнов, поэтому к празднованию всегда подходят очень ответственно.

Ключевые слова: чеченская свадьба, обычаи, брак, культура.

ELBAEVA K. D., MAKHAURI A. G.

CHECHEN WEDDING TRADITIONS

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor N. N. Rostova

Abstract. A wedding in Chechnya is a celebration that is usually celebrated in accordance with folk customs and traditions. This is a very important event in the life of the newlyweds, so the celebration is always approached very responsibly.

Keywords: chechen weddings, customs, marriage, culture.

Свадьба – это самое яркое событие в жизни человека, торжественная церемония, посвященная заключению брака. Со свадьбой во всех странах и у всех народов связано множество поверий, примет и ритуалов. Свадьба у верующих людей связана с религиозными обрядами и традициями, соблюдение которых играет важную роль для дальнейшей совместной жизни новой ячейки общества.

Цель работы: познакомить людей с чеченской свадебной традицией.

Результаты и их обсуждение

Свадьба в Чечне – это не просто праздник, скорее церемония, которая связывает две семьи в единое целое. А религиозные обряды начинаются уже с досвадебной подготовки.

Сам брак состоит из нескольких этапов: выбор невесты, сватовство, свадьба, послесвадебные обряды.

Зачастую молодых знакомят через родственников, однако в современном мире многие пользуются социальными сетями для знакомств. Есть очень красивый обычай, в наше время он используется реже, но все же имеет место быть: если молодые захотят объединить себя узами брака - девушка отдаёт парню свой платок или кольцо при личной встрече прямо в руки, он в свою очередь относит это своей матери. Однако не все так просто. Молодой человек с девушкой по шариату не могут до свадьбы во время общения находиться наедине, с девушкой должен присутствовать махрам (разрешенный для нее мужчина, как правило, близкий родственник), сестра, подруга и т.д. Никаких прикосновений. Далее проходит процедура сватовства, когда за будущей невестой отправляются старейшины.

Они отправляются к родственникам девушки (отец, брат), знакомятся и начинают сватовство, дают знать, что хотят породниться с ними. Дату свадьбы выбирают сами жених и невеста.

Сбор приданого - невесту с ног до головы одевают ее родители. (одежда, обувь, подарки для родителей жениха и т.д.), планирование свадьбы на семье жениха.

В назначенный день кортеж из дорогих машин едет за девушкой, везут калым (баран, сахар, чай, деньги). Там же состоится процедура никаха (брак, заключаемый между женщиной и мужчиной) - религиозный обряд, является самым важным, иначе мусульманский брак не будет действителен)


Затем одну невесту везут в дом жениха, там и проходит свадьба.

Когда она приезжает, ее встречает свекровь и дает попробовать ей мед с одной ложки, чтобы совместная жизнь пары была сладкой. В руки невесте дают маленького ребенка, это означает «продолжение рода», под этим предполагается обычай, если она берет его в руки, значит у них будут дети.

По чеченским традициям жених на свадьбе отсутствует, празднует с мужчинами в отдельно отведенной комнате. Родственников невесты тоже нет. Отдельно сидят мужчины и отдельно женщины.

На торжестве запрещено спиртное и другие танцы, развлечения, кроме «ловзар» - лезгинка.

Во время свадьбы невеста молчит целый день, не может разговаривать с родственниками мужского пола жениха, его друзьями и соседями до того момента, пока ей не «развяжут язык». Обряд развязывания языка состоит в том, что невесту просят принести стакан воды и спрашивают у нее разрешения выпить, пытаясь разговорить девушку. Для того, чтобы она согласилась, предлагают деньги, когда она



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
соглашается, то может разговаривать с этим представителем. Этот обряд продельывает каждый мужчина.

К вечеру свадебного дня невеста переодевается в домашнее платье и идет помогать матери жениха на кухне, в уборке.

После свадьбы наутро девушка, если пожелает, должна встать пораньше всех и приготовить завтрак, пока домашние спят, так начинается обычная семейная жизнь.

Сейчас уже не актуально, но имеет место еще один обычай. На следующий день после свадьбы семейная пара с родственниками супруга отправляется к роднику.

Через пару недель свекр и свекровь везут невесту в отчий дом, чтобы увидеться и в тот же день забирают обратно. Родители накрывают на стол и общаются между собой. Только после этого официального знакомства родителей невестка может гостить у родни.

Во время этой встречи обговаривается дата, когда в гости приедет жених. В назначенный день муж сначала устраивает застолье для мужчин со стороны супруги, а затем отправляется в другую часть дома, где его ждут женщины. Они будут подшучивать над ним, а он должен отнестись ко всему юмору с особой выдержкой, это будет означать, что он будет терпеливым и в семейной жизни.

Вывод

Чеченские свадьбы разнообразны, но в каждой из них демонстрируется проявление уважения и щедрости. Супруги на собственной свадьбе обязаны вести себя скромно, как подобает каждому чеченцу и чеченке.

ЕЛИСТРАТОВА А. А., КОННОВА Е. А.

ВЛИЯНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ НА ВРАЧЕВАНИЕ

Кафедра философии и культурологии

*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. культурологии, доцент М. Г. Марьина*

Аннотация. Развитие традиционной западноевропейской медицины на определенных этапах имело тесную связь с христианским мировоззрением. В данной статье будут рассмотрены некоторые аспекты взаимодействия основ христианской этики и врачевания.

Ключевые слова: христианство, медицина, вера, Бог, этика.

ELISTRATOVA A. A., KONNOVA E. A.

THE INFLUENCE OF CHRISTIAN ETHICS ON HEALING

Abstract. The development of traditional Western European medicine at certain stages had a close connection with the Christian worldview. This article will consider some aspects of the interaction of the foundations of Christian ethics and healing.

Keywords: Christianity, medicine, faith, God, ethics.

С точки зрения христианства, человек создан по образу и подобию Бога и обладает неповторимой ценностью и достоинством. Христианская этика подчеркивает важность заботы о здоровье и благополучии ближнего, так как это выражение любви и заботы о тех, кто нуждается в помощи. Христианство призывает к тому, чтобы мы были ответственными за свое физическое и духовное состояние. Медицина является наукой и практикой, направленной на сохранение и восстановление здоровья людей. Она основывается на эмпирических данных, научных исследованиях и лечебных методах. Медицина стремится к облегчению страданий, продлению жизни и улучшению качества жизни общества. С точки зрения философии, христианство и медицина имеют много общего. Оба эти аспекта человеческой жизни касаются вопросов смысла жизни, цели и ценности здоровья человечества. Философия может помочь нам размышлять о взаимодействии между верой и наукой, между духовным и физическим благополучием.

Цель исследования – рассмотреть некоторые аспекты взаимодействия основ христианской этики и врачевания.

Материалы и методы исследования:

Настоящая статья основана на опубликованных научных материалах по данной теме, использовались методы анализа и синтеза.


Результаты и их обсуждение:

Научное медицинское знание (теория) исторически возникло на основе философских учений Древней Греции. По мере пробуждения интереса врачей к философскому пониманию фундаментальных причин мира и места и роли человека в нем, медицина стала активно наделять себя философским смыслом. Чуть позже у врачей сформировалась устойчивая потребность в целостном (объемном) видении системной телесно-духовной сущности человека. В конечном итоге, возникла диалектическая связь между философским пониманием природы, роли и цели человека и возникающей медицинской мыслью, которая пытается объяснить иногда парадоксальные явления, которые естественным образом возникают в жизни человека.

Древние врачеватели считали, что нельзя оказывать медицинскую помощь умирающему человеку. Считалось, что такая помощь может разгневать богов. В конце античности, с утверждением христианства, забота о больных стала целью церкви. Василий Великий создал город для больных - Обитель милосердия. Позже в Константинополе было принято решение о строительстве больницы на церковные пожертвования. При монастырях стали создаваться больницы и приюты, где благотворительность и милосердие стали основными принципами врачевания - внимание к нуждающимся, необходимость одеть нагих и накормить голодных. Таким образом происходило формирование первых принципов христианской этики, оказавших влияние на основы медицинской деонтологии.

Эпоха Средневековья характеризуется активной разработкой религиозных концепций, что стало причиной становления патристике как первого этапа формирования христианского учения. В это время формируются основные догматы христианства. Католическая церковь становится властным институтом, взявшим под свой контроль все сферы деятельности граждан. Все это не могло не сказаться на развитии медицины. Формируется особое отношение к болезни как наказанию свыше, страдания рассматриваются как неотъемлемая часть духовной жизни (опыт страдания способствовал скреплению в смирении - важному духовному принципу христианства). В этот период были введены новые термины, которые до сих пор используются. Так, появилось понятие "плацебо", которое ранее означало, что исцеление пациента в большой степени зависит от его собственной веры, а также был введен термин "карантин" в память о сорока днях, проведенных Христом в пустыне.

В средние века люди обращались к церкви не только ради веры и утешения, но и за лекарством и заживлением. Самыми надежными центрами медицины в то время были монастыри, где собирались знания о различных болезнях и способах их лечения. Монахи занимались выращиванием лекарственных трав и растений, чтобы использовать их для изготовления лекарств. Впервые церкви служили приютом для путешественников, паломников и скитальцев, отправляющихся в Святую землю. Эти заведения имели цель поддерживать посетителей в достижении их целей и оказывать помощь в лечении, уделяя больным особое внимание и заботу. Монастырская медицина не только предоставляла медицинскую помощь, но также пропагандировала христианские идеалы благотворительности. Безвозмездный долг монахов заключался в заботе о больных. Слово "лечец" часто встречается в хрониках. Церковь активно способствовала созданию множества приютов и больниц для нуждающихся. Именно христианство внесло в медицину ценности, моральные принципы и этичность. Поскольку верующие рассматривают



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
свою религию как символ истинной гуманности и человечности, их проповедники делали особый акцент на глубокий смысл евангельского призыва, такого как "возлюби ближнего своего, как самого себя".

Таким образом, влияние христианской этики на формирование принципов западноевропейского врачевания имело непрерывную традицию на протяжении всей истории христианской Церкви. Это влияние придавало медицине новые коэффициенты: возвышало ее в этическом плане, создавало прочный нравственный фундамент. Христианская церковь определяла мировоззренческие и ценностные нравственные ориентиры, помогала и помогает созидать целостную картину мировосприятия, в том числе и в решении вопросов медицинской этики (что особенно ясно видно на примере житий святых врачей).

Вывод

Нравственность составляет духовно-нравственный аспект медицины. Христианская этика оказала значительное влияние на становление и развитие врачевания, став для него духовной составляющей, нравственным базисом. Уделяя особенное внимание любви к ближнему, заботе о нем, христианство и медицина преследуют одну и ту же цель – спасение человеческой жизни.

Источники и литература / Sources and references

1. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. М.: Медицина, 2003. 272 с.
2. Сорокина Т. С. История медицины. Издательский центр «Академия». М., 2008.
3. Шевчук, В. В., Минаков С., Малютина, Н. Н. Христианское мировоззрение как основа медицинских этических принципов на заре становления врачевания на Руси // Sciences of Europe. 2016. №9-3 (9). С. 109-112.
4. Черкасова А. Е. Взаимодействие медицины и религии (на примере российской медицины и русского православия): монография. М.: Софт. издат, 2014. Доступно по: https://ruskline.ru/monitoring_smi/2007/02/23/vzaimodejstvie_meditsiny_i_religii_na_primere_rossijskoj_meditsiny_i_russkogo_pravoslaviya Ссылка активна на 13.10.2023

ЕРОХИНА А. П., ПОПОВ С. И.

ЛОГИКА ФОРМАЛЬНАЯ И ЛОГИКА КАТЕГОРИАЛЬНАЯ: «РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА»

*Кафедра философии и культурологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*

Аннотация. Разграничиваются тематические области формальной логики и категориальной логики. Формальная логика не делает темой осмысления проблему происхождения и установления значений исходных посылок в рассуждении. Этим занимается категориальная логика.

Ключевые слова: мышление, рассуждение, логический закон, категории мышления, формальная логика, категориальная логика.

EROKHINA A. P., POPOV S. I.

**FORMAL LOGIC AND CATEGORICAL LOGIC:
«DIVISION OF LABOR»**

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. The thematic areas of formal logic and categorical logic are distinguished. Formal logic does not make the problem of the origin and establishment of the meanings of the initial premises in reasoning a topic of comprehension. Categorical logic deals with this.

Keywords: thinking, reasoning, logical law, categories of thinking, formal logic, categorical logic.


Кажется, что слово «логика», производное от греческого «логос», унаследовало от него также неоднозначность толкования. Подчас это становится проблемой в рамках краткого вузовского курса философии, когда студент сталкивается с тем, что разделы в произведениях философов Нового времени называются так же, как то, что он проходил курсом раньше под названием «логика», хотя имеют совершенно другое содержание.

Цель исследования: разграничить предметно-тематические области формальной логики и категориальной логики.

Материалы и методы исследования: материалы, понятийно-категориальный инструментарий формальной логики и философии; рефлексия.

Результаты и их обсуждение

Всем известно, что формальная логика, как и многие другие науки, изучает человеческое мышление, но в своем особом ракурсе – с формальной стороны, отвлекаясь от содержания мыслей. Выявляя логические формы мыслей, она позволяет обобщать их в схемы правильного мышления и правильного рассуждения. Основы формальной логики – дедуктивной логики – заложил Аристотель. Обнаруженные им фигуры и модусы правильного рассуждения («простой категорический силлогизм» (ПКС)) были весьма полезным подспорьем для предохранения




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
от ошибок в специфической греческой – диалогической – культуре мышления.

Приведем пример той пользы, какую может принести аппарат формальной логики и, в частности, ПКС в диалоге или споре. Допустим, ваша задача – убедить собеседника в том, что «некоторые порочные действия частных лиц полезны для общества». Вряд ли истинность данного тезиса покажется собеседнику непосредственно очевидной. Тогда тезис полезно представить как вывод из положений, истинность которых можно установить проще. «Некоторые действия, совершаемые по эгоистическим мотивам, благодетельны для общества. Все действия частных лиц, совершаемые по эгоистическим мотивам, порочны. Следовательно, некоторые порочные действия частных лиц полезны для общества» [3, с. 16]. Если теперь нам удастся ценой некоторых усилий с нашей стороны (примеры, пояснения, аналогии, иллюстрации и т.д.) получить согласие собеседника с первой и второй посылками, то его проговоренное согласие с нашим тезисом (который стал выводом силлогизма) больше не требуется: оно будет вытекать автоматически из его «да» по поводу двух исходных посылок. Указанный автоматизм достигается двумя условиями: 1) установлением фактической истинности посылок (согласием с ними); 2) необходимой связью мыслей в рассуждении. Последнее условие Аристотелем проанализировано глубоко и скрупулезно, выявлены 19 правильных схем силлогизма и выявлены их основные параметры (количественный, качественный, «распределенность» терминов).

Общие требования к необходимой формальной схематике рассуждения были сформулированы Аристотелем в виде базовых законов формальной логики. Согласно «закону тождества», всякая мысль должна сохранять свою форму и значение в рамках установленного контекста. Любая мысль (понятие, суждение, умозаключение) должна быть равна себе и не может иметь другое значение. «...с начала и до конца всякого логического процесса слова должны постоянно приниматься в одном и том же смысле: они должны сохранять всегда одно и то же отношение к вещам» [3, с. 44]. Нарушение закона тождества порождает логические ошибки в мышлении и общении: от простого непонимания – до софизмов и паралогизмов. (- Эта собака – твоя? – Моя. – Эта собака – мать? – Да. – Значит, эта собака – твоя мать.)

Согласно «закону противоречия», два противоречащих друг другу суждения об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными; одно из них необходимо ложно. По-другому: два суждения не могут быть одновременно истинными, если в отношении одного предмета при прочих равных условиях присутствует утверждение, с одной стороны, и




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
отрицание, с другой. («Мы нашли наши сапоги»; «Мы не нашли наши сапоги».)

Закон «исключенного третьего» полагает, что из двух противоречащих друг другу высказываний одно непременно является истинным, второе – ложным, а третьего – не дано. Как нам кажется, этот закон дополняет закон противоречия. Того же мнения В. Минто: «...Аристотель мимоходом устанавливает и так называемый теперь «закон исключенного третьего». Из двух «противоречащих» утверждений одно должно быть истинным: мы должны или утверждать или отрицать что-нибудь относительно чего-нибудь, – середины нет» [3, с. 45].

Четвертый логический закон – «закон достаточного основания» – был сформулирован в эпоху Нового времени Г.В. Лейбницем: все существующее имеет достаточное основание для своего существования. Этот закон имеет уже скорее дисциплинарное значение: он выражает общее требование доказательности нашего мышления и рассуждения – всякая мысль для признания ее истинной должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых уже установлена.

Указанные «законы мышления» являются, так сказать, первыми ступенями аргументации и связного рассуждения; последние невозможны, пока не признана обязательность этих законов. Тогда «диалектическая логика» Г. Гегеля с ее отказом от закона тождества и закона противоречия на первый взгляд кажется либо абсурдом – насмешкой над мышлением, либо каким-то неклассическим «новым мышлением». Думается, нужно разграничить предметно-тематические области формальной классической и диалектической логик. Первую интересует связь мыслей друг с другом и предохранение от ошибок в пределах такой связи. Вторая выступает методом осмысления развивающихся явлений действительности, в которых, соответственно, отмечаются несамостоятельность и соперничество внутренних противоречивых тенденций. Действительно, развитие связано с накоплением изменений, последние нарушают «самоидентичность» развивающегося объекта. Иными словами, изменения – это «антитезис» (иная тенденция, противостоящая наличному состоянию – «тезису»). «Вред» антитезиса тезису «снимается» переходом к новому состоянию (формированием новой самоидентичности – как бы «синтезом», «сливками» борьбы тезиса с антитезисом). Такая – «диалектическая» – логика, на наш взгляд, хорошо объясняет, например, всё, происходящее с первоклассником за те 11 лет, в результате которых он становится первокурсником.

Начала «категориальной логики» заложил все тот же Аристотель. Для него категории мышления – это базисные образования, определяющие внутреннюю природу мышления, они же – фундаментальные понятия философии. Аристотель предположил и саму систему категорий, выделив



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

«сущность» (человек), «количество» (2 локтя), «качество» (умеющее читать), «отношение» (большее), «место», «время», «положение» (лежит), «обладание» (обут), «действие» (режет), «претерпевание» [1, с. 55]. Когда мы что-то говорим, смысл сказанного обязательно подпадает под эти градации, как бы «укладывается» в эти формы. И. Кант в «КЧР» выделял несколько иную (4 тройных группы), но похожую систему категорий рассудка: количество, качество, отношение, модальность [5, с. 447]. Как видим, в рефлексиях разных мыслителей о категориальном строе нашего мышления есть определенность и общие места, хотя нет однозначности. Это обстоятельство само по себе делает указанное направление мысли серьезным, весомым – исследующим нечто объективное. Для советской философии анализ всеобщих категорий мышления, по сути, стал главной и единственной задачей [4]. Без сомнения, такой анализ (рефлексивное прояснение некоего всеобщего содержания категорий) важен, но вряд ли задачи философии следует сводить только к нему. Приведем, впрочем, примеры анализа категорий.

Категория возможного – действительного. Эта парная категория отражает изменчивость и динамику бытия, тенденции его изменения. Возможность как бы означает вопрос – Всё ли возможно? Невозможность противоречит возможности и имеет двоякий смысл: абсолютный (невозможность вырастить огурец из семени кедра) и относительный (например, упущенная возможность). Действительность так же имеет двоякий смысл. С одной стороны, это вещное, предметное бытие, состояние объекта в данный момент, а в пределе – мир, в котором мы живем. С другой стороны, это – реализовавшаяся возможность.

Категория случайного – необходимого. Основа случайного – не в сущности вещи, а в воздействии на нее других вещей и явлений, то есть, в сфере возможного: нечто может произойти или – нет. Необходимость же вытекает из самой внутренней сущности вещи и определяется, таким образом, законами ее бытия. Необходимое закономерно, с неизбежностью проявляется, наступает (неисправные тормоза ведут автомобиль к аварии).


Категория части – целого. Данная парная категория, известная из древнейшей философии, выражает строение любой вещи, состоящей из более простых вещей, связанных между собой. Предметы, образующие целое, составляют его части. Связь частей формирует свойство целостности. Можно различить несколько видов целостности. В неорганическом целом имеет место слабая зависимость части от целого и значительная зависимость целого от частей. Например, электрон и в составе атома, и вне его остается практически тем же, а атом превращается в ион. В органическом целом имеет место не только координация частей, но и их субординация; вне целого органические части не существуют, как



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
это заметил еще Аристотель, отмечавший, что отделенная от тела рука – лишь по названию рука» [2, с. 17].

На наш взгляд, не менее важной задачей, чем анализ содержания конкретных категорий, является определение их «служебной» роли в нашем познании. Какова функция категорий мышления в познании: что они делают? Вульгарный материализм находит познавательный акт пассивным процессом «отражения» действительности, где мое сознание подобно «зеркалу». На наш взгляд, идеализм и «диалектический материализм» едины в полагании познания активным процессом [конструирования действительности]. Они пытаются понять «работу» нашего сознания через аналогию с производственным цехом (с его окном для поставки «сырья» – чувственных впечатлений, «станочными линиями» – познавательными способностями, выдачей готовой «продукции» – положений науки). Категориям мышления при таком подходе к познанию принадлежит роль *априорных* форм познания – неких первичных общих представлений, «инсталлированных» в «толщу» мышления – в познавательные способности [6, с. 81].

Большую работу в направлении выяснения познавательной роли категорий мышления проделал И. Кант, нацеливавший свою «трансцендентальную философию» на исследование человеческих познавательных способностей. Как говорилось выше, Кант выделял 4 группы категорий. Первая группа выражает количество (общность, множество, единичность): общим называется суждение, в котором что-либо утверждается или отрицается обо всех предметах некоторого класса; в частном (множественном) суждении что-либо утверждается или отрицается о части предметов некоторого класса; в единичном суждении предикат относится к единственному предмету мысли. Вторая группа категорий выражает качество (реальность, отрицание, ограничение): действие этих категорий проявляется в утвердительных или отрицательных суждениях (выражающих принадлежность или отсутствие у предметов некоторого признака). Третья группа категорий выражает отношение (субстанция и свойство, причина и следствие, взаимодействие). Эти отношения выражаются в категорическом суждении (однозначно связывающем предикат и субъект), гипотетическом (связывающем гипотезу и по меньшей мере одно из ее следствий) и разделительном (состоящем из нескольких простых, соединенных связкой «или»). Четвертая группа категорий выражает модальность, то есть меру действительности (возможность – невозможность, бытие – небытие, необходимость – случайность), которая воплощается в трех видах суждений: проблематическом (не достоверном), ассерторическом (ситуативно достоверном) и аподиктическом (необходимо достоверном)



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ [5, с. 447]. Категории пространства и времени Кант «помещал» не в рассудок, а в чувственность.

С позиций кантовского априоризма, всякое явление, данное нам созерцательной способностью как существующее в пространстве и времени, есть количество, то есть имеет определенную продолжительность и протяжение. Всякое явление имеет некоторое содержание. Все явления соединены между собой причинной связью, исключающей гипотезу случая. Сверх того, между причинами и следствиями существуют солидарность и взаимодействие, исключающие гипотезу фатума. С точки зрения модальности, возможно то явление, которое согласуется с законами пространства и времени, и необходимо то явление, отсутствие которого предполагало бы прекращение действия этих законов, чем исключается чудо.

Необходимость «инсталляций» категорий в познавательные способности из сказанного кажется очевидной: элементарное сообщение в полицию о дорожной аварии станет неосмысленным, если из него убрать представления о пространстве («где»), времени («когда»), причинности («почему») [5, с. 448]. Опыту должны быть предпосланы некие априорные формы его организации – независимо от того, «где» их полагать: в субъекте (Кант), языке (аналитическая философия), привычке (прагматизм), «самой действительности» (диалектический материализм) или где-то еще.


Выводы

Категориальная логика выступает некой рефлексивной надстройкой над фундаментальной формально-логической связью мыслей в рассуждении. При этом классическая формальная логика («силлогистика») не делает темой осмысления проблему установления значения посылок – последнее регулируется «законом достаточного основания»: истинность высказываний должна быть установлена. Иными словами, установление значений посылок отдается на откуп обыденному здравому смыслу. Категориальная логика, выявляя систему категорий мышления, как бы отвечает этим на вопрос – откуда берутся и как получаются исходные посыпки в рассуждении. Категориальная логика с ее рефлексией имеет уже философское значение – изучая категориальные формы, она исследует природу мышления, а именно его априорный уровень, выступающий условием любого опыта и любого высказывания.

Источники и литература / Sources and references

1. Аристотель. Категории / Аристотель. Сочинения в четырех томах. Том 2. М.: Мысль, 1978. С. 51-90.

2. Барменко М. Е. О философских категориях // Региональные проблемы перехода к инновационной экономике: материалы XXIII международной научно-практической конференции аспирантов и



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ студентов (г. Кемерово, КемИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 22.04.2016). Кемерово: КемИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. В 7 ч. Ч. 2. 80 с.

3. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. Екатеринбург: Деловая книга; Бишкек: Одиссей, 1997. 432 с.

4. Сагатовский В. Н. Основы систематизации всеобщих категорий. Томск: изд-во Томского ун-та, 1973. 432 с.

5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: уч. пос. М: ВЛАДОС, 2003. 800 с.

6. Хёсле В. Гении философии Нового времени. М.: Наука, 1992. 224 с.

ЕФРЕМОВА Е. В.

АСПЕКТЫ МИФА

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук С.И. Попов

Аннотация. Рассматриваются аспекты мифа: познавательный и бытийный. Первый из них подает миф как примитивное знание (сказку). Во втором миф предстает как целостное переживание бытия, символически возвращает к подлинному бытию как к своему источнику.

Ключевые слова: миф, мироощущение, знание, бытие, первобытный человек.

EFREMOVA E. V.

ASPECTS OF THE MYTH

Department of Philosophy and Culture Studies


Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy S. I. Popov

Abstract. Aspects of the myth are considered: cognitive and existential. The first of them presents the myth as primitive knowledge (a fairy tale). In the second, the myth appears as a holistic experience of being, symbolically returns to the true being as its source.

Keywords: myth, attitude, knowledge, being, primitive man.

Миф (от греч. *mythos* – слово, сказание, предание) определяют как сказание, воспроизводящее в вербальной форме архаические верования древних (и современных первобытных) народов, их религиозно-мистические представления о происхождении Космоса, явлениях природы



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ и событиях социальной жизни, деяниях богов, героев, демонов, «духов» и т. д. [5, с. 584]. Современная культура, испытавшая сильное влияние сциентизма, склонна трактовать миф как фантастическое, примитивное знание (сказку). Указанное отношение к мифу не лишено оснований. Однако нужно признать, что оно – всецело плод видения мифа в теоретико-познавательном аспекте.


Цель исследования: рассмотреть, как познавательный, так и бытийный аспекты мифа и тем самым попытаться «оправдать» миф перед лицом его критиков.

Материалы и методы исследования: материалы истории культуры, истории религии; анализ, эмпатия.

Результаты и их обсуждение

Среди ученых естественнонаучного и технического профилей, привыкших оперировать количественными и экспериментальными данными, слово «миф» ассоциируется с примитивным отражением мира, свойственным древнему человеку. Последний объяснял реальность с помощью имеющихся у него средств: поверхностных ассоциаций, перенесения черт отдельных сторон мира на весь мир, логики образности и т.д. Древний человек не владел языком абстракций и не отделял себя дистанцией от объекта своего интереса. Таковым миф предстает и перед широкой аудиторией – благодаря популяризации науки и широкому внедрению ее открытий в повседневную жизнь. Влияние науки на общественное сознание сказалось в том, что наука как бы вытеснила из общественного сознания сами феномены мифа и мифологического мирозерцания. Но если мы в чем-то не отдаем себе отчета, это не означает, что оно не существует.

Миф можно рассматривать как самую раннюю форму духовной культуры человечества. Для первобытного общества миф представлял собой основной способ постижения окружающего мира – мифологическое мироощущение. Последнее являлось необходимым компонентом выживания. «Логика» мифа во всем похожа на «ощущение мира». Она синкретична: естественное смешано со сверхъестественным, хозяйственное – с религиозным, мысль – с чувством. Первобытный человек совершенно не отделял себя от природы. В «логике» мифа отсутствуют чистые абстракции (понятия). Вообще, человек мифа склонен оперировать конкретным – тем, чего «можно коснуться». Мифологическое мироощущение нечувствительно к противоречиям и требованиям последовательности. Оно одушевляет, очеловечивает и персонифицирует явления природы, «населяет» природу существами, духами, богами и героями. Например, космос – живой великан, из частей которого создан мир; тотемические предки предстают существами с двойной – зооморфной и антропоморфной – природой и с легкостью меняют свое обличье.




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

Объекты окружающего мира для первобытного человека могут объединяться в одно целое по их чувственным, осязаемым качествам. И если научный анализ определяет такое сближение как сходство, то «мышление» в рамках мифа – как абсолютное тождество. Можно выделить и «метод» мифа: представление об «устройстве» мира он подменяет представлением о происхождении мира. Эта подмена находит подтверждение в ряде древнейших «теогоний»: своего рода «родословных» богов, в образах которых оказались запечатлены силы природы.

Характеризуя миф в гносеологическом аспекте, уже приходится выходить за границу чисто познавательного его применения. Миф способствовал развитию духовной культуры и тем самым, косвенно, – цивилизации. Миф сосредоточивал коллективный практический опыт нескольких поколений людей, которые, несомненно, рассматривали его содержание как единственно верное и надежное. Миф освящал традиции племени, утверждал его систему ценностей, поддерживал определенные нормы поведения. Тем самым миф санкционировал существующий в обществе и мире порядок [3, с. 12].

Можно сказать, что в первобытном сообществе миф выступал связью, своеобразным «клеем» между традицией, ритуалом, социальными нормами и социальной структурой. Идея жизни в природе (анимизм), вера в «души предков», в переселение душ, в различных духов, которые могут передавать свои свойства различным материальным предметам, – все это проявляется в первобытном обществе в самых разнообразных сочетаниях. Это позволяет говорить о недифференцированности ранних форм религии (Дж. Фрезер) – анимизма, тотемизма, фетишизма, шаманизма.

Важной действенной функцией мифа была магия. Поскольку целью магических действий являлось достижение практических результатов, магия – псевдонаучна [4]. При этом все типы магии имеют историю – рассказ о том, как магическая формула, рецепт, правило стали достоянием общины. Такую историю нельзя рассматривать как рассказ о происхождении магии: она не «происходила», а существовала изначально как дополнение ко всем вещам, которые необходимы человеку для жизни, но неподвластны его умственным усилиям. Родословная магии – это миф о магии, придающий магическому действию смысл и обоснованность [2, с. 138-139]. На примере магии видно, что миф исполняет важную – наполовину познавательную, наполовину социальную – функцию: заполнять бреши в тех видах деятельности, которыми человек еще не овладел. «В моменты, когда человек был бессилён перед силами природы в силу нехватки знаний, миф давал человеку возможность с уверенностью выполнять его жизненно важные задачи, сохраняя самообладание и психическую целостность в обстоятельствах, которые, не будь магии,




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
полностью деморализовали бы его отчаяньем и тревогой, страхом и отвращением, безответной любовью и бессильной ненавистью [2, с. 137].

В целом культура, испытавшая воздействие науки, склонна оценивать миф уничижительно. Его неспособность провести различие между естественным и сверхъестественным, безразличие к противоречию, слабое развитие абстрактных понятий, чувственно-конкретный характер, символичность, эмоциональность видятся такой культурой чертами ложного сознания, несмотря на некоторые достоинства мифа, способного – магически – затыкать бреши в практическом знании о мире и поддерживать коллективное существование.

В отличие от естествознания, социогуманитарное знание не «загоняет» трактовку мифа в одну лишь только теоретико-познавательную плоскость. Его способность воссоздавать целостный образ изучаемой реальности, интуитивно схватывать многие связи предмета изучения позволяет выйти за пределы стереотипного взгляда на миф и увидеть другие его аспекты. Гуманитаристика не отменяет естественнонаучную картину мира, но позволяет приблизиться к глубинам человеческой психики и посмотреть под другим углом на отношения человека и мира.

По мнению Ф.Х. Кессиди, диалектика мифа состоит в том, «...что в мифе человек «растворяет» себя в природе, сливается с ней и овладевает силами природы лишь в воображении, но вместе с тем, это овладение силами природы (пусть в фантазии), означает начало истории духа» [1, с. 44]. Иными словами, человек, не обладая развитой рефлексией, не представлял и не мог представить себя вне связи с Космосом; миф не отделяет объект от субъекта, предмет – от обозначающего его знака. Миф объединяет пространственные и временные характеристики в одно целое. Для мифологического мироощущения характерным являлся принцип партиципации – всеобщей сопричастности всего всему. Наконец, в мифе не существует различия между настоящим и прошлым: он представляет «теперь» и «потом» как нечто одновременное.

Миф в его бытийном аспекте – не теория, а напряженное переживание прошлого как настоящего. Мифическое прошлое – это не просто предшествующее время, а особая эпоха первотворения, мифическое время, предшествующее началу эмпирического времени; мифическая эпоха – это эпоха первопредметов и перводействий: первого огня, первого копья, первых действий и т. д. [3, с. 11]. Миф в своей живой примитивной форме представляет собой не просто пересказ тех или иных событий. Он соотносится с переживаемой реальностью, является «проводником» к реальности, которая возникла в очень древние времена и до сих пор может влиять на окружающий мир и на самого человека [2, с. 99]. Иными словами, язык мифа функционирует непривычным нам образом – ритуально: он не рассказывает об «Этом», а есть само «Это».




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Мифы ныне существующих примитивных народов показывают, что люди первобытного общества воспринимали миф не в качестве его символического содержания, а как воскрешение первоначальной реальности.

Подкрепим сказанное примером мифологического содержания хорошо известного праздника. Новый год предполагает возобновление Времени с самого начала, то есть реставрацию первичного, «чистого» Времени, существовавшего в момент Сотворения. В день Новруза – персидского Нового года – происходило «возобновление Сотворения»: обновление того, что было «истерто временем». Истертыми были человек, общество, Космос. Это разрушающее Время было мирским временем – длительностью. Необходимо было его свергнуть, чтобы воссоздать мифический момент начала существования мира, погрузиться в «чистое», «сильное» и священное время. Истекшее мирское Время ниспровергалось с помощью обрядов, означавших нечто подобное «концу света», погружению Космоса в Хаос: тушение огней, возвращение душ умерших, пренебрежение сословными различиями, эротические вольности, оргии и т.п. В последний день старого года Вселенная растворялась в первичных Водах, морское чудовище Тиамат (символ мрака и аморфности) воскресало и набирало силу, мир, существовавший в течение всего года, реально исчезал. Теперь Мардук должен был вновь сотворить Космос после новой победы над Тиамат [6, с. 53-54].

«Значение этого периодического скатывания мира к хаотическому состоянию, – пишет Мирча Элиаде, – состояло в следующем: все «грехи» года, все то, что было испорчено и осквернено Временем, уничтожалось в физическом смысле. Символически участвуя в уничтожении и воссоздании Мира, и сам человек воссоздавался заново. Он возрождался, как бы начинал новую жизнь. ... Он воссоздавал сказочное Время Сотворения, следовательно, священное и «сильное» Время. ... Человек символически становился современником космогонии. Он присутствовал при сотворении Мира» [6, с. 54].

Выводы

Современной сциентизированной культурой миф чаще воспринимается как тип фольклора – смешения его основных видов: сказки, легенды, саги и т.д. [2, с. 96]. Одни принимают его за вымысел, другие, не замечая вымысла, видят в нем правду [7]. Функции мифа значительны и при таком к нему подходе. Миф явился зародышем культуры, прошел с ней первый этап ее развития и продолжает жить в ней. В примитивной культуре миф выражал и укреплял веру, оправдывал и проводил в жизнь моральные принципы, подтверждал действительность обрядов и ритуалов, содержал практические правила, направляющие



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
человека. Благодаря этому миф можно рассматривать как существенную
составную часть человеческой цивилизации.

Однако, миф – феномен более сложный, чем просто произведение
народного творчества. Выше мы выделили в нем познавательный и
бытийный аспекты. Ощущение фольклорности мифа сразу пропадает, как
только мы перестаем воспринимать его в познавательной плоскости – в
функции познания мира. Миф не только когда-то заключал в себе
доступное в примитивном обществе знание и одухотворял ежедневную
жизнь человека, удовлетворяя его потребность в смыслах. Мифологическое
мироощущение открыло человеку мир и позволило к
этому миру прикоснуться со всей непосредственностью. Мифологическое
мироощущение, взятое в бытийном его аспекте, способно соотнести
(«обеспечить контакт») человека с самим бытием, позволить
соприсутствовать временам творения и преобразования мира.

Изучая мифологическое мироощущение сегодня, можно
прикоснуться к глубинным пластам человеческого подсознания, которые
недоступны для нас другими способами. Вероятно, именно они
определили, кем человек как единица эволюции оказался в итоге, и на
какую ступень духовного развития ему еще предстоит выйти.

Источники и литература / Sources and references

1. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу. М.: Мысль, 1972. 360 с.
2. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М.: Рефл-Бук, 1998. 298 с.
3. Мифы народов мира. Энциклопедия / гл. ред. С. А. Токарев. М.: Советская энциклопедия, 2008. 672 с.
4. Тайлор Э. Б. Миф и обряд. Смоленск: Русич, 2000. 624 с.
5. Философия: Энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. М.: Гардарики, 2004. 1072 с.
6. Элиаде М. Священное и мирское. М.: МГУ, 1994. 144 с.
7. Юнг К. Г. Душа и миф. Шесть архетипов. Киев; М., 1997. 384 с.

ЗАВЬЯЛОВА Г. А.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРОВЫХ СТРАТЕГИЙ В ДЕТЕКТИВНОМ ДИСКУРСЕ

Кафедра иностранных языков

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. В работе на материале английских детективных рассказов исследуются особенности создания игрового эффекта в детективном дискурсе. Детектив рассматривается как преимущественно игровой текст, нацеленный на развлечение читателя, игру с ним.

Ключевые слова: детективный дискурс, игровой эффект, языковая игра, загадка-головоломка.

ZAVYALOVA G. A.

THE PECULIARITIES OF PLAY STRATEGIES REALIZATION IN DETECTIVE DISCOURSE

*Department of Foreign Languages
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. On the basis of English detective stories the paper analyzes the peculiarities of a play effect in the detective discourse. Detective is considered primarily as a play text aimed at the reader's distraction.

Keywords: detective discourse, play effect, linguistic play, mind teaser riddle.

Введение

Основные характеристики игры представляют собой базовые категории для эстетического осмысления художественного. Так, игровому тексту свойственны амбивалентность (формирование установки на поливариантное прочтение), принцип недостоверного повествования, исключающий возможность восприятия любого утверждения в тексте как истинного, заслуживающего доверия; интертекстуальность (создание аллюзивно-пародийного поля, направляющего внимание читателя на поиск литературных отсылок и аналогий), лабиринтовый характер как специфическая, запутанная структура повествования и др. [5].

Цель работы: проанализировать основные игровые стратегии, реализуемые в детективном дискурсе.


Материалы и методы исследования

В ходе работы использована комплексная методика, включающая интерпретативный анализ, а также элементы лингвокультурологического, лингвостилистического и литературоведческого анализа.

Материалом исследования послужил детективный рассказ английских авторов – Э.Криспина и Дж.Буша *Baker dies* (Кто убил Бейкера?).

Результаты и их обсуждение

Природа художественного текста такова, что он вовлекает читателя в особые игровые отношения, поскольку любой фиктивный, искусственно созданный мир представляет собой иллюзию, игру. Однако в некоторых текстах игра с читателем приобретает целенаправленный характер, и одной из основных задач становится мистификация читателя, стремление разыграть, запутать и заинтриговать. К таким текстам, безусловно,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

относится детектив. В детективном дискурсе игровое начало является определяющим, так как его основная цель – развлечение читателя. Следовательно, читатель уже подготовлен к восприятию детективного текста как игры по определенным правилам, в основе которых лежат законы или каноны жанра. Адресованность игрового текста определенному типу читателя является существенным коммуникативно обусловленным признаком игрового текста. Наличие фиксированной структуры, основных элементов детективного дискурса (четкая сценарная схема «преступление-следствие-разгадка тайны», персонажная схема «Преступник – Жертва – Детектив – Свидетели») характеризует текст детектива как преимущественно игровой.

Особая роль в создании игрового эффекта в детективном тексте принадлежит загадке, которая является его сюжетообразующим элементом (как классическая загадка, так и загадка-головоломка или задача) [2]. Более того, сам детективный рассказ может быть построен в форме загадки-головоломки, как, например, в рассказе Э. Криспина и Дж. Буша *Baker dies*, где детективная загадка строится на языковой игре, а в самом способе изложения событий отчетливо прослеживаются характерные черты загадки-головоломки. Одной из существенных особенностей головоломки является то, что решение проблемы заключается в анализе формулировки этой проблемы, то есть ответ на головоломку должен опираться на те сведения, до которых можно додуматься в процессе решения [4]. В детективе реализуется одна из основных функций головоломки – развлекательно-игровая. Герои рассказа обсуждают убийство некоего Бейкера, которое становится примером того, насколько постановка вопроса может быть важна не только в решении отвлеченных, философских проблем, но и в ситуации чисто практической, жизненной.

And I ought to warn you in advance that it's a case in which the mode of telling is important – as important, probably, as the thing told... [8;149]. И я должен предупредить вас заранее, что в этой истории манера изложения важна – пожалуй, не менее важна, чем обстоятельства самого дела...

Преступление, о котором повествует рассказчик, само по себе не представляет трудноразрешимой задачи, важно то, каким образом он описывает ситуацию: встреча двух деловых конкурентов в доме одного из них приводит к не запланированному результату (слиянию двух фирм), а к полному разрыву отношений. Соперники расходятся по комнатам, а на следующее утро горничная, проходя мимо гостиной, через окно видит распростертое на полу тело. Вопрос рассказчика – *who killed Baker?* - уводит слушателей (и, соответственно, читателя) от истинного положения вещей (тело в комнате принадлежит не самому Бейкеру, а его конкуренту Экерсону) к поиску ответов на «неуместный» вопрос.

I've told you the story as Casby told it to me, and now I repeat the question he asked me at the end of it – and which I was able to answer, by the way: *who killed Baker?* [8;156]. Я рассказал вам историю так, как поведал ее мне Кесби, и сейчас я повторяю вопрос, который он задал мне – я-то, между прочим, на него ответил: «Кто убил Бейкера»?

Языковая игра подразумевает сотворчество реципиента, его активное участие.

“All right”, said Wakefield sulkily at last, we'll buy it. Who did kill Baker? [8;157]. Ну хорошо, – наконец мрачно произнес Уэйкфилд, – сдаемся. Кто убил Бейкера?

Слушатели сдаются, не найдя решения загадки, а разгадка, объявляемая рассказчиком, вызывает сначала потрясение, а затем бурю негодования, обвинения в нечестной игре и мошенничестве именно потому, что изначально ситуация не воспринималась ими как головоломка:

For a moment Wakefield sat like one stupefied; then he emitted a howl of rage. “Unfair!” he shouted, banging on the table. “Trickery!” [8;157]. Уэйкфилд застыл на мгновение, а затем испустил гневный вопль. «Нечестно! – закричал он, стуча по столу. – Это надувательство!»

Итак, Бейкера лишил жизни государственный палач после того, как сам Бейкер был осужден за убийство своего конкурента Экерсона. Используемые рассказчиком способы манипулирования вниманием слушателя/читателя – описание плохо инсценированного ограбления, отступления и сам способ повествования – способствуют созданию эффекта обманутого ожидания, который также является существенным элементом игры. Однако в первую очередь эффект обманутого ожидания строится на расхождении значений двух синонимичных глаголов – *to kill* и *to murder*. Рассказчик намеренно прибегает к глаголу *to kill* при постановке своего главного вопроса. Глагол *to kill* в значении «лишить жизни, причинить смерть» (*to deprive of life, cause the death of*) [6] может использоваться как в ситуациях, описывающих осуществление высшей меры наказания (смертной казни), так и при описании эвтаназии или ненамеренного причинения смерти, в то время как глагол *to murder* подразумевает намеренное, предумышленное, незаконное, безжалостное лишение жизни, а также наличие мотива: 1. *to kill (a person) unlawfully and unjustifiably with premeditated malice* 2. *to slaughter mercilessly* [7]. Это демонстрирует контрастное использование глагола *to kill* и существительного *murder* в одном предложении:

The public executioner *killed* him, said Fen blandly after he had been tried and convicted for the *murder* of Eckerson [8;157]. Его убил государственный палач – после того, как Бейкер был приговорен к смертной казни за убийство Экерсона, – вежливо ответил Фен.

Смерть Бейкера констатируется как факт, приговор, приведенный в исполнение государственным палачом, тогда как Экерсон представлен жертвой преднамеренного и жестокого убийства.

Выводы

Игровые стратегии в детективном дискурсе реализуются как на уровне сюжетной и персонажной схем (игра преступника с сыщиком, игра как соревнование между сыщиком и читателем), так и на уровне языка. Особую роль в создании игрового эффекта в детективном тексте играет его сюжетообразующий элемент, загадка, которая является одним из важнейших механизмов воздействия на читателя, способствующим созданию эффекта обманутого ожидания.

Источники и литература / Sources and references

1. Деррида Ж. Письмо и различие. СПб: Академический проект, 2000. 430 с.

2. Завьялова Г. А., Прохорова Л. П. Прецедентные феномены в детективном дискурсе (на материале английского и русского языков): монография. Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2017. 126 с.

3. Кайуа Р. Игры и люди. Статьи и эссе по социологии культуры. М.: Изд-во ОГИ, 2007. 304 с.

4. Лукин В. А. Художественный текст: Основы лингвистической теории. Аналитический минимум. М.: Ось-89, 2005. 560 с.

5. Люксембург А. М. Структурная организация набоковского мета-текста в свете теории игровой поэтики. Текст. Интертекст. Культура. Сб. докл. междунар. науч. конф. М.: Азбуковник, 2001. С. 319-330.

6.

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/search/english/direct/?q=kill>

7.

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/search/english/direct/?q=murder>

8. Crispen E., Bush G. Baker Dies. Arthur Conan Doyle et al. Detective stories. In: Douthwaite J., editor. Genoa: Black Cat Publishing; 2002, pp. 147–158.


ЗВЯГИН С. П.

НАЧАЛЬСТВУЮЩИЙ СОСТАВ ЩЕГЛОВСКОЙ УЕЗДНОЙ МИЛИЦИИ В 1919 ГОДУ

Кафедра истории

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. В советской историографии сложилась традиция рассматривать деятельность милиции антибольшевистских правительств в



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
негативном ракурсе. В статье предпринята попытка дать представление о
повседневной службе милиционеров Щегловской уездной милиции в
трудных и сложных условиях Гражданской войны (1918-1919 гг.). Особое
внимание уделено анализу начальствовавшего состава уездной милиции.

Ключевые слова: Щегловск, милиция, начальник, основные
характеристики.

ZVYAGIN S. P.

THE COMMANDING STAFF OF THE SHCHEGLOVSKY DISTRICT MILITIA IN 1919

*Department of History
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. In Soviet historiography, there was a tradition of viewing the
activities of the police of anti-Bolshevik governments from a negative
perspective. The article attempts to give an idea of the daily service of the
Shcheglovsky district police officers in the difficult and difficult conditions of
the Civil War (1918-1919). Particular attention is paid to the analysis of the
commanding staff of the district police.

Keywords: Shcheglovsk, police, chief, main characteristics.

Цель исследования – изучить качественные характеристики
начальствующего состава Щегловской уездной милиции в условиях
Гражданской войны.


Материалы и методы исследования корпус документов,
использованных в статье, выявлен в фондах Государственного архива
Российской Федерации (ГАРФ, Москва) и Государственного архива
Кузбасса (ГАК, Кемерово), использована научная и справочная
литература.

Были привлечены следующие методы: сравнение, анализ и синтез,
сравнительно-исторический, проблемно-хронологический.

Результаты и их обсуждение

Щегловский уезд был образован постановлением Временного
Сибирского правительства 28 июля 1918 г. [10, с. 76]. Это случилось, когда
в России шла Гражданская война (1918-1922 гг.). В это же время была
сформирована милиция. Ей приходилось заниматься массой самых
различных проблем. Одной из важных была борьба с партизанами и
подпольщиками. В советской историографии эти действия оценивались
как карательные. На наш взгляд всё было не так однозначно.

Важным событием тех лет на территории будущей Кемеровской
области стало Кольчугинское восстание (6-8 апреля 1919 г.). В шахтёрском



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
посёлке Кольчугино (ныне город Ленинск-Кузнецкий – авт.) в ночь на 6 апреля 1919 г. произошло восстание (есть фотография группы восставших рабочих и солдат местного гарнизона – авт.). Был избран совет во главе с С. Голевым. Затем восставшие двинулись к Транссибирской железнодорожной магистрали [14, с. 142].

Одновременно с захватом штаба гарнизона произошло нападение на местную железнодорожную станцию. Им руководил Н. Хорошевский. При взятии станции был застрелен дежурный чиновник. Через некоторое время на станцию пришёл пассажирский поезд. По сведениям В. А. Кадейкина восставшие разоружили прибывших солдат [12, с. 301]. Однако это было не совсем так.

При выходе пассажиров оказалось, что среди них – начальник контрразведки Кузнецкого пункта подполковник А. Г. Маматказин. Его спутниками были два чешских офицера. Все они тут же были арестованы. При контрразведчике было обнаружено «много» денег, а также судебных документов. Всё это он вёз по месту службы – в Кузнецк. Деньги были отобраны, а документы уничтожены. Н. Хорошевский «приказал» А. Г. Маматказину снять погоны, но тот отказался. Тогда его вместе с чехами вывели за здание вокзала, где и расстреляли [16].

По поводу данного инцидента можно высказать четыре суждения. Во-первых, поезд на станцию Кольчугино прибыл либо из Новониколаевска, либо из Томска [1, с. 188-191]. Во-вторых, как впоследствии вспоминал Н. Хорошевский, подполковник А. Г. Маматказин вёз следственные дела в Кузнецкую тюрьму для председателя военно-полевого суда [3, с. 27]. От их доставки могла зависеть судьба подследственных. Мы уже писали о возможности освобождения из мест заключения даже в условиях Гражданской войны [7, с. 146-160].

В-третьих, отобранные восставшими деньги, может, были предназначены для выплаты сотрудникам контрразведки, а ведь у них могли быть семьи. В-четвёртых, за что конкретно был расстрелян подполковник А. Г. Маматказин?

Кольчугинское восстание было жестоко подавлено. Много написано о расправе над Д. И. Погребным [15, с. 17, 44, 125, 133, 152, 230-231, 257]. О судьбе А. Г. Маматказина почти ничего не известно. В советское время краеведы из Ленинск-Кузнецкого много и охотно писали о героях Октября и Гражданской войны и почти ничего об их противниках [2, 103 с.; 13, 128 с.].

В результате многолетних разысканий нам удалось узнать следующее. Приказом по МВД Российского правительства адмирала А. В. Колчака от 4 января 1919 г. подполковник А. Г. Маматказин был назначен чиновником 6-го класса со 2 января 1919 г. и состоял в распоряжении департамента милиции [5, л. 3].

11 апреля 1919 г. приказом уже по департаменту милиции МВД уполномоченный 6-го класса А. Г. Маматказин с 1 апреля 1919 г. был назначен начальником контрразведовательного пункта в Кузнецке Томской губернии [5, л. 184 б]. Таким образом, назначение состоялось не только «задним» числом, но и после гибели офицера. В московском архиве сохранилось дело о выдаче пенсии сестре убитого начальника Кузнецкого контрразведовательного пункта подполковника А. Г. Маматказина В. Г. Коротковой [6, л. 1]. В интернете мы нашли упоминание об Андрее Григорьевиче Маматказине [17]. Остаётся уточнить: идёт ли речь о нашем герое.

Чином сибирской милиции было поручено заниматься разными правонарушениями и преступлениями. На особом счету была борьба с самогонварением. Дело в том, что бюджет «колчакии» на 25% состоял из продажи спиртного [9, с. 112-115]. В условиях войны, когда были так нужны поступления в бюджет, такой вид преступного промысла для властей был недопустим.

Если о служебной деятельности чинов милиции известно немало, то о них самих сведений почти нет. В 2021 г. вышел очередной том «Истории Кузбасса» под научной редакцией А. Н. Ермолаева. В нём упомянуты щегловские милиционеры Озеркин, Новиков, Мильчаков [11, с. 286]. Нам удалось разыскать некоторые персональные данные о них. Они сведены в таблицу № 1.

Таблица № 1, составлена по: [4, л. 1-3].

№ №	Фамилия Имя Отчество	Дата рожде- ния	Должность	Образова- ния	Стаж службы в мили- ции	Семей ное поло- жение
1.	Новиков Владимир Гаврилович	13 августа 1895 г.	Начальник милиции 1-го участка	Томское городское 4- х классное училище	Есть	Холост
2.	Жизневский Сергей Иванович	19 января 1892 г.	Помощник начальника 1- го участка милиции при химическом заводе	Народная одноклассн ая школа	Нет	Женат
3.	Пипуга- Сапрун Архип Григорьевич	19 феврал я 1892 г.	Помощник начальника милиции 1-го участка	Учительска я семинария	Есть	Холост

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

4.	Серяпин Родион Архипович	10 ноября 1886 г.	Помощник начальника уезда по Кемеровскому руднику	3-х классная земская школа	Есть	Женат
5.	Мильчаков Леонид Андреевич	2 июня 1892 г.	Начальник милиции 2-го участка	3-х классного городское училище	Есть	Женат
6.	Истючкин Василий Лаврентьевич	15 июля 1878 г.	Начальник милиции 4-го участка	Испытание на классную должность в военное время	Есть	Женат
7.	Осмольский Викентий Адольфович	20 января 1876 г.	Врио. Начальника милиции 5-го участка	4-х классная губернская гимназия	Нет	Женат
8.	Солодуха Василий Митрофанов ич	11 августа 1884 г.	Заведующий уголовным столом	домашнее	Есть	Женат

Документ подписан управляющим Щегловским уездом и относится к 1919 г.

Можно сделать некоторые выводы. Образовательный уровень начальствующего состава Щегловской уездной милиции был следующим: учились 4 года – 2, 3 года – 3 человека, 1 год – 1 человек, 1 сотрудник выдержал «испытание на классную должность в военное время», один чиновник получил домашнее образование. Остаётся только догадываться о том, какой объём знаний он получил. 6 (75%) человек из 8 имели опыт службы в милиции. Врио. начальника милиции 5-го участка В. А. Осмольский получил образование в объёме 4-х классной губернской гимназии, но опыта службы в милиции не имел.

Средний возраст сотрудников был 32 года. При этом самому молодому было 24, а самому старшему 43 года. Что касается семейного положения, то женатых было 6 (75%), холостых – 2 человека.

В названной монографии упомянут инспектор Щегловской уездной милиции в 1919 г. Скляев. Нам удалось уточнить, что это был В. И. Шкляев [8, с. 24-27].

Выводы

1. Руководству департамента милиции МВД Российского правительства удалось собрать в Щегловском уезде подготовленный и опытный состав начальников.

2. Об эффективности их служебной деятельности судить трудно. В конце декабря 1919 г. на территории уезда была установлена советская власть.

Источники и литература / Sources and references

1. Баталова Т. И. Основные этапы сооружения Кольчугинской железной дороги (1906-1917 гг.) // Интеллектуальный и индустриальный потенциал регионов России: М-лы IV Всерос. науч. чтений. г. Кемерово, 22 сент. 2006 года / отв. ред. К. А. Заболотская. Кемерово, 2006. С. 188-191.

2. Волков А. Ленинск-Кузнецкий. Кемерово: Кем. кн. изд-во, 1966. 103 с.

3. Государственный архив Кузбасса (ГАК). Ф.П.-483. Оп. 1. Д. 133. Л. 27.

4. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. 147. Оп. 2. Д. 141. Л. 1-3.

5. ГАРФ. Ф. 148. Оп. 1. Д. 3. Л. 3.

6. ГАРФ. Ф. 176. Оп. 14. Д. 227. Л. 1-9.

7. Звягин С. П. Освобождение из мест заключения во время гражданской войны: практика антибольшевистских режимов на территории Восточной Сибири (середина 1918 – 1919 гг.) / С. П. Звягин // Политические системы и режимы на востоке России в период революции и гражданской войны: сб. науч. ст. Вып. 2. Новосибирск, 2013. С. 146-160.

8. Звягин С. П. Ревизор щегловской милиции в 1919 г. В. И. Шкляев // Балибаловские чтения: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию городского статуса Кемерово. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 1998. С. 24-27.

9. Звягин С. П. Сибирское земство и самогоноварение в 1918-1919 гг. // История крестьянства в России, Санкт-Петербург, 18-19 декабря 2000 года. Мат. Шестнадцатой Всерос. науч. конф. / науч. ред. С. Н. Полтораки. СПб.: Нестор, 2000. С. 112-115.

10. История Кузбасса: учебник / С. П. Звягин, В. М. Зинякова, О. С. Красильникова и др. Кемерово: КемТИПП, 2014. 368 с.

11. История Кузбасса: в трех томах. Том 2. Кн. 1. Кузнецкий край на переломе эпох в 1890-х – начале 1940-х годов / науч. ред. А. Н. Ермолаев. Кемерово: Кузбасская медиагруппа; ArtAvis, 2021. 360 с.

12. Кадейкин В. А. Сибирь непокорённая (большевистское подполье и рабочее движение в сибирском тылу контрреволюции в годы иностранной интервенции и гражданской войны). Кемерово: Кем. кн. изд-во, 1968. 557 с.

13. Лакисов А. И. Ленинск-Кузнецкий. Кемерово: Кем. кн. изд-во, 1977. 128 с.

14. Ларьков Н. С., Рудин В. Г. Гражданская война в Кузбассе (1918-1922): ист. энциклопедия Кузбасса в 3-х томах. Том 1. «А» – «К» / науч. рук. В. П. Машковский, Г. Г. Халиулин. Познань: Изд. концерн «Штама», 1996. С. 138-151.

15. Сердца, отданные людям / отв. ред. В. А. Кадейкин. Кемерово: Кем. кн. изд-во, 1966. 285 с.

16. Доступно по: <https://www.prometej.info/blog/istoriya/kolchuginskoe-voosstanie-kak-eto-bylo/> Ссылка активна на 25.04.2023.

17. Доступно по: <https://www.old-samara.ru> Ссылка активна на 5.11.2023.

ИНАСАРИДЗЕ М. Р., БОЛОТОВА А. С.

ИДЕЯ СВЕРХЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент Н. Н. Ростова

Аннотация. в своих работах Фридрих Ницше развивал идею «сверхчеловека» - совершенного образа человека в высшем его проявлении, «идеал». Сверхчеловек является соединением гиперболизированных качеств, ведущих любое существо к всеобъемлющей власти и максимальной степени совершенства, что выдвигает данное существо на новую ступень развития.

Ключевые слова: Фридрих Ницше, сверхчеловек, идеал, Заратустра, мудрец.

INASARIDZE M. R., BOLOTOVA A. S.

THE IDEA OF SUPERMAN IN THE PHILOSOPHY OF F. NIETZSCHE

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor N. N. Rostova

Abstract. In his works, Friedrich Nietzsche developed the idea of the «superman» – the absolutely perfect image of a man in his highest manifestation – the «ideal». Superman is a combination of exaggerated qualities that lead any being to comprehensive power and the maximum degree of perfection, which pushes this being to a new stage of development.

Keywords: Friedrich Nietzsche, superman, ideal, Zarathustra, sage.

Впервые термин «сверхчеловек» ввел Фридрих Ницше в произведении «Так говорил Заратустра», изданном в 1883 году. Данное произведение состоит из четырёх частей, в которых мудрец рассказывает притчи на актуальные философские темы.

Цель работы: выяснить, кого представлял Фридрих Ницше под «сверхчеловеком».

Материалы и методы исследования: историко-философский анализ литературных источников, анализ и обобщение полученных данных.

Результаты и их обсуждение

Сверхчеловек - биологический вид, превосходящий человека. Человек - промежуточная стадия между животным и сверхчеловеком. По мнению философа, становление сверхчеловеком является целью жизненного пути человека.

Ницше видел сверхчеловека как индивида, способного преодолеть общепринятые моральные и этические нормы, обладающего высшей духовной силой и способного создавать свои собственные ценности и цели. Сверхчеловек как личность должен соединить в себе такие качества, как гордость, самолюбие, жизнерадостность, целеустремленность.

Важно понимать, что сверхчеловек - это не просто существо, превосходящее человека по физическим и умственным показателям, он имеет собственные моральные ценности, отличные от людских.

Идеальная цель для сверхчеловека - воля к власти. Он использует свою власть в стремлении сделать благо для общества, а не господство над ним. Он позиционирует себя как лидера, ведущего данный биологический вид к нравственному процветанию.

Сверхчеловек призван занять место Бога, он самостоятельно определяет свою судьбу, не поддаваясь воздействиям извне. Он выполняет только собственную волю.

Существование нового биологического вида может привести к процветанию и развитию общества, но у данной идеи есть другая сторона в виде тирании и господства над другими людьми.

Вывод

Сверхчеловек - это биологический вид, превосходящий человека, который способен преодолеть общепринятые моральные и этические нормы. Он обладает высшей духовной силой, создает свои собственные ценности и цели, и использует свою власть для блага общества.

Источники и литература/ Sources and literature

1. «Так говорил Заратустра» Фридрих Ницше // Доступно по: <https://nietzsche.ru/works/main-works/zaratustra/runkovich> Ссылка активна на 23.10.2023.

КАЗАКОВА А.Ю.

ОБРАЗ МАТЕРИ В ЭПОСЕ НАРОДОВ СИБИРИ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент О. Н. Ефремова

Аннотация. В статье рассматривается образ матери в эпосе народов Сибири на примере башкир. Образ матери выбран как наиболее репрезентативный для характеристики любого этноса. Архетип матери богато выражен в культуре каждого этноса. Полученные результаты показали, что в былинах чаще встречается образ матери как хранительницы дома. Концепт «Мать» как персонаж былин встречается чаще, чем «отец». Фигура матери ассоциирована с образом прародительницы всего живого, плодородия, родины, земли.

Ключевые слова: архетип, башкирский эпос, образ женщины-матери, концепт, былинный эпос.

KAZAKOVA A. Y.

THE IMAGE OF THE MOTHER IN THE EPIC OF THE PEOPLES OF SIBERIA

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor O. N. Efremova

Abstract. The article examines the image of the mother in the epic of the peoples of Siberia on the example of the Bashkirs. The image of the mother was chosen as the most representative for the characteristics of any ethnic group. The mother archetype is richly expressed in the culture of each ethnic group. The results showed that the image of the mother as the keeper of the house is more common in epics. The concept of «Mother» as a character of epics is more common than «father». The figure of the mother is associated with the image of the ancestress of all living things, fertility, homeland, earth.

Keywords: archetype, Bashkir epic, image of a mother woman, concept, an epic.

Цель работы: исследовать образ матери в эпосе народов башкир

Материалы и методы исследования: историко-философский анализ литературных источников, анализ и обобщение полученных данных.

Результаты и их обсуждение:

Культ материнства в башкирской традиции всегда пользовался особым уважением. “Не познавший детей не познал вкус меда”, “Бездетный человек — что расколотый камень”, — говорили в народе.

Архетип (от греч. *arche* – начало, *typos* – образ) – структурный элемент коллективного бессознательного в психике каждого человека. Юнг К.Г. сравнивает архетип с сухим руслом реки, которое для каждого этноса и для каждого его представителя наполняется своим отличным от других содержанием в процессе индивидуации и социализации [5]. В архетипе обобщается коллективный осадок исторического прошлого, хранящийся в памяти человечества и оставляющий нечто всеобщее, имманентно присущее человеческому роду. В языке любого, даже малого этноса отражен быт, отношения и роли людей. Концепт «мать» отражен во всех языках, и имеет свои отличия и специфику у различных народов.

Архетип матери имеет свое выражение в народном эпосе башкир. Образ материнства неразрывно связан с функцией защиты не только своих детей, но своего народа, своей страны, своей земли. В архетипе матери обобщены представления башкир о высоком статусе женщины, которая наравне с мужчинами разделяла тяготы кочевой жизни и была незаменимым помощником в хозяйстве, мудрым советчиком, соратником в военных походах. Об участии башкирских женщин, например, в Отечественной войне 1812 года сохранились песни и легенды. Образ смелой и находчивой жены, спасшей своего мужа и отряд, которые попали во французское окружение, создан В. Зефириным в “Рассказах башкирца Джантюри” [2].

В песне “Иремель” поется о женщине, которая вместе с мужем отправляется на защиту Родины от французов: “Коли враг посягнул на свободу страны, разве дома мы все оставаться должны?” [2]. В трудные времена башкирская женщина брала на свои плечи заботу об осиротевших детях, восстанавливала разрушенное хозяйство. “Женщина держит три угла в доме, а мужчина — один”. На женщину возложена конституирующая функция, системообразующая.

Содержание материнского архетипа башкир - мифологическая мать Хумай, которая обладает божественной природой. Она вездесуща: проникает в подводную, подземную, земную и небесную сферы, она соединяет в себе идеи Матери страны и народа [3].

Хумай в народном эпосе башкир выступает покровительницей мира. Она же соединяет в себе различные проявления женской сути: избранница и верная спутница, женщина-Мать, заступница. Особое внимание уделено в башкирском эпосе красоте женщины-матери. Красота, в первую очередь, это красота духа, благое намерение и действие. Второй, но не по значимости, аспект красоты – мудрость. И третий – красота, как следствие единения с природой.

Почти в каждом из фольклорных произведений действует женщина, обладающая неотразимой красотой, занимает, наряду с основным героем, центральное место и участвует в динамике событий. Хумай, Айхылыу, Хыухылыу, Наркас, Тандыса, Мактымхылыу – это мифические героини из башкирских эпосов, которых отличает, прежде всего, выдающаяся красота и обаяние[4].

Хумай связана с культом плодородия и выступает покровительницей детей не только в башкирском, но и в киргизском эпосе. Рождение ею сына Иделя выступает одним из проявлений женской красоты. [4].

«В башкирском эпическом сказании «Урал батыр» Хумай – мифическая птица, жена Урал-батыра, покровительница людей. Впервые в эпосе «Урал батыр» Хумай упоминается в эпизоде, когда в облике лебедя попадает в руки Янбирде и Янбике. Когда Янбирде, опутав ноги, собирается отсечь ей голову, то она плача, говорит о себе, о своем происхождении» [3].

Хумай – божественного происхождения девушка. Ее красота обозначена солярными знаками. Это традиционная особенность в фольклоре, когда сила невиданной красоты соотносится с сияющими образами небожителей - Солнцем, Луной, звездами. «Хумай землю золотыми лучами заливают, а вечером дарит луне свет». [3].

Мудрость – еще одно проявление божественной женской природы Хумай. Она благославляет на борьбу с великим злом и поддерживает воителя. Ее красота находит выражение в мудрости и любви к мужу, к сыновьям, к матери и всему живому.

Образ женщины-матери неразрывно связан с ее красотой, которая мифологизирована и представлена в эмоционально-экспрессивной картине эпосов.

Выводы

Образ матери в эпосе башкир содержит в себе различные аспекты женской природы: верной и преданной супруги, мудрой наставницы, смелой воительницы и защитницы. Эти аспекты женской природы объединены в мифологическом образе «Хумай» - прародительнице Урала. Красота, которой отмечена женщина-мать у башкир, есть не только внешнее свойство, но прежде, всего красота ее Духа, ее благородство, любовь и единение с природой.

Источники и литература / Sources and references

1. Башкирский народный эпос / Сост. А. С. Мирбалдаева, М. М. Сагитов, А. И. Харисов. М., 1997. 518 с.

2. Саламова З. Р. Образ женщины-матери в башкирском эпосе «Урал – батыр». Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2019. Том 12. Выпуск 3. С. 422-427.

3. Сяямова-Абулгадина З. Р. Архетипические особенности красоты Хумай в эпосе «Урал – батыр». Международный научно-исследовательский журнал. 2017. №4 (58). Доступно по: <https://research-journal.org/archive/4-58-2017-april/arxetipicheskie-osobennosti-krasoty-xumaj-v-epose-ural-batyr> Ссылка активна на 17.11.2023

4. Урал-батыр. Башкирский народный эпос. Уфа: Информреклама, 2005. 120 с.

5. Юнг К. Г. Бог и бессознательное. М.: Олимп: АСТ-ЛТД, 1998. 480 с.

КАСЛИНА А. А.

ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ: ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Кафедра философии и культурологии

*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент Н. Н. Ростова*

Аннотация. Паллиативная медицинская помощь – это отдельный вид медицинской помощи, позволяющий реализовать право пациента на жизнь без страданий, несмотря на неизлечимое заболевание. Потребность людей в оказании паллиативной помощи как никогда раньше велика и продолжает возрастать с каждым днем. Это связано с распространением онкологических и других неинфекционных заболеваний, что является следствием экономических, социальных и экологических проблем.

Ключевые слова: паллиативная медицинская помощь, пациент, неизлечимое заболевание.

KASLINA A. A.

ORGANIZATION AND STRUCTURE OF PALLIATIVE CARE

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor N. N. Rostova

Abstract. Palliative care is a separate type of medical care that allows the patient to realize the right to a life without suffering, despite an incurable disease. The need of people to provide palliative care is greater than ever before and continues to increase every day. This is due to the spread of oncological and other non-communicable diseases, which is a consequence of economic, social and environmental problems.

Keywords: palliative care, patient, incurable disease.

Согласно Атласу мира по паллиативной помощи, в большинстве стран мира паллиативная помощь не развита на достаточном уровне. В данном атласе 80 стран поделены на четыре группы по уровню качества оказания паллиативной помощи. Первый уровень минимальный, а четвертый — самый высокий.

В 2014 году Россия находилась на 48-м месте, в третьей группе стран с отдельными центрами паллиативной помощи, а в 2020 году — уже в четвертой группе, когда службы хосписно-паллиативной помощи достигли определенного уровня интеграции в основную систему здравоохранения. У нас есть хосписы мирового уровня, в первую очередь Многопрофильный центр паллиативной помощи в Москве, но, к сожалению, есть и так называемые «территории ноль» — регионы, где неизлечимо больному взрослому или ребенку и их близким ждать помощи неоткуда[1].

Цель работы: изучить историю зарождения и современное состояние паллиативной медицинской помощи в РФ, в частности, в Кузбассе.


Материалы и методы исследования: изучение литературы, анализ и обобщение полученных данных.

Результаты и их обсуждения

История паллиативной помощи берет начало в 1842 году, когда 24-летняя Жанна Гарнье после потери мужа и двоих детей организовала в Лионе приют «Голгофа» для женщин, страдающих неизлечимыми заболеваниями. Затем в 1879 году в Дублине Орден сестер милосердия, основанный Марией Айкенхэд, открыл хоспис Святой Маргариты. Всю свою жизнь Мария Айкенхэд посвятила служению бедным, больным и умирающим, совершенствуя работу общины и расширяя сферы благотворительной деятельности. В 1893 году в лондонском Ист-Энде открылся Дом Святого Луки — «Дом для умирающих бедняков», который принимал пациентов с туберкулезом, раком и заболеваниями сердца. Средняя продолжительность пребывания в нем составляла не более 2 месяцев. Это было первое учреждение, созданное медперсоналом для неизлечимых пациентов.

В Доме Святого Луки работала Сесилия Сандерс — родоначальница современного хосписного движения. Именно она впервые заговорила о проблеме ужасающего дефицита в удовлетворении потребностей умирающих пациентов и их семей и дала ответ, как его восполнить. Она считала, что для оказания паллиативной помощи необходимо применять индивидуальный подход и выполнять нужды пациентов, а также их семей.

Ключевой момент развития современной медицинской паллиативной помощи приходится на 1940-1950 годы, когда стали появляться важнейшие лекарственные препараты, в том числе



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
психотропные вещества, антидепрессанты, нестероидные противовоспалительные средства. К этому времени также был достигнут прогресс в понимании природы боли при раке, а также роль опиоидных препаратов в обезболивании. Таким образом, Усилиями Сесилии Сандерс в 1967 году был организован хоспис Святого Кристофера - первый современный хоспис, включающий стационар и выездную службу. Он являлся одновременно больницей, научным и учебным заведением. Хоспис Святого Кристофера стал образцом для хосписов нового поколения.

В России дело Сесилии Сандерс продолжил врач-психиатр Андрей Гнездилов, который в 1990 году открывает первый в России хоспис в поселке Лахта. Ему помогают британский журналист Виктор Зорза и выдающийся паллиативный врач, профессор Оксфорда Роберт Твайкросс. Спустя два года при их поддержке появляется Первый московский хоспис - выездная служба, а затем и стационар. Через несколько лет в Москве появятся еще семь хосписов, по всей стране - более ста к 2018 году[1; 3].

Современная медицинская паллиативная помощь

Оказание паллиативной помощи на данный момент регулируется Приказом Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. N 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья" и статьей 36 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

Паллиативная помощь имеет две особенности – это всеобъемлющий медико–социальный подход и поддержка не только пациента, но и его семьи.

На данный момент существует три вида паллиативной помощи:

1. Хосписная, главная цель которой — это всесторонняя забота о пациенте;

В хосписе решаются все проблемы неизлечимого больного. Сотрудники хосписа обеспечивают все потребности пациента: физические, духовные, эмоциональные и социальные. В хосписе находятся тяжелобольные пациенты, имеющие неизлечимое заболевание в тяжелой стадии, болевой синдром, который невозможно купировать в домашних условиях, невозможность ухода со стороны членов семьи и прочее.

2. Терминальная — это всесторонняя паллиативная помощь пациенту в последние дни его жизни;

Под помощью в конце жизни может пониматься как паллиативный уход в последние двое или трое суток перед смертью, так и помощь пациентам, умирающим в неспециализированных клиниках.

3. Помощь выходного дня - оказывается в выделенные для этого дни, чтобы родственники, которые постоянно заняты уходом за больным, могли отдохнуть.

Этим занимаются специалисты в дневных стационарах, отделениях при хосписах или выездные патронажные службы на дому у больного.

Важнейшими подходами в оказании паллиативной помощи являются купирование боли и болевых ощущений, психологическая и социальная поддержка[1].

Право на паллиативную медицинскую помощь гарантировано государством, бесплатные услуги должны быть доступны каждому – это принципиальный момент хосписной философии. В данный момент в паллиативной помощи нуждаются около 1,3 млн. россиян, из них получают помощь, по данным Минздрава, около 700 тысяч человек, что является недостаточным.


Несмотря на достаточно большой шаг в развитии паллиативной помощи, ни в одном федеральном округе потребность в паллиативной помощи полностью все-таки не покрывается. Важным звеном в оказании медицинской паллиативной помощи, являются благотворительные фонды. Они оказывают учреждениям, пациентам и их семьям необходимую помощь: закупают лекарственные препараты, необходимое оборудование, обучают персонал, ремонтируют хосписы.

Одним из ведущих благотворительных фондов, да и в целом движущей силой паллиативного направления является Фонд «Вера». Данный фонд появился в 2006 году и называется в честь Веры Миллионщиковой, которая долгое время являлась заведующей первого в России хосписа. Фонд первым в России создает эндаумент – фонд целевого капитала, поддерживает хосписы в регионах. По инициативе и при участии Фонда «Вера» был принят ряд важнейших законодательных актов в области оказания паллиативной помощи[5].

Развитие и структура оказания паллиативной медицинской помощи в Кузбассе

В Кузбассе первый Хоспис появился в 1992 году. Он начал свою работу на базе медико-санитарной части - 13. За этот год врачи проделывают огромную работу. Они наблюдают около 600 человек и оказывают помощь на дому - более 4000 посещений больных в год.

В 1996 году хоспис переименован в МУЗ «Городская клиническая больница № 4» и переезжает в собственное здание по ул. Чкалова, 1. В начале 2000 годов в Хосписе открывается православный больничный храм, палаты Красного Креста и круглосуточная телефонная линия помощи для



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
больных и родственников по вопросам лечения и психологической поддержки.

Начинают успешную работу Школа по уходу за тяжело больными и Школа повышения качества жизни и профилактики психосоматических заболеваний у родственников неизлечимо больных пациентов. Сегодня данный имеет современное и профессиональное узкоспециализированное оборудование, расположен в Стационаре № 1 ГАУЗ "Кемеровская городская клиническая больница № 4"[2].

На сегодняшний день одним из важнейших учреждений является «Кузбасский хоспис», который с 29.10.2021 является Центром координации оказания паллиативной помощи в Кемеровской области-Кузбассе.

В целом в Кузбассе по состоянию на 2022 год, паллиативную медицинскую помощь оказывают 7 стационарных отделений паллиативной медицинской помощи для взрослого населения, 3 отделения для детского населения. Общая коечная мощность паллиативной службы составляет 260 коек (213 коек для взрослых и 47 для детей), 25 из которых – онкологического профиля. Паллиативную помощь и уход осуществляют 17 отделений сестринского ухода и 2 дома сестринского ухода общей коечной мощностью в 415 коек. Активно развивается амбулаторное направление – 10 бригад выездной патронажной паллиативной медицинской помощи (7 для взрослых и 3 для детей) работают с пациентами на дому. Также оказывают помощь 30 кабинетов паллиативной медицинской помощи[4].

Вывод

Паллиативная помощь является важнейшим звеном медицинской помощи. Она занимается вопросами улучшения качества жизни неизлечимых пациентов, а также помощи их семьям. Получить паллиативную помощь можно стационарно, в дневном стационаре или на дому. Способ оказания помощи назначается в зависимости от тяжести состояния человека. В России ведется активная работа по улучшению качества оказания паллиативной медицинской помощи, однако потребность больных в полностью, к сожалению, не удовлетворяется. Важное место в оказании паллиативной медицинской помощи отводится благотворительным фондам.

Источники и литература / Sources and references

1. Атлас мира по паллиативной помощи // Доступно по: https://fondvera.ru/upload/news_images/images111/Global%20Atlas%20Russian.pdf Ссылка активна на 03.09.2023.
2. Кемеровская городская клиническая больница №4 // Доступно по: <http://www.kgkb4.ru> Ссылка активна на 03.09.2023.

3. Российский научно – практический журнал: паллиативная и хосписная помощь // Доступно: <https://palliativemed.sechenov.ru/upload/iblock/8a9/oizmvwd554hloa7to0xqs1j3mm1eoakr.pdf?ysclid=lov9wnfmqm960978076> Ссылка активна на 13.09.2023.

4. Министерство здравоохранения Кузбасса // Доступно по: <https://kuzdrav.ru/activity/news/16964> Ссылка активна на 13.09.2023.

5. Фонд помощи хосписам «Вера» // Доступно по: <https://fondvera.ru> Ссылка активна на 13.09.2023.

КАРТАШОВА П. М.

РЕЛИГИОЗНАЯ НЕТЕРПИМОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ОХОТЫ НА ВЕДЬМ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XV–XVIII ВЕКОВ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев

Аннотация. В данной статье рассматривается религиозная нетерпимость на примере охоты на ведьм в западной Европе XV–XVIII веков. Раскрывается понятие охоты на ведьм и ее хронология и влияние на мировоззрение средневекового человека, а также проводится параллель со сложившейся ситуацией в современном обществе.

Ключевые слова: религиозная нетерпимость, ересь, охота на ведьм, средневековье, Молот ведьм.

KARTASHOVA P. M.

RELIGIOUS INTOLERANCE ON THE EXAMPLE OF WITCH HUNTS IN WESTERN EUROPE IN THE XV–XVIII CENTURIES

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porkhachev

Abstract. This article examines religious intolerance using the example of witch hunts in Western Europe in the XV–XVIII centuries. The concept of a witch hunt and its chronology and influence on the worldview of a medieval person is revealed, and a parallel is drawn with the current situation in modern society.

Keywords: religious intolerance, heresy, witch hunt, Middle Ages, Witches Hammer.

Наука практически всегда рассматривает средневековую охоту на ведьм как нечто вторичное, полностью зависящее от внешних обстоятельств – состояния общества или церкви. Большинство ведьм сгорело на кострах инквизиции отнюдь не в начальный период Средних веков. Гонения на колдуний набирало силу в Европе параллельно с развитием гуманизма и научного мировоззрения, то есть в эпоху Возрождения.

Цель исследования – рассмотреть понятие религиозной нетерпимости на примере охоты на ведьм в западной Европе в XV–XVIII века.

Материалы и методы исследования

При написании данной статьи были изучены и проанализированы труды философов и историков, книга «Молот ведьм» Шпренгера и Инститориса, а также материалы сети интернет. Применялись общенаучные методы исследования (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и т.д.), проблемно-хронологический и ретроспективный методы.

Результаты и их обсуждения

Наращение панического страха перед ведовской опасностью стало наблюдаться в XV веке, когда фигура ведьм приобретает знакомые мрачные очертания. Во-первых, колдовство само по себе не рассматривалось как нечто изначально плохое, направленное исключительно на причинение вреда. Наоборот, за определенное вознаграждение ведьма, колдун или знахарка могли помочь человеку во многих ситуациях. Однако наказывалось не занятие колдовством, а его возможные вредные последствия [1].

Вторая особенность представлений о ведовстве вплоть до XV века состоит в том, что не существовало однозначного и общепризнанного взгляда на то, с помощью каких сил и способов удаётся колдунам творить чудеса [2]. Все колдовские проявления не приравнивались к дьявольским искушениям, а, следовательно, и ведовство не могло рассматриваться как еретическое учение.

Третьей важной особенностью средневековых воззрений на ведовство являлось то, что ведьма или колдун – это люди, являющиеся изгоями, отверженными средневековым обществом, их количество крайне мало, и они всем известны.

Немаловажную роль в разжигании панического страха перед ведовством большинство исследователей отводит произведению Шпренгера и Инститориса – «Молоту ведьм», которое стало настольной книгой всей инквизиции. В этом произведении подробно описывались методы, как найти и обезвредить ведьму.

С целью борьбы с ересью был создан специальный орган борьбы – инквизиция. Преследования колдунов и ведьм со стороны инквизиции начинается ещё в первой половине XIV века, но в XV получает наиболее сильное распространение благодаря булле «Всеми силами души», изданной Иннокентием VIII 5 декабря 1484 года. Папа утверждал, что все немецкие области полны мужчин и женщин, творящих злодеяния колдовством. В течение некоторого времени обязанности инквизиторов в этих землях выполняли Генрих Инститорис и Яков Шпренгер, но среди подсудных им дел не было специального упоминания о ведовстве. Поэтому Иннокентий даёт полную свободу действий в этом отношении, приказывая страсбургскому епископу подавлять всякую попытку вмешательства и в случае необходимости прибегать к помощи светских властей. Помощь папы принесла свои плоды: только в маленьком городке Равенсбург два инквизитора за пять лет сожгли 48 колдуний [3].

Крайне изменился образ ведьмы в глазах не только учёных-демологов, но и широких масс населения. Если раньше ведьма была своеобразным исключением из правил, то теперь их количество резко возросло. Во-вторых, если раньше ведьму легко можно было опознать, то теперь «сатанинское отродье» весьма успешно маскировалось под христиан [4]. Колдуном мог оказаться любой, включая самых уважаемых людей. Складывалась весьма благоприятная атмосфера для распространения массового религиозного гонения.

Особое внимание уделялось женщинам, так как они в той эпохе считались слабыми, подотчетными мужскому господству и особенно уязвимыми перед влиянием зла. Ведьмами обычно называли женщин, у которых были отклоняющиеся от стандартной нормы поведения или внешности, либо просто женщин, которые не соответствовали ожиданиям общества.

Половой фактор в гонениях на ведьм играл ключевую роль. Очень часто женщинам, которые отказывались подчиняться мужскому господству или не соответствовали канонам женской роли, приписывали колдовство, чтобы лишить их власти и контроля над своей жизнью.

Для тех, кто не боялся объявить о своих подозрениях открыто, инквизиторы объявляли о дополнительных благах, обычно выражавшихся в передаче доносчику части имущества осуждённого. Недоносительство приравнивалось к совершению всех тех преступлений, в которых обвиняли ведьм, и наказывалось соответственно.

Интересно отметить тот факт, что аресты ведьм происходили практически без всякого сопротивления, как со стороны самих обвиняемых, так и их друзей, и родственников [5]. Это ещё одно отличие процессов против ведьм от преследования обычных еретиков.

Большинство демонологов настойчиво советовали применять при расследовании дел о колдовстве такие средства, которые вполне можно назвать не отвечающими как христианской доктрине, так и общечеловеческим понятиям о милосердии [6].

«Молот ведьм» поучал: «многие колдуньи признавали бы правду, если бы, боясь смерти, не упорствовали». Отсюда был сделан практический вывод. Если для успеха нужно пообещать помилование, нечего стесняться вероломства. Для ведьмы ложь перед судом – тяжкий грех, а инквизитору дозволено всё. С поразительным цинизмом авторы «Молота ведьм» рассуждают о том, как свести на нет моральные затруднения. Первый способ: обещать колдунье жизнь, поддержать её для очистки совести в тюрьме, а после всё-таки сжечь. Для второго способа нужны два инквизитора. Один подаёт надежды на спасение, а другой выносит смертный приговор, ведь формально он никакого слова не давал и за своего коллегу не отвечает. Некоторых женщин ждал издевательский каламбур: «Если ты повинисься, то тебе построят деревянную избушку, и ты будешь в ней жить до конца своих дней».

Интересно, что в эпоху раннего Средневековья пытка была чужда европейскому правовому сознанию. Только рост ересей заставил представителей церкви изменить свои взгляды. Позже, когда пытки внедрились в церковное и светское судопроизводство, юристы продолжали смотреть на них с опаской. Обезумев от боли, преступник может произнести любую ложь; инквизиторы это понимали и старались ввести ограничения, палачам отводился только час на то, чтобы развязать язык [4].

Первые выступления в защиту колдуний не были направлены против самой охоты на ведьм и ставили своей задачей добиться лишь изменения несправедливой следственной процедуры. Естественно, что основным нападкам подверглось использование пыток. Достаточно часто с предостережениями против злоупотреблений данной процедурой выступали те люди, которые по долгу службы должны были присутствовать на допросах. Вот как отзывается о пытках протестантский священнослужитель Мейфорд: «В юности моей мне приходилось прислуживать при этих допросах. Что же это за ужас! О, дорогие братья во Христе, я видел, как палачи и мучители приводили чудно созданное человеческое тело, на красоту которого радуются сами ангелы, в такой позорный вид, что, вероятно, самим чертям становилось завидно, как это могут находиться люди, которые в таком благородном искусстве затмевают адских духов... Я видел, как палачи работали плетьюми, как они секли розгами, дробили кости тисками, навешивали гири, кололи иглами, перекручивали верёвками, жгли серой, поливали маслом, палили факелами. Да, я свидетель всему этому позору и должен громко об этом вопиять».

Известный прусский правовед и философ Кристиан Томазий (1655-1728) был сторонником основных политических идей Просвещения, согласно которым любой человек имел естественное право на жизнь, свободу и счастье. Государство должно содействовать осуществлению этого «естественного права» [7]. Но для этого закон и правосудие должны следовать не неким божественным заповедям, а принципам разума и целесообразности. Религия – частное дело человека, и не следует смешивать ее с законодательством.

Выводы

В заключении хочется отметить, что ведовские процессы, развернувшиеся в Западной Европе в XV-XVIII веках, вера во вредоносную силу колдовства становится всеобщей. Апогей преследования совпадает с переходом к Новому времени, рассветом науки и культуры и вызывает некий диссонанс. Гонения на ведовскую секту проводились при активной поддержке населения и независимо от конфессиональной принадлежности преследователей.

В современности можно наблюдать аналогичную ситуацию проявления религиозной нетерпимости по отношению к определенным группам населения, несмотря на то, что наше общество достигло новых высот развития во всех сферах и структурах. Процессы, которые происходили с ведьмами в средние века, должны служить напоминанием о бесправных жертвах гонений, а общество должно стремиться принять всех людей независимо от их религиозных убеждений.

Источники и литература / Sources and references

1. Баскин М. А. «Молот ведьм» как классический образчик средневекового мирозерцания // Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот. Атеист, 1932. 45 с.
2. Геннинг Н. Дьявол. Его миф и история в христианской религии. Рязань: Правда, 1930. 58 с.
3. Величюша В. Очерки истории инквизиции. М.: Издательство С. М. Плотникова, 1906. С. 54 – 201.
4. Арнаутова Ю. Е. Колдовство и колдовские болезни в средние века // Вопросы истории. 1994. №211. 83 с.
5. Инститорис Г., Шпренгер Я. Молот ведьм. М.: Норд, 1991. 116 с.
6. Гуревич А. Я. О новых проблемах изучения средневековой культуры // Культура и искусство западноевропейского средневековья. М.: Наука, 1981. С. 64 – 76.
7. Горфункель А. Х. «Молот ведьм» - Средневековье или Возрождение? // Культура Возрождения и общество. М.: Прогресс, 1986. 342 с.

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОЙ ЖЕНЩИНЫ В ТРЕТЬЕМ РЕЙХЕ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук С. И. Попов

Аннотация. Рассматриваются антифеминистские представления об образе идеальной женщины в Третьем Рейхе, требования, которым она должна соответствовать. Раскрывается место женщины в социальной структуре Третьего Рейха.

Ключевые слова: Германия, Третий Рейх, национал-социализм, образ женщины, социальная роль женщины.

KARTASHOVA P. M.

THE IMAGE OF AN IDEAL WOMAN IN THE THIRD REICH

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy S. I. Popov

Abstract. Anti-feminist ideas about the image of an ideal woman in the Third Reich and the requirements that she must comply with are examined. The place of a woman in the social zone of the Third Reich is revealed.

Keywords: Germany, Third Reich, National Socialism, image of a woman, the social role of women.

Андроцентризм – полагание мужчины тождественным человеку как виду *Homo Sapiens*, а женщины – неким специфическим подвидом «человека вообще» – характерен для западной культуры. Официальный немецкий национал-социалистский дискурс в существенной мере андроцентричен. В немецкой пропаганде обнажается один из важных аспектов семейной политики национал-социалистов: несмотря на попытки продвигать идеи разделения полов и «естественных» различий в общественных ролях мужчин и женщин, не создается никакой особой «женской» эстетики или эстетики «личной сферы» [1]. Это обстоятельство делает неясным образ женщины в Третьем Рейхе, инспирируя представление о ней как о некоем «дополнении» к мужчине.

Цель исследования – сформировать представление об образе идеальной женщины в Третьем Рейхе.

Материалы и методы исследования

При написании данной статьи были изучены и проанализированы труды философов и историков, а также материалы сети интернет. Применялись общенаучные методы исследования (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и т.д.), проблемно-хронологический и ретроспективный методы.


Результаты и их обсуждение

В германском национал-социалистическом движении с самого начала были явно выражены антифеминистские взгляды, иногда даже доходящие до женоненавистничества. Это было связано, как с гендерным составом НСДАП (национал-социалистическая немецкая рабочая партия) и ее структур, так и с личностными особенностями ее руководителей. Некоторые высшие руководители НСДАП, включая Гитлера, имели предвзятое, иногда патологическое отношение к женщинам, осложненное комплексами. При этом в программно-идеологических текстах НСДАП не было четких положений о женщине и ее социальной роли. В их программе «25 пунктов», принятой в 1921 году, ни один пункт не был посвящен проблемам женщин, несмотря на то, что они составляли большинство немецкого населения. Косвенно женщины упоминались в пункте 2 программы, который призывал государство заботиться о здоровье нации, обеспечивать защиту матери и ребенка [2].

Хотя нет явных программных документов, можно восстановить нацистское отношение к женщине по высказываниям и работам вождей и идеологов этого движения. Гитлер в «Mein Kampf» подчеркивал полезность женщин для «арийского государства», связанную с их ролью в производстве потомства, говорил о важности воспитания девочек с акцентом на их физическом развитии и формировании материнских качеств и духовных ценностей. Он также предлагал считать новорожденных девочек государственной собственностью и наделять их полноправным гражданством только после замужества [6].

Нацисты не допускали мысли о том, чтобы в обществе Третьего рейха могли существовать независимые женщины, которые обладали бы внутренней свободой, сексуальностью и эмоциональностью. Они считали такие проявления подозрительными и отрицательно воспринимали женщин, которые ценили свою индивидуальность и рассматривали ее как важное качество жизни. Нацистами такая индивидуальность считалась разрушительной и связанной с «еврейско-либеральным» мировоззрением, которое, по их мнению, приводило к упадку нации. Нацисты не допускали свободного выражения сексуальности женщин, считая, что она должна быть направлена исключительно на производство детей.

Нацистские власти презирали женщин из маргинальных элементов, которые не соответствовали идеалу «добродетельной матери и домашней хозяйки». Сразу после прихода нацистов к власти, проститутки,




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
наркоманки и лесбиянки были объявлены асоциальными элементами и рассматривались наряду с евреями, цыганами и политическими противниками режима как «враги народа». Большинство из них было уничтожено в концентрационных лагерях [3].

С целью производства «расово чистых» детей германским женщинам надлежало следить за своим здоровьем, заниматься спортом, поддерживать чистоту «тела и души», ответственно относиться к беременности и посещать врача. В июле 1933 года был принят закон о предотвращении наследственных болезней у новорожденных, предусматривавший стерилизацию женщин и мужчин, страдающих от различных генетических и психических заболеваний, таких как шизофрения, умственная отсталость, эпилепсия и др. Стерилизация могла быть проведена по просьбе самих больных или их законных опекунов. Позднее в список подлежащих стерилизации были включены также алкоголики. Закон разрешал проводить операцию вопреки воле больной, в случае сопротивления применялось полицейское насилие. К моменту переформулирования закона в 1934 году уже было стерилизовано около 85 тысяч женщин, 70 из которых умерли в результате процедуры [5].

Большинство идеологов и пропагандистов нацизма укрепляли в общественном сознании стереотип о том, что мужчины являются элитой германского общества. Они считали, что женщины имеют ограниченные интеллектуальные возможности и не могут заниматься сложной техникой или наукой. Женщинам можно было поручить лишь монотонную, механическую работу в поточных процессах. Из-за предполагаемой неспособности женщин противопоставить разум чувству, их участие в политике считалось даже опасным. В 1921 году на Генеральном собрании НСДАП была принята резолюция, запрещающая женщинам входить в руководящие органы партии.

Нацисты приняли более жесткую политику в отношении просвещенной части женщин, занятых интеллектуальным трудом. С 1933 года многие замужние женщины были уволены из государственного аппарата, юстиции и медицины, а в 1934 году был издан указ об увольнении остальных. Женщинам, занимавшим руководящие должности в образовании, было предписано передать их мужчинам. В университетах была введена квота на поступление девушек – не более 10%. Тем не менее, нацистская пропаганда создавала впечатление, будто руководство нацистской партии заботится о женщинах и освобождает их от перегрузок, связанных с совмещением работы и домашнего хозяйства [3].

В 1943 году фюрер имел намерение пересмотреть брачное законодательство после окончания войны и ввести бигамию. Изначально он предполагал не разрешать многоженство, а предоставить кавалерам Германского золотого креста и Рыцарского креста «право брать вторую



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
жену» в качестве особой награды за героизм в бою. Впоследствии это право должно было быть распространено на кавалеров Железного креста 1-го класса и на тех, кто получил серебряные и золотые нашивки за службу на фронте: «При бигамии каждая из жен будет служить примером для второй, так что они обе постараются быть женщиной мечты для своего мужа – не будет больше ни растрепанных волос, ни неряшливости. Образцами, стимулирующими их воображение, станут для них идеальные женщины из искусства и кино» [4, с. 239].

Выводы

Нацистская пропаганда создала своего рода гендерную идеологию, призванную манипулировать ролью и статусом женщин в обществе. Целью этой идеологии было привлечение женщин к выполнению «природной роли» матерей и домохозяек, которые полагались как незаменимые для сохранения и продвижения национал-социалистических ценностей.

Множество женщин было охвачено пропагандой, нацеленной на стимулирование развития патриотизма и повышение рождаемости немецкого народа, чтобы обеспечить достаточное число будущих германских граждан и солдат. Это использовалось для реализации расовой политики Третьего Рейха, а также для усиления влияния нацистского режима на население.

Можно заметить сходство социальных ролей женщины в архаическом обществе и в тоталитарном государстве. В тоталитарном обществе времен германского национал-социализма социальная роль женщины также обусловлена ее природной функцией: рождение детей, уход за ними, их воспитание, обслуживание семьи и ее «главы», участие в общественном – женском – движении, закрепляющем «семейные» ценности. Не идет речи ни о духовном развитии женщины, ни о ее профессиональной самореализации. В связи с этим можно сказать, что нацистский образ идеальной женщины архаичен, отсылает в далекие прошлые человечества. Наконец, образ идеальной женщины в Третьем Рейхе не интернационален, а национален: женщин других наций национал-социалисты беспощадно уничтожали. И об этом нужно помнить.

Источники и литература / Sources and references

1. Андроцентризм // Социологический глоссарий гендерных терминов. Доступно по: <https://voluntary.ru/termin/androcentrizm.html>. Ссылка активна на 27.10.2023.
2. Frauen in Deutschland // Informationen zur politischen Bildung. 1997. № 254. С. 12-15.
3. Gordon A, Grai G.-F. Vom Norddeutschen Bund bis zur Ende des Drittes Reiches. München, 1980. 989 с.
4. Керстен. Ф. Пять лет рядом с Гиммлером. Воспоминания личного врача. 1940–1945 гг. М.: Центрполиграф, 2004. 430 с.

5. Schneider W. Frauen unterm Hakenkreuz. Hamburg, 2001. 384 с.

6. Winkler D. Frauenarbeit im «Dritten Reich». Hamburg, 1977. 253 с.

КИСЕЛЕВА Х. Е.

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА

*Кафедра региональной и отраслевой экономики
Кемеровского государственного университета, г. Кемерово
Научный руководитель – д-р экон. наук, доцент Е. Г. Казанцева*

Аннотация. В статье рассмотрена специфика смешанных общественных благ как разновидности общественных благ. Представлены результаты анализа предоставления населению смешанного общественного блага – образования – в Кузбассе и его влияния на экономическое развитие региона.

Ключевые слова: общественные блага, смешанные общественные блага, система высшего образования, национальные проекты, экономическое развитие.

KISELEVA H. E.

THE ROLE OF PUBLIC GOODS IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION


*Department of Regional and Sectoral Economics
Kemerovo State University, Kemerovo
Supervisor – Doctor in Economics, Associate Professor E. G.
Kazantseva*

Abstract. The article considers the specifics of mixed public goods as a kind of public goods. The results of the analysis of provision to the population of a mixed public good - education - in Kuzbass and its influence on the economic development of the region are presented.

Keywords: public goods, mixed public goods, higher education system, national projects, economic development.

Цель исследования

Экономическое развитие государства в целом и отдельно каждого региона можно рассматривать в двух аспектах. Первый аспект – анализ динамики макроэкономических показателей, таких как: объем ВРП, уровень безработицы, уровень инфляции и т.д. Второй аспект – динамика степени удовлетворенности населения качеством жизни, на которое



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

значительное влияние оказывает потребление общественных благ. От объемов финансирования, производства, качества и механизмов распределения общественных благ непосредственно зависят темпы экономического развития и благосостояние общества в целом, а также качество жизни каждого гражданина. Работа посвящена изучению роли общественных благ в экономическом развитии региона. В качестве примера рассмотрено такое смешанное общественное благо как высшее образование.

Материалы и методы исследования. Статья выполнена на основе анализа теоретических исследований общественных благ, информации Росстата. Используются методы сравнительного анализа и обобщения.

Результаты и их обсуждение. Изучение общественных благ в современных условиях функционирования российской экономики актуально в силу ряда причин [1]:

1) производство общественных благ позволяет обеспечить более высокий уровень жизни, что является катализатором экономического роста и повышения уровня благосостояния общества и качества жизни;

2) процессы глобализации и интеграции мировых сообществ формируют новые общественные потребности, удовлетворение которых достигается только созданием общественных благ;

3) процессы глобализации запускают механизм интеграции проблем, связанных с развитием общества, что призвано решить производство новых видов общественных благ.

Дадим определение понятию «общественное благо», при этом сделаем оговорку, что единый подход к его определению в экономической науке пока отсутствует. В контексте данной работы общественное благо – продукт человеческого труда, товары либо услуги, для которых характерны две особенности (два свойства): несоперничество в потреблении и неисключаемость потребителей (обеспечение обороны и безопасности, охрана окружающей среды), выгодами от которых пользуется население страны в целом. Если данные свойства выражены у общественного блага в достаточной, но не полной мере, то такие блага являются смешанными общественными благами, т.е. благами частного характера, предоставляемые органами публичной власти [2]. Органы власти выступают при этом как проводник принципа социальной справедливости [3]. К такому виду общественных благ следует отнести образовательные услуги, услуги здравоохранения, социального обеспечения, культуры и отдыха.

Смешанные общественные блага обладают так называемым «внешним эффектом», который выражается в непосредственном влиянии на качество жизни и социально-экономическое развитие, а их отличие от



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
чистых общественных благ состоит в использовании бюджетных услуг в организации бюджетного процесса, т.е. происходит размытие границ между бесплатными и платными услугами. В связи с чем в научной среде появляются дискуссии на тему, является ли образование, и в частности, высшее образование, общественным благом в целом, если в условиях функционирования рыночной экономики появляются платные образовательные услуги [2].

В качестве положительных аргументов того, что система образования есть общественное благо, можно привести то обстоятельство, что результаты образовательной деятельности влияют на развитие общества. Также дискуссионным является вопрос, к какому типу экономических благ следует отнести систему образования.

В эпоху развития рыночных отношений образовательная деятельность стала рассматриваться экономистами как услуга. Тогда, в случае предоставления данных услуг высшими учебными заведениями, подведомственными государству, система высшего образования является общественным благом. С другой стороны, с развитием платных форм образования, а также дефицитом государственного бюджета, система образования становится частным благом.

Предоставление общественных благ имеет свои особенности и проблемы. Рассмотрим в качестве примера такое смешанное общественное благо как предоставление высшего образования. Особенности, на наш взгляд, заключаются в следующем:

- планирование объема предоставляемого общественного блага осуществляется совместно на региональном и федеральном уровнях;
- финансирование высшего образования осуществляется как за счет федерального бюджета (и бюджетов соответствующих уровней в зависимости от типа учреждения), средств юридических (работодателей) и физических лиц, добровольных пожертвований;
- производство общественного блага осуществляется преимущественно государственными образовательными учреждениями (в меньшей степени частными и региональными вузами), расположенными на территории конкретного региона кадрами, проживающими в основном в данном регионе. Отметим, что цифровизация расширяет возможности привлечения к производству общественного блага кадров вне зависимости от места проживания;
- потребители образовательных услуг могут располагаться как в регионе, так и за его пределами, получая высшее образование дистанционно;
- контроль за качеством общественного блага осуществляют контрольно-надзорные органы федерального уровня.

Проанализируем предоставление образовательных услуг высшей школы в Кемеровской области – Кузбассе.

На сегодняшний день в системе высшего образования области наблюдаются проблемы. Обозначим некоторые из них.


Наблюдается отрицательная динамика в изменении числа образовательных организаций высшего образования. Так, в начале 2000-х годов Кемеровская область являлась лидером в Сибирском федеральном округе по количеству вузов. За последние 10 лет их число сократилось вдвое и составило 8,2% от общего количества по округу [4]. Помимо сокращения числа высших учебных заведений наблюдается ликвидация филиалов заведений в моногородах Кузбасса.

Согласно данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, в 2021 году в Кемеровской области – Кузбассе обучалось 43 859 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры (1,08% от контингента по РФ), в то время как в 2015 году – 61 595 студентов (1,30% от контингента по РФ) [5]. В 2015-2016 учебному году численность студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры в расчете на 10000 человек населения составляла 227 человек (в среднем в России 325 человек), в 2021-2022 учебном году, соответственно 168 человек (в среднем в России 336 человек), 64 место в Российской Федерации [6]. Это свидетельствует о снижении вклада Кузбасса по подготовке специалистов с высшим образованием в количественном выражении. Одна из причин – отток выпускников школ в другие регионы для получения данного вида смешанного общественного блага. Проблема заключается и в высоком проценте «невозврата» уехавших получать высшее образование. В результате регион теряет молодые перспективные кадры, но при это не приобретает новые.

Каким образом решается данная проблема со стороны государства? Одной из мер является реализация национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты» [7, 8]. Цели данных проектов направлены на модернизацию и расширение магистральной инфраструктуры, развитие и поддержание способностей и талантов у детей и молодежи, их воспитание на основе исторических и национально-культурных традиций. Однако необходимо дальнейшее развитие системы высшего образования в Кузбассе.

Выводы

Региональные органы власти оказывают активное содействие реформированию системы высшего образования Кузбасса, инициируют привлечение в область филиалов вузов из других регионов. Образовательные учреждения высшего образования, расположенные в Кузбассе, в свою очередь, ведут активную работу по укреплению взаимодействия со школьниками, развитию индустриального партнерства,




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
открытию новых направлений подготовки, участию в реализуемых государством проектах по развитию системы образования и пр.

К перспективным направлениям развития могут быть отнесены: дальнейшее расширение перечня направлений подготовки по специальностям, наиболее востребованным в регионе; цифровизация образовательного процесса; повышение качества подготовки студентов; продвижение кузбасских вузов в российском образовательном пространстве, совершенствование инфраструктуры вузов и пр. Это позволит расширить объемы производства в Кузбассе такого смешанного общественного блага как высшее образование, усилить приток в регион квалифицированных кадров, обеспечить прочные конкурентные позиции кузбасских вузов в конкуренции за привлечение абитуриентов и повысить вклад системы высшего образования в устойчивое социально-экономическое развитие региона.

Источники и литература / Sources and references

1. Беляков С. А. Финансирование системы образования в России. М.: МАКС-Пресс, 2006. 304 с.
2. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие / под ред. Э. В. Алехина. Пенза: Издательство Пензенского государственного университета, 2010. 172 с.
3. Казанцева Е. Г. Проблемы обеспечения социально-экономической безопасности экономических систем и производство общественных и квазиобщественных благ // Научно-технические ведомости СПбГТУ. 2005. № 4(42). С. 142-147.
4. Постановление Правительства Кемеровской области – Кузбасса «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Наука и университеты Кузбасса» на 2022 - 2026 годы». Официальный сайт. Доступно по: <https://np.ako.ru>. Ссылка активна на 09.10.2023.
5. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. Официальный сайт. Доступно по: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&year=2022>. Ссылка активна на 11.10.2023.
6. Регионы России: социально-экономические показатели. 2022 / Статистический сборник. Москва, 2022. Доступно по: chrome-extension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2022.pdf. Ссылка активна на 11.10.2023.
7. Национальные проекты в Кемеровской области – Кузбассе. Официальный сайт. Доступно по: <https://np.ako.ru> Ссылка активна на 09.10.2023.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
8. Национальные проекты России. Список нацпроектов
Российской Федерации. Официальный сайт. Доступно по:
<https://национальныепроекты.рф/projects>. Ссылка активна на 09.10.2023.

КОСТЕНКО И. В.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ И МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА В РОССИИ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент М. В. Соколовский*

Аннотация. В статье рассматривается и анализируется установленный в России минимальный размер заработной платы, определяется его значение и влияние на экономику, а также проводятся параллели с установленным прожиточным минимумом в Российской Федерации.

Ключевые слова: Россия, доходы, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.

KOSTENKO I. V.

LIVING MINIMUM AND MINIMUM PAYMENT AMOUNT IN RUSSIA


*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor M. V. Sokolovsky*

Abstract. The article examines and analyzes the minimum payment amount established in Russia, determines its meaning and impact on the economy, and also draws parallels with the established living minimum in the Russian Federation.

Keywords: Russia, incomes, minimum payment amount, living level.

Среди экономических проблем в России особо остро стоит оплата труда наёмных рабочих. Одним из рычагов регулирования данной проблемы является минимальный размер оплаты труда (МРОТ).

Минимальный размер оплаты труда рассматривается как нижняя граница оплаты труда рабочего, которую работодатель обязан выплачивать за полную ставку, которую гарантирует трудовой кодекс



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ Российской Федерации. Минимальный размер оплаты труда строится на соотношении с размером прожиточного минимума трудоспособного населения и является государственным инструментом регулирования оплаты труда.

Прожиточный минимум (ПМ) – минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека.

Федеральным законом от 20.04.2007 года № 54-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» было принято, что минимальный размер оплаты труда не может быть ниже прожиточного минимума.

Цель исследования – изучить показатели минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума на примере некоторых регионов России, сделать выводы о значении указанных показателей, провести сравнительный анализ.

Материалы и методы исследования

В ходе работы был проведён анализ различных научных статей, а также закреплённых государством нормативных правовых документов.

Результаты и их обсуждение


На основе законодательных актов об изменениях минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума в различных субъектах России, были составлены таблицы, представленные ниже.

В таблице 1 приведены данные о величине прожиточного минимума (на душу населения, для трудоспособного населения, для детей и для пенсионеров) в России в 2020-2022 годах.

Таблица 1. Величина прожиточного минимума в России

Прожиточный минимум в России	2021 г., 1 января	2022 г., 1 января	2023 г., 1 января
На душу населения	11 653 руб.	12 654 руб.	14 375 руб.
Для трудоспособного населения	12 702 руб.	13 793 руб.	15 669 руб.
Для детей	11 303 руб.	12 274 руб.	13 944 руб.
Для пенсионеров	10 022 руб.	10 882 руб.	12 363 руб.

В течение всего анализируемого периода наблюдается рост значений показателя прожиточного минимума в России в каждой из представленных категорий. Наибольшая величина прожиточного минимума установлена



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
для трудоспособного населения, в 2022 году его значение составило 15669 рублей.

В таблице 2 приведены данные о величине прожиточного минимума (на душу населения, для трудоспособного населения, для детей и для пенсионеров) в Кемеровской области – Кузбассе в 2020-2022 годах.

Повторяя положительную динамику роста, значения показателя прожиточного минимума в Кемеровской области – Кузбассе в сравнении с общероссийскими данными, не существенно, но все же несколько уступают по величине в каждой из представленных для анализа категорий (на душу населения, для трудоспособного населения, для детей и для пенсионеров).

Таблица 2. Величина прожиточного минимума в Кемеровской области - Кузбассе

Прожиточный минимум в Кузбассе	2021 г., 1 января	2022 г., 1 января	2023 г., 1 января
На душу населения	10 727 руб.	11 515 руб.	13081 руб.
Для трудоспособного населения	11 354 руб.	12 551 руб.	14258 руб.
Для детей	11 254 руб.	11 704 руб.	13299 руб.
Для пенсионеров	9 147 руб.	9 903 руб.	11250 руб.

В таблице 3 приведены данные о величине прожиточного минимума (на душу населения, для трудоспособного населения, для детей и для пенсионеров) в Московской области и г. Санкт-Петербурге в 2020-2022 годах.

Таблица 3. Величина прожиточного минимума в Московской области и г. Санкт-Петербурге

ПМ в Московской области	2021 г., 1 января	2022 г., 1 января	2023 г., 1 января
На душу населения	13 580 руб.	14 123 руб.	17 227 руб.
Для трудоспособного населения	14 987 руб.	15 394 руб.	18 832 руб.
Для детей	13 531 руб.	13 869 руб.	16 759 руб.

Для пенсионеров	10 648 руб.	12 146 руб.	14 858 руб.
ПМ в Санкт-Петербурге	2021 г., 1 января	2022 г., 1 января	2023 г., 1 января
На душу населения	11 910 руб.	12 428 руб.	15 094 руб.
Для трудоспособного населения	13 073 руб.	13 571 руб.	16 452 руб.
Для детей	11 607 руб.	12 055 руб.	14 641 руб.
Для пенсионеров	9 664 руб.	10 688 руб.	12 981 руб.

Значения рассматриваемых показателей в каждой из представленных категорий (на душу населения, для трудоспособного населения, для детей и для пенсионеров) в Московской области и городе Санкт-Петербурге превышают общероссийские значения.

В таблице 4 приведены данные о величине минимального размера оплаты труда в России, а также Кемеровской области, в Московской области и г. Санкт-Петербурге в 2020-2022 годах.

Таблица 4. Размер минимального размера оплаты труда в России, Кемеровской области, Московской области и г. Санкт-Петербурге

МРОТ	2021 г., 1 января	2022 г., 1 января	2023 г., 1 января
Россия	12 792 руб.	13 890 руб.	16 242 руб.
Кемеровская область – Кузбасс	19 262,06 руб.	19 862,70 руб.	21 114,4 руб.
Москва	17 912,43 руб.	18 592,77 руб.	21 576,87 руб.
Санкт-Петербург	19 190 руб.	21 500 руб.	23 500 руб.

Минимальный размер оплаты труда был рассчитан с учётом налога на доходы физических лиц (13%). Из данных таблиц видно, что с каждым годом происходит рост как минимального размера оплаты труда, так и прожиточного минимума, однако повышение этих показателей с 2022 года по 2023 год значительны выше, чем с 2021 года по 2022. Повышение минимального размера оплаты труда играет определенную роль в росте казны государства и в частичном решении экономической проблемы, связанной с увеличением расходов на военные нужды, ведь с него взимается налог на доходы физических лиц, который составляет не малый процент всех доходов государства.

Повышение показателей так же позитивно сказались и на обычном населении, разница между минимальным размером оплаты труда и прожиточным минимумом с каждым годом становится всё выше, что свидетельствует о росте благополучия людей, увеличении доходов, но его до сих пор недостаточно для того, чтобы содержать полноценную семью, состоящую из двух родителей и двух детей. Однако со временем данный разрыв может негативно отразиться на процессах, происходящих в экономике, поскольку у производителей начнут падать доходы, а расходы на заработную плату только расти.

Выводы

В данный момент рост величины минимального размера оплаты труда позитивно влияет на развитие экономики и рост благосостояния, в целом дает положительный результат в решении экономических проблем.

Источники и литература / Sources and references

1. Федеральная служба государственной статистики. Доступно по: <https://rosstat.gov.ru/> Ссылка активна на 05.11.2023.
2. Федеральный закон от 20.04.2007 года № 54-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» Доступно по: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?Docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102066375> Ссылка активна на 07.11.2023.

КУТУЗОВ С. С.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент М. В. Соколовский*

Аннотация. В современном мире в связи с быстрым развитием технологий, развиваются также и различные сферы жизни человека. В данной работе будут рассмотрены вопросы влияния и значения цифровой экономики в таких сферах жизни как общественное питание, услуги ЖКХ, а также транспорт.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровая экономика транспортных услуг, роль цифровой экономики.

KUTUZOV S. S.

DIGITAL ECONOMY IN THE MAIN SPHERES OF HUMAN LIFE

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare*

Abstract. In the modern world, due to the rapid development of technology, various spheres of human life are also developing. This paper will consider the impact and importance of the digital economy in such spheres of life as catering, housing and communal services, as well as transport.

Keywords: digital economy, digital economy of transport services, the role of the digital economy.

Цель исследования - определить, какую роль цифровая экономика занимает в основных сферах жизнедеятельности человека.

Материалы и методы исследования

В процессе проведения исследования применялись стандартные общенаучные методы, такие как анализ и обобщение, использовались материалы свободного доступа.

Результаты и их обсуждения

Для того, чтобы ответить на вопрос, какую же роль цифровая экономика занимает в основных сферах жизнедеятельности человека, стоит разобраться, что такое цифровая экономика. Простыми словами, цифровая экономика – это внедрение цифровых и компьютерных технологий в экономику.

Цифровая экономика в сфере общественного питания.

Для начала рассмотрим такую сферу как услуги общественного питания. Традиционно, человек привык посещать рестораны и кафе, так как в этих заведениях есть возможность насладиться комфортом условий для потребления пищи. Помимо этого, в кафе и ресторанах создаётся атмосфера отдыха и уюта. Также, потребитель проводит время в самих заведениях дольше, чем за потреблением пищи, так как нужно ознакомиться с меню, выбрать место для приёма пищи, заказать еду и дождаться её приготовления. Все это время человек привязан к данной локации, что значительно тратит его время. Помимо все этого, клиент платит за место, в котором он находится, элементы декора и т.д.

С развитием компьютерных технологий и выход заведений общественного питания на цифровой рынок, позволило потребителю экономить время на заказе еды. Человеку не нужно идти в кафе и рестораны, чтобы поесть, не нужно переплачивать за декорацию и антураж заведений. Все эти аспекты помогают потребителю экономить свои финансы и время. Стоит отметить, что выгоду с этого получает не только клиент, но ещё и само заведение, так как не нужно будет нести дополнительные расходы. Это позволяет охватить большую территорию реализации своего продукта, привлечь потенциальных клиентов.

Переход от традиционных форматов питания и появление новых, позволил сэкономить финансы и ресурсы как продавца, так и покупателя. В данном случае цифровая экономика оказывает большое влияние на данную отрасль.

Цифровая экономика в сфере ЖКХ.

Так же, как и в сфере услуг быстрого питания, в связи с быстрым развитием IT-технологий, сфера жилищно-коммунального хозяйства претерпела ряд нововведений. Введение цифровых технологий в данную отрасль позволило: автоматизировать взаимодействие государства, управляющих компаний и населения; заключать онлайн сделки; оплачивать услуги онлайн; передавать приборам и автоматическим устройствам многие внутренние процессы компании. Данные факторы значительно увеличивают практичность и удобность для потребителя, а также позволяет улучшать систему ЖКХ.

Цифровая экономика в транспортной сфере.

Если рассматривать цифровую экономику в сфере транспортных услуг, то при помощи новых технологий были созданы: карты маршрутов с наиболее меньшими затратами временного ресурса, приложения для просмотра расписания общественного транспорта, приложения для заказа такси и т.д. Теперь, чтобы добраться из точки А в точку Б, человеку не нужно прилагать много усилий и тратить свои ресурсы на заказ транспорта и получении информации о нем.

Выводы

Делая выводы, можно с уверенностью сказать, что цифровая экономика становится очень важным элементом в основных сферах жизни человека, она позволяет упростить и сделать удобнее те действия, которые человек выполняет ежедневно.

Источники и литература / Sources and references

1. Котляров И. Д. Модель сегментирования потребителей услуг общественного питания в условиях цифровой экономики. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-segmentirovaniya-potrebiteley-uslug-obshchestvennogo-pitaniya-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki> Ссылка активна на 28.10.2023.

2. Мамаев Э. А. Комплексность и клиентоориентированность транспортно-логистических услуг в цифровой экономике. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnost-i-klientoorientirovannost-transportno-logisticheskikh-uslug-v-tsifrovoy-ekonomike> Ссылка активна на 28.10.2023.

3. Башкирева А. В. Башкирева Т. В. Цифровые технологии в ЖКХ. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnost-i-klientoorientirovannost-transportno-logisticheskikh-uslug> Ссылка активна на 28.10.2023.

ЛОГАЧЕВА Е. А., КОВАЛЬЧУК А. П.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент М. В. Соколовский*

Аннотация. В современном информационном обществе, где все больше процессов и операций переносятся в цифровую среду, защита информации и данных становится критически важной задачей. Исследование позволяет лучше понять проблемы, связанные с кибербезопасностью, и предлагает практические рекомендации для повышения уровня защиты информации и данных.

Ключевые слова: кибербезопасность, киберугрозы, данные, пользователь, защита.

LOGACHEVA E. A., KOVALCHUK A. P.

ECONOMIC INTERESTS AND CYBERSECURITY

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor M. V. Sokolovsky*

Abstract. In today's information society, where more and more processes and operations are being transferred to the digital environment, the protection of information and data is becoming a critical task. The study provides a better understanding of the challenges associated with cybersecurity and offers practical recommendations to improve the level of information and data protection.

Keywords: cybersecurity, cyberthreats, data, user, protection.

Кибербезопасность играет ключевую роль в современной экономике, поскольку все больше и больше бизнес-операций переходят в онлайн-пространство. От крупных корпораций до малых предприятий, все они сталкиваются с угрозами кибербезопасности, такими как кибератаки, кража данных, вредоносное программное обеспечение и многое другое. Поэтому выявление факторов обеспечения кибербезопасности во всех сферах жизни общества является актуальным.



Цель исследования – изучение теоретических и практических аспектов обеспечения кибербезопасности, анализ содержания определений, нормативное регулирование, а также разработка рекомендаций по повышению уровня киберзащиты экономических интересов.

Результаты и их обсуждение

Кибербезопасность – сфера деятельности, занимающаяся защитой компьютерных систем, сетей, программ и данных от киберугроз, включая хакерские атаки, вирусы, вредоносное программное обеспечение и другие цифровые угрозы. Кибербезопасность (ее иногда называют компьютерной безопасностью) – это совокупность методов и практик защиты от атак злоумышленников для компьютеров, серверов, мобильных устройств, электронных систем, сетей и данных.

Кибербезопасность – это набор процессов, передовых практик и технологий, которые помогают защитить критически важные системы и сети от цифровых атак. Кибербезопасность – это защита компьютеров, сетей, программных приложений, критически важных систем и данных от потенциальных цифровых угроз.

Во всех представленных определениях обращается внимание на защиту компьютерных систем, сетей, программ и данных от цифровых угроз. В первом определении упоминаются киберугрозы, такие как хакерские атаки, вирусы и вредоносное программное обеспечение. Во втором определении подчеркивается защита от атак злоумышленников для различных устройств и систем. Третье отражает использование передовых практик и технологий для защиты критически важных систем и сетей от цифровых атак. В четвертом определении указывается на защиту от потенциальных цифровых угроз компьютеров, сетей, программных приложений, систем и данных. Определения имеют общую цель обеспечить безопасность в цифровой среде.

Все определения сходятся в том, что кибербезопасность занимается защитой компьютерных систем, сетей и данных от различных цифровых угроз. Она включает в себя методы, практики и технологии, направленные на предотвращение хакерских атак, вирусов, вредоносного программного обеспечения и других киберугроз.

Способы повышения кибербезопасности:

1. Использование сильных паролей: создание уникальных и сложных паролей для каждой учетной записи, а также регулярное их обновление.

2. Многофакторная аутентификация: использование дополнительных методов подтверждения личности, таких как SMS-коды или биометрические данные, помимо пароля.

3. Регулярное обновление программного обеспечения: установка последних обновлений и патчей для операционных систем, приложений и антивирусных программ, чтобы устранить известные уязвимости.

4. Защита от вредоносного программного обеспечения: использование антивирусных программ, брандмауэров и других инструментов для обнаружения и блокировки вредоносных программ.

5. Обучение пользователей: проведение тренингов и обучающих программ для сотрудников, чтобы они могли распознавать и избегать фишинговых атак, социальной инженерии и других типов мошенничества.

6. Регулярное резервное копирование данных: создание резервных копий важных файлов и данных, чтобы в случае атаки или потери информации можно было восстановить систему.

7. Мониторинг и анализ сетевой активности: использование специализированных инструментов для обнаружения необычной активности или подозрительных событий в компьютерной сети.

8. Установка физических ограничений: ограничение физического доступа к компьютерным системам и оборудованию, например, через использование пропускных систем, видеонаблюдение и т.д.

9. Разработка и реализация политик безопасности: создание и соблюдение правил и процедур, связанных с безопасностью информации, включая установку паролей, доступ к данным и обработку конфиденциальной информации.

10. Внедрение шифрования данных: использование криптографических методов для защиты конфиденциальной информации при передаче и хранении.

Эти способы могут быть использованы как отдельно, так и в комбинации, чтобы обеспечить максимальную защиту компьютерных систем и данных от киберугроз.

Нормативное регулирование кибербезопасности – это система правовых норм, которые устанавливают требования и обязательства для организаций и государственных органов в области обеспечения кибербезопасности. Это включает в себя различные законы, постановления, нормативные акты и стандарты, направленные на защиту информации от киберугроз, предотвращение кибератак и обеспечение безопасности киберпространства.

Одним из основных направлений нормативного регулирования кибербезопасности является защита персональных данных пользователей в сети интернет. Например, в Европейском союзе действует общий регламент по защите данных (General Data Protection Regulation, GDPR), который устанавливает правила обработки персональных данных, права пользователей и ответственность организаций за нарушение требований GDPR.

Также к нормативному регулированию кибербезопасности относятся законы об ответственности за киберпреступления, включая незаконную доступность и использование информации, кражу и мошенничество в сети, атаки на компьютерные системы и различные виды хакерских атак.

Другой аспект нормативного регулирования кибербезопасности – это разработка и введение стандартов и нормативов, которые устанавливают требования к безопасности информационных систем и защите критической информации. Например, Международная организация по стандартизации (ISO) разработала стандарты серии ISO/IEC 27000, которые являются международными стандартами по безопасности информации и кибербезопасности.


Нормативное регулирование кибербезопасности также включает в себя механизмы контроля и надзора со стороны государства и специальных органов. Это может включать лицензирование и сертификацию организаций, проведение аудитов и проверок соблюдения требований кибербезопасности, а также организацию системы реагирования на инциденты в киберпространстве и координацию между различными участниками.

Нормативное регулирование кибербезопасности представляет собой установление законодательных и нормативных актов, которые определяют правила и требования по обеспечению безопасности информации и защите от киберугроз. Оно имеет цель установить стандарты и меры безопасности, которые должны соблюдать организации и государственные учреждения.

Нормативное регулирование кибербезопасности включает в себя:

1. Законодательные акты: принятие законов и правовых норм, которые определяют ответственность за нарушение безопасности информации и устанавливают меры по защите от киберугроз.
2. Нормативные документы: разработка и издание стандартов, руководств и рекомендаций, которые определяют требования к безопасности информации и методы ее защиты.
3. Сертификация и аккредитация: проведение процедур сертификации и аккредитации, которые подтверждают соответствие организаций и систем безопасности информации установленным стандартам и требованиям.
4. Международное сотрудничество: участие в международных организациях и форумах по кибербезопасности, разработка и принятие международных соглашений и договоренностей по обеспечению безопасности информации.

Нормативное регулирование кибербезопасности является важным инструментом для обеспечения безопасности информации и защиты от киберугроз. Оно помогает создать единые стандарты и требования,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
которые должны соблюдать все организации и государства, чтобы минимизировать риски и угрозы в киберпространстве.

Выводы

Роль кибербезопасности в экономике заключается в защите конфиденциальной информации, сохранении репутации компаний, обеспечении непрерывности бизнес-процессов и защите финансовых активов. Кибербезопасность также играет важную роль в обеспечении доверия потребителей и партнеров, что является ключевым фактором для успешного функционирования любого бизнеса.

Введение кибербезопасности в экономику помогает компаниям минимизировать риски и потери, связанные с киберугрозами, и обеспечивает защиту от потенциальных угроз для бизнеса. Это также способствует развитию инноваций и цифровизации экономики, поскольку компании могут быть уверены в безопасности своих онлайн-операций.

Таким образом, кибербезопасность играет важную роль в современной экономике, и ее введение является необходимым для обеспечения безопасности и стабильности бизнес-процессов в цифровой эпохе.

Источники и литература / Sources and references

1. Антропов К. Ю., Ахмадеев Р. Г., Косов М. Е. Кибербезопасность и сохранение цифрового суверенитета экономики. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiber-bez-opasnost-i-sohranenie-tsifrovogo-suvereniteta-ekonomiki> Ссылка активна на 08.11.2023.

2. Руднева Е. Что такое кибербезопасность. Доступно по: <https://www.banki.ru/wikibank/kiberbezopasnost/> Ссылка активна на 08.11.2023.

3. Камбулатов Т. Г., Садыков С. И. Качество жизни населения и экология // Кибербезопасность в сети. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2021. С. 44-47.

ЛУКЪЯНОВА А. А., ХОЛОДОВА К. В


ВЫБОР ПРОФЕССИИ: ПРЕСТИЖ ИЛИ ДЕЛО ПО ДУШЕ?

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. полит. наук, доцент Е. В. Шапкина

Аннотация. Выбор профессии – одно из самых ответственных и важных решений в жизни каждого человека. Очень редко мы видим людей, которые твёрдо уверены, кем они хотят быть с самого детства. Работа посвящена изучению мнений по поводу выбора профессии у студентов



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
трех вузов. С помощью анкетного опроса студентов составлена картина об
основаниях для выбора профессии молодыми людьми.

Ключевые слова: профессия, престиж, профориентация, студент,
вуз.

LUKYANOVA A. A., KHOLODOVA K. V.

CHOICE OF THE PROFESSION: PRESTIGE OR BUSINESS TO YOUR LIKING?

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Politics, Associate Professor E. V. Shapkina*


Abstract. Choosing a profession is one of the most responsible and important decisions in the life of every person. Very rarely do we see people who are firmly convinced of who they want to be from childhood. The work is devoted to the study of opinions regarding the choice of profession among students of three universities. Using a questionnaire survey of students, a picture of the reasons for choosing a profession by young people was compiled.

Keywords: profession, prestige, career guidance, student, university.

В современном мире далеко не каждый может точно определиться со своей будущей профессией, несмотря на то, что этот выбор является важным и ответственным. Будущее нашей страны во многом зависит от качественного потенциала населения, особенно в профессиональной сфере. Большое влияние на формирование этого потенциала оказывает система высшего образования. Выбор вуза и будущей профессии – это очень ответственный шаг, ведь человек будет трудиться в выбранной области всю свою жизнь. Поэтому специальность должна соответствовать интересам и способностям, приносить удовлетворение и приличное вознаграждение.

Освоение профессии врача или инженера длится от 6 до 8 лет, и требует больших интеллектуальных затрат. После окончания обучения в вузе, потребуется регулярно повышать свою квалификацию, то есть образование, по сути будет длиться всю профессиональную жизнь. Однако, эти трудности не снижают интереса к данным профессиям, ежегодно все больше школьников поступают медицинские и технические вузы страны. В российские медицинские вузы в этом году поступили почти 29 тысяч человек, как сообщил министр здравоохранения РФ М.А. Мурашко, конкурс в медвузы вырос и составил 12 человек на место [5].

Количество поступивших в технические вузы в 2023 году составило 20 тысяч человек, число значительно увеличилось по сравнению с



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ предыдущими годами. Это является отражением растущего интереса к технологическим инновациям и перспективным профессиям в области IT [6].

Престиж как социальное явление изучался в рамках теории социальной стратификации и социального неравенства рядом отечественных и зарубежных ученых социологов, среди которых М. Вебер, В. Ольшанский и др.). Как правило, он изучался с точки зрения профессиональной ориентации молодежи и социальной мобильности. Престиж профессиональной деятельности современные социологи понимают как соотносительную оценку обществом конкретного вида профессиональной деятельности на основании существующей в обществе системы ценностей, определяющей место профессиональной деятельности в общественной иерархии профессий. В престиже профессиональной деятельности отражаются представления различных социальных общностей, слоев, групп, индивидов о профессиях [1, с.1, 10.].

Цель исследования: узнать, на что опирается молодёжь при выборе профессии.

Материалы и методы исследования: анкета, анкетный опрос.

Результаты и их обсуждение:

Исследование состоялось в ноябре 2023 года, было опрошено 50 студентов трёх вузов, среди которых: КемГМУ (50%), НГТУ(НЭТИ) (27,5%) и ТГУ (22,5%). Среди респондентов: 70% девушек, 30% юношей, в возрасте от 18 лет до 30 лет.

Общая картина осведомленности показывает следующие результаты. На вопрос «Можно ли достичь успеха и счастья, выбирая профессию на основе материальных вознаграждений и престижа, даже если она не приносит удовлетворения?» 57,5% ответили, что «нельзя достичь успеха и счастья, выбирая профессию не по душе», 35% респондентов считают, что главное, чтобы работа хорошо оплачивалась и была престижна, остальная часть опрошенных воздержалась от ответа, либо назвала другие причины.

Отвечая на вопрос «Повлияли ли социальные ожидания и стереотипы на выбор Вами своей профессии?», 70% студентов ответили, что на них повлияли стереотипы и социальные ожидания, 30% считают, что на них это не повлияло.

На вопрос «Какие факторы следует учитывать при выборе профессии, чтобы она стала делом «по душе»?» респонденты отвечали по-разному, но большинство полагает, что главный фактор дела «по душе» – это чтобы работа нравилась человеку и приносила удовольствие.

При ответе на вопрос «Что для Вас значит "престиж"?» 42,5%-опрошенных, считает, что престиж – это известность кого-либо или чего-либо, основанная на высокой оценке и уважении в обществе, 32,5%-



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
считают престижным то, что будет востребовано всегда, всегда будет стабильно и надежно, 12,5% считают, что престиж – это что-то дорогое, недоступное для всех, 10% опрошенных ответили, что престижно – это когда завидуют твоему социальному и материальному положению, и лишь один человек ответил, что престиж – это то, сейчас считается модным, инновационным, признается обществом как наиболее оптимальным.

Также у респондентов спросили, как выбрать профессию «по душе?» 32,5% считают, что нужно, чтобы работа соответствовала психотипу, темпераменту; 30% – что она даст возможность заниматься тем, что лучше всего получается, 25% – такая работа дает возможность реализовать мечту, 10% – она вызывает приятные эмоции, один человек ответил, что должно быть *«соответствие возможностей вашего интеллекта»*.

На вопрос «Что важнее всего для Вас при выборе профессии?» 42,5% респондентов считают, что важна самореализация, 35% – финансовая сторона, 7,5% престижность и популярность. Один респондент ответил «Совокупность всех факторов». Среди собственных ответов присутствует такое мнение: *«Развитие, получение новых знаний от профессии, и хороший заработок»*.


Среди причин выбора своей профессии, около 70% студентов считают, что их профессия будет востребована всегда, 67,5% думают, что эта профессия относится ко многим отраслям, соответственно в будущем будет работа. 57,5% считают, что это высокооплачиваемая профессия. 50% респондентов считают ее престижной.

Интересно было узнать, какое влияние на выбор профессии оказывают семейные ценности и воспитание. И большинство респондентов ответило, что влияние семьи большое, среди ответов были следующие: *«...люди могут пойти в профессию по стопам своих родителей и продолжить династию, могут выбрать профессию потому что она уважаема в семье, а могут отказаться от какой-то, так как семья была против»; «...родители могут прививать детям интерес к тем или иным сферам деятельности, принуждать к выбору профессии, также при выборе учебного заведения играют роль семейные традиции»; «...больше зависит от того, что родители вкладывали в ребенка и кем работают сами»*.

Выбрать профессию 27,5% опрошенным помогли родители, 5% поступили на ту специальность, куда хватило баллов ЕГЭ, одному студенту подсказали друзья, а 65% сделали свой выбор самостоятельно.

Большинство участников опроса считают, что материальное благополучие зависит от образования и профессионального мастерства.

Ответы на вопрос: «Как быстро Вы выбрали профессию?» распределились следующим образом: 32,5% респондентов думали на протяжении нескольких лет, такое же количество опрошенных



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
задумывались о выборе профессии только в выпускном классе, 22,5% сделали выбор в последний момент и 12,5% не ответили на поставленный вопрос.

После начала учебы в вузе и освоения выбранной специальности ожидания оправдались у 40 % опрошенных, у 42,5 – ожидания оправдались частично, у 15% ожидания не совпали с реальностью. На вопрос «Хотели бы Вы вернуться в прошлое и изменить выбор профессии?» ответы распределились так: «нет» – выбрали 80%, «да» – 15%, а 5% сообщили, что уже поменяли свой выбор.

Задав вопрос «Каким вы себя видите через 15 лет?» удалось выяснить, что у 67,5% студентов видят себя реализовавшимся в своей профессии, специалистом своего дела; 20% хотели бы получить более высокую должность, чем позволяет данная специальность; 12,5% считают, что освоят другую специальность.

При ответе на вопрос «Вы выбрали вашу профессию потому что...?» мнения респондентов разделились. 55% опрошенных выбрали профессию потому что она престижна, 37,5% выбирали «дело по душе». И 7,5% посчитали профессию «модной».

Выводы

В результате анкетного опроса, проведенного среди студентов, было выявлено, что независимо от вуза, в котором они обучаются – в медицинском, либо техническом, большинство студентов при выборе профессии склоняются к ее престижности. Выбор чаще они делают самостоятельно, но при этом отмечают и влияние родителей, семейных ценностей. Успешность выбора профессии зависит от того, насколько человек сможет соотнести с ней свои интересы и способности.

Источники и литература / Sources and references


1. Грунтовский И. И. Концептуальные основы престижа профессиональной деятельности // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2012. № 4. С. 3–10.

2. Долматова С. В. Сознательный выбор профессии как признак личностной зрелости субъекта / С.В. Долматова. Материалы научн. конференции. М.: Норма. 2014. 385 с.

3. Зеер Э. Ф. Психология профессий. Екатеринбург: Деловая книга, 2009. 234 с.

4. Рогов Е. И. Выбор профессии: становление профессионала М.: Владос-пресс, 2013. 384 с.

5. В российские медицинские вузы в этом году поступили почти 29 тысяч человек. РИА Новости. Доступно по: <https://ria.ru/20230829/medvuzy-1892900429.html> Ссылка активна на 6.11.2023.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
6. Статистика поступления в технические вузы в 2023 году – данные и тренды. HL System Свежие новости и инструкции. Доступно по: <https://hl-system.ru/popurnoe/statistika-postupleniya-v-tehnicheskie-vuzy-v-2023-godu-dannye-i-trendy.html> Ссылка активна на 6.11.2023.

ЛУЧШЕВ М. И., ТАРАСОВА А. С.

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ НА
ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ 1 И 2 КУРСА**

*Кафедра нормальной физиологии имени профессора Н. А. Барбараш
Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово
Научный руководитель – д-р мед. наук, доцент Д. Ю. Кувшинов*

Аннотация. В рамках научной работы было проведено онлайн-анкетирование, участие в котором приняли 100 студентов МПФ. Выявлено, что большинство студентов понимают с чем будет связана их дальнейшая работа и мотивированы окончить обучение на данном специалитете.

Ключевые слова: медико-профилактический факультет, ФГОС, студент, образование, профилактика.

LUCHSHEV M. I., TARASOVA A. S.


**MEDICAL AND PREVENTIVE SPECIALTY IN THE OPINION OF
1ST AND 2ND YEAR MEDICAL STUDENTS**

*Professor N. A. Barbarash Department of Normal Physiology
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – Doctor of Medicine, Associate Professor D. Y. Kuvshinov*

Abstract. As part of the scientific work, an online-questionnaire was conducted, in which 100 IPF students took part. It was revealed that the majority of students understand what their future work will be connected with, and are motivated to graduate from this specialty.

Keywords: Medical and Preventive Faculty, FGOS, student, education, prevention.

Получение высшего образования, в особенности медицинского, крайне серьёзный шаг, для которого необходимо не только решительность, но и прежде всего желания. На самом деле поступить это всего лишь пол дела, самое сложное начать и закончить учебное заведение. Многие студенты ещё на начальном этапе сдаются и лишь часть проходит дальше, добиваясь каких-никаких успехов. В процессе обучения студенты



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

встречаются с множеством трудностей от учебной нагрузки и до психологических, связанных с сомнениями в выбранной сфере и профиле. Самые распространённые вопросы возникают у тех, кто даже приблизительно не представляет с чем связана будет их последующая работа. Если с лечебным, педиатрическим и стоматологическим факультетами всё понятно, то с менее освящённым для общества и студентов, в частности, медико-профилактическим факультетом появляются недопонимания. В медицинских университетах Российской Федерации насчитывается около 300 тыс. студентов, из них некоторая часть обучается на медико-профилактическом деле. [1]

Известно, что медико-профилактический факультет, в отличие от стоматологического, лечебного и педиатрического специалитетов направляет свою деятельность не на лечение последствий конкретного человека, а на борьбу с причинами, которые способны вызвать болезни у больших и малых групп людей. Деятельность врача медико-профилактического направления включает в себя не только контроль условий труда, отдыха, диспансеризацию и вакцинацию, но и формирование у населения представление о соблюдении личной гигиены и здорового образа жизни [2].

У медико-профилактического дела есть такие направления как санитарно-лабораторная деятельность, эпидемиолог, инфекционист, врач-гигиенист, вирусолог, бактериолог, медицинский микробиолог, врач-дезинфектолог, врач по радиационной гигиене, а также сотрудник Роспотребнадзора.

Таким образом, специалист медико-профилактического дела стоит наравне с другими на страже здоровья населения [3].

Цель исследования – изучить информированность студентов МПФ 1-2 курса о специальности медико-профилактического дела и сравнить с трактовкой ФГОС.


Материалы и методы исследования

Обследовано 100 студентов 1 и 2 курса, юношей 18 человек, девушек – 82, обучающихся на медико-профилактическом факультете Кемеровского государственного медицинского университета.

С помощью разработанной нами анкеты на базе testpad, включающей семь вопросов, онлайн оценивалось информированность студентов о медико-профилактическом факультете, их оценочные суждения об обучении на медико-профилактическом факультете.

Как эталон для сравнения о сути медико-профилактического дела была выбрана трактовка из ФГОС №10 от 16 января 2017 г., глава 4:

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей [4].

Результаты и их обсуждение


Свою оценку дали студенты 1 курса – 35 человек (35%), из которых 9 юношей и 26 девушки, и студенты 2 курса – 65 человек (65%) - 9 юношей и 56 девушек.

На вопрос “Что повлияло на выбор МПФ?” 25 человек (25%) (из них 15 – 1 курса, 10 – 2 курса) ответили о желание иметь диплом о высшем образовании. По 11 (11%) человек указали на “Интерес к профессии” (4 – 1 курса, 7 – 2 курса) и “Изначально планировал(-а) поступить на другой факультет, но склонился(-ась) в сторону МПФ” (11%) (6 – 1 курса, 5 – 2 курса). Перспектива гарантированного трудоустройства была выбрана 32 (32%) (9 – 1 курса, 23 – 2 курса) студентами. Перспектива хорошего заработка – 15 человек (15%) (7 – 1 курса, 8 – 2 курса), а по настоятельной рекомендации родителей поступили 6 (6%) (4 – 1 курса, 2 – 2 курса) студента.

Стоит отметить, что некоторые исследователи считают наличие у обучающихся амбиций, а именно стремление к хорошему заработку и к карьерному росту, хорошим признаком, свидетельствующим о том, что человек мотивирован брать всё новые и новые вершины в своей специальности [5].

На вопрос понимает ли обучающийся свою будущую специализацию 70 (70%) (44 – 1 курса, 26 – 2 курса) студентов ответили да, 2 (2%) (1 курса) ответил нет и 28 (28%) (16 – 1 курса, 12 – 2 курса) не уверены в ответе.

На вопрос о том, знают ли студенты о их будущей непосредственной деятельности получены следующие результаты. “Проверка санитарно-гигиенических условий труда/коммунально-жилищных/окружающей среды и т.п. Проверка и контроль санитарно-эпидемиологической обстановки в больницах и предприятиях” ответили 79 студентов (79% от общего количества) (38 – 1 курса, 41 – 2 курса), что является наиболее развёрнутой и правильной характеристикой деятельности врача медико-профилактического факультета. “Профилактическая деятельность” стало выбором 10 респондентов (10%) (4 – 1 курса, 6 – 2 курса) человек. 6 (6%) (1 курс) студента желают перевестись на другой факультет и 4 человека (4%) со 2 курса хотят после окончания факультета пойти дальше учиться.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Лишь один студент 1 курса не интересуется факультетом и не имеет желания работать по получаемой профессии.

По данным российских исследователей, большинство пришедших студентов на медико-профилактический факультет так или иначе имеют представления о своей будущей деятельности [6].

На вопрос “видят ли студенты минусы в своей будущей профессии и какие они” 37 (37%) (5 – 1 курса, 15 – 2 курса) студентов не имеют должной информации и не могут точно ответить, а ответы “да, низкий доход” (5 – 1 курса, 16 – 2 курса) и “нет, врач медико-профилактического дела является для меня оптимальным выбором” (10 – 1 курса, 11 – 2 курса) были выбраны поровну 21 (21%) студентами. 10 (10%) (4 – 1 курс, 6 – 2 курс) обучающихся считают, что определён плох карьерный рост и трудоустройство в области, куда они в последствии после обучения направятся. 8 (8%) студентов (5 – 1 курса, 3 – 2 курса) видят проблемы в выбранной области, но тем не менее не считают их критичными. И всего трое обучающихся 1 курса видят в своём поступлении на медико-профилактический факультет ошибку.

Студенты 2 курса лучше осведомлены о своей будущей профессии и уверены в своём будущем, чем студенты 1 курса [7].

На вопрос с открытым форматом: “С чем будет связана ваша работа?”, большинство студентов (96%) ответили так: “Работа будет связана с проверкой норм санпина, работа с документацией, лабораторная деятельность и обеспечение, охрана и профилактика здоровья населения”. 4 человека (4%) с 1 курса ответили, что не знают, с чем будет связана их будущая профессиональная деятельность.

На вопрос “Какое у вас сложилось мнение о МПФ за период обучения?” 40 (40%) студентов ответили позитивно, 25 (25%) – нейтрально, 34 (34%) – ближе к позитивному и лишь один человек ответил ближе к негативному.

Выводы

Подавляющее большинство студентов понимают род деятельности врачей медико-профилактического и мотивированы окончить обучение и начать работать по полученной специальности. У 85% наблюдается устойчивый интерес к выбранной специальности, что является крайне положительным фактором в обучении. Присутствуют в выборке и те студенты, кто попал на обучение по настоятельным рекомендациям родителей (6%) и те, кто желает перевестись на другой факультет (6%) или же не заинтересованы в выбранной специальности (3%).

Источники и литература / Sources and references

1. Афонина Е. Численность студентов, обучающихся в медицинских университетах в России Доступно по: <https://tass.ru/obschestvo/16876829> Ссылка активна на 7.11.2023.

2. Юркин А. Специальность «Медико-профилактическое дело»: в чем её особенности, кем работают выпускники. Доступно по: <https://kedu.ru/press-center/profgid/mediko-profilakticheskoe-delo/> Ссылка активна на 8.10.2023.

3. Хизгияев В. И., Брико Н. И., Кучма В. Р., и др. Стандарт специалиста в области медико-профилактического дела как основа подготовки и деятельности в сфере медицинской профилактики // Гигиена и санитария. 2017. №4. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/standart-spetsialista-v-oblasti-mediko-profilakticheskogo-dela-kak-osnova-podgotovki-i-deyatelnosti-v-sfere-meditsinskoj-profilaktiki> Ссылка активна на 10.10.2023.

4. ФГОС 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 4 пункт Доступно по: <https://fgos.ru/fgos/fgos-32-05-01-mediko-profilakticheskoe-delo-uroven-specialiteta-21/> Ссылка активна на 10.10.2023.

5. Пащенко Н. В., Кистенева О. А., Пащенко Г. В. Изучение особенностей жизненных стратегий студентов-медиков // International scientific review. 2017. №1 (32). Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-osobennostey-zhiznennyh-strategiy-studentov-medikov> Ссылка активна на 18.10.2023.

6. Кистенева О. А., Пащенко Н. В., Кистенев В. В., и др. Представление о видах предстоящей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" // European research. 2016. №8 (19). Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/predstavlenie-o-vidah-predstoyashey-professionalnoy-deyatelnosti-studentov-obuchayuschih-sya-po-programme-spetsialiteta-po> Ссылка активна на 18.09.2023.


7. Вахтель Л. В., Анисимова Т. И. Исследование жизненных стратегий личности студентов на разных этапах обучения // Акмеология. 2016. №1 (57). Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-zhiznennyh-strategiy-lichnosti-studentov-na-raznyh-etapah-obucheniya> Ссылка активна на 12.10.2023.

ЛЯХОВСКАЯ Д. А., ВЕТРУК Е. Е.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент В. Б. Батиевская*

Аннотация. В статье представлено определение стратегического планирования, его основные компоненты, алгоритм построения



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ стратегически важных задач и миссии организации на примере акционерного общества «Федеральная пассажирская компания».

Ключевые слова: стратегическое планирование, миссия, задачи, цели, стратегия.

LYAKHOVSKAYA D. A., VETRUK E. E.

STRATEGIC PLANNING AT THE ENTERPRISE

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare*

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor V. B. Batievskaya

Abstract. The article presents the definition of strategic planning, its main components, the construction of strategically important tasks and the mission of the enterprise using the example of the joint-stock company «Federal Passenger Company».

Keywords: strategic planning, mission, objectives, goals, strategy.

Цель исследования: сделать литературный обзор публикаций о видах и назначении планов, о постановке целей и задач, средствах и методах стратегического планирования.

Материалы и методы исследования: контент-анализ содержания официального сайта АО «Федеральная пассажирская компания» (ФПК).


Результаты и их обсуждение

Стратегическое планирование — это процесс определения организацией своей стратегии или направления и принятия решений о распределении ресурсов для реализации этой стратегии.

Процесс стратегического планирования включает:

- определение миссии предприятия, организации;
- формулирование целей и задач организации;
- оценку и анализ внешней среды;
- оценку и анализ внутренней среды;
- разработку и анализ стратегических возможностей, выбор стратегии.

Определение миссии организации - это важная часть стратегии каждой фирмы, определяющая ее цель и задачи. Хорошо организованная миссия – залог успеха для развития и функционирования организации. Требования к миссии: не должна быть излишне конкретной, так как она формируется на долгий период и, если будет излишне детализирована, она утратит актуальность. Пример – миссия Федеральной пассажирской компании: «Мы улучшаем качество жизни, делая Вашу поездку



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ максимально безопасной, доступной и комфортной». миссия подчеркивает клиентоориентированность АО «ФПК». Любое изменение в конечном итоге удовлетворяет миссии Компании.

Формулирование целей и задач.

Цели и задачи должны отражать уровень обслуживания потребителей. Они должны создавать мотивацию людей, работающих в фирме. Целью нововведений Федеральной пассажирской компании являются повышение качества обслуживания и сокращение времени поездки. Задачи: сохранение существующей доли в пассажирообороте транспортной системы России, увеличение к 2030 году пассажирооборота в дальнем и межрегиональном сообщении в 1,3–1,7 раза, реализация проектов развития скоростных и высокоскоростных перевозок, обеспечение перевозок с новым уровнем скоростей до 20% (в структуре пассажирооборота) к 2030 году, планомерное обновление активов с использованием инновационных технологий и решений на основе эффективного управления стоимостью жизненного цикла, готовностью и надежностью основных фондов, повышение уровня удовлетворенности клиентов за счет повышения качества услуг при сохранении конкурентоспособной стоимости перевозок.

Оценка и анализ внешней среды.


Анализ среды предполагает исследование следующих ее компонентов: макросреды и непосредственного окружения.

В анализе макросреды на примере АО «ФПК» можно указать: высокий уровень организации системы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Компании, системы управления рисками, корпоративной социальной ответственности; концентрированная структура собственности, высокий уровень защиты прав собственников; высокий уровень организации деятельности Совета директоров и комитетов Совета директоров, высокий уровень взаимодействия между органами управления Компании; умеренно высокий уровень организации деятельности исполнительных органов; высокий уровень кредитоспособности (у Компании есть высокие рейтинги кредитоспособности от иностранных рейтинговых агентств); высокий уровень раскрытия информации; высокие результаты финансовой деятельности; наличие сертификатов ISO 9001 (сертификат выдан ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» (аккредитован IAF)).

Анализ непосредственного окружения АО «ФПК»:

1. Покупатели – пассажиры, корпоративные клиенты, другие потребители, органы государственной власти и ведомства.

2. Закупки подвижного состава с ОАО «ТВЗ» (как у единственного отечественного производителя подвижного состава) на общую сумму 34 755,1 млн руб. с учетом НДС, или 57,4 % от общей суммы заключенных



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
договоров. Продолжающееся сотрудничество АО «ФПК» и АО «Корпорация МСП»¹ позволило создать благоприятные условия для участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках Компании.

3. На сегодняшний день АО «ФПК» является лидером на рынке железнодорожных пассажирских перевозок в дальнем следовании, однако наблюдается рост внутренней конкуренции. Основными конкурентами АО «ФПК» на рынке пассажирских перевозок в дальнем следовании являются авиаперевозчики, автобусные перевозчики и личный автотранспорт.


4. Компания управляет человеческим капиталом таким образом, чтобы обеспечить реализацию стратегических целей и создать условия для личностного роста сотрудников. Привлечение и закрепление у персонала необходимой квалификации, его непрерывное развитие и социальная поддержка являются приоритетами кадровой политики.

Оценка и анализ внутренней среды.

1. АО «ФПК» стремится привлекать талантливых людей, которые смогут внести свой вклад в развитие Компании. В рамках отбора и оценки кандидатов используются различные оценочные процедуры: интервью, профессиональные тесты, личностные опросники и тесты способностей. При проведении оценки используется модель корпоративных компетенций:

- компетентность – наличие профессиональных компетенций. Способность учиться и развиваться. Готовность делиться опытом и передавать знания.
- клиентоориентированность – ориентация на пользу для клиентов Компании.
- корпоративность и ответственность – ориентация на интересы Компании. Умение работать в команде. Нацеленность на результат.
- качество и безопасность – ориентация на качество и эффективность. Обеспечение безопасности.
- креативность и инновационность – выдвижение инициатив и внедрение инноваций. Поддержка инициатив других.
- лидерство – воодушевление и вовлечение других. Мотивирование и убеждение без административного давления.

2. Коэффициент абсолютной ликвидности сохранил свое значение, а коэффициент текущей ликвидности имеет положительную динамику, что указывает на рост ликвидности баланса в анализируемом периоде и является позитивным фактором. Размер коэффициента финансовой независимости свидетельствует о высокой финансовой устойчивости (в пределах норматива) и невысокой зависимости Компании от внешних источников финансирования, а также о том, что Компания в состоянии покрыть все обязательства своими собственными средствами и независимо от внешнего привлечения средств. Рентабельность собственного капитала



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ увеличилась. Изменение показателя связано с получением ОАО «ФПК» чистой прибыли за отчетный период в 1,7 раза больше, чем за предыдущий год.

3. Организационная структура АО «ФПК» включает в себя аппарат управления, 15 региональных филиалов, 3 дочерних общества и 1 вагонный участок центрального направления. В состав филиалов входят 22 пассажирских вагонных депо, 32 вагонных участка, 11 железнодорожных агентств и Центр организации перевозок транспортных средств. Дочерние и зависимые общества. В периметр корпоративного управления АО «ФПК» входят следующие дочерние и зависимые общества: ООО «НТС», ООО «Трэвел-Тур», ООО «РЖД Тур», ООО «РТК», АО «ФПК-Логистика» и ООО «ИМ».


Разработка и анализ стратегических возможностей, выбор стратегии.

На этом этапе принимаются решения о последовательности действий фирмы по достижению своих целей и реализации корпоративной миссии. «Мы взаимодействовали с McKinsey & Company, международной фирмой, занимающейся управленческим консалтингом, для получения независимого и основанного на фактах анализа с целью помочь нам в выработке и принятии решений. Результатом совместных усилий широкого круга отечественных и зарубежных экспертов, использования лучших мировых практик является представленная стратегия ФПК, направленная, прежде всего, на улучшение качества жизни людей.»

Реализация стратегии ФПК будет происходить в три этапа, каждом из которых будут сконцентрированы усилия на реализации определенных мероприятий:

Этап 1. (2012-2024 гг.). На данном этапе ФПК реализует ряд стратегических проектов, призванных оптимизировать бизнес-модель Компании и портфель продуктов, в том числе: пересмотр состава услуг вагонов повышенной комфортности; ввод дополнительных фирменных поездов; развитие мультимодальных перевозок; внедрение системы динамического ценообразования и начало расширения практики его использования; частичная оптимизация каналов продаж (замена 300 касс электронными терминалами, передача в ФПК функции управления интернет-сайтом по продаже билетов); внедрение системы управления эффективностью; осуществление ключевых организационных изменений (выделение подразделений по видам деятельности, реорганизация ключевых бизнес-процессов с усилением роли коммерческой функции).

Этап 2. (2014-2016 гг.). На данном этапе ФПК сфокусирует усилия на реализации среднесрочных стратегических проектов, связанных с переоценкой рыночной эффективности отдельных групп маршрутов и выстраиванием работы компании с соответствии с результатами проведенного анализа, в том числе: оптимизация маршрутной сети;



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
оптимизация инвестиций в подвижной состав; замена одноэтажных вагонов купе двухэтажными; расширение практики использования динамического ценообразования.

Этап 3. (2016-2030 гг.). На третьем этапе реализации стратегии ФПК завершит реализацию долгосрочных стратегических проектов, такие как: оптимизация продуктового предложения в масштабах всей страны; замена вагонов «плацкарт» вагонами с сидячими местами на коротких маршрутах.

Сроки и содержание этапов являются индикативными и могут быть скорректированы для достижения максимального соответствия рыночным условиям.

Динамическое развитие российского рынка пассажирских перевозок и устойчивый рост объемов перевозок конкурирующими видами транспорта диктует необходимость ФПК проводить анализ и, при необходимости, актуализацию настоящей стратегии не реже раза в год.

Выводы

Мы рассмотрели основы стратегического планирования на примере конкретной организации. Выяснили, как грамотно сформулировать миссию компании и как поставить цель и задачи, соответствующие миссии. Определили важность оценки и анализа сред, чтобы минимизировать риски, связанные с реализацией бизнес-проектов.

Таким образом, мы приходим к выводу, что с помощью стратегического планирования можно наладить работу компании, следуя четкому плану по достижению долгосрочных целей, минуя «лишние» расходы ресурсов. Представленная в качестве примера организация является действующей, активно расширяется, закрепляя свои позиции.

Источники и литература / Sources and references

1. Официальный сайт АО «Федеральная пассажирская компания». Доступно по: <https://fpc.ru/ru/7087?ysclid=loohj5wbbr153169385> Ссылка активна на 06.11.2023.

2. Стратегическое планирование: учеб. пособие / М. Н. Руденко, Е. Д. Оборина, Д. Н. Письменников;. Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т. 2014. 96с.

3. Отчет о деятельности АО «Федеральная пассажирская компания». Доступно по: https://raex-a.ru/annual_reports/reports/2017_2000000011.pdf?ysclid=loohq4sye9388143831 Ссылка активна на 06.11.2023.

МОРОЗОВА К. А.

АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ КОМПЛАЕНС В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И В БИЗНЕСЕ

Кафедра региональной и отраслевой экономики

Аннотация. В статье рассматривается сущность антикоррупционного комплаенса в органах государственной власти и в бизнесе, особенности применения комплаенса в органах власти и бизнес-структурах, перспективы развития комплаенса в России.

Ключевые слова: антикоррупционный комплаенс, предприятия, органы государственной власти, коррупция, нормативное регулирование.

MOROZOVA K. A.

ANTI-CORRUPTION COMPLIANCE IN GOVERNMENT AND BUSINESS

*Department of Regional and Sectoral Economics
Kemerovo State University, Kemerovo*

Supervisor – Doctor of Economics, Associate Professor E. G. Kazantseva

Abstract. The article deals with the essence of anti-corruption compliance in public authorities and business, peculiarities of compliance application in public authorities and business structures, prospects of compliance development in Russia.

Keywords: anti-corruption compliance, enterprises, government bodies, corruption, regulatory regulation.

Цель исследования. В современном мире, который находится под постоянным давлением каких-либо негативных факторов, создаются различные средства и способы для минимизации последствий вызовов и угроз и достижения устойчивого развития государства и предприятий. Одним из таких способов является комплаенс или комплаенс-контроль. Он представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечения соответствия деятельности различных организаций требованиям законодательства. Статья нацелена на исследование особенностей комплаенса в органах государственной власти и бизнес-структурах России.

Материалы и методы исследования. Статья выполнена на основе анализа теоретических исследований комплаенса, разделов сайтов органов государственной власти и бизнес-структур, посвященных антикоррупционному комплаенсу, информации портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ, рейтинговых агентств. Используются методы сравнительного анализа и обобщения.

Результаты и их обсуждение. Основной целью реализации комплаенса является выявление и пресечение противоправной

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ деятельности, а также соблюдение баланса интересов всех участников хозяйственной деятельности. Система комплаенс-контроля выступает в качестве механизма защиты и управления корпоративными ресурсами, повышения эффективности и обеспечения стабильного функционирования предприятия. В последние десятилетия область комплаенса постоянно расширяется, охватывая все новые сферы деятельности и виды правоотношений. Этим и объясняется существование различных видов комплаенс-контроля (рис. 1).




Рисунок 1 – Виды комплаенса

Одним из первых видов комплаенса исторически является антикоррупционный комплаенс. Его внедрение актуально как для органов государственной власти, так и для бизнес-структур.

Он касается коррупционных отношений и коммерческого подкупа, которые могут возникать в любой сфере. Например, в строительной отрасли, когда компании необходимо получить разрешение на строительство, тогда руководящий орган компании дает взятку уполномоченному лицу (если оно коррумпировано) и впоследствии получает необходимые документы.

Борьба с коррупцией является одним из приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности большинства стран мира [1,2].

Актуальным является вопрос коррупции при реализации национальных проектов, крупных инфраструктурных проектов с государственным участием. Согласно данным МВД России, за январь-



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
ноябрь 2022 года количество преступлений коррупционной направленности составляло 33170 (+0,9% по отношению к предыдущему периоду) [3].


Сверхзадача борьбы с коррупцией заключается в том, чтобы предотвратить ее. Это выявило необходимость внедрения и использования в деятельности органов власти различного уровня и предприятий антикоррупционного комплаенса, который является важным элементом корпоративного управления и внутреннего контроля. Антикоррупционный комплаенс имеет обширную сферу влияния и направлен на предупреждение проявления коррупции, снижение коррупционных рисков, рисков легализации доходов, полученных незаконным путем и рисков причинения материального и морального ущерба. Важно выстроить такую систему антикоррупционного комплаенса, которая даст органам власти и организациям возможность снизить риски преступлений коррупционной направленности, укрепить репутацию и доверие со стороны общественности, а также должным образом соблюсти международные и национальные нормы в области борьбы с коррупцией.

Мировой опыт нормативного регулирования противодействия коррупции предусматривает установление соответствующих мер на законодательном уровне, которые стимулируют органы власти и компании к внедрению антикоррупционного комплаенса. Так, например, в Бразилии и США, законодательство снижает размеры штрафов, если в компании присутствует эффективная антикоррупционная комплаенс-программа. Закон Великобритании «О взяточничестве» 2010 г. предусматривает, что наличие эффективного комплаенса допускает возможность освобождения от уголовной ответственности.

В российском антикоррупционном законодательстве термин «антикоррупционный комплаенс» не используется, однако этот вид комплаенса применим на практике в деятельности органов государственной власти и бизнеса. Российское антикоррупционное законодательство представляет собой достаточный нормативный фундамент для реализации и внедрения антикоррупционного комплаенса [4,5].

Анализ сайтов органов государственной власти показал, что положения антикоррупционного комплаенса представлены в основном разделе «Противодействие коррупции», который включает в себя такие направления как:

- нормативные акты в сфере противодействия коррупции (НПА);
- антикоррупционная экспертиза;
- сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
сведения о заработной плате руководителей, обозначенных в НПА;
конфликт интересов;
план и ход реализации плана по противодействию коррупции;
карта коррупционных рисков;
обратная связь и антикоррупционные социологические опросы;
конкурсы антикоррупционной направленности и пр.

Таким образом, для органов власти в основном характерно единообразие в части планирования и реализации мероприятий антикоррупционного комплаенса.

В России антикоррупционный комплаенс распространен и среди крупных предприятий, а также банков, так как соблюдение комплаенс-контроля является обязательным требованием Центрального Банка РФ к деятельности коммерческих банков. Компании активно развивают комплаенс, если на него распространяются требования экстерриториальных антикоррупционных законов (FCPA, UKBA, Sapin II); если компания планирует привлечь инвестиции (выход на биржу, IPO); если ключевыми клиентами и партнерами компании являются крупные компании со своей сильной системой комплаенс; если компания хочет минимизировать риски привлечения к ответственности (владельцев бизнеса, топ-менеджмента, сотрудников компании и самой компании); если компания хочет улучшить свою репутацию перед инвесторами и партнерами; если компания хочет внедрить этические принципы ведения бизнеса и пр.

Существует множество моделей применения антикоррупционного комплаенса на предприятии. Это связано с тем, что организации с учетом размера и специфики своего бизнеса, изменяют и дополняют собственную комплаенс-систему, чтобы соответствовать требованиям российского и международного законодательства.

В России РСПН уже четырежды составлял Антикоррупционный рейтинг российского бизнеса, в котором анализируются, в том числе, и вопросы антикоррупционного комплаенса в разрезе отраслей, организационно-правовых форм. Высшие позиции в рейтинге заняли такие публичные акционерные общества как ПАО «Ростелеком»; Банк «ВТБ (ПАО)»; ПАО «Россети»; ПАО «ГМК «Норникель»; ПАО «РусГидро»; ПАО «СИБУР Холдинг. Среди компаний с государственным участием лидерами стали ПАО «Ростелеком», ОАО «РЖД», АО «ФГК», АО «ФПК», АО «РЖДстрой», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Россети», ПАО «РусГидро», АО «Росгео», АО «Россельхозбанк». Среди компаний частного сектора экономики рейтинг возглавили ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», ПАО «ГМК «Норникель», ПАО «СИБУР Холдинг», АО «СУЭК». Среди банков на первом месте оказались Банк «ВТБ» (ПАО) и АО «Россельхозбанк». ПАО «КАМАЗ» был первым в секторе машиностроительных предприятий.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
В металлургической отрасли лидировали ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» и ПАО «ГМК «Норильский никель» [6].

Выводы. В заключении можно сделать вывод о том, что в России развивается антикоррупционный комплаенс, при этом более систематизированную форму он приобрел в органах государственной власти. В бизнесе антикоррупционный комплаенс развивается не столь стремительно, особенно на предприятиях малого и среднего бизнеса. В будущем, как видится, антимонопольный комплаенс продолжит свое развитие в органах власти и бизнесе, вовлекая в свою орбиту и предприятия среднего бизнеса. Также ожидается развитие автоматизированных систем комплаенса, в частности, и антикоррупционного.

Источники и литература / Sources and references

1. Казанцева Е. Г., Харченко Л. Л. Безопасность экономических систем. Кемерово: Российский государственный торгово-экономический университет, 2010. 276 с.

2. Казанцева Е. Г. Экономическая безопасность государства как стратегический приоритет в условиях глобальной трансформации // Экономическая безопасность. 2022. Том 5. № 3. С. 739-756. Доступно по: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49225013> Ссылка активна на 08.11.2023.

3. Состояние преступности в России. Январь – ноябрь 2022. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Доступно по: <http://crimestat.ru/ANALYTICS> Ссылка активна на 07.11.2023.

4. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы”. Доступно по: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999/ Ссылка активна на 07.11.2023.

5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О противодействии коррупции". Доступно по: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ Ссылка активна на 07.11.2023.

6. Антикоррупционный рейтинг российского бизнеса. Итоговый доклад. Российский союз промышленников и предпринимателей. Москва. 2023. Доступно по: chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/https://rspp.ru/upload/content/cbe/13i7o31ffufdgodw2nm6wt874xo3kokj/Itogovyuy-doklad-_5_.pdf. Ссылка активна на 07.11.2023.

НОВОСЕЛОВА А. В., ПОЖИДАЕВА Д. А.

КОНЦЕПТ «ЖИЗНЬ» В ЯЗЫКАХ НАРОДОВ СИБИРИ

Кафедра философии и культурологии

Аннотация. В данной работе рассматривается содержание концепта “жизнь” в языковой картине сибирских этносов на примере Хакасов. Полученные результаты работы могут составить представления о жизни в Сибири. Актуальность данной темы обусловлена ценностью межкультурной коммуникации и взаимного обновления.

Ключевые слова: хакасский язык, мировоззрение хакасов, шаманизм в Хакасии, концепт "жизнь" в языке хакасов.

NOVOSELOVA A. V., SHONDAYEVA D. A.

CONCEPT «LIFE» IN THE LANGUAGES OF THE PEOPLES OF SIBERIA

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor O. N. Efremova*

Abstract. This paper examines the content of the concept of “life” in the linguistic picture of Siberian ethnic groups on the example of the khakas. The obtained results of the work can form an idea of life in Siberia. The relevance of this topic is due to the value of intercultural communication and mutual renewal.


Keywords: Khakass language, Khakass worldview, shamanism in Khakassia, the concept of "life" in the Khakass language.

Цель исследования: выявить содержание концепта “жизнь” в культуре хакасов

Материалы и методы исследования: в данной работе основным методом исследования были наблюдение и описание. Анализ теоретических источников по теме.

Результаты и их обсуждение

Концепт представляет собой единицу сознания человека, аккумулирующую знания и опыт, полученные в процессе освоения окружающей действительности. Другим источником отражения этих знаний выступает любой естественный язык, который, по определению Г. В. Колшанского, есть «звуковая книга о мире» [1990. С. 15]. На протяжении всей истории своего существования человек в процессе познания объективного мира создает некий мир смыслов, отражающих мир реальный в идеальной форме. Этот мир смыслов и есть концепты – ментальные образования. Язык в своих формах материализует наше сознание, он является основным источником получения информации о



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
ментальных сущностях. Через языковые единицы (слова, фразеологизмы, свободные словосочетания, предложения, тексты) и объективируются концепты. Концепт «Жизнь» подразумевает процесс, который сопряжен со временем или процесс, сопряженный с деятельностью и проявлением.

Более подробно данную тему мы рассмотрим на примере языка хакасов. Со стороны философии мировоззрение хакасов открыто Космосу, который напрямую устанавливает зависимость этноса от его состояния. Мир вечен, но и сотворяем в каждый значимый момент времени, будь то начало года, дня или само рождение человека. Миг рождения мира, дня, человека судьбоносен, именно он определяет их дальнейшее развитие. Поэтому все эти процессы в жизни народа были строго освящены ритуалами.

В традиционном мировоззрении хакасов нет понятий: пустоты, небытия, несуществования, - как онтологических характеристик мира. Наш мир был создан Великим Синим Небом на основе вечно существующих четырех стихий: земли, воды, огня и воздуха. Поэтому кажется особенно важным сохранить и возродить поклонение им в повседневности, а не только в календарной обрядности.

Изначальными качествами мира является стремление к Небесной гармонии, упорядоченности, равновесию. Порядок понимается не как статичность механического упорядочивания, а состояние мира как живого организма, для которого естественными являются рождение, рост, развитие, наконец, смерть как переход в новое состояние. Доминирование идеи первичности мира порядка, совершенства, гармонии, равновесия способствовало укоренению позитивного мировосприятия в традиционном мировоззрении хакасов. Поэтому для успешного возрождения народа кажется крайне важным искоренение настроений этнического и индивидуального пессимизма. И в этом смысле важно понять, что Хаос (эпоха перемен, страданий, неустойчивости) является вторичным, но необходимым элементом развития мира, формой перехода из одного состояния порядка в другое. Хаосом являются моменты сотворения мира, смерть, путешествие, они плодотворны, богаты новыми возможностями, несмотря на то, что несут смуту, войны, разрушения прежнего порядка. В традиционном мировосприятии человек и мир - это постоянно распадающаяся и самовосстанавливающаяся целостность. Древний человек это понял достаточно рано, чтобы зафиксировать в своих мифах и легендах. По сути, любой хакасский миф о первотворении и судьбах мира и человека - это либо констатация целостности человека с миром, либо стремление обрести эту целостность, утраченную и обретенную как спасение.

Хакасы являются верующими людьми, в их жизни укоренен шаманизм. Шаманизм - это традиционная система верований и обрядов,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
используемая для целенаправленного взаимодействия с духами, возникшая во времена тесной взаимозависимости человека и природы. Шаман играет важнейшую роль в жизни общества – от него зависит успешность промысла, перекочевок, личная жизнь соплеменников от рождения до смерти, соблюдение преемственности поколений, а также фундаментальное понимание мироздания и смысла жизни.


Много столетий назад в междуречье Енисея и Абакана пришли тюркоязычные племена – далекие предки хакасов. Первые упоминания о шаманских обрядах на территории древнехакасского государства засвидетельствованы в китайских хрониках VIII века. Хакасский шаманизм, зародившийся в условиях общинно-родового строя отражал древний уклад жизни охотников и скотоводов, с их верованиями и обычаями.

Шаман (по хакасски – кам, хам) считается посредником между миром людей и сверхъестественными силами. Шаманский дар давался либо от рождения, что бывало довольно редко, либо давался при жизни. По представлению хакасов, сами духи (тёси) выбирали себе хозяина. Тёси – это рожденные вместе с землей невидимые вечные силы, дающие шаману знания и направлявшие его деятельность. Тёси воображались в виде животных и птиц, либо в виде антропоморфных существ, либо в виде предметов, либо в виде локальных природных явлений. Тёси помогают или мешают простым людям, следят за их поведением и соблюдением обрядов. Тёси это младшие из невидимых существ хакасского фольклора. Выше их в иерархии стоят духи местностей – духи гор Тура ээзи, духи воды Суг ээзи и т.д, а еще выше творцы всего сущего – Чаяны, например, мать огня От-Ине, богиня людей, материнства и плодородия Ымай, дух подземного мира Эрлик-хан и бог неба Хан-Тигир.

Увидеть камлание можно во время национальных праздников, там проводят обряды очищения и благословения, а для некоторых людей требуется личная встреча с шаманом. Ее можно организовать на одном из мест силы Хакасии, например, на Воротах в Долину царей или Сундуках.

Таким образом, в основе традиционного мировоззрения хакасов лежат основные представления о «жизни», «смерти» и «душе» как условиях, прежде всего, существования самого человека, жизнеспособности и вечности мира. Поэтому основополагающими принципами поведения члена этноса являлись стремление к упорядоченности, гармонии и равновесию. Это нашло выражение в ритуалах, обрядах, символике народа и, в конце концов, обусловило особенности его культурной традиции.

Выводы: таким образом, в основе традиционного мировоззрения хакасов лежат важные для каждого принципы поведения члена этноса: стремление к упорядоченности, гармонии и равновесию. Это нашло



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
выражение в ритуалах, обрядах, символике народа и, в конце концов,
обусловило особенности его культурной традиции

Источники и литература / Sources and references

1. Боргоякова Т. Г., Социо-лингвистические аспекты функционирования тюркских языков Южной Сибири // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 42–48.

2. Боргоякова Т. Г., Гусейнова А. В. Статус и функционирование тюркских языков Южной Сибири. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2017. 136 с.

3. Головкин Е. В. Современная языковая политика и проблема сохранения языкового и культурного разнообразия в Российской Федерации // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 9–11.

4. Гусейнова А. В. Динамика языковой ситуации в Республике Хакасия: автореф. дис. канд. филол. наук. Улан-Удэ, 2014. 21 с.

5. Озерова Г. В. Создание условий для сохранения и развития хакасского языка в городе Абакане // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 74–78.

6. Сагалаков Ю. Г. Развитие этнокультурного образования в Республике Хакасия // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 28–31.

7. Тодышев Д. А. О мерах по сохранению и поддержке языков народов, проживающих в Республике Хакасия // Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Сибири: материалы Международной научно-практической конференции (Абакан, 19–20 мая 2016 года) / отв. ред. Т. Г. Боргоякова. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2016. С. 12–16.

**РАЗРАБОТКА ТИПОВОГО ПЛАНА МАРКЕТИНГА ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ
КОНТЕНТ-АНАЛИЗА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель — канд. экон. наук, доцент В. Б. Батиевская*

Аннотация. В статье рассматриваются применение маркетинга и основ предпринимательства в современной медицине и связанных с ней сферах. Подобраны методы внедрения новых направлений в данном рынке и создан актуальный план маркетинговых решений для организаций здравоохранения.

Ключевые слова: маркетинг в медицине, план маркетинга, медицинские товары и услуги.

NESTEROV D. M., REYSLER V. O.


**DEVELOPMENT OF A TYPICAL MARKETING PLAN FOR A
MEDICAL ORGANIZATION BASED ON
CONTENT ANALYSIS OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor V. B. Batievskaya*

Abstract. The article discusses the application of marketing and the fundamentals of entrepreneurship in modern medicine and related areas. Methods for introducing new directions in this market were selected and an up-to-date plan of marketing solutions for healthcare organizations was created.

Keywords: marketing in medicine, marketing plan, medical products and services.

С недавних пор медицина стала представлять собой крупную сферу услуг, многие из которых стали платными. И в связи с этим перед отраслью встает острая необходимость реализовывать новый подход в сложившейся рыночной системе. Маркетинг используется в различных отраслях медицины (лечение, профилактика, фармация и др.). Его результативность в данном направлении будет зависеть не только от типичного анализа рыночной ниши и долгосрочного планирования, но и от доказательности с



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
точки зрения науки, разработке новых специфических методов конкуренции. Все это активно используется для снижения затрат, улучшения продаваемых товаров и оказываемых услуг.

Применение маркетинга в области медицины, несмотря на ряд характерных особенностей, во многом схоже с его использованием в других сферах экономики. Для выхода и закрепления на рынке применяются два основных подхода:

1. Конкурирование с уже существующими фирмами.
2. Новаторство, создание нового направления в выбранной сфере.

Выбор подхода основывается на определении: числа клиентов, типе и перечне продаваемых товаров/оказываемых услуг.

Для повышения конкурентоспособности организаций, связанных со здравоохранением, могут применять следующие маркетинговые методики:

Некоторые авторы выделяют следующие факторы, подлежащие анализу для выработки маркетинговой политики [1]:

- динамика масштабов спроса;
- динамика структуры спроса;
- технологические инновации;
- маркетинговые инновации;
- динамика эффективности;
- государственное регулирование рынка;
- командообразование — team building [2].

Цель исследования — создание типового, рекомендованного плана маркетинга для медицинской организации.

Материалы и методы — обзор научных публикаций по данной теме, анализ данных и синтез агрегированного маркетингового плана.

Результаты и их обсуждение

Контент-анализ – исследовательский метод, предполагающий систематическую фиксацию определенных элементов содержания совокупности документов с последующей их количественной обработкой [3]. При помощи контент-анализа авторами разработан следующий алгоритм маркетингового исследования.

1. Постановка целей исследования и декомпозиция целей на задачи — построение дерева целей, дизайна исследования [4].
2. Поиск релевантной информации о потенциальных потребителях услуг, конкурентах, поставщиков и прочих стейкхолдерах (Стейкхолдеры — это заинтересованные контрагенты: индивиды или их группы; организации, влияющие на деятельность фирмы, органы власти и др.) [5].
3. Проведение внутреннего аудита организации для выявления ее сильных и слабых сторон [6].
4. Оценка факторов внешней среды прямого и косвенного воздействия [6].

5. Проведение SWOT– анализа [].

6. Разработка пошаговых мероприятий по усилению позитивных аспектов деятельности организации и ослаблению негативных влияний извне.

Вывод

Рынок медицинских товаров и услуг – это сложная система взаимоотношений продавцов и покупателей, где стандартные экономические механизмы дополняются научными исследованиями в области менеджмента, маркетинга.

Источники и литература / Sources and references

1. Аралова К. С. Конкурентоспособность: инструменты повышения конкурентоспособности строительного предприятия «КМ-СТРОЙ» // Проектное управление в строительстве. 2023. № 1(28). С. 117-126.

2. Биктимирова Н. А. Командообразование как ключевой фактор повышения конкурентоспособности предприятия / Н. А. Биктимирова, А. Р. Шаяхметова // Инновационные научные исследования. 2023. № 1-1(25). С. 95-102.

3. Пашинян И. А. Контент-анализ как метод исследования: достоинства и ограничения // Научная периодика: проблемы и решения. 2012. №3 (9). С. 13-18.

4. Власов К. С. Формирование общей структуры дерева целей и его декомпозиция применительно к проблеме организации пожаротушения / К. С. Власов, А. П. Сатин // Технологии техносферной безопасности. 2022. № 4(98). С. 105-116.

5. Караман К. С. Контент-анализ результатов опроса стейкхолдеров // Ученые записки. 2023. № 2(46). С. 44-47.

6. Драненко Л. П. Роль внутреннего аудита в оценке эффективности системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-4. С. 43-46.

7. Фатеева Т. Н. Анализ воздействия факторов внешней среды на деятельность коммерческой организации // Калужский экономический вестник. 2023. № 2. С. 28-34.

8. Ковалева Н. В. Методика проведения SWOT-анализа в организации // Экономика. Бизнес. Финансы. 2022. № 12. С. 23-27.

ОРЛОВ М. А.

ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО КОСМИЗМА

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев

Аннотация. В данной статье рассматривается русский космизм - особый духовно-теоретический феномен, возникший в России в конце XIX - начале XX вв.

Ключевые слова: космизм, идея, космос, мысль, разум.

ORLOV M. A.

PHILOSOPHY OF RUSSIAN COSMISM

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porkhachev

Abstract. This article examines Russian cosmism - a special spiritual and theoretical phenomenon that arose in Russia in the late XIX - early XX centuries.

Keywords: cosmism, idea, space, thought, the mind.

Философия космизма — это одно из самобытных направлений русской мысли, которое возникло в начале XX века. Космизм объединяет в себе философские, религиозные и научные идеи, исследуя вопросы о месте и роли человека во Вселенной, его отношении к космосу, мировоззрению и смыслу жизни. Основатель космизма — русский философ Николай Федоров, который сформулировал концепцию бессмертия и загробной жизни через научно-техническое развитие и коллективное усилие человечества. Философия русского космизма оказала значительное влияние на развитие культуры, искусства и космической техники в России, а также стала объектом внимания многих философов и исследователей по всему миру.

Цель исследования – изучения и понимании философских и культурных идей, выраженных в работах космистов, таких как Николай Федоров. Русский космизм является уникальным феноменом в русской мысли, объединяющим идеи о развитии человечества, освоении космоса, бессмертии и трансформации человека. Исследование русского космизма помогает понять его влияние на научные, философские и художественные сферы, а также его роль в формировании русской и мировой культуры.

Материалы и методы исследования

При написании данной статьи были изучены и проанализированы труды философов и историков, методы. Вот некоторые из них: Литературные источники: изучение произведений космистов, таких как Константин Циолковский, Владимир Вернадский, Александр Чижевский и других. Анализ и толкование их творчества позволяет понять основные идеи и концепции космизма.

Результаты и их обсуждения

Русский космизм - это особый феномен духовно-теоретического характера, который возник в России в конце XIX - начале XX века. Космизм представляет собой целостное социокультурное явление, ориентированное на синтетическое видение реальности и восприятие человека как неотъемлемой части космического единства считает, что человек способен проявить свою активную природу через творческое изменение мироздания.


Федоров Николай Федорович (1829-1903) был необычным и уникальным мыслителем. С. Г. Семенова считает его основателем активно-эволюционного космизма.

Влияние идей Н.Ф. Федорова на его современников было огромным. Владимир Ильин утверждает, что Федоров был подобен Сократу, тому, после кого человечеству не хватает только божественности. К.Э. Циолковский называл Федорова "удивительным философом" и своим первым учителем в самообразовании, который заложил в него космические мечты. Идеи Федорова можно обнаружить у таких известных личностей, как А.Н. Белый, В.Я. Брюсов, Н.А. Заболоцкий, В.В. Маяковский, А.П. Платонов, М.М. Пришвин. Л. Сельвинский, О.Д. Форш, В.Н. Хлебников, художник Б.Н. Чекрыгин. А.М. Горькому особенно привлекал активизм в взглядах Федорова. Интерес к учению Федорова проявляется также за пределами России, в странах, таких как Англия, Франция, Польша, США, Япония и другие.

Главной работой Н.Ф. Федорова считается "Философия общего дела". В этом труде выделяются три основные идеи: 1) концепция о Троице как нравственном объединении всего человечества; 2) учение о всеобщем воскрешении; 3) активная эволюция человечества.

"Философия общего дела" открывала перед человечеством неизведанные горизонты и призывала к смелым преобразованиям. Федоров считал, что каждый должен стремиться к познанию, а все должно стать предметом изучения. Человечество, через всеобщее познание и труд, должно освоить природу и внутренние силы, выйти в космос для активной и преобразующей работы, достигнуть нового бессмертного статуса существования. Это должно включать в себя все прежние поколения («имманентное воскрешение»).

Федоров предлагает последовательную цепочку задач для сознательного управления эволюцией и достижения высшего идеала одухотворения мира. Эти задачи содержат в себя регуляцию «метеорических» и космических явлений, преобразование стихийноразрушительного хода природных сил в сознательно направленный, создание нового типа организации общества - «психократии», основанного на сыновнем и родственном сознании, работу



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
над преодолением смерти и преобразованием физической природы человека, а также бесконечное творчество бессмертной жизни во вселенной. Федоров призывает к всеобщему познанию, опыту и труду, основанным в реальных средствах и возможностях, которые будут бесконечно расширяться.

Разработка идеи "активной эволюции" является одной из глубоких и оригинальных составляющих в учении Федорова. В этой концепции представлен новый вид органического прогресса: он осуществляется в противоположность ко техническому, инструментальному, "протезному" прогрессу - он инкорпорирован в самую природу человека через психофизиологическую регуляцию.


Это идея использования типа питания, подобного растительному, где человек может синтезировать необходимые органические соединения и построить свои ткани из элементов окружающей среды и солнечного света (концепция автотрофности, основанная на работе В.И. Вернадского). Также это идея "самосозидания", "естественного тканетворения" и потенциальной "полноорганности" человека, что дает возможность бесконечного перемещения и "вездесущего присутствия». Кроме того, это концепция метеорической и космической регуляции.

Федоров считал, что регуляция имеет как внутренние, так и внешние аспекты. Внутренняя регуляция, или психофизиологическая, относится к управлению внутренней силой в нас самих. Внешняя регуляция, напротив, охватывает большие масштабы и сложность:

1. Метеорическая регуляция, которая относится к Земле в целом.
2. Планетарная астрорегуляция, которая относится к Солнечной системе.
3. Всеобщая космическая регуляция, которая относится к бесконечной Вселенной.

Метеорическая регуляция включает следующие аспекты:

- а) Управление атмосферными процессами - преодоление метеорических "погромов" таких как засухи, наводнения, градобития и другие экстремальные погодные явления. Это включает овладение климатом, определение оптимального соотношения между почвой, лесом и водными ресурсами для повышения их естественной продуктивности.
- б) Регуляция сейсмически-вулканических явлений, направленная на предотвращение разрушительных последствий от землетрясений и извержений вулканов.
- в) Теллурическая регуляция, которая включает рациональное использование земных недр и перспективы замены металлов, добываемых в рудниках, на металлы, происходящие из метеоритов и других космических источников.
- г) Гелиорегуляция, которая направлена на использование солнечной



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
энергии вместо трудоемкой добычи каменного угля и других ископаемых топлив.

Таким образом, метеорическая регуляция охватывает различные аспекты природных процессов и ресурсов с целью обеспечения устойчивого развития и защиты окружающей среды.

Следующая ступень регуляции природы предусматривает превращение в космический корабль, который называется "земноход" по терминологии Федорова. Земля покидает свою земную орбиту и движется самостоятельно, следуя заранее заданному курсу. В этот момент все народы планеты становятся единым человечеством и несут совместную ответственность за нее. Вся Вселенная превращается в Храм, где земля является самым священным местом. Перед нами открываются величественные лучевые образы отцов, которые являются иконописью небесного Храма. Мы наблюдаем изображение наружного и внутреннего строения их тел. Дальше человечество, вместе с воскрешенными отцами, распространяется по всей Вселенной.

Выводы

Русский космизм — это философское направление, которое обладает общими чертами космического, активного и эволюционного подходов. Одной из ключевых черт русского космизма является осознание постепенного и возрастающего развития эволюции, включая рост интеллекта и признание необходимости новой, сознательно- ступени этого развития.

Одним из важных аспектов русского космизма является идея регуляции природы, то есть способ управлять и влиять на природу. В этом подходе акцент делается на его значимость для эволюции человечества. Это направление относится к идеям о возможности создания ноосферы, которая представляет собой сферу высшего разума и общественных ценностей, способную объединить все человечество в усилиях по созиданию новой реальности.

Таким образом, русский космизм представляет собой философское и научное направление, которое объединяет в себе космический, активный и эволюционный подходы. Оно осмысляет и эволюцию, признает необходимость активного участия человека в развитии и регуляции природы, а также уделяет внимание развитию интеллекта и созданию новой ступени эволюции.

Источники и литература / Sources and references

1. Башкова Н. В. Преображение человека в философии русского космизма. М.: КомКнига, 2007.
2. Булгаков С. Н. Философия имени. Спб.: Наука, 2008. 447 с.
3. Булгаков С. Н. Философия хозяйства. М.: Институт русской цивилизации, 2009. 464 с.

4. Вопросы культурологии. Научно-практический и методический журнал №8/2009.

5. Вопросы культурологии. Научно-практический и методический журнал №2/2013.

ПАРИЛОВ А. М., ЯКОВЛЕВА Е. Ю.

**СТРЕСС У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:
ПРИЧИНЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и культурологии

*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. полит. наук, доцент Е. В. Шапкина*

Аннотация. Работа посвящена изучению стресса у студентов Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России. С помощью анкетного опроса студентов пяти факультетов вуза, выявлены причины и специфика проявлений стресса.

Ключевые слова: стресс, факторы стресса, студенты, медицинский университет, анкетный опрос.

PARILOV A. M., YAKOVLEVA E. Y.

**STRESS IN MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS: CAUSES AND
MANIFESTATIONS**

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Politics, Associate Professor E. V. Shapkina

Abstract. The work is devoted to the study of stress in students of the Kemerovo State Medical University of the Ministry of Health of Russia. With the help of a questionnaire survey of students of five faculties of the university, the causes and specifics of stress manifestations were identified.

Keywords: stress, stress factors, students, medical university, questionnaire survey.

В течение всей жизни, люди сталкиваются с разными жизненными ситуациями. Каждая из них оставляет определённый след на личности человека и имеет последствия в будущем. В числе этих ситуаций бывают и те, что вызывают негативные эмоции и чувства, причиняют душевные страдания. В подобных ситуациях говорят, что человек испытал стресс. Но человек испытывает стресс не только от подобных ситуаций, но и от других жизненных моментов.

Под стрессом (от англ. stress – нагрузка, давление, напряжение) учеными понимается неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма (или организма в целом) [1, с. 5].

Сегодня изучение стресса исследуется большим количеством ученых: психологов, физиологов, социологов, медиков. Среди его причин указываются психологические, обусловленные субъективными (например, несоответствие ожидаемых и реальных событий) и объективными причинами (например, условия жизни, учебы, работы и др.)

Очень распространён стресс в студенческой среде, вызванный напряженной учебной работой – он вызывает снижение работоспособности и повышенную утомляемость. Как отмечают исследователи, одно из первых мест занимает экзаменационный стресс, вызывая психическое напряжение у студентов. Часто экзамен становится сильным психотравмирующим фактором [1, с. 10-22].

Как известно, учеба в медицинских вузах связана с необходимостью усваивать большой поток информации, учебный процесс очень интенсивный. Стресс, испытываемый студентами, может сказываться на их успеваемости.

Стресс очень сильно влияет на психоэмоциональное состояние студентов, ухудшаются различные функции организма. Студентам необходимо успевать усваивать большой объем информации, поступающей за короткий период времени. Из-за постоянной нехватки времени, недосыпа сбивается режим дня. У студентов с низкой стрессоустойчивостью возникают проблемы с психическим здоровьем, что может привести к появлению различных отклонений. А проблемы со здоровьем, как физическим, так и психическим напрямую влияют на успеваемость студентов высших учебных заведений.

Цель исследования: изучить причины и специфику проявления стресса у студентов КемГМУ.

Материалы и методы: анкета, анкетный опрос

Результаты и их обсуждение.

Исследование состоялось в ноябре 2023 года, опрошен 61 студент всех факультетов, всех шести курсов КемГМУ, среди которых: 78,3% – женский пол, 21,7% – мужской пол. По возрастам респонденты распределились следующим образом: 44,8% – от 18 до 20 лет; 50% – от 21 до 23 лет; 5,2% – от 24 до 26 лет.

Распределение респондентов по факультетам: 57,7% – лечебный, 23,7% – педиатрический, 11,9% – медико-профилактический, 6,7% – стоматологический.

Общая картина осведомлённости студентов показывает следующие результаты. Ответ на вопрос «Знакомы ли вы с понятием "стресс"»? большинство студентов ответили положительно. Лишь одному человеку не известно данное понятие. На вопрос «Подвергались ли вы хоть раз стрессу?» 98,4% опрошенных ответили, что хоть раз подвергались стрессу и лишь 1 человек стресс не испытывал.

Рассуждая о том, что вызывает у них стресс – 37,7% студентов назвали учёбу и всё, что с ней связано, 17% – от экзаменов и коллоквиумов, 20,8% опрошенных испытывают стресс от различных жизненных проблем. Остальная часть воздержалась от ответа.

Среди последствий, которые вызывают стресс, чаще всего студенты указывают: утомляемость (93,4%), забывчивость (88,5%), снижение продуктивности (77%). Также было выявлено, что 77% студентов испытывают эмоции раздражительности, агрессии, гнева.


Как известно, самооценка влияет на стрессоустойчивость человека, стабильный образ «Я», социальная зрелость, достаточно развитые моральные силы способствуют адаптации к условиям жизни, учебы. Большинство опрошенных нами студентов (74,6%) отмечают у себя хорошую самооценку, но при этом считают, что им есть к чему стремиться. У 15,3% студентов – плохая самооценка, им многое в себе не нравится. У 10,2% очень хорошая самооценка, и они ничего не хотят в себе менять. Среди типов личности 57,6% – оптимисты, 42,4% – пессимисты. Чувство недовольства собой возникает у 95,1% студентов и лишь 4,9% довольны. Среди обучающихся, недовольных собой, 78,3% указали, что испытывают от этого стресс, а 21,7% отметили, что не испытывают.

Мы исследовали и такой фактор стресса, как попытка совместить учебу с работой. 78,3% опрошенных нами студентов КемГМУ совмещают учёбу с работой, 26,7% – не совмещают. При этом, студенты, которые работают, испытывают чрезмерное утомление, усталость (42,9%) и часто нервничают (23,8%). Была выявлена зависимость стресса и усталости студентов. 85% опрошенных больше подвержены стрессу, находясь в состоянии утомления и усталости, 15% отрицают эту зависимость.

Из-за неправильного распределения времени или его нехватки, 80% студентов испытывают стресс, 20% этот факт не вызывал дискомфорт.

Стресс перед/во время зачёта/контрольной работы всегда проявляется у 46,7% опрошенных, у 30% часто, у 23,3% редко/никогда. Из-за плохих оценок переживает 65% студентов и 35% – нет.

Что касается бытовых причин стресса, то задав вопрос «Часто ли у вас возникают домашние ссоры с родственниками/соседями по общежитию?», нам удалось выяснить, что у 64,4% студентов не наблюдаются ссоры с родственниками/соседями. У более половины обучающихся (58,3%) наблюдается стресс из-за больших трат денег на



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
питания, 41,7% не испытывают от этого стресс. Дорога до учебного заведения вводит в состояние стресса 53,3% студентов, 46,7% не вызывает проблем.

Строгие отношения к учёбе вызывает стресс у 65% обучающихся, у 35% никак не проявляется эта зависимость. У многих опрошенных (58,3%) возникает стресс из-за нежелания учиться, остальной части (41,7%) это не мешает. У 65% студентов возникают конфликты с другими ребятами из их группы и 46,4% испытывают от этого стресс. От общения с преподавателями 51,7% студентов не испытывают стресс, а 48,3%, наоборот, испытывают. Из-за большой нагрузки в университете 70% учащихся испытывают стресс.

Нередко учеба в вузе связана со сменой места жительства, к чему не все могут адаптироваться. 56,7% студентов не испытывают стресс от переезда в другой город, а 43,4% – испытывают.

Что касается внешних факторов, 57,6% опрошенных беспокоит текущая политическая ситуация в стране/мире, 42,4% не беспокоит этот вопрос. При ответе на вопрос «Есть ли у вас страх за будущее?» мнения респондентов разделились. Страх за будущее испытывает половина опрошенных, что является, на наш взгляд, тревожным показателем.

В ходе опроса было выявлено, что у каждого студента стресс по-разному отражается в их жизни. У большинства (48,3%) возникает чувство апатии и им ничего не хочется делать. 36,7% учащихся становятся более раздражительными. 10% испытывают чувство грусти.

Выводы


В результате анкетного опроса, проведенного среди студентов КемГМУ было выявлено, что большинство из них испытывает стресс от тех или иных факторов. Важно уточнить, что стресс влияет не только на психическое здоровье человека, но и на его физическое состояние, и соответственно на способность к успешной учебе. Чувство утомляемости, тревожности, забывчивость, неспособность расслабляться, головные боли и другие проблемы со здоровьем – все это студенты отметили при ответе на анкету.

Источники и литература / Sources and references

1. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие / Составители В. Р. Бильданова, Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. Елабуга.: Издательство ЕИ КФУ, 2015. 142 с.

2. Стресс: причины и последствия, лечение и профилактика. Клинические рекомендации. СПб.: Скифия-принт, М.: Профмедпресс, 2020. 138 с.

3. Новгородцева И. В. Учебный стресс у студентов-медиков: причины и проявления // Медицинские новости. 2015. № 8. С. 75 – 77.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
4. Городецкая И В., Солодовникова О. И. Оценка уровня учебного стресса у студентов ВГМУ // Вестник ВГМУ. 2016. Том 15. №2. С. 118 – 128.

ПОМЫТКИНА Т. Е., АВАГЯН А. А., ЗАХВАТОШИН Г. А.
ИСТОРИЯ «ПЛАЦЕБО»

*Кафедра поликлинической терапии, последипломной
подготовки и сестринского дела
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*

Аннотация. На основании изучения материалов научно-исторических статей отечественных и зарубежных ученых проведен анализ развития истории «плацебо», изучены механизмы действия «плацебо» и сам «плацебо-эффект».

Ключевые слова: история, «плацебо», «плацебо-эффект», медицина, механизм действия, лечение, клинические исследования.

ПОМУТКИНА Т. Е., AVAGYAN A. A., ZAKHVATOSHIN G. A.
HISTORY OF «PLACEBO»

*Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. Based on the study of materials from scientific-historical articles by domestic and foreign scientists, an analysis of the development of the history of «placebo» was carried out, the mechanisms of «placebo» action and the «placebo effect» itself were studied.

Keywords: history, «placebo», «placebo effect», medicine, mechanism of action, treatment, clinical studies.

Актуальность

С понятием «плацебо» и его эффектом мы сталкиваемся с момента нашего появления на свет. Первая встреча с данным эффектом происходит еще в детстве, когда, ударяясь коленкой, ребенок начинает плакать, прибегает родитель, утешает его, дует на место ушиба, и боль проходит без каких-либо обезболивающих препаратов.

Что же это такое? «Плацебо» или «плацебо-эффект»? Существуют ли они? Если существуют, то каков механизм их действия? Когда и как можно использовать «плацебо» в клинических исследованиях? Этично ли его применение? Наконец, можно ли использовать «плацебо-эффект» в качестве лечения?

Чтобы корректно ответить на эти вопросы важно изучить историю развития «плацебо».

Принято считать, что «плацебо» и «плацебо-эффект» были известны и применялись со времен отсутствия научных знаний о медицине. Шаманы, знахари, целители разных народностей прибегали при лечении больных к «плацебо», что часто заканчивалось успехом. Позже, с развитием знаний об анатомии и физиологии человека, больным начали давать сладкие или хлебные пилюли, не содержащие никаких лекарственных препаратов. Несмотря на это, по наблюдениям врачей и самих пациентов пилюли оказывали лечебное действие. Врачи, конечно, обращали внимание на это, но не могли полностью осознать и объяснить, почему так происходит [1].

Цель исследования:

1. изучить историю «плацебо» с момента его зарождения по настоящее время,
2. выяснить механизм действия «плацебо-эффекта»,
3. узнать, как рационально использовать «плацебо-эффект» на современном этапе развития медицины.


Материалы и методы исследования: был проанализирован материал научно-исторических статей отечественных и зарубежных ученых.

Результаты и их обсуждение:

Термин «плацебо» в 382 году ввёл церковный писатель Иероним Стридонский, переводя греческую версию Библии на латынь – «Placelo Domino in regione vivorum» («Буду благоугоден Господу в стране живых»). А поскольку исполняли «Плацебо» зачастую наемные плакальщики, в быту выражение «спеть плацебо» стало означать подхалимство. Современному пониманию термина «плацебо» лучше всего соответствует русское название «пустышка», но не представляется возможным установить, кто первым назвал «плацебо» «пустышкой» [2].

Мишель де Монтень писал в 1572 году, что существуют люди, на которых лишь внимание со стороны врача уже действенно. В своем эссе Монтень намекал на «чудотворные» способности европейских королей. Считалось, что наложение королевских рук излечивает от болезней, особенно кожных. Причем считалось, что короли английские исцеляют преимущественно проказу, а французские – золотуху [2].

Еще в XVI веке Амбруаз Паре, французский хирург, писал, что лечение должно «иногда исцелять, часто – облегчать состояние и всегда утешать больного». Тогда Мишель Монтень сказал, что есть люди, которых исцеляет один только вид лекарства. В медицинскую практику понятие «плацебо» вошло только два века спустя – впервые его употребил шотландский акушер Уильям Смелли, предположив, что роженицам было



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ


бы неплохо давать «какое-нибудь безобидное и приятное поддельное лекарство, «плацебо», чтобы отвлечь от боли». Постепенно в XVIII веке «пустышки» действительно начали использоваться: доктора и фармацевты прописывали особенно впечатлительным пациентам сладкие пилюли или, наоборот, соленую воду, обещая исцеление. Нередко это работало [3].

Первым научным доказательством пользы «плацебо» стало экзотическое изобретение американского врача Элишы Перкинса. Он изготовил металлические палочки, которые назвал «вытягивателями Перкинса», и продавал по баснословной цене: их нужно было помещать в ноздри, чтобы якобы избавиться от болей – и это работало. Перкинс утверждал, что ему удалось вылечить 5000 пациентов с артралгиями, головной и лицевой болью. Пользу «вытягивателей» решил проверить английский физиолог Джон Хайгарт. Он применил на одних и тех же пяти пациентах деревянные имитации вытягивателей в один день и патентованные вытягиватели на следующий день и получил совершенно одинаковые результаты: у 4 из 5 больных ревматизмом после использования значительно уменьшились боли – а значит, «вытягиватели Перкинса» были просто «пустышкой». Свои наблюдения Хайгарт описал в книге «Наше воображение как способ лечения телесных недугов» [2].

Впрочем, широкого распространения в медицинской практике «плацебо» в XVIII и XIX веке не получило: из-за превалирующей христианской морали обманывать пациента, давая ему «пустышку», считалось неэтичным. Все изменилось в XX веке с развитием медицины: ученым стало очевидно, что «плацебо» – незаменимый инструмент для клинических исследований [3].

В 40-х годах американский анестезиолог Генри Бичер, работавший на итальянском фронте во время Второй мировой войны, в условиях нехватки морфия вкалывал солдатам физиологический раствор. Он с удивлением обнаружил, что в 40% случаев боль действительно отступает. В 1955 Бичер опубликовал в журнале Американской Медицинской Ассоциации статью «Могущественное плацебо», в которой впервые употребил термин «эффект плацебо» и сформулировал принцип «плацебо-контроля»: чтобы исключить эффект самовнушения, при исследованиях всякого нового лекарства часть испытуемых должна получать под видом этого лекарства «плацебо» [4].

В 1785 году «плацебо» было определено как «банальный метод или лекарство», а в 1811 году – «любое лекарство, подобранное для удовлетворения больного, нежели для его пользы». В 1961 году интернациональный журнал клинической и экспериментальной медицины печатает статью Уолтера Кеннеди «Реакция ноцебо», в которой впервые рассматриваются негативные эффекты от приема «плацебо». Этот феномен получает название «ноцебо» (от лат. nocere – вредить). «Ноцебо»



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ – средство, не обладающее реальным фармакологическим действием, но вызывающее отрицательную реакцию у пациента [5].

В 1962 году Конгресс США принимает поправку Кефовеера-Харриса в федеральный закон «О продуктах питания, лекарствах и косметике», согласно которой производитель не может зарегистрировать новый препарат без научных доказательств его эффективности – «плацебо-контролируемые» клинические исследования становятся обязательными [5].

В 1994 году хирург Брюс Мосли оперирует 10 пациентов с жалобами на боли в колене: пятерым проводится настоящая операция на суставе, у пятерых хирургическое вмешательство имитируется – врач только вводит анестетик, делает надрез, затем накладывает швы. Спустя шесть месяцев все десять испытуемых сообщают, что боли прошли либо стали беспокоить их значительно реже [5].

Перед тем как перейти к проблеме использования «плацебо» в клинических исследованиях, необходимо дать определение понятиям «плацебо» и «плацебо-эффект»:


«Плацебо» (от лат. placebo, — «буду угоден, понравлюсь»):

1. вещество без явных лечебных свойств, используемое для имитации лекарственного средства в исследованиях, где оцениваемый эффект может быть искажён верой самого пациента в действенность препарата.

2. вещество без явных лечебных свойств, используемое для имитации лекарственного средства для улучшения самочувствия пациента в случаях отсутствия более действенного лекарственного средства [1].

Вокруг термина «плацебо-эффект» в научном сообществе также развернулись серьезные дебаты. Шапиро определял его как «психологическое или психофизиологическое действие, производимое плацебо». Броди считал, что «плацебо-эффект» – это «изменение в заболевании, связанное с символическим импортом лечения в большей степени, чем со специфическими фармакологическими или физиологическими свойствами». Гетцше определяет «плацебо-эффект» как «разницу в исходах между «плацебо-группой» и контрольной группой в эксперименте, лишенном систематических ошибок» [1].

Со времен первой публикации о «плацебо-эффекте» проведено немало экспериментов по изучению его механизма действия. Установлено, что на «эффект плацебо» могут влиять различные факторы, такие как вкус, цвет и размер таблеток, интонация, с которой врач дает рекомендации, внешний вид врача, стоимость лечения и другие факторы. Несмотря на то, что на данный момент научных доказательств недостаточно, можно предположить, что «плацебо-эффект» существует во всех областях медицины. Поэтому какая-либо одна теория не в состоянии объяснить все



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ имеющиеся «плацебо-эффекты». В настоящее время есть несколько актуальных теорий механизма действия «плацебо-эффекта»: теория классического условного рефлекса, теория ожидания ответа, психонейроиммунологическая теория [1].

Появление в конце 1940-х годов эффективных методов лечения, которые также имели серьезные побочные эффекты, сделало различие между «плацебо» и эффектами лекарств очевидным и открыло путь для двойных слепых рандомизированных «плацебо-контролируемых» исследований. Это, в свою очередь, вызвало этические дебаты по поводу использования «плацебо» как в исследованиях, так и в клинической практике [6].

Проблемой «плацебо» и «плацебо-эффекта» на современном этапе развития медицины является их нерациональное, а в некоторых случаях даже недобросовестное применение. Этот эффект, необходимый для качественного проведения клинических исследований, некоторые врачи и фармакологические компании используют для имитации лечения различных заболеваний, что в большинстве случаев никакого вреда пациенту не несёт, но тратит его время и бюджет. В некоторых случаях люди без медицинского образования используют «плацебо-эффект» для лечения тяжёлых заболеваний, например, онкологических, в обход действительно эффективных методов лечения, что может привести не только к тяжёлым осложнениям, но и летальному исходу.

От припарок из крокодилового помета (в качестве средства барьерной контрацепции), практиковавшихся древними египтянами, до иглоукалывания, практикуемого сегодня в ведущих медицинских центрах по всему миру, «эффект плацебо» продолжает использоваться практикующими врачами и является неизбежным препятствием для использования действительно эффективных методов лечения [7].

Выводы

Проведя анализ отечественной и зарубежной научно-исторической литературы по истории развития «плацебо», можно проследить эволюцию «плацебо-эффекта» от средства имитации лечебного действия до важного метода контроля современных клинических исследований. По настоящее время проблемой является нерациональное использование «эффекта плацебо» в качестве лечения, особенно лицами без медицинского образования, что требует особого контроля.

Источники и литература / Sources and references

1. Хайлов П. М. Плацебо и доказательная медицина // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2012. № 1 (7). С. 10–16.
2. Василенко В. В. Предыстория пустышки. РМЖ. 2012. № 20. С. 1058.

3. Яновский Т. С. Эффект плацебо в лечебной практике // Современные вопросы биомедицины. 2020. Том 4. № 2.

4. Котеров А. Н. Исторические этапы изобретения и использования плацебо // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. 2022. Том 15. № 4. С. 502–522.

5. Пятиминутный путеводитель по плацебо, 2011. Доступно по: <https://www.pravilamag.ru/life-style/2077-5-min-placebo/> Ссылка активна на 8.10.2023.

6. Robert Jütte. The early history of the placebo // Complementary Therapies in Medicine. 2013. Vol. 21 (2). P. 94–97.

7. Boehm K., Does the model of additive effect in placebo research still hold true? A narrative review // J. Royal Society of Medicine Open. 2017. P. 1–11.

ПОМЫТКИНА Т. Е., ВАЗЕМИЛЛЕР С. С., ЛЕБЕДЕВА Е. В.

ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТОВ В ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. На основании изучения материалов статей отечественных ученых проведен анализ проявлений темпераментов у военнослужащих, влияние их на военно-профессиональную деятельность, и выявление пригодности к определенному виду деятельности.

Ключевые слова: темперамент, военнослужащие, выявление пригодности, военно-профессиональная деятельность.

POMYTKINA T.E., VASEMILLER S.S., LEBEDEVA E.V.

FEATURES OF TEMPERAMENTS IN MILITARY PROFESSIONAL ACTIVITIES

*Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. Based on the study of materials from articles by domestic scientists, an analysis was made of the manifestations of temperament in military personnel, their influence on military professional activities, and the identification of suitability for a certain type of activity.

Keywords: temperament, military personnel, determination of suitability, military professional activity.

Актуальность. Возросший интерес к личности современного военного обусловлен переменами, происходящими в настоящее время как в нашей стране, так и в мире в целом. Постоянный рост количества внешних и внутренних угроз не может оставаться без внимания и адекватной реакции со стороны руководства страны, поэтому усиление военного потенциала России является естественной и необходимой мерой. Успешное решение российской армией боевых задач требует не только современных технических средств, но и слаженной четкой работы личного состава, которая не возможна без учета особенностей личности каждого военнослужащего.


Развитие свойств и качеств личности, а также форм взаимодействия определяются в том числе и природными предпосылками, среди которых одно из лидирующих мест занимает темперамент. Темперамент рассматривается как общая динамическая характеристика психической деятельности человека, одна из важнейших индивидуальных характеристик, имеющая большое значение для целостной психической деятельности, формирования ее стиля, определяющая динамику индивидуального поведения, в том числе в тяжелых ситуациях, в условиях боевых действий. Темперамент – это биологическая основа, на которой формируется личность как социальное существо, поэтому его свойства следует учитывать при обучении, воспитании и развитии человека. Все это определяет большое значение изучению темперамента военнослужащих как предпосылки развития их личностных свойств и качеств, проявляющихся в поведении и деятельности по защите Отечества, с целью эффективного профессионального отбора поступающих на военную службу, адаптации к новым условиям, а также психологическую поддержку в процессе выполнения сложных боевых задач, назначения на командные должности [1, 2, 3].

Цель исследования:

1. выявить наиболее типичные особенности проявления темпераментов,
2. провести учет особенностей темпераментов для выявления пригодности к определенному виду деятельности,

Материалы и методы исследования: был проанализирован научно-методический материал статей отечественных ученых.

Результаты и их обсуждение: Темперамент - это свойство личности, в котором выражены динамические особенности ее психической деятельности и поведения. И.П. Павлов установил наличие определенной закономерности в появлении индивидуальных различий, в основе которых лежат такие процессы как возбуждение и торможение. Принято выделять четыре основных сочетания нервных процессов: 1) сильный, неуравновешенный, подвижный с преобладанием возбуждения над




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
торможением - холерик; 2) сильный, уравновешенный, подвижный - сангвиник; 3) сильный, уравновешенный, малоподвижный - флегматик; 4) слабый, неуравновешенный, малоподвижный с преобладанием торможения над возбуждением - меланхолик [1].

Далее рассмотрим особенности психологической характеристики темпераментов у военнослужащих. Так, воину с холерическим типом темперамента присущи живая мимика и жесты, значительная быстрота реакции. Холерик легко и непринужденно вступает в контакт с незнакомыми людьми, без особых трудностей привыкает к новым, временами намного менее комфортным, условиям жизни. Решительный и инициативный, данный тип легко становится лидером - часто неформальным, ведет за собой людей. Вместе с тем холерик - явно боевой тип, легко и быстро раздражающийся, для него характерна неуравновешенность и несдержанность, цикличность в деятельности и переживаниях. Его тяготят однообразие действий, медленный и спокойный тип деятельности, неинтересная работа, поэтому ранняя увлеченность может быстро смениться апатией и ослаблением внимания к деталям. В конфликтной ситуации данный тип зачастую проявляет агрессивность, грубость и раздражительность. Представители холерического типа: И.П. Павлов, А.В. Суворов, В.И. Чапаев [2].

Воин с сангвиническим темпераментом - это уравновешенный человек. Подвижность и гибкость ума делает его остроумным, легко переключать внимание с различных видов деятельности. Такие люди подвижны в действиях, быстро перестраиваются и привыкают к новой обстановке. В трудных ситуациях сангвиник скорее других обретает бодрость и уверенность, чем положительно влияет на своих товарищей. Легко вступает в контакт, в коллективе обычно жизнерадостен и весел. Будучи занятым интересным делом, которое ему по нраву, способен быстро и эффективно достигать намеченных высот. Представители сангвинического типа: М.Ю. Лермонтов, А.И. Герцен, М.В. Фрунзе [2].

Воин с флегматическим типом темперамента всегда спокоен, ровен, невозмутим. Обычно настойчивые и упорные труженики жизни, проявляющие завидные усидчивость, терпеливость, способны к одинаково эффективному выполнению как интересных, так и монотонных задач. Флегматик сдержан, не отвлекается по мелочам, твердо придерживается системы работы и заявленного графика. Принятое решение или дело всегда доводит до конца, основательно обдумывает предстоящие действия, проявляет завидное постоянство в своих взглядах, чувствах и привычках. Но для флегматиков характерны медлительность, инертность и нерешительность. Также они длительно привыкают к изменившейся обстановке и новым условиям жизни. Им необходимо время для сосредоточения внимания или переключения его на другой объект. Их



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
инертность приводит к недостаточной гибкости поведения в чрезвычайных ситуациях. Представителями флегматического типа являлись М.И. Кутузов, А.И. Крылов. [2]

Воин с меланхолическим типом темперамента обладает высокой чувствительностью. Его отличает душевность и высокая восприимчивость к воспитательным воздействиям. Такие люди тонко улавливают человеческое настроение и эмоции, способны выслушивать, сочувствовать и помогать своим товарищам. Меланхолики могут выполнять самую монотонную и неинтересную работу. Вместе с тем их отличают замкнутость, мнительность и малообщительность, склонность к самоанализу и самоуглублению. Данный тип пугает новая обстановка и новые люди, они трудно вступают в контакт с незнакомыми людьми, болезненно реагируют на неудачи и трудности, длительно привыкают к армейскому порядку. Легкоранимые, склонные к сильным переживаниям даже по незначительному поводу, меланхолики отличаются низкой трудоспособностью, особенно в неблагоприятных условиях. Представители меланхолического типа: Н.В. Гоголь, П.И. Чайковский [2].


В чистом виде охарактеризованные выше темпераменты не встречаются. Их отдельные черты, как правило, сочетаются. По преобладающим чертам судят о том или ином виде темперамента. Каждому из них присущи свои положительные и отрицательные стороны.

Профессия военного предъявляет свои особые требования к человеку, и многое зависит от темперамента. Знание типологических особенностей темперамента военных позволяет исключить предвзятое отношение к представителям того или иного типа. Всегда есть возможность влиять на развитие положительных черт темперамента и уменьшать проявления отрицательных. Маклаков А.Г. заявлял, что необходимо учитывать особенности темпераментов солдат при профессиональном психологическом отборе для выявления пригодности к определенному виду деятельности по специальности, комплектовании подразделений, рот и экипажей [1, 3].

Так, для воинской деятельности, требующей проявления большого терпения и связанной с высоким напряжением-сапер, радист, наблюдатель, офицер боевого управления, подойдут люди с сангвиническим и флегматическим темпераментами. Сангвиникам так же подойдут такие виды военной деятельности как водитель боевой машины, летчик.

Тонкую, монотонную, длительно текущую кропотливую работу (радиомеханик, техник, механик, радиотелеграфист) успешно могут выполнять воины с меланхолическим темпераментом.

Деятельность, требующую не слишком длительного, но значительно большого напряжения, а также принятия быстрых решений и проявления



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
лидерских качеств, могут подойти холерики. К примеру, пехотинцы, морские пехотинцы, командиры взводов [4, 5].

Таким образом, при комплектовании подразделений, в особенности мелких, для выполнения которых требуются навыки различных видов деятельности, необходимо подбирать воинов каждого из темпераментов, чтобы они могли компенсировать слабые стороны друг друга, создавая адекватный морально-психологический климат, и в конечном счете, способствовать повышению эффективности выполняемых задач [5].

Выводы. При организации взаимодействия солдат, их совместной деятельности и распределения боевых задач, темперамент является одним из самых важных свойств личности человека, которое руководству необходимо учитывать и добиваться максимально возможного соответствия темперамента воинов конкретному виду воинской деятельности. При этом важно не забывать об отрицательных свойствах того или иного темперамента, и учитывая это, опираться на положительные черты, укрепляя и развивая их, тем самым повышая эффективность не только небольших воинских подразделений, но и армии Российской Федерации в целом.


Источники и литература / Sources and references

1. Психология и педагогика. Военная психология: Учебник для вузов / Под ред. А. Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2005. 464 с. Доступно по: https://vk.com/doc66168241_589681543?hash=3LdeKtvXjQ3LFDLvONkkroyysPzpchLTdquVjkzw4YX&dl=TXcJzT94YVagMXiytFo211cGkUCpNcVhk3BR6wza7uL Ссылка активна на 9.10.2023.

2. Основы военной психологии и педагогики / Сост. С.Т. Каргин и С. Х. Дошаков. Караганда 2003г. Доступно по: https://vk.com/doc66168241_589681570?hash=zbEOfzABqyfoBcJwlTcqJLON3PW77RG3oc84shzA0vz&dl=ixCC9sybnPS9xmIuh9Ar49jghpyo8BxqHZ7ZZR27ook Ссылка активна на 9.10.2023.

3. Психолого-педагогические аспекты изучения индивидуальных особенностей военнослужащих / Сост. Пашкин С. Б., Мозеров С. А., Мозерова Е. С. // Сибирский вестник психиатрии и психологии, 2017г №3(96) Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-izucheniya-individualnyh-osobennostey-voennosluzhaschih?ysclid=lnj1lt24ao891115657> Ссылка активна на 9.10.2023.

4. Фомина Н. А., Храмов М. Ю. Особенности темперамента военнослужащих // Прикладная юридическая психология. №1, 2017. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-temperamenta-voennosluzhaschih> Ссылка активна на 9.10.2023.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
5. Логинов Д. В., Нагдасов Г. А Влияние темперамента на военно-профессиональную деятельность военнослужащего. Доступно по: <https://files.scienceforum.ru/pdf/2018/710.pdf> Ссылка активна на 10.10.2023.

ПОМЫТКИНА Т. Е., КАЗАКОВЦЕВА Е. В.

**ВКЛАД Н. И. ПИРОГОВА В ТОПОГРАФИЧЕСКУЮ
АНАТОМИЮ И ВОЕННО-ПОЛЕВУЮ ХИРУРГИЮ**

*Кафедра поликлинической терапии, последипломной
подготовки и сестринского дела*

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. В работе представлена информация о достижениях Николая Ивановича Пирогова в таких областях, как топографическая анатомия и военно-полевая хирургия.

Ключевые слова: Н. И. Пирогов, метод распилов, медицинская сортировка, гипсовая повязка, обезболивание.

POMYTKINA T. E., KAZAKOVVTSEVA E. V.
**THE CONTRIBUTION OF N. I. PIROGOV TO TOPOGRAPHIC
ANATOMY AND MILITARY SURGERY**

*Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. The work presents information about the achievements of Nikolai Ivanovich Pirogov in such areas as topographic anatomy and military field surgery.

Keywords: N. I. Pirogov, cutting method, medical sorting, plaster cast, pain relief.


Цель исследования: провести обзор современной литературы по вопросу вклада Н. И. Пирогова в историю медицины.

Материалы и методы исследования: Систематический обзор и анализ литературы на изучаемую тему с использованием таких баз данных, как eLibrary.ru, cyberleninka.ru.

Результаты и их обсуждения.

Топографическая анатомия

Одним из выдающихся достижений Н. И. Пирогова является атлас «Иллюстрированная топографическая анатомия распилов, проведенных в трех измерениях через замороженное человеческое тело», который вышел в свет на латинском языке в 1859 г. в Петербурге. Атлас состоял из четырех



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ томов. В первом томе описывались распилы головы, шеи и позвоночного столба. Во втором - поперечные распилы полости грудной клетки, в третьем - поперечные распилы полости живота, мужского и женского таза, в четвертом - распилы, проведенные в трех направлениях через конечности и суставы верхних и нижних конечностей [1].

Для создания этого атласа Н. И. Пирогов использовал свой уникальный метод распилов. При помощи механической пилы в нужном направлении (поперечном, продольном, переднезаднем) он разделял необходимую область замороженного трупа послойно на тонкие пластинки, толщина которых была не больше 2 см. После чего пластинки накрывали стеклом, разлинованным на квадраты, и точно перерисовывали в натуральную величину на бумагу, покрытую такой же сеткой [2].


Атлас предоставил действительное взаимоотношение органов и тканей и явился значительным вкладом в развитие топографической анатомии. Труд включал в себя также изображения органов, измененных патологией, поэтому был полезен для изучения гистологии и патологической анатомии. Каждый раздел анатомии сопровождался выводами по хирургии с рекомендациями по проведению операций и разнообразных манипуляций, нередко совершенно оригинальных [1].

Военно-полевая хирургия

Имя Николая Ивановича Пирогова неразрывно связано с военно-полевой хирургией. Он жил и трудился в военное время. С юности ему доводилось слушать военные рассказы и наблюдать неприятные последствия боевых действий. Учителя Пирогова: М.Я. Мудров, основатель русской терапевтической школы, и И. Ф. Мойер, хирург, участвовали в Отечественной войне 1812 года в качестве врачей, и, несомненно, они, делясь своими знаниями и умениями, повлияли на становление личности молодого Пирогова.

В ходе Кавказской войны (1817-1864 гг.) Пироговым были опробованы: эфирный наркоз, метод медицинской сортировки раненных, сберегательное лечение огнестрельных переломов костей. Во времена Крымской войны в 1853-1856 г. он занимался оперированием раненных бойцов под анестезией. На основании опыта, полученного в Крымской войне и в Кавказской экспедиции, Н. И. Пирогов издает сборник изначально в 1864 году в Германии, а затем в 1865 году в России под названием «Начала общей военно-полевой хирургии». Книга стала настольной для врачей всего мира.

«Врач, получая на свое попечение раненых, должен прежде всего действовать административно, а потом врачебно», - писал Пирогов. Пирогов считал, что для успешного лечения больных сначала необходима правильная организация процесса, а затем уже и сама медицинская



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
помощь. Тогда Пирогов предложил медицинскую сортировку, включающую в себя 4 категории раненных:

1) безнадежные-оставляются на месте на попечение сестер и священников;

2) нуждающиеся в неотложных операциях - оперируются на перевязочном пункте;


3) те, которым оперативное пособие может быть отложено на 1-2 дня, отправляются в госпиталь;

4) легко раненные после перевязки отправляются обратно в часть.

Пирогов, работая с огнестрельными ранениями, заметил, что действие боевого снаряда, которое он сравнивал с «молекулярным сотрясением», не ограничивается раневым каналом, а выходит далеко за его пределы. Вскоре эта мысль была подтверждена учеными, когда появились технические средства для исследования полета пули и механизма ее действия на тело человека. Основываясь на патогенезе огнестрельных ранений, Пирогов был против первичных швов. Он считал «необходимым оставить выход глубокорасположенному гною, излившейся крови, омертвелой клетчатке».

В военно-полевых условиях для иммобилизации при переломах костей конечностей Пирогов впервые использовал эффективную гипсовую повязку [3]. До Пирогова были попытки создать неподвижное положение поврежденных конечностей при помощи различных средств. В середине XIX века с этой целью использовали повязки, пропитанные различными смесями: взбитым яичным белком, камфорным спиртом и свинцовой водой (Д. Ларрей в 1825 г.). Но эти способы ненадежно фиксировали сломанную конечность. В 1811 году впервые применил гипс для иммобилизации Карл Гибенталь. Он обливал конечность гипсовым раствором с двух сторон, получался слепок, который он прибинтовывал к конечности. Позже в 1816 г. французский врач Клоке придумал опускать конечность в мешок, наполненный гипсом, в который потом добавляли воду. В 1834 г. бельгийский хирург Луи Сетен придумал крахмальную повязку, которая была похожа на гипсовую техникой и результатом-образованием прочной костной мозоли. Однако такая повязка долго затвердевала, получалась тяжелой, неводостойкой и плохо пропускающей воздух. Близок к созданию крепко фиксирующей повязки был хирург родом из Голландии Матейсен. В 1851 г. он использовал тканевые полосы, обсыпанные сухим гипсом, которые после наложения повязки смачивал водой при помощи губки. Его повязка подверглась критике со стороны коллег, так как при наложении сухой гипс осыпался, что делало ее недостаточно крепкой.

Но именно Пирогову принадлежит приоритет в создании гипсовой повязки. Однажды Пирогов, посещая мастерскую скульптора Степанова,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

обратил внимание на то, что жидкий гипс, нанесенный на ткань, быстро застывал и становился прочным. Так к нему пришла мысль о том, как успешно провести иммобилизацию сломанной конечности, используя алебастр. Методика состояла в следующем: конечности придавали правильное положение, потом обматывали ветошью, на выступы костей накладывали добавочную ветошь; гипс растворяли в воде; рукава рубашек, кальсоны или чулки, сложенные в несколько слоев, окунали в гипсовый раствор, потом растягивали «на лету», размазывали руками с двух сторон каждую полосу. Полосы (лонгеты) накладывали на поврежденную конечность и укрепляли поперечными полосами, наложенными так, чтобы одна покрывала до половины другую. Метод лег в основу сберегательного лечения огнестрельных переломов костей конечностей, направленного на уменьшение количества первичных ампутаций конечностей.

Способ наложения гипсовой повязки был описан Пироговым в книге «Налепная алебастровая гипсовая повязка в лечении простых и сложных переломов и для транспорта раненых на поле сражения» (1854) [4].

Пирогов внес большой вклад в развитии анестезиологии. Вдохновившись выполненной в 1846 г. Д. Уорреном и У. Мортонем первой операцией под эфирным наркозом, Пирогов приступил к глубокому научному исследованию этого вида обезболивания. Сначала он изучал его на животных, потом на самом себе и своих помощниках, на здоровых добровольцах, только потом - во время операции на больных в академии. В 1847 году он впервые в мире применил наркоз при осаде аула Салты на Кавказе. Успешное использование наркоза в военно-полевых условиях открыло новую страницу в истории медицины. Он писал: «Россия... показывает всему просвещенному миру не только возможность в приложении, но неоспоримо благодетельное действие эфирования над ранеными на поле самой битвы» [5].

Выводы

Деятельность Николая Ивановича Пирогова была настолько многогранна, что его можно смело назвать гением русской медицины.

Источники и литература / Sources and references

1. Шевченко Ю. Л., Карпов О. Э., Броннов О. Ю. Пироговские срезы как предтеча современной компьютерной томографии. // Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова. Том 15. №3. Часть 1. 2020. С. 11-15.
2. Суптелло А. А., Вершкова Н. В. Методы обучения Н. И. Пирогова на трупном материале. // Вестник совета молодых ученых и специалистов по Челябинской области. Том 3. № 4. 2018. С. 41-45.
3. Самохвалов И. М., Рева В. А. Военно-полевой хирург Н. И. Пирогов. // Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова. Том 15. №3. Часть 1. 2020. С. 21-26.

4. Градюшко Н. А., Русаков А. Б., Шорин В. Д. Гипсовая техника
Доступно по: <https://бмэ.орг/index.php/> Ссылка активна на: 12.10.2023.

5. Седелкова В. А., Когай В. В., Крайняя А. С. Не хирургией единой: Пирогов Н. И. у истоков отечественной анестезиологии. // Вестник совета молодых ученых и специалистов по Челябинской области. Том 3. №3. 2018. С. 18-21.

ПОМЫТКИНА Т. Е., СБИТНЕВ Ф. Ф., ШАРЯФЕТДИНОВ И. С.
ГЕРОИ РОССИИ МОЕЙ

*Кафедра поликлинической терапии, последипломной
подготовки и сестринского дела
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*

Аннотация. Статья посвящена Дню Героя Отечества, вступившему в силу от 09.12.2009. В ней предлагается общий обзор героического пути нескольких медиков во время проведения специальной военной операции, а также проведён анализ публикаций, посвященных их подвигам.

Ключевые слова: день героя отечества, герои России, подвиг, героизм, патриотизм, медицинские работники, студенты.


POMYTKINA T. E., SBITNEV F. F., SHARYAFETDINOV I. S.
HEROES OF MY RUSSIA

*Department of Polyclinic Therapy, Postgraduate Training and Nursing
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Abstract. The article is dedicated to the Hero of the Fatherland Day, which came into force on 09.12.2009. It offers a general overview of the heroic journey of several doctors during the, as well as an analysis of publications dedicated to their exploits.

Keywords: Hero of the Fatherland Day, heroes of Russia, feat, heroism, patriotism, medical workers, students.

Введение. Коллеги предлагаю, Вам, задуматься кто же такой Герой Отечества? Отвечая на данный вопрос, хочется описать качества, присущие данной личности. Героем можно назвать того, кому прежде всего не чужда мораль, в частности формирующая в нём такие ключевые понятия как: гуманность и справедливость, милосердие и терпимость, что позволяет ему быть альтруистом и настоящим патриотом своей страны, защищая её социальные интересы и благополучие. Патриотизм – это одна из составляющих нравственного и культурного воспитания



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ подрастающего поколения. Патриотическое воспитание имеет не только духовно-нравственное, но и практическое значение для всей страны [1,2,3,4].

Теперь затронем смежный нашей теме вопрос, могут ли медики быть героями своей Родины? Да, могут. Ссылаясь на определение С. И. Ожегова «Герой – это человек, совершающий подвиги необычные по своей храбрости, доблести, самоотверженности», мы прекрасно осознаем тот факт, что Россия - страна, прошедшая далеко не одно военное событие, богата героями , поэтому предлагаем, Вам, приступить к обсуждению поистине героических поступков наших соотечественников [2].

Цели исследования: осветить и изучить подвиги в СВО российского медицинского персонала; оценить патриотическое воспитание молодого поколения, основанного на героических поступках медицинских сотрудников РФ.

Материалы и методы исследования: анализ источников информации российской прессы.

Результаты и их обсуждения: Обсудим несколько подвигов медицинских работников при проведении СВО, которые поистине восхищают своим профессионализмом и слаженностью.

Так, в Западном военном округе бригада медиков спасла жизнь солдату, осуществив сложнейшую операцию на сердце российского военнослужащего, раненого во время выполнения боевых задач, ввиду взрыва снаряда ВСУ в зоне проведения СВО. Тяжёлые условия, а также состояние пациента, осложнённое гемопневмотораксом, переломами и ранениями, не стали преградой для спасения жизни пациента. Слова из интервью Руслана И. - военного врача-хирурга «Западной» группировки войск: «Выехав ночью и достигнув пункта назначения, приступили к стабилизации и транспортировке пациента для дальнейшего выполнения операции. Ранение произошло вторично ранящим снарядом – куском гвоздя, при извлечении которого выяснилось, что он пробил легочную артерию, из-за чего развилась тампонада сердца, в последующем легочная артерия была успешно восстановлена. После выздоровления солдат был отправлен в центральную медицинскую организацию на долечивание. В этом, действительно, заслуга всех, а именно этапа медицинской эвакуации, так как солдат был доставлен живым и стабилизированным». Профессионализм Руслана И. и его коллег поистине выше всяческих похвал, ведь невзирая на постоянные обстрелы территории госпиталя, они бесстрашно спасают жизни солдат и тем самым являются героями нашей Родины [5].

Приступим к освещению второго, но не менее важного подвига наших соотечественников, а именно двух медицинских работников, участников боевых действий на Донбассе, которые проявили свой




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
профессиональный опыт, характер, выполнив поставленные боевые задачи.

Из военных сводок: «В ходе спецоперации старший лейтенант Борис Подполов и старший прапорщик Руслан Морковин, действовавшие в составе медицинского взвода, осуществляли задачи по обеспечению экстренного, неотложного и планового медицинского обслуживания военнослужащих российских подразделений. Украинские националисты, пытаясь вернуть контроль над населенным пунктом, атаковали российские батальонные тактические группы, удерживающие оборону на заданном направлении. Наступление противника сопровождалось артиллерийским и минометным обстрелом. Старший лейтенант Борис Подполов и старший прапорщик Руслан Морковин оперативно развернули мобильный медицинский пункт в заброшенном здании и приступили к оказанию медицинской помощи раненым товарищам. Борис и Руслан, оказав первую помощь 10 товарищам, перенесли их в замаскированный медицинский автомобиль «Урал» с целью последующей эвакуации. Погрузив всех раненных солдат, старший лейтенант Подполов и старший прапорщик Морковин поехали в медицинский отряд.

Во время движения по маршруту, противник открыл огонь по кабине автомобиля. Не потеряв самообладания, Борис и Руслан покинули автомобиль и приступили к отражению нападения. Старший лейтенант Подполов огнём из стрелкового оружия уничтожил четырех националистов, а старший прапорщик Морковин, невзирая на полученное огнестрельное ранение правой руки, метким броском гранаты уничтожил ещё пятерых националистов. Понеся потери, вражеская группа была вынуждена отступить. После чего лейтенант Подполов незамедлительно оказал первую медицинскую помощь товарищу. Убедившись в том, что жизням и здоровью раненых военнослужащих ничего не угрожает, старший лейтенант Подполов и старший прапорщик Морковин доставили раненых в медицинский отряд» [6]. Их решимости, напористости и боевому опыту в Минобороны России, подразделениях милиции Донецкой и Луганской Народных республик дают самую высокую оценку, так как Борис и Руслан без минуты колебаний и сомнений, находясь в меньшинстве, мужественно дали отпор врагам и спасли жизни своих товарищей.

Выводы

Героические поступки совершаются медиками как непосредственно на поле боя, так и в прифронтовых и тыловых госпиталях. Каждый медицинский сотрудник, работающий в условиях боевых действий или в непосредственной близости от линии боевого соприкосновения, является героем для каждого россиянина. В данной статье мы рассказали лишь о нескольких выдающихся героях. Их истории должны послужить



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ прекрасным примером мужественности и героизма, став основой патриотического воспитания молодежи в современной России.

Источники и литература / Sources and references

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 2000. 940 с.
2. Создание и обеспечение сбалансированной системы патриотического воспитания молодёжи является важным условием развития свободного и демократического государства. Доступно по: <https://etu.ru/ru/vospitatelnaya-i-socialnaya/patrioticheskoe-voospitanie/> Ссылка активна на 10.10.2023.
3. 9 декабря в нашей стране отмечается памятная дата — День Героев Отечества. Доступно по: <https://historyrussia.org/sobytiya/9-dekabrya-v-nashej-strane-otmechaetsya-den-geroev-otechestva.html> Ссылка активна на 10.10.2023.
4. Патриотическое воспитание детей в 2022-2023 году Доступно по: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/patrioticheskoe-voospitanie/> Ссылка активна на 10.10.2023.
5. Металл в сердце: военные врачи провели сложнейшую операцию в зоне СВО Доступно по: <https://tvzvezda.ru/news/202388445-VAmRC.html> Ссылка активна на 10.10.2023.
6. Герои спецоперации «Z»: врачи Подполов и Морковин перебили диверсионно-разведывательную группу ВСУ. Доступно по: <https://www.kp.ru/daily/27491.5/4700668/> Ссылка активна на 10.10.2023.

ПРИХОДА И. В.


ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННО-КАДРОВАЯ ПРОБЛЕМА

Луганский государственный университет имени Владимира Даля, г. Луганск

Аннотация. В статье осуществляются научное обобщение и системный анализ профессий будущего как социально-психологической и квалификационно-кадровой проблемы. Установлено, что объективная реальность нынешнего времени предъявляет абсолютно новые требования к профессиям будущего и выдвигает совершенно новые условия овладения ими.

Ключевые слова: профессии будущего, социально-психологическая и квалификационно-кадровая проблема.

PRIKHODA I.V.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
**PROFESSIONS OF THE FUTURE AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL
AND QUALIFICATION-PERSONNEL PROBLEM**

Vladimir Dahl Lugansk State University, Lugansk

Abstract. The article provides a scientific generalization and a systematic analysis of the professions of the future as a socio-psychological and qualification-personnel problem. It is established that the objective reality of the present time imposes absolutely new requirements for the professions of the future and puts forward completely new conditions for mastering them.

Keywords: professions of the future, socio-psychological and qualification-personnel problem.

Введение

Временной ход истории, а вместе с ним, и самой жизни стремителен и неостановим. Динамичное развитие общества и строительство государства имеют свои характерные особенности, определяемые нынешним временем. Технологии непрерывно обновляются, оборудование постоянно устаревает, инструменты периодически становятся грудой ненужного металлолома. В этом контексте профессии не являются исключением и также взрослеют, стареют и умирают. Этот процесс естественен и последователен, он происходил, происходит и будет происходить при любой смене производственно-технологических циклов, например, извозчиков заменили таксисты, почтальонов – администраторы почтовых серверов. Однако если раньше производственно-технологические циклы были длиною в десятки, а то и сотни лет, то теперь их продолжительность не превышает 10–15 лет. И хотя «старение», а тем более «смерть» профессий не происходят мгновенно, лучше узнать о «кандидатах на пенсию» или «претендентах на смерть» как можно раньше, а не тогда, когда уже получил «пенсионное удостоверение» или «свидетельство о смерти». Возможно, выбирая будущую профессию, вы с интересом посматриваете на одну из тех, которые вскоре окончательно и бесповоротно уйдут в далёкое прошлое, и даже не представляете, что есть молодой и перспективный сектор новых рабочих задач, для своевременного и успешного решения которых необходимы новые рабочие функционалы [1; 2].

Объект исследования – профессии будущего в теории и практике психологической науки.

Предмет исследования – профессии будущего как социально-психологическая и квалификационно-кадровая проблема.

Цель исследования – научно обобщить и системно проанализировать профессии будущего как социально-психологическую и квалификационно-кадровую проблему.

Методы исследования: научное обобщение и системный анализ специализированных литературных источников и информационных ресурсов.

Результаты исследования. Обобщая и анализируя вышеуказанную научную проблему, необходимо отметить роль современных технологий. За последние месяцы генеративные модели, искусственный интеллект и нейросети зарекомендовали себя как эффективные помощники в самых разных профессиональных областях – от дизайна до информационных технологий. Учитывая, что с развитием искусственного интеллекта часто связывают скорое «вымирание» некоторых специальностей, специалисты известного кадрового портала «НН.ru» решили узнать у него самого, каких профессионалов искусственный интеллект всё-таки настроен видеть в числе будущих коллег, и сгенерировать рейтинг перспективных специальностей по версии искусственного интеллекта, а также оценить «реальность» каждой из них [3; 4].

Для генерации рейтинга исследователи обратились к Notion AI – мультязычной нейросети одноимённого таск-менеджера. В качестве промта, или заявки для генерации, специалисты использовали текст «Рейтинг наиболее перспективных и востребованных специальностей в России в ближайшем будущем». В результате проведенного исследования возник следующий рейтинг профессий будущего, сформированный вышеуказанной нейросетью [3; 4]:

1. Специалист по кибербезопасности. Задача специалиста по кибербезопасности – создавать защищённую архитектуру пользования данными, предотвращая киберпреступления и исключая кибертеррористические атаки. В эпоху, когда массовые «сливы» данных происходят едва ли не каждую неделю, а от кибератак страдают банки, органы власти и глобальные производства, ценность таких профессионалов будет активно и неуклонно расти. В число компетенций, необходимых для развития в качестве специалиста по кибербезопасности, входят навыки программирования, умение обрабатывать массивы данных, знание технических аспектов электронных приборов и гаджетов, а также аналитическое и системное мышление, внимательность и аккуратность. Реальность профессии: 10/10. Востребованности специалистов по кибербезопасности способствуют активное развитие блокчейна и рынка криптовалют, а также видов и форм, методов и средств, методик и технологий киберпреступности.

2. Нейропилот. Нейропилотирование развивается параллельно с беспилотным транспортом, которому предсказывают большое будущее в




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
космосе, под землёй и в мировом океане. Профессиональные нейропилоты управляют беспилотными летательными аппаратами буквально силой мысли, передавая мозговые импульсы на нейроинтерфейс: поднимает дрон в воздух, расслабляясь, а опускает, напротив, сосредотачиваясь. Отсюда особые требования не только к хард-, но и к софт-скилам – и в первую очередь необходимы стрессоустойчивость и самоконтроль. Реальность профессии: 10/10. По прогнозу Минпромторга, объём рынка беспилотных летательных аппаратов к 2030 году составит 120 миллиардов рублей – и часть их точно уйдёт нейропилотам.

3. Рециклинг-технолог. Нулевой след, принцип 5R (принцип 5R – основа эко-концепции «Ноль отходов» (Zero Waste): 1. Refuse / Отказ. 2. Reduce / Сокращение (уменьшение потребления). 3. Reuse / Повторное использование. 4. Recycle / Переработка. 5. Rot / Компостирование), ответственное потребление – всех этих принципов рециклинг-технологи придерживаются на профессиональном уровне. В круг задач специалистов по переработке отходов входят генерация и внедрение новых технологий, которые позволяют минимизировать или скомпенсировать воздействие на окружающую среду, повторно использовать материалы и приблизиться к безотходной экономике, или экономике замкнутого цикла. Рециклинг-технолог – кросс-функциональная специальность: такие профессионалы сочетают компетенции химика, инженера и эколога. Реальность профессии: 9/10. В обществе потребления (и даже перепотребления) технологи со специализацией на переработке отходов не останутся без работы, по крайней мере, до тех пор, пока не сформируется устойчивый тренд на антипотребительство (что вряд ли возможно в ближайшее время).

4. Цифровой лингвист. Когда мы общаемся с голосовыми помощниками, вводим промт для нейросети или пользуемся переводчиками, то даже не думаем, что часть работы за нас уже проделал цифровой лингвист. Такой специалист филигранно сочетает знания естественных и компьютерных языков, обрабатывая и оцифровывая языковые данные, чтобы интегрировать их в производственно-технологические процессы. Чтобы освоить профессию цифрового лингвиста, необходимо раз и навсегда забыть о споре «технарей» и «гуманитариев» и упорно искать точки соприкосновения между ними, а ещё – обладать грамотностью, аналитическим и системным мышлением. Реальность профессии: 8/10. Границы профессиональной деятельности цифровых лингвистов пока очень условны, однако таких специалистов точно ждут в компаниях, связанных с machine-to-machine-технологиями и изучением потребительского поведения.

5. Биомиметик. Область интересов биомиметиков лучше всего иллюстрируют примеры: купальник из «акульей кожи», искусственная кость или непромокаемые ткани, структурно напоминающие листья




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
лотоса. Вдохновляясь природными материалами, свойствами и процессами, биомиметики создают их оригинальные искусственные аналоги, которые используются в медицине (например, для замены повреждённых тканей), архитектуре (несущие конструкции «по мотивам» суккулента) и машиностроении, электронике и многих других областях. А ещё биомиметика тесно связана с робототехникой: популярные вирусные ролики о робоживотных в стиле киберпанка – как раз про это. Реальность профессии: 8/10. Среди ограничений своей профессии сами биомиметики (или бионики) называют излишнюю теоретизацию: далеко не все прототипы и модели, идеальные на бумаге, работают в реальном мире.

6. Специалист по прикладной этике. Эксперт, ответственный за этическое использование разработок искусственного интеллекта, рано или поздно потребуется в любой компании, которая планирует задействовать эти самые разработки. Даже сегодня к искусственному интеллекту возникают вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью и использованием персональных данных, и по мере развития и совершенствования искусственного интеллекта их количество многократно вырастет. Специалисты по нейроэтике обязаны одинаково хорошо разбираться в алгоритмах профильного искусственного интеллекта, региональной, национальной и международной нормативной документации, IT-праве, IT-экономике, этике и психологии. Реальность профессии: 6/10. Прикладная этика – так называемая зависимая специальность, перспективы которой определяют темпы развития смежных сфер. Поэтому оценить возможный спрос на таких специалистов пока довольно сложно.

7. Медиаполицейский. В отличие от специалиста по кибербезопасности, медиаполицейский работает не с багами и уязвимостями, а с пользовательским контентом. Его задача – находить и проверять UGC-ресурсы на предмет соответствия действующему законодательству, бороться с проявлениями экстремизма и преступлениями против личности, а также блокировать пиратские «сливы». Предполагается, что медиаполицейские получают одну из специализаций – расследование правонарушений в отношении физических лиц (кибербуллинг, сталкеринг), юридических лиц (пиратство) или государства (экстремизм). Реальность профессии: 6/10. Вероятно, мы не увидим именно «медиаполицейских» – скорее их функционал будет перераспределён в структурах органов правопорядка между другими профессионалами.

Следует отметить, что вышеуказанный рейтинг, сформированный мультязычной нейросетью Notion AI, практически полностью совпадает с рейтингом, составленным ведущими специалистами-профориентологами Всероссийского научно-исследовательского института труда. По их



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
единодушному мнению, самыми востребованными в настоящее время профессиями являются те, в которых происходит постоянная ротация, но в скором будущем ситуация на рынке труда начнёт очень быстро меняться, и на первый план выйдут такие профессии, которые сегодня представляются чем-то нереальным и даже фантастическим [5].

Выводы. Объективная реальность нынешнего времени предъявляет абсолютно новые требования к профессиям будущего и выдвигает совершенно новые условия овладения ими. «Взросление», «старение» и «смерть» профессий является не только характерным и неизменным атрибутом сегодняшнего дня, но и, прежде всего, естественным и последовательным процессом общественного развития и государственного строительства, и, в конечном итоге, логичным и предсказуемым результатом системных и комплексных научно-технических, производственно-технологических, образовательно-культурных и социально-экономических инноваций, определяющим настоящие и будущие общественно-государственные преобразования.

Источники и литература / Sources and references

1. Атлас новых профессий. Доступно по : https://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOV_O_SEDeC_Atlas.pdf Ссылка активна на 24.10.2023.

2. Профессии будущего: кем можно стать, чтобы быть востребованным. Доступно по: <https://skillbox.ru/media/growth/jobs-for-the-future/?ysclid=lo41hv46qy95605527> Ссылка активна на 24.10.2023.

3. Профессии будущего: рейтинг, сформированный нейросетью
Доступно по: https://moskva.hh.ru/article/31767?utm_campaign=misc_app_all_weekly_080823&email_hash=6d33401b7332d37d1dab74b182ed7d24&utm_medium=email&site_id=1&sent_date=2023_08_08&mid=18490&id=146404755&utm_source=email&utm_content=article31767 Ссылка активна на 24.10.2023.

4. Профессии будущего, к которым стоит присмотреться. Доступно по: <https://moskva.hh.ru/article/25673?ysclid=ll6ofvovzi802416083> Ссылка активна на 24.10.2023.

5. Топ 7 профессий будущего, которые сегодня кажутся фантастикой
Доступно по: https://tsargrad.tv/articles/top-7-professij-budushhego-kotorye-segodnja-kazhutsja-fantastikoj_231718 Ссылка активна на 24.10.2023.

ПРОТАСОВ Н. Н.

РАННЯЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*Кафедра общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева*

Аннотация. В статье рассматривается проблема персонализации личности в результате подработки студента в учебное время. Профессиональная деятельность студента медицинского университета необходима для развития обязательных профессиональных компетенций и коммуникативных навыков. На основе анализа рынка труда сделан вывод о том, что работа в качестве младшего и среднего медицинского персонала является востребованной в медицинских организациях различных форм собственности. Кроме того, рассмотрена возможность работы в сфере телемедицины, образования и науки.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, компетенции, дистанционное обучение, телемедицина, младший и средний медицинский персонал.

PROTASOV N. N.

EARLY CAREER OF MEDICAL STUDENTS AS A MEANS OF PROFESSIONALIZATION OF PERSONALITY

*Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,
Organization and Economics of Healthcare
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Economics, Associate Professor V. B. Batievskaya*

Abstract. The article examines the problem of personalization of personality as a result of a student working part-time during school hours. The professional activity of a medical university student is necessary for the development of mandatory professional competencies and communication skills. Based on an analysis of the labor market, it was concluded that work as junior and paramedical personnel is in demand in medical organizations of various forms of ownership. In addition, the possibility of working in the field of telemedicine, education and science was considered.

Keywords: professional activities, competencies, distance learning, telemedicine, junior and nursing staff.

Объем программы специалитета по специальности «Лечебное дело» составляет 360 зачетных единиц, в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

— способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

— способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

— способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

— способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

— способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

— способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза и другое [1].


Образовательный стандарт диктует, что на выходе из ВУЗа врач должен обладать не только теоретическими знаниями, полученными во время обучения, но и практическими умениями: владеть мануальными навыками, уметь коммуницировать с коллегами, пациентами и их родственниками. Авторы уверены, что для развития этих навыков предусмотренных образовательным стандартом практик (например, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) не достаточно. Регулярная профессиональная деятельность в качестве медицинской сестры (медицинского брата); фельдшера; младшей медицинской сестры; санитаря (санитарки) [2] будут способствовать совершенствованию необходимых профессиональных компетенций

Цель исследования — рассмотреть различные варианты профессиональной деятельности студента медицинского ВУЗа.

Материалы и методы — анализ рынка труда и локальных нормативных актов медицинских организаций города Кемерово (должностных инструкций).

Результаты и их обсуждение-

Анализ рынка труда показал, что существует множество вакансий как в частных, так и в муниципальных клиниках медицинская сестра/ медицинский брат с заработной платой 35-45 тысяч рублей. Приведем пример требований и условий к должности «медицинская сестра



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
палатная/медицинский брат палатный» в хирургическом отделении ГАУЗ Кузбасская Клиническая Больница Имени С.В. Беляева, заработная плата от 30 000 рублей [3].

Обязанности:

- работа на медицинском посту
- выполнение назначений врача, работа с пациентами
- Требования:
- среднее-специальное образование
- ответственные, дисциплинированные

Условия: официальное трудоустройство, соцпакет, сменный график работы.

Опираясь на данные рынка труда, авторы рассмотрели следующие варианты трудоустройства студента медицинского ВУЗа.

Вариант трудоустройства 1

Работа младшим медицинским персоналом (младшая медицинская сестра по уходу за больными, санитар). Дает огромный опыт коммуникаций с пациентами, а также позволяет получить необходимые навыки по уходу за больными, правилами неотложной медицинской помощи, правилами дезинфекции помещений и другое.

Вариант трудоустройства 2

Работа в качестве среднего медицинского персонала (возможно после 3-го года обучения в ВУЗе) — дает тот практический базис, на котором складывается философия медика. Работая на скорой медицинской помощи или в отделении медицинской организации студент своими руками уже оказывает помощь больным. Эта деятельность развивает практические навыки и улучшает коммуникативные качества студента-медика.

Вариант трудоустройства 3

Телемедицина — дистанционная медицина. можно проводить онлайн консультации с использованием видеосвязи по вопросам ухода за больными. В чем плюсы онлайн-медицины: отсутствие очередей, медицинский работник может быть на связи 24/7, консультация значительно дешевле, чем очный визит в частную больницу.

Можно приобщиться/зарегистрироваться на уже существующих сайтах по телемедицине: «Госуслуги», «Телемедицинская система дистанционных консультаций федерального и регионального уровня» [4], «Доктор рядом» [5], «Телемед» [6], «Яндекс. Здоровье» [7], «СберЗдоровье» [8].

Вариант трудоустройства 4

Работа куратором в онлайн\офлайн школе по обучению родственников уходу за длительно болеющими пациентами и лежащими больными.

Вариант трудоустройства 5

Работа в научной сфере — написание статей, тезисов и других научных работ, что даст возможность сформировать портфолио и обеспечить себе приоритетные позиции перед потенциальным работодателем по окончании университета.

Вывод

Проблема персонализации личности в результате подработки студента в учебное время является актуальной. Профессиональная деятельность студента медицинского университета необходима для развития обязательных профессиональных компетенций и коммуникативных навыков. Конъюнктура рынка труда показывает, что работа в качестве младшего и среднего медицинского персонала является востребованной в медицинских организациях различных форм собственности. Кроме того, существует возможность работы в сфере телемедицины, образования и науки.

Источники и литература / Sources and references:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Приказ Минздрава РФ от 02.05.2023 N 205Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

3. ГАУЗ Кузбасская Клиническая Больница Имени С.В. Беляева, официальный сайт. Доступно по: https://kemerovo.hh.ru/vacancy/85975813?from=vacancy_search_list&hhhtmlFrom=vacancy_search_list&query=медицинская%20сестра Ссылка активна на 12.10.2023.

4. Телемедицинская система дистанционных консультаций федерального и регионального уровня, официальный сайт. Доступно по: <https://tmk.minzdrav.gov.ru/Account/Login?ReturnUrl=%2f> Ссылка активна на 10.10.2023.

5. Доктор рядом. Доступно по: <https://dr-telemed.ru/> <https://tmk.minzdrav.gov.ru/Account/Login?ReturnUrl=%2f> Ссылка активна на 10.10.2023.

6. Телемед. Доступно по: <https://telmed24.ru/> Ссылка активна на 10.10.2023.

7. Яндекс. Здоровье. Доступно по: <https://health.yandex.ru/> Ссылка активна на 12.10.2023.

8. СберЗдоровье. Доступно по: <https://docdoc.ru/> Ссылка активна на 12.10.2023.

БЕЗОПАСНОСТЬ ТУШИ ДЛЯ РЕСНИЦ ПОПУЛЯРНЫХ МАРОК

Научное общество учащихся «Ареал» МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», г. Кемерово

*Научный руководитель – педагог дополнительного образования
Е. П. Аверина*

Аннотация. Исследователи выявляют наиболее популярные марки туши среди девушек 12-19 лет, а также проводят оценку безопасности их состава.

Ключевые слова: тушь для ресниц, популярность, безопасность, качество.

ROGOVA A. D.

THE POPULARITY OF MASCARA AMONG GIRLS AND ITS IMPACT ON EYE HEALTH

Students' Scientific Society «Areal»

*V. Voloshina Center for Additional Education, Kemerovo
Supervisor – Teacher of Additional Education E. P. Averina*

Abstract. Researchers identify the most popular brands of mascara among girls 12-19 years old and conduct an assessment of the safety of their composition.


Keywords: mascara, popularity, safety, quality.

При осмотре переднего отрезка глаза часто можно увидеть взвешенные в слезной пленке или налипшие на поверхность контактной линзы частички косметических средств, наносимых в непосредственной близости от глаза. Плохая мелкая моторика рук, неправильная техника нанесения или трение глаз – все это возможные пути попадания частиц этих продуктов в глаз и их смещения со слезной пленкой.

Кроме того, мельчайшие нейлоновые волокна, добавляемые в некоторые «удлиняющие» туши, также могут попадать в глаза, отклеиваясь от ресниц в течение дня.

Выбирать лучше максимально натуральный состав. Естественно, среди компонентов должны быть консерванты и химические вещества, в противном случае тушь совсем не будет храниться. Да и не даст желаемого эффекта.

Ученые проверили более 200 косметических средств, в том числе консилеры, тональные кремы, продукты для глаз и бровей, а также



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
различные средства для губ. 47% марок туши для ресниц содержат высокий уровень фтора, что говорит об использовании PFAS-веществ. Среди брендов, продукцию которых проверили ученые, были L'Oréal, EstéeLauder, Clinique, Essence, HudaBeauty, Lancome, NYX, TooFaced, MAC, Maybelline, NARS и другие.

В России современная декоративная косметика должна соответствовать ряду ГОСТов. В настоящее время действуют ГОСТы: ГОСТ 31697-2012, ГОСТ 29188.0, ГОСТ 32117-2013, ГОСТ 33489-2015, ГОСТ Р 52342-2005 и декларация на тушь [1] в них содержатся требования к техническим характеристикам, условиям хранения и производства. Требования достаточно высокие, потому что они связаны со здоровьем глаз, на которые будут наноситься продукт.

Экспертиза косметики проводится с целью определения их состава, его соответствия стандартам качества, а также для установления фактов производства контрафактной продукции. Она осуществляется с помощью специальных методов и технических средств. К основным методам экспертизы парфюмерных и косметических средств относятся:

Органолептические методы, с помощью которых устанавливается часть признаков исследуемой жидкости.

Физико-химические методы, посредством которых определяются состав продукта и его физические свойства.

Дополнительные методы анализа: спектрографический, хроматографический и пр.

Для обработки полученных результатов применяются статистические и иные методы [2].

Цель работы: оценка безопасности использования туши для ресниц некоторых марок, популярных среди девушек 12–19 лет.

Задачи:

1. оценить популярность туши для ресниц и причины отказа от нее среди девушек 12–19 лет;
2. выявить наиболее популярные марки туши;
3. изучить состав туши для ресниц, наиболее популярных по результатам опроса марок;
4. оценить влияние компонентов популярных марок туши для ресниц на здоровье глаз девушек.
5. оценить качество туши для ресниц выбранных марок по требованиям ГОСТ

Объект исследования: марки туши для ресниц, популярные среди девушек подростков 12-19 лет г. Кемерово.

Предмет исследования: безопасность составов туши для ресниц, популярных среди девушек 12-19 лет г. Кемерово.

Материал и методика исследования

Первым этапом был проведен опрос среди девушек 12-19 лет, составленный при помощи Google форм. Вопросы касались частоты использования, выбора марки туши и наличия неприятных последствий.

Всего было опрошено 130 человек. Результаты были оформлены в диаграммы и таблицы.

На втором этапе проводился анализ собранных данных. Были выявлены самые популярные туши, из которых на анализ были выбраны Vivienne Sabo, Maybelline, Divage, L'Oreal, Max Factor и симптомы, которые наблюдались при негативной реакции.

Следующим этапом анализировалась безопасность состава туши для ресниц выбранных марок по этикеткам и информации на сайте от производителя.

По теме исследования была проведена консультация с врачом – офтальмологом Центра коррекции зрения «ЛазерОптик» Анной Владимировной Аксёненко.

Третьим этапом стала проверка свойств и качества туши по гостам. В частности, проверялось: запах, цвет, кроющая способность, водородный показатель

Результаты и их обсуждение

По результатам опроса выяснилось, что 65% девушек 12-19 лет используют тушь для ресниц, причем 55% - каждый день. Среди девушек, использующих тушь, ровно 25% также имели опыт негативной реакции глаз на этот косметический продукт. Респондентами всего было названо 10 марок туши, вызывавшей неприятную реакцию при нанесении на ресницы. Чаще всего неприятные последствия для здоровья глаз вызывали марки: Maybelline (у 27%), L'Oreal (у 16%) и Vivienne Sabo (у 11% опрошенных девушек).

Самыми частыми неприятными симптомами стали: зуд (20%), боль при моргании и движениях глаз (19%) и покраснение конъюнктивы глазного яблока (13%). Кроме того, от 8 до 11% девушек среди неприятных симптомов отметили: отёк век, слезотечение, гнойные выделения, боязнь света, а также высыпания и шелушение кожи вокруг глаз.

Всего опрошенные девушки назвали 17 марок туши для ресниц, которыми пользуются. Первое место по популярности занимают Maybelline и Vivienne Sabo (24 и 23%), которые использует почти половина респондентов. Менее популярны туши L'Oréal (16%) Max Factor (10%) и Divage (6%). Остальные 12 марок используют от 1 до 3% опрошенных девушек.

Наименьшее количество компонентов (16) входит в состав туши Divage Hypoallergenic, наибольшее - у L'Oréal Paris Volume Millions Lashes So Couture So Black (27) и Maybelline New York Sky High (36), содержащие в два раза больше компонентов.

Все исследуемые туши могут вызывать негативную реакцию при применении, так как содержат компоненты, которые могут вызвать индивидуальную (аллергическую реакцию).

Все туши содержат компоненты, не рекомендуемые для средств длительного нанесения (триэтаноламин) или имеющие ограничения по доле в составе средства до 1% или до 2,5% (пропил- и этил- парабены, феноксиэтанол). Наибольшее количество таких компонентов содержится в туши MaxFactorFalse Lash Effect, при ее применении риск нанесения вреда здоровью глаз наибольший.

Однако негативная реакция при использовании туши для ресниц может быть обусловлена не только составом самой туши, но и условиями ее хранения и использования. Так, современные исследования показали, что кисточки для туши оказались значительно контаминированы бактериями из группы МАФАНМ - до 10 КОЕ/г, *S. albicans* - до 10 КОЕ/г и *S. aureus* [3]. Кроме того, согласно исследованию, проведенному сайтом escentual.com, 5% девушек, которые меняют тушь раз в полгода приносят большой вред своим ресницам, используя просроченную косметику [4].

Для оценки качества туши был проведен анализ по ГОСТ, по ряду показателей: цвет, запах, внешний вид, кроющая способность, водородный показатель.

При анализе цвета самый насыщенный и более соответствующий наблюдается у тушей Divage Hypoallergenic и Max Factor False Lash Effect. У трех остальных частично соответствует, потому что является менее ярким и сильным.


Наиболее мелкодисперсной, однородной по структуре оказалась Divage Hypoallergenic, тогда как у остальных структура неоднородная, присутствуют комочки и/или пузырьки.

Кроющая способность всех тушей не соответствует ГОСТ, потому что покрытие не является однородным. Кроме того, большинство образцов туши труднонаносимые из-за конструкции и формы кисти (например, слишком подвижная кисть, которая при нажимании отклоняется в сторону (Maybelline); слишком редкие щетинки (Vivienne Sabo) слишком короткие щетинки (MaxFactor).

Запах у всех тушей слабый, ненавязчивый и соответствует нормам ГОСТ.

Выводы

1. Тушью для ресниц пользуются 65% опрошенных девушек 12-19 лет, причем более половины из них – каждый день.
2. Неприятные последствия использования туши для ресниц (зуд, боль при моргании и зрительных функциях, покраснение конъюнктивы и глазного яблока и др.) достаточно часты, с ними сталкивалось 25%



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
респондентов. При этом 8% после негативного опыта совсем отказались от применения туши.

3. По результатам опроса самыми популярными оказались 5 марок туши: Vivienne Sabo Cabaret, L'Oréal Paris Volume Millions Lashes So Couture So Black, Maybelline New York Sky High, Max Factor False Lash Effect и Divage Hypoallergenic.

4. Все исследуемые туши могут вызывать негативную реакцию при применении, так как содержат компоненты, которые могут вызвать индивидуальную (аллергическую) реакцию, а также компоненты, не рекомендуемые для средств длительного нанесения или имеющие ограничения по доле в составе средства. Наибольшее количество таких компонентов содержится в туши MaxFactorFalse Lash Effect, при ее применении риск нанесения вреда здоровью глаз наибольший.

5. У всех тушей внешний вид и кроющая способность не соответствует требованиям ГОСТ, в то время как запах, водородный показатель в пределах нормы.

6. Тушью, наиболее соответствующей требованиям ГОСТ оказалась Divage Hypoallergenic, а наиболее несоответствующей - Vivienne Sabo Cabaret.

Источники и литература / Sources and references

1. Декларация на тушь // РосТест Центр испытаний и сертификаций. Доступно по: <https://ros-test.info/tush> Ссылка активна на: 01.11.2023

2. Сертификация туши для ресниц // Всероссийская база готовых технических условий. Доступно по: <https://xn-----бкcbaeeywflm3c1andac1au8v.xn--p1ai/sertifikatsiya-tushi-dlya-resnits> Ссылка активна на: 01.11.2023

3. Митрохин О. В. Гигиеническая классификация косметических средств// ЗНиСО. 2013. №5 (242). С. 2-6. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/gigienicheskaya-klassifikatsiya-kosmeticheskikh-sredstv> Ссылка активна на: 08.11.2023

4. Митрохин О. В. Методологические основы гигиены и косметологии //ЗНиСО. 2013. №3 (240) . С. 4-7. Доступно по: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovy-gigieny-kosmetologii> Ссылка активна на: 08.11.2023

РОСТОВ М. Д.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ О ЗОЖ (по материалам анкетного опроса учащихся 9-х классов)

*МБОУ «Гимназия № 41», г. Кемерово
Научный руководитель – учитель ОБЖ Я. Ю. Леонова*

Аннотация. Здоровый образ жизни подразумевает не только отказ от вредных привычек, но и рациональное и здоровое питание, физическую активность, укрепление психического здоровья, социальных связей и другие меры по укреплению здоровья. Анкетные опросы, проводимые в 2020, 2022, а затем в 2023 гг. (6, 8 и 9 классы) показали, что под ЗОЖ учащиеся чаще всего понимают отказ от вредных привычек и занятие спортом.

Ключевые слова: ЗОЖ, вредные привычки, здоровое питание, здоровье.

ROSTOV M. D.

**UNDERSTANDING HEALTHY LIFESTYLE BY SCHOOLCHILDREN
(based on the materials of a survey of the 9th form schoolchildren)**

Gymnasium No. 41, Kemerovo

Supervisor – Teacher of Healthy Lifestyle Y. Y. Leonova

Abstract. A healthy lifestyle implies not only the rejection of bad habits, but also a rational and healthy diet, physical activity, strengthening mental health, social ties and other health promotion measures. Surveys conducted in 2020, 2022, and then in 2023 (grades 6,8 and 9) it have shown that under healthy lifestyle, schoolchildren most often understand the rejection of bad habits and sports.

Keywords: healthy lifestyle, bad habits, healthy eating, health.

Специалисты Всемирной организации здравоохранения считают, что здоровье человека на 50 % зависит от его образа жизни, а остальные 50 % от наследственности (20 %), экологии (20 %) и состояния развития системы здравоохранения (10 %) [1].

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

Под физическим благополучием следует понимать способность человека сохранять и использовать собственное тело. Физическое здоровье можно измерить степенью физической подготовленности, физической формой, активностью и тренированностью.

Под душевным здоровьем следует понимать состояние душевного комфорта. От душевного здоровья зависит способность человека справляться со стрессами, контролировать свои эмоции и поведение.

Под социальным благополучием мы будем понимать социальные связи между людьми, способность выстраивать эффективную коммуникацию.

Исходя из всего сказанного выше, ЗОЖ – это такой образ жизни человека, который позволяет сохранить три важнейших аспекта здоровья человека: физическое, душевное и социальное.

Анкетные опросы, проводимые в 2020, 2022, а затем в 2023 гг. (6,8 и 9 классы) показали, что под ЗОЖ чаще всего понимают отказ от вредных привычек и занятие спортом.

На самом деле здоровый образ жизни подразумевает не только отказ от табака и употребления алкоголя, рациональное и здоровое питание, физическую активность (физические упражнения, спорт и тому подобное), но и укрепление психического здоровья, социальных связей и другие меры по укреплению здоровья.

Цель работы: выяснить представление учащихся 9-х классов о здоровом образе жизни.

Методы исследования: анализ теоретических источников о ЗОЖ, анкетный опрос учащихся 9-х классов школьников, анализ и обобщение полученных данных.

Результаты и их обсуждение

В анкетировании приняли участие 32 ученика 9-х классов.

66 % опрошенных (21 человек) занимаются спортом регулярно, 11 человек, 34% отрицают занятия спортом.

81% (26 человек) опрошенных школьников никогда не проводят процедуры по закаливанию организма, и только 19 % (6 человек) регулярно закаляются.

Из 32 опрошенных 44 % (14 респондента) соблюдают режим дня, 44 % (14 человек) отрицают, 12% (4 респондентов) *«иногда», «время от времени»*.

34% (11) опрошенных признались в наличии вредных привычек. В качестве таковых называют (в порядке убывания): *«воду пить утром», «я очень люблю поспать и часто просыпаю и опаздываю по утрам», «всегда опаздывать», «грызть ногти», «есть много сладкого», «заусенцы грызу», «ложиться спать в 4:00», «поздно ложиться спать», «программист», «употребление много сладкого»*.

66 % опрошенных (21 человек) отрицают или не указывают наличие вредных привычек.

16 % (5) опрошенных регулярно делают утреннюю зарядку, 81% (26) респондентов не делают ее никогда. 3 % (1 человек) делают ее иногда: *«время от времени», «периодически»*.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

Важной составляющей ЗОЖ является количество приемов пищи в день: не менее 4 раз в день. 20 респондентов (63 %) принимают пищу 1-3 раза в день, 4-5 раз в день - 34% (11 человек), 6 раз - 3% (1 человек).

Какие продукты преобладают в вашем питании?

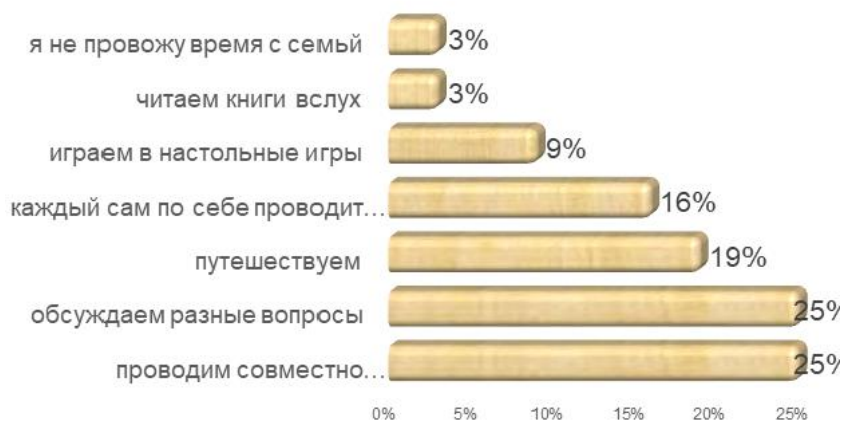


Гистограмма 1. Преобладающие в рационе респондентов продукты питания, в процентах.

Согласно современным представлениям о здоровом питании [2] основу его должны составлять зерновые продукты, затем должны быть фрукты и овощи, мясо и мясные продукты, молоко и рыба. На вершине пирамиды питания - сладости, торты, пирожные.

В ходе исследования мы выяснили, что в рационе респондентов преобладают овощи и фрукты (41 %), затем мясо и мясные продукты – 25 %. Реже всего респонденты употребляют в пищу молоко, молочные продукты и рыбу – 3 %, зерновые продукты – 3 %.

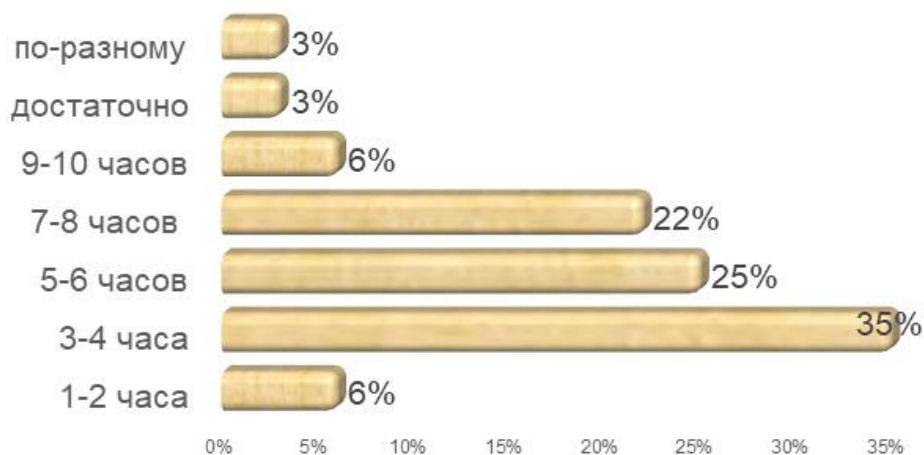
Важным фактором здорового образа жизни является организация и характер досуговой деятельности.



Гистограмма 2. Организация досуга в семье, в процентах.

Большинство опрошенных используют разные формы организации совместного с семьей досуга: чаще всего респонденты принимают участие в обсуждении каких-то вопросов внутри семьи – 25 %, проводят совместно выходные и праздники - 25 %, путешествуют 19 % от числа опрошенных,

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
 в настольные игры с семьей играют 9 %, 3 % читает книги вслух и 19 % опрошенных не проводит время с семьей или каждый проводит время по отдельности 16 %. Совместное проведение времени свидетельствует о том, что в семье благоприятные отношения, которые положительно сказываются на душевном здоровье респондента.



Гистограмма 3. Время, проведенное респондентом за компьютером, планшетом или в телефоне в день, в процентах.

На вопрос о количестве времени, проводимом респондентами за компьютером, планшетом или в телефоне, респонденты отвечают следующим образом: 6 % - 1-2 часа в течение дня, 35 % проводят 3-4 часа в день, 25 % - 5-6 часов, 22 % – 7-8 часов в день, 9-10 часов в день проводят 6 % опрошенных, достаточно или по-разному – 6%.

Согласно данным Роспотребнадзора, для школьников 8-9 классов непрерывная длительность занятий с компьютером не должна превышать 25 минут в день [3]. Таким образом, из опрошенных никто не соблюдает гигиенические требования к работе в компьютере и телефоне.


Выводы

Таким образом, только 3 правила ЗОЖ соблюдаются более чем половиной опрошенных: это необходимость заниматься спортом, отсутствие вредных привычек, благоприятные отношения в семье. Понимание необходимости соблюдать другие правила ЗОЖ у опрошенных отсутствуют. Поэтому можно проводить с учащимися мероприятия, направленные на расширение представлений о ЗОЖ.

Источники и литература / Sources and references

1. Формирование здорового образа жизни / Доступно по: [https://www.bsmu.by/page/3/5719/#:~:text=По%20утверждению%20специальных%20ВОЗ%2C%20здоровье,является%20здоровый%20образ%20жизни%20\(ЗОЖ\)](https://www.bsmu.by/page/3/5719/#:~:text=По%20утверждению%20специальных%20ВОЗ%2C%20здоровье,является%20здоровый%20образ%20жизни%20(ЗОЖ)) Ссылка активна на 10 октября 2023 года.

2. Пирамида здорового питания / Доступно по: <https://www.med-prof.ru/patsientam/poleznye-materialy-dlya-naseleniya/pitaysya->



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
[pravilno/piramida-zdorovogo-pitaniya/](http://pravilno.piramida-zdorovogo-pitaniya/) Ссылка активна на 27 октября 2023 года.

3. Гигиенические требования к работе на компьютере для детей разных возрастных групп / Доступно по: http://64.rospotrebnadzor.ru/bytag6/-/asset_publisher/0Cfn/content/гигиенические-требования-к-работе-на-компьютере-для-детей-разных-возрастных-групп Ссылка активна на 12 октября 2023 года.

РОСТОВ М. Д.

ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МИКРОПЛАСТИКА В ВОДАХ НЕКОТОРЫХ РЕК КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Научное общество учащихся «Ареал» МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», г. Кемерово

*Научный руководитель – педагог дополнительного образования
Е. П. Аверина*

Аннотация. В работе рассмотрены проблемы загрязнения речных вод микропластиком. Указано количество частиц микропластика в 26 пробах воды 7 рек Кемеровской области. Приведено сравнение полученных результатов с данными из исследований водоемов других регионов.

Ключевые слова: микропластик, загрязнение, река, Кемеровская область.

ROSTOV M.D.

STUDY OF MICROPLASTIC CONTENT IN THE WATERS OF SOME RIVERS OF THE KEMEROVO REGION

Students' Scientific Society «Areal»

*V. Voloshina Center for Additional Education, Kemerovo
Supervisor – Teacher of Additional Education E. P. Averina*

Abstract. The paper considers the problems of pollution of river waters with microplastics. The number of microplastic particles in 26 water samples of 7 rivers of the Kemerovo region is indicated. The results obtained are compared with data from studies of reservoirs in other regions.

Keywords: microplastic, pollution, river, Kemerovo region.

Первые сообщения о пластиковом мусоре начали появляться в зарубежных источниках в начале 1970 гг., но тогда привлекли мало

Пластиками, в широком смысле слова, называют материалы, основой которых являются синтетические или природные высокомолекулярные соединения. В нашей работе понятие «пластик» употребляется для обозначения только синтетических полимеров. Термин «МП» широко используется в отношении антропогенного мусора с 2004 г., когда в Р. Томпсон применил для иллюстрации и описания накопления очень мелких кусочков пластика размером менее 5 мм в морских отложениях и в толще воды [1].

Пластиковые частицы способны накапливать на своей поверхности загрязняющие вещества, являются местом размножения мельчайших организмов и сами могут быть источниками токсичных и канцерогенных соединений, выделяющихся при его разрушении (поливинилхлорид, полистирол и др.). Такие частицы накапливаются в организмах мелких животных, происходят нарушения пищеварения и их гибель [2]. Как только МП достигает окружающей среды в форме макро- или МП, он начинает накапливаться в пищевых цепях через сельскохозяйственные почвы, воду и ткани растений и животных. Эти пластиковые частицы выделяют токсичные вещества в окружающую среду, делая их доступными для воздействия на человека. Частицы разрушаются - увеличивается пораженная площадь. Из-за недостатка данных ВОЗ трудно дать оценку рискам для здоровья человека [3].

Цель работы: оценка содержания микропластика в воде рек Кемеровской области.

Для ее достижения необходимо выполнить следующие **задачи**:


1. уточнить определение «микропластик», его классификацию и воздействие на живые организмы и экосистемы по литературным данным;
2. провести анализ загрязненности микропластиком водных объектов и питьевой воды по литературным данным;
3. определить наличие микропластика и оценить количество его частиц в пробах речной воды в условиях Кемеровской области;
4. сравнить результаты исследования с данными других регионов.

Объект исследования: загрязненность воды микропластиком.

Предмет исследования: загрязненность вод рек Кемеровской области микропластиком.

На первом этапе работы (март 2020г.) проведена апробация методики исследования на пробах водопроводной воды, на втором (август 2020г. – сентябрь 2022г.) – исследование проб речной воды, отобранных в 10 точках из 7 рек Кемеровской области. Исследования начаты в 2020 году Булгаковой Алёной, далее продолжены автором (М. Ростовым).

Материалы и методы исследования. В работе использована «Методика мониторинга загрязнения водных объектов микропластиком»



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ [4], разработанная экспертами Друзей Балтики совместно с Центром Экологических Решений (Беларусь) и НИИ Озероведения РАН. Для апробации методики через фильтровальную установку было пролито 100 л воды городского водоснабжения (из крана многоквартирного дома в г. Кемерово). Для фильтрации была собрана самодельная установка из материалов: пластмассовая подвижная муфта (соединительная, для труб), d 110мм; пластмассовый переход, плотно стыкующийся с муфтой; нейлоновая сетчатая ткань с диаметром ячеей 75мкм.

Исследования проб: 1). Пробу вынуть из банки, поместить на чашку Петри, установленную в бинокляр. 2). Просматривали фильтр в бинокляре под увеличением 14x7, двигаясь от края к краю, отмечая обнаруженные частицы, вести фотофиксацию. Для идентификации найденных на фильтрах частиц использовали рекомендации из «Guide to Microplastic Identification» [5].


На следующем этапе велось исследование воды из рек Кемеровской области на предмет наличия микропластика. В каждой точке сбора было сделано по две повторности проб (для большей точности результата и снижения влияния случайных факторов при их сборе). Пролито 100-102л воды на каждый образец. Всего было собрано и обработано 26 проб в 10 точках 7 рек Кемеровской области. Затем фильтры просматривались при помощи бинокляра под различным увеличением: преимущественно 14x4 и 14x2, в некоторых случаях - 14x1, 14x7. Обработка проводилась не более чем через 3 дня после сбора образцов. До обработки образцы хранились в холодильнике.

Результаты и их обсуждение

После того как через фильтр была пролита водопроводная вода, при его рассматривании в бинокляре было обнаружено 10 частиц, вероятно, искусственного происхождения (с учетом источника взятой нами воды). Три из них имеют красную окраску, остальные – темную: черную, темно-серую. Частицы имеют различную форму, от нитевидной вытянутой до округлой. Признаки микропластика имеют 6 частиц из 10.

При проверке всех 26 проб речной воды были обнаружены различные частицы, отвечающие критериям микропластика. Преимущественно встречались частицы нитевидной формы, редко - мелкие фрагменты, непохожие на нити. Их размеры варьировались от 50 до 2000 мкм. Большинство обнаруженных частиц окрашены в оттенки синего цвета, также в меньшем количестве присутствовали красные частицы. В относительно малом количестве найдены фиолетовые, черные, серые и зелёные частицы.

Значения концентраций микропластика самый большой разброс показали в пробах на территории заповедника (р. Кия и р. Безымянка), которые варьировались от 0,070 частиц/л (в пробах из р. Безымянка в 2022



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ (р. Кия выше впадения р. Безымянки в 2020 году).

Наибольшая концентрация микропластика отмечена в р. Кия на территории заповедника «Кузнецкий Алатау», считаем, что может быть 2 объяснения: 1) ошибка пробы – только для этой точки отмечена очень большая разница между двумя пробами (24 и 70 частиц микропластика); 2) есть невыявленный источник загрязнения. В любом случае в этой точке мы решили провести дополнительные исследования и взяли пробы еще и в 2022 году. Они показали значительное снижение частиц микропластика по сравнению с данными 2020 года и (0,70-0,95 частиц/л) и стали наименее загрязненными среди всех взятых проб. Таким образом, если, согласно нашему предположению, в этом районе в 2020 году был локальный источник загрязнения, то к 2022 году он значительно истощился или был почти устранен.

Концентрация микропластика на р. Томь до города Кемерово наиболее низкая (0,150 частиц/л), повышается в черте г. Кемерово (0,235 частиц/л), и возрастает ещё больше в районе с. Верхотомское, расположенного ниже по течению (0,328 частиц/л).

Относительно небольшая концентрации частиц микропластика отмечена в реках Кайзас и Яя (примерно 0,13-0,14 частиц/л).

Одной из самых загрязненных микропластиком стала р. Б. Промышленная на территории пос. Осиновка (0,300 частиц/л). Река в месте забора проб очень замусорена, как в воде, так и по берегам.

Самой чистой стала р. Тяжин (0,050 частиц/л) в селе Старый Тяжин с небольшим количеством жителей.

Было проведено сравнение полученных результатов с результатами исследования содержания микропластика в водоемах Сибири и Дальнего Востока методом флуоресцентной микроскопии [6], где также во всех исследованных реках были обнаружены волокна микропластика от 0,02 шт./л до 0,98 шт./л, то есть диапазон концентраций оказался шире, чем в полученных нами данных. Минимальное значение средней по двум пробам концентрации микропластика в водах рек Кемеровской области (0,05 частиц/л) выше, чем в реках Сибири и Дальнего Востока. Максимальное значение средней концентрации частиц микропластика в реках Кемеровской области (0,470 частиц/л) ниже, чем в реках Сибири и Дальнего Востока.

Выводы

Анализ литературы показывает наличие микропластика в природных водных и околоводных пространствах, в том числе местах, не освоенных человеком; в питьевой воде, воде городского водоснабжения. Мы выяснили, что данным вопросом заинтересовались относительно недавно, даже сам термин «микропластики» ввел в использование Р. Томпсон в 2004 году. Также здесь предложены способы снижения масштабов



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
пластикового загрязнения и приведены данные об исследованиях, направленных на их поиск.

При проведении практической части работы была протестирована «Методика мониторинга загрязнения водных объектов микропластиком». Руководствуясь ею, мы произвели апробацию методики, проведя фильтрацию водопроводной воды в многоквартирном доме, и обнаружили частицы микропластика.

На текущем этапе было исследовано 26 проб, отобранных в 10 точках 7 рек Кемеровской области (по две повторности). Частицы, имеющие признаки микропластика, обнаружены во всех образцах. Выполнен подсчет абсолютного и относительного количества микропластика в воде. Проведено сравнение полученных результатов с данными из исследований водоемов других регионов.

Источники и литература / Sources and references

1. Thompson R. C. Lost at Sea: Where Is All the Plastic? // Science, 2004. №304. pp.838

2. Блиновская Я. Ю., Козловский Н. В. Микропластик – макропроблема мирового океана // Межд. Журн. прикл. и фундам. исс-ий. 2015. № 10-1. С. 159-162.

3. Основные выводы доклада «Пластик и здоровье: реальная цена пластиковой зависимости». Доступно по: <https://greenpeace.ru/wp-content/uploads/2019/03/пластик-и-здоровье.pdf> Ссылка активна на 25.03.2021.

4. Методика мониторинга загрязнения водных объектов микропластиком: приложение 9 // Наблюдение рек. Пособие для общественного экологического мониторинга. Доступно по: http://baltfriends.ru/sites/default/files/attachment_9.pdf Ссылка активна на: 21.11.2021.

5. Guide to Microplastic Identification. / Marine & Environmental Research Institute – 2017. Доступно по: https://static1.squarespace.com/static/55b29de4e4b088f33db802c6/t/56faf38459827e51fccdfc2d/1459286952520/MERI_Guide+to+Microplastic+Identification.pdf Ссылка активна на: 01.11.2023.

6. Попова М. А. Проверка водоёмов Сибири и Дальнего Востока на наличие микропластика // Восьмая Сибирская межрегиональная конференция «Современные подходы к организации юннатской деятельности», 8SRC2020. Доступно по: https://conf.icgbio.ru/8src2020/wp-content/uploads/sites/8/2020/11/TEZISI_SRC2020.pdf Ссылка активна на: 09.10.2022.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
САДЫКОВА Т. А., СЕМЕЧКОВА А. С.

МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННОЙ КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра философии и культурологии

*Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – кандидат культурологии, доцент М. Г. Марьяна*

Аннотация. Современная социокультурная ситуация обусловила повышенный интерес к китайской культуре, в рамках которой особое место отводится системе традиционной китайской медицины, имеющей глубокие философские корни. Китайская традиционная медицина, как и китайская опера и китайская живопись, относится к трем основным элементам национального культурного наследия Китая. Статья посвящена рассмотрению категорий «болезнь» и «здоровье» с точки зрения китайского мировоззрения.

Ключевые слова: философия, китайская традиционная медицина, мировоззрение, инь, ян, ци, у-син, акупунктура, цигун, массаж, моксотерапия, фитотерапия.

SADYKOVA T. A., SEMECHKOVA A. S.

THE IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor M. G. Maryina

Abstract. The modern socio-cultural situation has led to an increased interest in Chinese culture, within which a special place is given to the system of traditional Chinese medicine, which has deep philosophical roots. Chinese traditional medicine, like Chinese opera and Chinese painting, belongs to the three main elements of China's national cultural heritage. The article is devoted to the consideration of the categories "disease" and "health" from the point of view of the Chinese worldview.

Keywords: philosophy, Chinese traditional medicine, worldview, yin, yang, qi, Wu-xing, acupuncture, qigong, massage, moxotherapy, herbal medicine.

В современном мире постоянно возрастает интерес к истории и философии, культуре и языку, а также к перспективам развития такой крупной экономической державы, которой постепенно становится Китай.

Но сегодняшний Китай – это не только экономика, язык и культура, это и оригинальная система традиционной медицины, которая зиждется на глубоких философских корнях. Исходя из вышесказанного, актуальным видится более глубокое изучение этой темы, поскольку к китайской медицине в мире двоякое отношение: часть представителей международного сообщества восхищается результатами китайской медицины, другая же считает ее псевдонаукой. Однако и те, и другие мало понимают, что в основе традиционной китайской медицины лежит особое философское мировоззрение.

В соответствии с этим была сформулирована **цель исследования** - определить связь между медициной и философией Китая.

Материалы и методы исследования: настоящая статья основана на опубликованных научных материалах по данной теме, использовались методы анализа и синтеза.

Результаты и их обсуждение:

Представления древних китайских философов об окружающем мире и природе человека легли в основу их понимания здоровья и причин болезни. Под здоровьем понимается способность человеческого организма реагировать на большое разнообразие различных раздражителей для поддержания целостности и равновесия. Здоровье понималось как результат равновесия начал инь и ян и пяти стихий у шин, а болезнь — как нарушение их правильного взаимодействия. Различные соотношения этих нарушений объединялись в несколько синдромов, которые подразделялись на две группы: синдромы избытка — ян-синдром и синдромы недостатка — инь-синдром. Многообразие заболеваний объяснялось широтой взаимодействий организма с окружающим миром и природой, особенностями самого организма, длительным пребыванием в одном из эмоциональных состояний (гнев, радость, печаль, размышление, огорчение, боязнь и страх) и другими естественными причинами. Например, холод и ветер, сухость и сырость могут отрицательно воздействовать на человека и быть одной из причин его болезней. Ключевым правилом исцеления является устранение причины болезни с учетом особенностей индивидуума, его конституции, места жительства и даже времени года.

Таким образом, мировоззренческую базу традиционной медицины Китая образует учение о Ци, Инь и Ян. Ци – это материально-духовная энергия, которая служит «строительным материалом» всего сущего. Единая изначальная материя Ци порождает две противоположные субстанции —ян и инь, которые едины и неделимы. Первоначально инь означало «северный, теневой», а ян — «южный, солнечный склон горы». Позднее инь воспринималось как негативное, холодное, темное и женское,




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
а ян – как позитивное, светлое, теплое и мужское. Концепция инь-ян была воспринята традиционным врачеванием.

Человек — часть природы, часть великой триады Небо — Человек — Земля и развивается в гармонии с окружающим миром. Строение человеческого тела и работа его органов также понимались через призму традиционной китайской философии. В китайской традиционной медицине каждый орган тела соотносится с субстанциями ян или инь. Так, субстанции инь соответствуют пять органов-цзан — печень, сердце, селезенка, легкие и почки. Они «выполняют функцию сохранения» и не отдают «хранящееся в себе вещество». Субстанции ян соответствуют шесть органов-фу — желчный пузырь, желудок, толстая кишка, тонкая кишка, три обогревателя и мочевой пузырь. Эти органы «постоянно опорожняются и ничего в себе не сохраняют». Понятие «три обогревателя» подразумевает систему поддержания внутреннего тепла, которое зависит от дыхания, пищеварения и мочеотделения.

В традиционной китайской медицине наряду с учением об инь и ян особое значение имеет теория пяти элементов (у-син), которая отражает пять категорий окружающего мира: дерево, металл, огонь, земля, вода. Пять стихий находятся в постоянном движении и гармонии, взаимном порождении (вода порождает дерево, дерево — огонь, огонь — землю, земля — металл, а металл — воду и взаимном преодолении (вода тушит огонь, огонь плавит металл, металл разрушает дерево, дерево — землю, а земля засыпает воду). Любой внутренний орган имеет отношение к одному из пяти элементов, с которым связаны его свойства. При объяснении многих аспектов взаимодействия органов используют трактовку по активирующим и угнетающим взаимосвязям. У-син осуществляет регулирующее воздействие на органы и связанные с ними каналы человеческого тела. Это объясняется наличием между органами и относящимися к ним каналами связи типа «наружно-внутренней». Такая связь возникает между органами (каналами), имеющими отношение к одному и тому же элементу.

Традиционная китайская медицина видит организм как целостную систему, когда при повреждении какого-нибудь органа наблюдается реакция со стороны других органов – «передача», или трансмиссия, заболевания. Согласно теории у-син, такая передача обычно осуществляется по активирующим и угнетающим связям. Трансмиссия по активирующим связям подразумевает взаимодействия категории «мать – сын» и «сын – мать», а передача по угнетающим взаимосвязям – подавление и противоугнетение. В практической китайской медицине теория у-син используется для обобщения диагностической информации, определения патологии согласно природе и свойствам пяти элементов. В процессе лечения пяти элементам соответствуют пять областей точек (их



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ называют «античными точками», или точками у-син) на дистальных концах конечностей. При выборе точек и метода воздействия на них руководствуются принципами «стимулировать мать» или «седировать сына». Теория у-син также помогает осмыслить развитие патологического процесса, отделить «первичное» от «вторичного», причину болезни от последствий, а также в определенной мере прогнозировать течение заболевания.

Из всего вышесказанного рождаются традиционные методы китайского врачевания: метод чжэнь-цзю терапии (иглоукальвание и прижигание), система дыхательных упражнений (ци-гун), точечный массаж (ань-мо), лекарственное врачевание, диететика, традиционная китайская гимнастика.

Иглоукальвание, или акупунктура, — это воздействие на активные точки очень тонкими иглами. Таких точек более 300, и каждая связана с каким-либо органом или системой. Иглы настолько миниатюрны и вводятся так неглубоко, что никаких неприятных ощущений при иглоукальвании нет. Наоборот, акупунктура помогает справиться с болевым синдромом. Она также показана при множестве болезней внутренних органов, нарушениях метаболизма, пониженном иммунитете, бессоннице и некоторых нервных заболеваниях.

Любой, кто бывал в Китае, видел, как жители городов утром и вечером выходят в парки и занимаются гимнастикой **цигун**. У цигуна немало общего с йогой — она также предполагает медленные плавные движения и контроль за дыханием. Цигун помогает гармонизировать состояние тела и духа и позволяет энергии Ци течь свободно.

Китайская медицина активно использует множество методов **массажа**, включая такие экзотические его разновидности, как гуаша — массаж специальным скребком, сделанным из нефрита, и туйна — техника массажа, близкая к акупрессуре. Во время китайского массажа врач концентрируется на так называемых меридианах — линиях, по которым энергия Ци движется по телу. Китайский массаж эффективно снимает боль, отеки и воспаления, позволяя глубоко воздействовать на ткани, улучшает кровообращение и обмен веществ. Кроме того, он снимает мышечное напряжение, которое может приводить к проблемам с суставами, позвоночником, дыханием и пищеварением. Ань Мо — это древнейшая китайская техника массажа, в основе которой лежат 13 приемов, среди которых поглаживания, круговые растирания, сдавливание, валяние, вращения, легкие удары и потряхивания. Основным отличием китайского массажа от классических европейских методик является воздействие не только на кожный покров, мышцы и суставы, но и на биологически активные точки.

При *вакуум-терапии* используются банки различного диаметра. Врач проводит активный массаж, передвигая банки по телу и воздействуя на активные точки. С точки зрения восточной медицины, этот массаж улучшает движение энергетических потоков, а западные врачи говорят, что вакуум-терапия укрепляет капилляры, улучшает микроциркуляцию, помогая организму избавляться от продуктов распада, и клеточное дыхание, а это ускоряет восстановление поврежденных тканей.

Моксотерапия заключается в прогревании все тех же активных точек при помощи тлеющей сигары из полыни. Сигара не касается тела пациента, и он ощущает только тепло.

Китайцы активно используют лечение травами при самых разных заболеваниях. В России *фитотерапия* также очень популярна, однако китайские врачи достигли истинного совершенства в сочетании различных сборов для повышения их эффективности. Многие травы, которые составляют основу траволечения в Китае, являются адаптогенами, помогающими организму справиться с воздействием окружающей среды: они укрепляют иммунитет, регулируют давление и уровень сахара в крови, укрепляют защитные силы и приводят в норму метаболизм. Фитотерапия в китайской народной медицине использует такие растительные компоненты, как женьшень, лимонник, пуштырник, имбирь, ягоды годжи.

Вывод

В настоящее время традиционная китайская медицина получает все более широкое признание народов разных стран. Несомненно, научный и технический прогресс внесли много нового как в теорию, так и в практику китайской медицины. Однако продолжают строго соблюдаться общие фундаментальные законы и принципы традиционной китайской медицины, в основе которых уже много столетий лежит философия.

Источники и литература / Sources and references

1. Белоусов П. В. Теоретические основы китайской медицины (серия «Китайская чжэньцзю-терапия»). Алматы, 2004. 172 с.
2. Николаев Е.Е. Мировоззренческие основы традиционной китайской медицины // Международный студенческий научный вестник. 2018. № 1. С. 27.
3. Овечкин А. М. Основы чжень-цзю терапии. Саранск, 1991. 417 с.
4. Чун Яту. Китайская медицина в контексте глобализации // Китай. 2017. №1. С.50-52

САМАРСКИЙ И. Е.

МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



Аннотация. В ходе Второй Мировой войны страны Антигитлеровской коалиции и противостоящие им страны Оси активно использовали различные методы агитации и пропаганды, в том числе используя для этих целей мультипликацию.

Ключевые слова: Вторая Мировая война, Великая Отечественная война, мультипликация, мультипликация, Disney, США, СССР, Великобритания.

SAMARSKIY I. E.

ANIMATION AS A TOOL OF AGITATION AND PROPAGANDA DURING THE SECOND WORLD WAR

*Department of Microbiology and Virology
Kemerovo State Medical University*

Abstract. During the Second World War, the countries of the Anti-Hitler Coalition and the Axis countries opposing them actively used various methods of agitation and propaganda, including using animation for these purposes.

Keywords: World War II, Great Patriotic War, cartoon, animation, Disney, USA, USSR, UK.

Вторая Мировая война стала конфликтом, которого ещё не знало человечество за всю его историю, она затмила собой Первую Мировую войну. Вторая Мировая война стала не только «войной моторов», но и битвой идеологий. Человеконенавистнические идеи нацизма и фашизма господствующие в странах Оси столкнулись в кровавых битвах с гуманистическими идеями коммунизма, социализма и буржуазного либерализма стран антигитлеровской коалиции, что вылилось в войну идеологий. Идеологическая война это в первую очередь война за разум человека, где важнейшей задачей является донесение идей и смыслов до граждан своей страны. Эту важнейшую задачу выполняет пропаганда, которая ведётся различными методами, которые для большей эффективности должны соответствовать духу эпохи. Одним из таких направлений стало использование мультипликации в целях агитации и пропаганды.

Цель исследования - изучить историю и примеры использования мультипликации в целях агитации пропаганды в годы Второй Мировой войны.

Материалы и методы исследования:

Настоящее исследование проведено с помощью анализа литературных данных и интернет – ресурсов, посвящённых истории пропаганды и мультипликации в странах-участниках Второй Мировой войны.

Результаты и их обсуждение:


Мультипликация имеет давнюю историю и уходит своими корнями во вторую половину XIX века. Первые работы по мультипликации опередили кинематограф, ещё 28 октября 1892 года Эмиль Рейно продемонстрировал в парижском Музее Гревен первую графическую ленту с помощью аппарата «оптический театр». С тех пор мультипликация претерпела существенные изменения и к началу 1940-х годов представляла уже отдельный вид искусства, а мультфильмы показывали в кинотеатрах на равне с фильмами.

С началом Второй Мировой войны 1 сентября 1939 года среди правительств воюющих держав поднялся интерес к использованию мультипликации в целях агитации пропаганды. Наибольшего успеха на этом поприще добились в США, где к работам по созданию пропагандистских мультфильмов были подключены такие крупные анимационные студии как Disney и Warner Bros.

Мультипликаторы воюющих стран создавали пропагандистские и агитационные мультфильмы различного назначения:

- 1) Непосредственно пропагандистско-агитационного содержания, в которых образ врага демонизировался или на оборот высмеивался, в целях дегуманизации противника.
- 2) Просветительско-пропагандистского содержания, в которых зрителям рассказывали о военной мощи армии Союзников, различных аспектах военного дела и промышленного производства в тылу.
- 3) Обучающего содержания. Данные мультфильмы были рассчитаны преимущественно на солдат, в которых им в доступной и увлекательной форме рассказывали различных аспектах техники безопасности, принципах выживания, основах военного дела.

В СССР был опыт создания агитационных мультфильмов ещё межвоенный период. Так в 1924 году выходит один из первых советских мультфильмов «Советские игрушки» режиссёра Дзига Ветрова [4]. В мультфильме представлена аллюзия на борьбу пролетариата и крестьян со своими угнетателями. Первым советским полнометражным мультфильмом становится «Китай в огне» 1925 года выпуска за авторством режиссёров Николая Ходатаева, Юрия Меркулова, Зенона Комиссаренко [5]. Мультфильм повествует о революционной борьбе китайского народа. Не удивительно, что имея богатый опыт, практически сразу после нападения нацистской Германии 22 июня 1941 года, советские мультипликаторы приступили к созданию пропагандистских и




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
агитационных работ. Среди мультипликационных работ, созданных в СССР в годы Великой Отечественной войны хочется отметить следующие мультипликационные работы:

«Не топтать фашистскому сапогу нашей Родины» вышел в 1941 году. В данном мультфильме нацист, изображённый в виде антропоморфной свиньи, в образе которого угадывается лидер нацистской Германии Адольф Гитлер победоносно топчет страны Европы: Чехословакию, Польшу, Данию, Югославию и Грецию, а также бомбит Голландию, Бельгию и Францию. Но как только он нападает на СССР, то его сразу же атакуют войска Красной Армии, которые дают решительный отпор нацистскому вторжению. В качестве музыкального сопровождения мультфильме звучит песня «Марш советских танкистов». В этом мультфильме предрекается неотвратимая и безоговорочная победа советского народа в Великой Отечественной войне [6].

Мультфильм «Стервятники» был снят в первые месяцы Великой Отечественной войны режиссёром Пантелеймоном Сазоновым. В мультфильме нацисты, изображённые в виде стервятников, которые в последствии превращаются в немецкие бомбардировщики, и являются аллюзией на самолёты Люфтваффе, вторгаются в СССР, но их сбивают советские самолёты, в образе которых хорошо угадывается основной советский истребитель 1930-х годов и начального периода Великой Отечественной войны И-16.

Сборник короткометражных мультфильмов «Журнал полит сатиры №2», вышел в 1941 году. Данный сборник состоит из 4-х мультипликационных мини зарисовок. В первой под названием «Чего Гитлер хочет» звучат следующие слова, объясняющие широким массам советских граждан цели нацистского вторжения в СССР: «Хочет хлеб у колхозника отнять, хочет заводы буржуям отдать, хочет землю усеять гробами, хочет свободных сделать рабами. И что он получит? Получит втрое за каждый удар, десятки пожаров за каждый пожар! Получит штык, огонь и свинец! Получит фашизма бесславный конец!». Данные слова сопровождаются изображением Адольфа Гитлера в рогатой каске в виде чудовища с топором и руками в крови, которого в конце пронзает советский штык. Заканчивается зарисовка текстом «Во всех уголках земного шара рабочий лозунг будь таков: Разговаривай с фашистками языком пожаров, словами пуль, остротами штыков.». Во второй зарисовке «Бей фашистских пиратов» повествуется об уничтожении советским флотом немецких подводных лодок, изображённых в виде смеси подводной лодки, акулы и щуки. Третья зарисовка «Бей врага на фронте и в тылу» призывает быть бдительными гражданское население и помнить о том, что и в тылу могут найтись шпионы и тайные помощники гитлеровцев, которых требуется выявлять. Последняя зарисовка «Крепкое



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
рукопожатие» повествует заключении союзного договора между СССР и Великобританией.


В мультфильме «Кино-цирк», выпуска 1942 года, персонаж, являющийся аллюзией на знаменитого актёра-комика Чарли Чаплина, представляет 3 юмористические зарисовки, высмеивающие лидера Нацистской Германии Адольфа Гитлера и лидеров других стран Оси.

В мультфильме «Одна из многих» 1943 года снятого режиссёром Ламисом Бредисом, затрагивается важная в военное время тема экономии энергоресурсов, а в частности электроэнергии в тылу. В мультфильме на примере отрицательной героини Марьи Ивановны, которая не рационально использует электроэнергию показано, что подобное нерациональное использование энергоресурсов гражданами в совокупности может привести к недостатку этих ресурсов для оборонных предприятий [3].

Наибольшего размаха на поприще создания пропагандистских и агитационных мультфильмов добились в США, где к работам по созданию пропагандистских мультфильмов были подключены такие крупные анимационные студии как Disney и Warner Bros [1]. Среди работ американских мультипликаторов хочется выделить следующие картины кинокомпании Warner Bros:

«Утконосые диктаторы» («The Ducktators») вышедшие в 1943 году повествуют о том, как из единственного черного яйца на ферме вылупляется утёнок с усами, внешне схожий с лидером нацистской Германии Адольфом Гитлером. Он с детства ведёт себя не как другие птенцы, рисует плакаты со свастикой и ведёт агрессивную пропаганду своих идей, вещая экспрессивные речи с трибуны во дворе фермы. Лишь гусь, напоминаящий внешне лидера фашистской Италии Бенито Муссолини, слушает утёнку- Гитлера и полностью поддерживает его взгляды. Объединившись, они собирают собственную армию, включающую и штурмовые отряды – являющиеся отсылкой к войскам Waffen-SS. В мультфильме показана утка с большими зубами и круглыми очками, держащая флаг Японской Империи, в которой угадывается с премьер – министр Японской Империи времён Второй Мировой войны Хидэки Тодзио. Единомышленники нападают на других птиц и развязывают побоище, но им препятствует Голубь Мира, имеющий сходство с президентом США Франклином Рузвельтом. По итогу торжествует мир, а Голубь спустя много лет рассказывает своим детям, о том, как он победил агрессоров, а их головы теперь украшают его стену над камином в качестве трофеев [1].

«Дурацкая шутка» («Tokio Joki») 1943 года является пародией на выпуски японских новостей и высмеивает их. Мультфильм разбит на следующие блоки: Гражданская оборона; Зажигательные бомбы. Урок




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ первый; Кухонные подсказки; Японское шоу моды. Презентация японского костюма победы; Спорт; Главный отравитель; Послания от стран Оси; Японский флот в море. Данный мультфильм представляет собой образчик расистских представлений о японцах, бытовавших в американском обществе в те годы. Японцы показаны карикатурно низкорослыми, в очках, с большими зубами и откровенно тупыми. В каждом блоке показана искаженная японская действительность, пропущенная через призму американского расизма и пропаганды. В разделе «Кухонные подсказки» изображено кулинарное шоу профессионального повара Годзио (карикатура на премьер – министра Хидэки Годзио) который готовит традиционный японский сэндвич из двух продуктовых талонов на рисовый хлеб между которыми он кладёт талон на мясо. В блоке «Японское шоу моды» демонстрируется «костюм победы». При этом показывают замерзшего на улице японца, одетого в нижнее белье и пытающегося согреться от тепла свечи. В мультфильме упомянули японского адмирала Ямамото, для которого согласно данному произведению уже приготовлен электрический стул. Генерал Хама (отсылка на японского генерала Масахару Хомма) изображён в виде труса. Упомянуты японские подводные лодки, сданные флоту верфью на две недели раньше плана, и при этом достраивавшиеся уже на ходу в боевом походе [1].

В череде работ обучающей направленности ярко выделяется мультсериал «Рядовой Снафу» (Private Snafu) 1943-1945 годов. В нём на примере неудачливого рядового Снафу солдат армии США обучают соблюдению военной тайны, пользе прививок от малярии, соблюдению санитарно-гигиенических норм, обращению с оружием и средствами индивидуальной защиты и выявлению ловушек, оставленных врагом [2, 7].


Студия Walt Disney Productions в годы Второй Мировой войны выпустила огромное количество мультфильмов, в рамках заключённого государственного контракта было снято 32 короткометражных мультфильма пропагандистского содержания. За каждый из них студия получила по 4500 тысячи долларов, что позволило студии находившейся в плачевном финансовом состоянии избежать банкротства [1]. Среди работ данной студии хочется отметить следующие:

Мультфильм «Лик Фюрера» («Der Fuehrer's Face») 1943 года стал лауреатом премии «Оскар» и повествует о жизни Дональда Дака в III Рейхе. По сюжету мультфильма он просыпается в мире нацистской антиутопии под звуки оркестра, восхваляющего великого фюрера. Членами оркестра стали традиционные образы политиков Японской Империи, III Рейха и Фашистской Италии (Бенито Муссолини, Герман Геринг, Хидэки Годзио). Музыканты громко поют песню о Адольфе Гитлере и идут разбудить Дональда Дака, чтобы отапрвить его на работу



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
на оборонный завод. Дональд просыпается под будильник с изображением свастики и крики «Хайль» вскидывающего в нацистском приветствии правое крыло петуха. Дональд Дак, проснувшись выполняет ежедневный утренний ритуал проговаривая «Хайль» и вскидывая правую руку перед портретами Адольфа Гитлера, Императора Хирохито и Бенито Муссолини. На завтрак Дональд пьёт кофе приготовленное из маленького кофейного зернышка, опрыскивается парфюмом с ароматом бекона и яичницы и в качестве завтрака кушает скибку отрезанную пилой от полена в виде хлебной булки. В мультфильме появляется книга Адольфа Гитлера «Майн кампф», которую заставляют читать Дональда. На работе Дональд вынужден постоянно произносить «Хайль Гитлер». Одним из ярких моментов мультфильма стал эпизод отпуска, предоставленного фюрером. Голос из рупора оповещает о том, что доброта фюрера безгранична, и поэтому работники получают оплачиваемый отпуск, а затем за спиной Дональда появляется театральный задник с изображением леса, озера и гор и надписью «Альпы». Весь отпуск продлился 30 секунд, за которые Дональд Дак был вынужден выполнять зарядку изображая свастику. По окончании отпуска работников оповещают о том, что по специальному распоряжению фюрера, объявляется о сверхурочная работа на предприятии. В конце рабочего дня Дональд Дак начинает сходить с ума и кричит: «Я не могу больше. Я схожу с ума», падая в обморок и видя различные психоделичные галлюцинации. В последних кадрах мультфильма Дональд просыпается в своей теплой кровати в пижаме с изображением флага США и табличкой на стене «Home Sweet Home» («Дом милый дом»). Он видит тень силуэта со вскинутой рукой на стене, но понимает, что это тень от маленькой статуэтки статуи Свободы, которую он обнимает [1].

Короткометражка «Обучение Смерти: создание нациста» («Education for Death: The Making of the Nazi») 1943 года призвана рассказать историю воспитания нацистов. Согласно сюжету к Адольфу Гитлеру приходит семейная пара которая показывают справку о том, что их новорождённый сын является чистокровным арийцем. Родителям разрешается выбрать любое имя для ребенка, но только из тех, что есть в специальном списке, кроме запрещённых имён Джозеф, Франклин и Уинстон, в которых угадываются имена лидеров СССР, США и Великобритании. Мальчика нарекают именем Ганс. Он получает от Гитлера наказ на создание еще двенадцати чистокровных арийских солдат, как только он вступит в половую зрелость Его воспитание проходит по всем канонам нацистского общества, так сказка «Спящая красавица» в школе трактуется учителем нацистом не как история любви, а как история о спасения Германии Адольфом Гитлером от ужасной ведьмы Демократии. Когда Ганс заболевает, то его мама начинает беспокоиться о его жизни и



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ говорит: «Негодных заберет государство, и о них никогда больше не услышат...» что отсылает нас к программе эвтаназии Т4 проводимой в III Рейхе. Но Ганс выздоравливает и продолжает свое обучение, а его мягкость и человечность испаряется, превращая его в бездушную машину, способную выполнять лишь жестокие приказы нацистских лидеров. Он отправляется на войну, где становится одним из многих погибших, и памятью от него остается всего лишь надгробие с крестом и солдатская каска.


В странах Оси тоже снимали пропагандистские мультфильмы, хотя и в меньшем количестве. Так в Нацистской Германии были сняты следующие работы:

«Деревце, которое хотело другую крону» (Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt) 1940 года снято по одноименному стихотворению немецкого поэта Фридриха Рюккерта. Представляет собой яркий образчик нацистской пропаганды антисемитской пропаганды. В мультфильме еврей с большим мешком и бородой крадет золотые листики с дерева, которое, по замыслу режиссёра, должно вызывать у зрителей сочувствие.

«Вредитель» (Der Storenfried) 1940 года повествует судьбе главного героя - ленивого зайца, который мешает другим зверям. Его мать выгоняет из дома, и он отправляется учиться в армию. Мультфильм посвящён службе в люфтваффе. В нём осы представлены как пилоты, которые используют своё жало как пулемёт, и являются аллюзией на пикирующие бомбардировщики Ju-87. Вместе армия ос, ежей, птиц, белок и зайцев одерживает победу над вредителем злым лисом и тот убегает и спасает других зверей.

«Нimbus освобождённый» (Nimbus libéré) 1944 года является короткометражным пропагандистским, антибританским, антиамериканским, антисемитским мультфильмом, выпущенным нацистской Германией для показа на территории оккупированной Франции. В нём семья французов слушает радио, где британский диктор-еврей, произносит речь начиная с фразы «француз говорит с французом», и пророчит освобождение Франции. Семья с энтузиазмом слушает диктора и обсуждает планы о будущем. Далее происходит налёт американской авиации, пилоты бомбардировщиков представлены известными американскими мультипликационными персонажами, такими как Микки Маус, Дональд Дак, Гуффи, кот Феликс и моряк Попай. Диктор еврей даёт команду бомбить город, бомба прилетает в дом и убивает всю семью. В конце по уцелевшему радиодиктор говорит, что Лондон является другом для Франции, и издаёт злодейский смех. На руины садится Смерть с косой [8].

«Свадьба в Коралловом море» (Hochzeit im Korallenmeer) 1944 год - это антисоветский цветной мультфильм, снятый режиссёром Хорстом фон



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Мёллендорфом в оккупированной Праге на студии «Прага-фильм» (бывшей студии «Барандов»). Сюжет мультфильма повествует о жизни двух влюблённых рыбок, которых хочет разлучить злой осьминог, образ и поведение которого повторяет стереотипные представления о казаках (папах, красные шаровары, сапоги). Он похищает рыбку-невесту главного героя. Все рыбы и прочие морские обитатели объединяются против осьминога, чтобы освободить её, побеждая осьминога. Под образом рыбки режиссёр подразумевал Европу, которую хотят оккупировать большевики, и которую нацистская Германия призвана защитить.


Мультипликаторы Японской Империи отметились в первую очередь следующими работами, являвшимися переосмыслением традиционной японской сказки о «персиковом-мальчике» Момотаро.

Мультфильм «Момотаро и его морские орлы» был снят в 1943 году и является переосмыслением японской сказки о «персиковом-мальчике» Момотаро. В нём он вместе с собакой, обезьяной и фазаном в образах пилотов японского императорского флота отправляется атаковать американский флот в Пёрл Харборе [9].

Его сивел «Божественные моряки Момотаро» вышел 1945 год. Данная картина является одним из первых полнометражных японских анимационных фильмов, а согласно ряду источников - первым. Мультфильм был снят режиссёром Мицудэ Сэо по заказу Императорского военно-морского флота Японии. В основе его сюжет операции японских морских пехотинцев в боях Индонезии, Малайе и взятии Сингапура. Данное аниме, сделанное на студии Shochiku в 1944 году, вышло на экраны кинотеатров 12 апреля 1945 года, в разгар битвы за Окинаву и должно было поднять боевой дух напомнив японцам о громких и лёгких победах начала 1942 года. В мультфильме оправдываются империалистические устремления Японской Империи, и они представлены «борьбой против европейского колониализма в Юго-восточной Азии». Англичане в данной картине изображены в виде демонов с рогами. В мультфильме присутствуют музыкальные сцены, например, в одном из эпизодов японские моряки учат местных жителей разговаривать на японском с помощью «Песни Аиуэо» [10].

Вывод

В годы Второй Мировой войны воюющими странами было создано множество пропагандистского контента, в том числе и в виде мультипликации. Мультфильмы несли различный посыл. Если мультфильмы Нацистской Германии несли антисемитский посыл, старались выставить немцев и их союзников жертвами вымышленной агрессии, то мультфильмы СССР и США изобличали кровавую суть нацистского режима, старались показать народу что враг не такой



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
страшный, каким он хочет казаться, что его можно и нужно победить. По мимо этого, мультфильмы стран антигитлеровской коалиции несли обучающий и воспитательный посыл, призывая экономить ресурсы ради Победы. Таким образом можно считать, что мультфильмы и их создатели внесли свой вклад в нашу общую Победу над нацизмом!

Источники и литература / Sources and references

1. Бондарь Ю. К. Американская анимация в системе информационного противостояния периода Второй мировой войны: на примере анимаций студий «Warner Brothers» и «Disney» // *Sciences of Europe*. 2021. №74. С. 22-26.

2. Зыков Н. П. Советские агитационные мультфильмы во время Великой Отечественной войны // *Вестник науки*. 2022. №7 (52). С. 60-63.

3. Казючиц М. Ф. Американское документальное кино и анимация как средства решения пропагандистских задач в период Второй мировой войны // *Международный журнал исследований культуры*. 2020. №4 (41). – С. 52-68.

4. Советские игрушки.1924 (без вшитых субтитров) Доступно по: <https://www.youtube.com/watch?v=7YlviKo38WQ> Ссылка активна на 09.11.2023.

5. Китай в огне.1925 (без вшитых субтитров) Доступно по: <https://www.youtube.com/watch?v=x4IGWnY0yyE> Ссылка активна на 09.11.2023.

6. Не топтать фашистскому сапогу нашей Родины.1941 (без вшитых субтитров) Доступно по: <https://www.youtube.com/watch?v=TMdxDRoEWIY> Ссылка активна на 09.11.2023.

7. Private Snafu (ALL EPISODES) (WORLD WAR II CARTOON 1943-1945) (720P) Доступно по: https://www.youtube.com/watch?v=EJ_t8Qjbbsg Ссылка активна на 09.11.2023.

8. 1943 Nimbus libéré! Доступно по: <https://www.youtube.com/watch?v=-eoWzj9CH04> Ссылка активна на 09.11.2023.

9. Momotaro's Sea Eagles 1943 B&W / 37 mins Доступно по: <https://www.youtube.com/watch?v=GzjpsuRHiro> Ссылка активна на 09.11.2023.

10. Momotaro's Divine Sea Warriors 1945(桃太郎 海の神兵, Momotarō: Umi no Shinpei, Божественные моряки Момотаро) Доступно по: https://www.youtube.com/watch?v=Ujr3G0B_Sck&pp=ygU6wqvQkdC-0LbQtdGB0YLQstC10L3QvdGL0LUg0LzQvtGA0Y_QutC4INCc0L7QvNC0YLQsNGA0L7Cuw%3D%3D Ссылка активна на 09.11.2023.

СЕЛИНА Е. И., ФАРХОДОВА С. Ш.

ПОИСК ПРОДУКТИВНОЙ ФИЛОСОФИИ ПРИРОДЫ:

*Кафедра философии и культурологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук С. И. Попов*

Аннотация. Рассматриваются возможности русского космизма как продуктивной философии природы. Ее основой выступает монизм – мысль о единстве человечества и природы, где человечество понимается как разум природы.

Ключевые слова: русский космизм, природа, человечество, философия природы.

SELINA E. I., FARKHODOVA S. SH.

**THE SEARCH FOR A PRODUCTIVE PHILOSOPHY OF NATURE:
RUSSIAN COSMISM**

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Philosophy S. I. Popov*

Abstract. The possibilities of Russian cosmism as a productive philosophy of nature are considered. Its basis is monism – the idea of the unity of humanity and nature, where humanity is understood as the mind of nature.

Keywords: russian cosmism, nature, humanity, philosophy of nature.

В современном мире остро встают вопросы об отношении человечества к природе, ее ресурсам. Человек сам вышел из природы, но его сознание и разум, являвшиеся изначально инструментом приспособления к природе и ее одухотворения, постепенно стали орудием преобразования природы. Из факторов совершенствования природы, как сообщают встревоженные голоса философов и экологов [1; 2; 10], они постепенно превратились в факторы ее эксплуатации с тенденцией к деградации. Настоятельной необходимостью времени становится поиск продуктивной деятельности человеческого разума по отношению к природе – философии природы, которая была бы способной переломить указанную тенденцию.

Цель исследования: проанализировать возможности русского космизма как продуктивной философии природы.

Материалы и методы исследования: материалы и понятийно-категориальный аппарат натурфилософии, философии русского космизма; анализ.



Результаты и их обсуждение

Есть основания связывать обострение проблемы взаимоотношений между обществом и природой с переходом от культуры к цивилизации: созданием централизованных государств, основанных на противопоставлении природы и научно-технического прогресса. «Цивилизованный» человек уже не ощущает гармонии с окружающим миром. Указанная гармония больше не является предпосылкой его действий, принятия им хозяйственных решений. Идею гармонии с природой заменяет идеология господства над природой [10, с. 62], вдохновляемая теми «чудесными» технологиями, которые дает наука.

Описанная выше ситуация очень опасна для будущего человечества и образно напоминает подрубание им сукá, на котором оно сидит. Ситуация выглядит абсурдной и взывает к ее решению хотя бы в теории. Одно из возможных решений предлагает русский космизм. Специфика его подхода заключается в том, что его представители не отвергают цивилизацию, принимая ее господство как факт. Задача заключается в том, чтобы ради спасения человечества гармонизировать отношения общества с природой посредством правильной организации своей деятельности в условиях научно-технического прогресса (тактическая задача) и найти для этого серьезные теоретические основания (философская задача). Поскольку работа носит философский характер, обратимся ко второму.

Космисты акцентируют внимание на необходимости и возможности сознательного и целенаправленного развития природы. Человек, с их точки зрения, – хотя существо все еще не совершенное, но уже способное на многое: изменить и одухотворить этот мир, для чего взять дело дальнейшей эволюции природы в свои руки [8, с. 118].


Русский космизм – поначалу духовное, религиозное направление в философии – возник в России в конце XIX – начале XX веков. Его основоположником был Николай Федорович Федоров, чье влияние на современников было огромным. В лице Федорова «во второй раз человечество увидело Сократа, то есть человека, за которым уже кончаются возможности тварные и начинается боготварность» [5, с. 20]. Главным теоретическим трудом Н.Ф. Федорова была «Философия общего дела». В ней мыслитель обсуждал «проблему временной отчужденности человека, выдвинув идеи «патрофикации» (воскрешения отцов) и бессмертия живых» [7, с. 184]. Одной из основных задач человечества Федоров видел освоение пространств космоса и его постепенной колонизации, поскольку при условии вечной жизни людей пространств нашей планеты будет недостаточно. Человеческая деятельность, по мысли Федорова, не должна ограничиваться пределами Земли, которая является лишь исходным пунктом этой деятельности [9].

Космизм Н.Ф. Федорова привлек внимание ученых. В основе «космической философии» К.Э. Циолковского лежала идея «атома-духа» как простейшего элемента бытия. Иными словами, «Циолковский считал, что Вселенная обладает разумом, а решающую роль в ее развитии играют космические цивилизации и человечество» [7, с. 185]. Иными словами, человечество и есть разум Вселенной! Человек должен овладеть природными явлениями, собственной духовностью, выйти в космическое пространство для его активного освоения и совершенствования (космическая экспансия являлась важной частью «программы» космистов).

«Общее дело» (забота о предках, Земле, космосе) виделось формативным процессом: через все это человек претерпевал становление к совершенству. То есть философия общего дела открывала перед человечеством невиданные внутренние и внешние пространства, призывала к эпохальным свершениям. Для исполнения человечеством его великой миссии Н.Ф. Федоров призывал к познанию и труду в непосредственно данном мире. При этом он ставил грандиозные задачи в рамках «общего дела»: достижение человечеством космического бессмертия, соединение мысли и дела, решение санитарно-продовольственной проблемы, расселение человечества в космосе.

Русские космисты обсуждали различные стороны неизбежной деятельности человечества по организации продуктивного взаимодействия с природой (в том числе с человеческой) в планетарно-космическом масштабе. Для этого считалась необходимой перестройка не только систем управления, но и ценностей и целей современного человечества. Начать следовало с духовного прорыва – осознания человечеством его места и роли в природе и физическом космосе. Таковое деятельное осознание, по В.И. Вернадскому, означало бы переход биосферы Земли в ее качественно новое состояние – ноосферу. Указанный постепенный переход означал бы вступление общества в новую эпоху направленного развития, которую вслед за Вернадским можно было бы назвать «ноосферной эпохой». В учении Вернадского отсутствует мысль о фатальности ее наступления: здесь все зависит от человека, от его способности надлежащим образом изменить общество и самого себя [6].

Мысль Вернадского нашла выражение во все еще современной концепции «коэволюции природы и общества»: со вступлением в эпоху разума эволюция биосферы обязана качественно поменять свое содержание – приобрести направляемый характер. На определенной ступени развития биосферы человечеству придется взять на себя ответственность за ее дальнейшую эволюцию. В эпоху экологического кризиса природа как саморегулирующаяся система больше не может обеспечить стабильности факторов выживания организма в среде. Поэтому



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
общество должно взять на себя функцию контроля и управления природным равновесием. Человек, а не природа, должен теперь обеспечивать регуляцию и круговорот природных веществ, а также состав живых организмов. Это большой риск и шаг в неизвестность, что налагает огромную ответственность, прежде всего, на научное сообщество и тех, кто принимает решения.

Деятельность по регуляции природы и освоению космоса объединяет всех людей ответственностью за ход мировых событий. Утверждая идеи целостного единства (монизма) бытия и преобразующей роли человеческого разума во Вселенной, русские космисты уделяли значительное внимание проблеме сплочения народов в решении задач земного и космического масштабов. Этого требовала сама грандиозность задачи построения геокосмической цивилизации, гармонизации взаимодействия общества и природы в планетарно-космических масштабах.

Выводы

Человечество не может не заглядывать в будущее. Необходимой предпосылкой перспективного мышления должна быть продуктивная философия природы. Прежде всего, нужно помнить о том, что человек находится в неразрывной связи с окружающей средой. Эту мысль акцентировали русские философы-космисты (Федоров, Циолковский, Вернадский), настаивая на тесном взаимодействии природы (Земли, космоса) и человека. У каждого из этих элементов нет возможность на существование, развитие и даже деградацию без связи с остальными, так как каждый из них – «двигатель» или «тормоз» для другого.

Основой продуктивной философии природы, которую продвигал русский космизм, был монизм – мысль о единстве человечества и природы, о ложности противостоянии человечества и природы: человечество – это разум природы. Уместен вопрос: отчего же этот разум порой так вредит природе? Ответ: этот разум еще недостаточно созрел, не осознал всей серьезности и важности своей миссии.

Философия русского космизма имеет воспитательное значение: она намерена укрепить мысль о том, что человечество едино с природой и создано для преображения, совершенствования этого мира. Люди так же способны направить свои возможности, разум на расторжение связи с природой и забвение своей миссии. Философия космизма напоминает человеку как единственному разумному и сознательно-творческому существу его нелегкую, но почетную миссию.

Источники и литература / Sources and references

1. Брыкова С. С. Ценность русского космизма для современного общества // Молодой ученый. 2018. № 25 (211). С. 362-364.

2. Владимирский Б. М. Путиями русского космизма. Судьбы людей и идей. Влияние космоса на социальные процессы. Поиск жизни во Вселенной. М.: РГГУ, 2016. 103 с.

3. Гачева А. Г. Русский космизм в идеях и лицах. М.: Академический проект, 2019. 431 с.

4. Гройс Б. Е. Русский космизм. Антология: М.: Ад Маргинем Пресс, 2015. 235 с.

5. Ильин В. Н. О религиозном и философском мировоззрении Н.Ф. Федорова // Евразийский сборник. Прага, 1929. С. 17-23.

6. Кузнецов М. А. Учение Вернадского о ноосфере: перспективы развития человечества // Вопросы философии. 1988. № 3. С. 39-48.

7. Никитина О. С. Философия русского космизма Н.Ф. Федорова // Через тернии к звездам: освоение космоса: материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Кемерово, 12-13 апр. 2023 г.) / Отв. ред. В.В. Шиллер и др. Кемерово: КемГМУ, 2023. С. 183-186.

8. Старостин А. М. Русский космизм в контексте современной философской деятельности // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18). С. 114-125.

9. Фёдоров Н. Ф. Сочинения. М.: Мысль, 1982. 710 с.

10. Хёсле В. Философия и экология. М.: Наука, 1993. 205 с.

СОКОЛОВСКИЙ М. В.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Аннотация. В условиях беспрецедентных антироссийских санкций проблема обеспечения устойчивой динамики развития российской экономики имеет особую актуальность. В статье рассматривается экономический потенциал России и возможности его развития в среднесрочной перспективе.

Ключевые слова: Россия, экономика, экономический потенциал, санкции.

SOKOLOVSKY M. V.

RUSSIA'S ECONOMIC POTENTIAL: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT IN THE MEDIUM TERM

Professor A. D. Tkachev Department of Public Health,

Abstract. In the context of unprecedented anti-Russian sanctions, the problem of ensuring sustainable dynamics of the development of the Russian economy is of particular relevance. The article discusses the economic potential of Russia and the possibilities of its development in the medium term.

Keywords: Russia, economy, economic potential, sanctions.

Последствия происходящих в мире геополитических событий и влияние специальной военной операции на Украине для экономики России вполне предсказуемы и очевидны – введение рестрикций со стороны Запада, санкций, направленных на ослабление нашей страны.

Цель исследования – выявить потенциальные возможности России по противостоянию введенным недружественными странами экономических санкций.

Материалы и методы исследования

В ходе исследования применялись системный анализ, методы сравнения и обобщения, помимо этого были использованы метод синтеза научной литературы и ретроспективный анализ материалов, посвященных данной теме.

Результаты и их обсуждение

Есть мнение, что России объявлена экономическая война. Количество персональных и секторальных экономических и финансовых санкций беспрецедентно. Масштаб санкций огромный. Ни одна страна в мире, ни одна экономика никогда не сталкивалась с таким натиском (пакетные ограничительные меры, более 15000).

Санкции – это обоюдоострое оружие. Мы слышим рекомендации властей Европы своему населению уменьшить температуру в жилых домах на 1 градус и экономить бензин, цены на энергоносители в США и странах ЕС растут. Власти сообщают о плановом существенном повышении цен на 30-70%. Все рекорды бьют цены на металлы. И действительно западные страны, в этой эйфории и русофобии, адекватно оценить негативные последствия для своего населения не в состоянии. А это происходит в ситуации, при которой Россия еще не ограничила поставки ядерного топлива, металлов и энергоресурсов (все обязательства выполняются, газотранспортные системы работают на полную мощность, даже на территории Украины). Россия, по серьезному еще не ответила на введенные экономические санкции, кроме ответного закрытия российского воздушного пространства для самолетов из западных стран, присоединившимся к санкциям.



Отметим, что российская экономика находится под неправомерными санкциями довольно давно (начиная с периода существования СССР), санкции вводились и будут вводиться в будущем, это известный инструмент давления, ослабления и подчинения. Страны Запада в части санкционного давления рассчитывали на быстрый эффект ослабления и слома. Но этого не происходит и не произойдет, а наоборот станет основой модернизации нашей экономики.

Экономика России имеет существенный запас прочности и ресурсы для поддержания стабильности. И если оценивать экономическое состояние России и положение, в котором может оказаться российская экономика, то вводимые Западом санкции, могут замедлить экономическое развитие, в какой-то степени ослабить, но не остановить.

Проработаны и реализуются планы по минимизации последствий возможных ограничительных мер. Правительство Российской Федерации оперативно разрабатывает и вводит меры поддержки экономики: изменение системы управления в крупнейших компаниях, отказ от либеральной политики; государственное регулирование стратегических отраслей и объектов критической инфраструктуры; свобода предпринимательской активности малого и среднего бизнеса; сохранение технологического цикла и недопущение неплатежей; валютное регулирование, ограничение финансовых спекуляций; мораторий и запрет искусственного банкротства компаний, ввод внешнего управления и национализация уходящих компаний; кредитование по льготным ставкам и налогообложение; создание торговых хабов; экспорт за рубли; развитие собственной производственной базы (импортозамещение); меры поддержки строительной отрасли и сохранение мультипликативного эффекта и ряд других.

В действительности эти меры просчитывались заранее и их характер будет зависеть от развития ситуации. Вне всякого сомнения, необходимые резервы будут задействованы для поддержания стабильности экономики.

Экономика России – это часть мировой экономики, она входит в число крупнейших экономик мира, является крупнейшим поставщиком некоторых групп товаров (зерно, металлы, энергоносители, удобрения, полезные ископаемые) и лидером в ряде отраслей (атомная энергетика и энергетика в целом). Не так просто выключить экономику России из мировой системы. Экономика России в достаточной степени диверсифицирована, накоплены существенные ресурсы. Это и золото-валютные резервы Центрального Банка, даже при наличии ограничения их использования, и система государственных фондов (Фонд национального благосостояния и другие), непосредственно федеральный бюджет, в который закладываются параметры на плановый период в три года.

Экономика России в текущих условиях вынуждено реформатируется, что приводит к росту уровня нашей самодостаточности и самообеспеченности. Санкции становятся катализатором развития – импульсом переустройства экономического уклада и модернизации. Как это было в 2014 году – укрепилось сельское хозяйство, финансовая система, энергетический и военно-промышленный комплекс, поднимается авиастроительная отрасль, укрепляется инфраструктура.

Выводы

Полномасштабная изоляция России – это труднореализуемая задача, в связи с встроенностью нашей экономики в мировую экономику. В связи с этим, санкции против нас неизбежно приведут к негативным глобальным последствиям. Санкции уперлись в пределы, за которыми с проблемами столкнутся все, в связи с тем, что рынки едины.

Россия в прошлом переживала санкции и мировые экономические кризисы достаточно успешно, не исключение и последние из вводимых пакетов ограничений. Экономика России имеет мощный и пока что не задействованный потенциал развития. Россия выдержит санкции – экономический механизм не сломается. Вне всякого сомнения, необходимые резервы и потенциал России будет задействован для поддержания стабильности экономики.

Источники и литература / Sources and references

1. Батиевская В. Б. Анализ антироссийских экономических санкций и мер противостояния нелегитимным рестрикциям / В. Б. Батиевская, М. В. Соколовский // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2023. Том 4. № 2. С. 66-71.

2. Sokolovsky M. V. Justification of risk management in virtual securities transactions / M. V. Sokolovsky, I. V. Tselikhina // *Juvenis Scientia*. 2018. No. 11. P. 20-22.


СОЛУШКО П. А.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ЭВТАНАЗИИ

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. полит. наук, доцент Е. В. Шапкина

Аннотация. В связи с повышением качества медицинских услуг, в современном мире меняется отношение к смерти. Ученые все чаще обсуждают проблемы, связанные с окончанием жизни, поднимается вопрос о добровольном прерывании жизни из-за невыносимых страданий (эвтаназия). В ходе осмысления проблемы «лёгкой смерти» при участии



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
врача возникает необходимость изучить отношения к этому процессу медиков. Нами было проведено исследование с использованием метода фокус-группы с участием студентов-медиков, обучающихся в КемГМУ. Изучено отношение к эвтаназии, выполнен количественный и качественный анализ собранных данных.

Ключевые слова: эвтаназия, медицина, фокус-группа, студенты-медики, заболевание, самоубийство.

SOLUSHKO P. A.

ATTITUDE OF MEDICAL STUDENTS TO EUTHANASIA

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Politics, Associate Professor E. E. Shapkina*

Abstract. In connection with the improvement of the quality of medical services, the attitude towards death is changing in the modern world. Scientists are increasingly discussing problems related to the end of life, the question of voluntary termination of life due to unbearable suffering (euthanasia) is being raised. In the course of understanding the problem of "easy death" with the participation of a doctor, it becomes necessary to study the attitudes of physicians to this process. We conducted a study using the focus group method with the participation of medical students studying at KemSMU. The attitude to euthanasia was studied, quantitative and qualitative analysis of the collected data was performed.

Keywords: euthanasia, medicine, focus group, medical students, disease, suicide.

Актуальность исследования отношения студентов-медиков к эвтаназии обусловлена тем, что данный процесс включает участие врача. Новые медицинские технологии (искусственное оплодотворение, биологическое и генетическое конструирование человека, клональное размножение, продление жизни методами интенсивной терапии), трансформируя понимание традиционных ценностей, порождают сложные, требующие дополнительного рассмотрения, ситуации [2, с.4].

В древние времена физическое уничтожение нетрудоспособных людей рассматривалось как необходимая норма. Достаточно вспомнить образ жизни в средневековой Японии – ради спасения детей от голодной смерти, японцам приходилось уносить своих престарелых родителей умирать в горы. Мера была вынужденной и убийство ради облегчения жизни семьи и отдельных её членов не стало рассматриваться ею в качестве нормального явления в японском обществе [5. с. 18].

В настоящее время практически во всех странах растет длительность жизни, опережая при этом продолжительность здоровой жизни. Это приводит к появлению все большего числа очень пожилых, хронически больных и испытывающих страдания людей. Представители этой не так давно возникшей группы людей постепенно приходят к осознанию своей общности, и все более организованно выражают свои потребности и запросы. Все больший акцент ставится на качестве жизни, нежели на «количестве». «В связи с этими процессами эвтаназия и другие формы прерывания жизни были легализованы в нескольких европейских странах и ряде штатов Америки. Однако дебаты вокруг допустимости эвтаназии по-прежнему актуальны в общественно-политическом пространстве, и население по-прежнему разделено на сторонников и противников практики и легализации эвтаназии» [1, с.73].

Цель исследования. Изучение отношения студентов КемГМУ к эвтаназии, рассмотрение мнений студентов касательно социальных и этических вопросов, связанных с применением эвтаназии.


Материалы и методы исследования. Основопологающим в данном исследовании является метод фокус-группы, включающий в себя интервьюирование, аудиозапись и обработку информации, полученной от респондентов. Среди участников фокус-группы – 9 девушек и 6 юношей, студенты второго курса КемГМУ, основной возраст участников – от 19 до 22 лет. В ходе проведения фокус-группы обсудили 17 вопросов на данную тему, дающих понимание осознанности ответа и мнения интервьюированного.

Результаты и их обсуждение. Термин «эвтаназия» (от гр. euthanasia, eu – хорошо, thanatos – смерть) ввел английский философ Ф. Бэкон для обозначения легкой и безболезненной смерти. В современной науке под эвтаназией понимают умышленное ускорение наступления легкой смерти неизлечимо больного индивида с целью прекращения его страданий и мучений; иными словами, эвтаназия – действие или бездействие, направленное на то, чтобы положить конец жизни неизлечимо больного человека, идя навстречу его собственному желанию и выполненное врачом или другим незаинтересованным лицом [3, с. 32-34].

Выделяют две формы эвтаназии.

1. Пассивная форма эвтаназии состоит в том, что к человеку, который неизлечимо болен, перестают применяться экстраординарные и чрезвычайные средства поддержания его жизнеспособности. При этом важно мнение самого пациента. Пассивная эвтаназия может состоять в прекращении лечения больного человека с сохранением ему болеутоляющей терапии.

2. Активная форма эвтаназии – это совершенно иной механизм реализации ускорения ухода человека из жизни. Он состоит в том, что



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

умышленно причиняется смерть неизлечимо больному человеку. Однако в отличие от убийства, оно должно быть осуществлено с согласия неизлечимо больного человека быстро и безболезненно, насколько это возможно с учетом достижений медицинской науки и практики [4, с. 30].

Анализ и интерпретация проведенной фокус-группы. Обсуждая вопрос «Как Вы относитесь к эвтаназии?» 14 участников выразили положительную оценку, большинство из них сделали акцент на активной эвтаназии при тяжелых неизлечимых заболеваниях и праве определения своей дальнейшей судьбы самим человеком. Оставшийся один участник дискуссии проявил несогласие, подробно не раскрывая свой ответ.

Что касается вопроса о возможной легализации эвтаназии в нашей стране, 9 выразили отрицательное мнение, обосновав неприятие эвтаназии особенностями российского менталитета, многоконфессиональным устройством общества, а также тем, что эвтаназия противоречит религиозным заповедям (это самоубийство). Меньшая часть – 6 опрошенных предполагают легализацию, опирающуюся на изменение мировоззрения людей в будущем.


На вопрос о причинах запрета эвтаназии в России 8 участников фокус-группы указали приверженность людей религиозным ценностям, а также «консерватизм населения». Четверо причиной запрета эвтаназии считают экономические проблемы (среди них названы «...предположительная нехватка экономических ресурсов на реализацию данной цели...»). Оставшиеся 3 связывают запрет с особенностями менталитета населения.

При узаконивании эвтаназии в России, все ответившие предположили, что в этом случае возможен «бунт» со стороны представителей различных конфессий из-за несоответствия религиозных канонов и убеждений процессу эвтаназии.

10 студентов согласились с утверждением, что «Люди, прибегшие к эвтаназии – самоубийцы», 2 затруднились с ответом. Трое отрицали данное утверждение, объясняя свою позицию тем, что самоубийцы делают свой выбор поспешно, в помутненном состоянии сознания, возможно с наличием каких-либо психологических проблем, которые вполне можно было решить с участием квалифицированного психолога.

Все участники исследования ответили, что людей, прибегших к эвтаназии оправдать можно и нужно, основным обобщенным аргументом стало то, что каждый человек в современном мире вправе делать свой выбор самостоятельно.

Что касается вопроса о возможности подвергнуть эвтаназии детей, пятеро затруднилось с ответом. Трое с полной уверенностью отрицали такую возможность, так как дети еще не способны решать, и у них есть право на жизнь, вне зависимости от состояния. И 7 ответили



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ положительно, используя утверждение *«по медицинским показаниям»*. Вполне вероятно, что дать ответы на этот вопрос респондентам было затруднительно, в связи с отсутствием собственных детей или младших братьев (сестер).

На вопрос *«Противоречит ли эвтаназия клятве Гиппократата?»* 13 участников фокус-группы ответило положительно. Один затруднялся в ответе и один был против, обосновав свое мнение таким образом, что *«милосердие по отношению к пациенту и не причинение вреда противоречат друг другу в данном вопросе»*.

В поднятии темы существования альтернатив эвтаназии 5 респондентов ответило, что такой не существует. 10 студентов назвало альтернативой жизнь и смерть естественным путем. (Что в общем-то уводит в сторону от понятия эвтаназии и не является альтернативой).

Решая вопрос о принятии решения об эвтаназии родственниками/опекунами, в случае, если больной находится без сознания, 9 опрошенных выразило положительный ответ, опираясь на длительный срок бессознательного пребывания больного и необходимых медицинских показаний. 5 было против таких решений, так как *«...каждый имеет право на жизнь и собственное мнение, что и подразумевает в своей концепции эвтаназия...»*. Одному студенту было крайне затруднительно дать конкретный ответ.

Все интервьюированные утверждали, что эвтаназия в стенах медицинского учреждения и с согласия пациента – это милосердие, так как *«...любая помощь пациенту – основополагающая цель каждого врача...»*.

Вставая перед выбором наиболее гуманного вида эвтаназии 11 студентов признали активной наиболее приемлемой в данном понимании. Оставшиеся 4 назвали самой гуманной пассивный вид эвтаназии, комментируя тем что *«...человек вправе уйти собственным путем, без использования каких-либо медикаментозных препаратов и в полном спокойствии...»*, при отключении аппарата жизнеобеспечения или отказа от поддерживающей терапии, но с использованием болеутоляющих при необходимости.

Обсуждая вопрос о том, приведет ли легализации эвтаназии к криминализации медицины и росту смертности в России, 11 человек утверждало, что такое возможно, в связи с коррупционной составляющей во всех сферах общества, что это может стать *«новым способом легальной «дисквалификации» соперника в важных видах деятельности для человека»*. Другие 4 выразили отрицательную точку зрения, опираясь на строгость и суровость возможных законов, принятых для решения данной проблемы. Также многие сделали упор на осознанность людей и ответственность в их выборе.

Далее участникам фокус-группы было предложено представить себя в разных ситуациях. «Если бы вы попали в такую ситуацию (вы – безнадежный страдающий пациент; вы – родственник такого пациента; вы – родитель неизлечимого ребенка; вы – больной ребенок), то как бы вы отнеслись к эвтаназии?». Ответы распределились следующим образом (данные приведены ниже в Табл. 1)

Таблица 1.

	Положительное отношение	Отрицательное отношение	Нейтральное отношение
Пациент	7	4	4
Родственник	8	1	5
Родитель	7	2	6
Ребенок	4	3	8

Здесь мы видим, что если в начале дискуссии большинство положительно отнеслось к эвтаназии как явлению, то при возможном включении в процесс эвтаназии себя самого, родственника, или ребенка, число положительных ответов уменьшается. И подвергнуть эвтаназии своего ребенка соглашаются гораздо меньше – четверо опрошенных. То есть гипотетически поддерживать эвтаназию студенты-медики готовы, но применительно к себе и своей семье – уже в меньшей степени.

Отвечая на вопрос, при каких заболеваниях возможно применение эвтаназии, среди ответов наиболее распространенными в фокус-группе были следующие варианты: онкологические заболевания, генетические заболевания, неизлечимые, рак, СПИД. Данные ответы оказались самыми распространенными. Деменцию же все респонденты отнесли к заболеваниям, не входящим в спектр показания для разрешения эвтаназии.

Что касается роли врача (вопрос «Правильно ли осуждать врача в процессе эвтаназии?») – 15 участников фокус-группы отрицали правильность обвинения и прямой причастности врача в отношении убийства человека, который добровольно пошел на процедуру эвтаназии.

В ситуации, когда участнику фокус-группы было предложено представить себя на месте врача, который должен осуществлять эвтаназию, 5 человек засомневались, что они способны это сделать – при ответе они опирались на недостаточность исходных данных о пациенте. Трое отрицали возможность таких действий. Оставшиеся 7 были убеждены, что способны осуществить данное деяние, так как выбор был сделан пациентом добровольно, а не по принуждению.

Выводы

Студенты КемГМУ, участники проведенной нами фокус-группы не имеют полноценного представления о всех аспектах эвтаназии, и из-за этого отсутствует четкая позиция по данному вопросу. При погружении в тему, и переходе от более общих вопросов к частным, а также под влиянием ответов других студентов, мнения некоторых участников могли меняться. Наблюдались следующие суждения:

1. Положительное отношение к эвтаназии, возможности ее использования применительно к безнадежным пациентам – у всех участников дискуссии за исключением одного;

2. Использование метода «легкой смерти» возможно исключительно по медицинским показаниям, и только при предварительном положительном заключении психолога;

3. Неопределенность мнений о возможности применения эвтаназии в отношении людей без сознания, а также к детям.

Таким образом, положительное отношение студентов к подобной процедуре может говорить о том, что будущие врачи ставят во главу угла прежде всего физический комфорт, не задумываясь о дальнейших последствиях такого выбора человеком для его души. О духовных вопросах в ходе дискуссии никто не упоминал. Рассматривалась только лишь материальная сторона данного процесса.

Источники и литература / Sources and references:

1. Руднев М. Г. Нормативные взгляды россиян на эвтаназию и смежные практики: поиск детерминант // Социологический журнал. 2019. Том 25. № 1. С. 72-97.

2. Богомякова Е. С. Эвтаназия как социальная проблема М.: Санкт-петербургский государственный университет. 2006. 206 с.

3. Колпина Л.В. Эвтаназия: обзор проблемы // Медицинская сестра. 2015. № 4. С. 32-34

4. Внодченко Д. В. Правовые проблемы эвтаназии в России. М.: Тольяттинский государственный университет. 2020. С. 57

5. Панищев А. Л. Эвтаназия и врач: от биоэтики и права к антропологии и человеку // Успехи современного естествознания. 2005. № 5 С. 17-19

ТКАЧЕНКО М. А.

ВАЖНОСТЬ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ВРАЧА

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачёв

Аннотация. В статье рассматривается важность в профессии врача гуманитарного развития в целом и философского знания в частности.

Ключевые слова: философия, философское знание, гуманитарное развитие, философия в медицине, гуманитарные науки.

ТКАЧЕНКО М. А.

THE IMPORTANCE OF PHILOSOPHICAL KNOWLEDGE FOR A DOCTOR

Department of Philosophy and Culture Studies

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porkhachev

Abstract. The article examines how important humanitarian development in general and philosophical knowledge in particular is for a doctor.

Keywords: philosophy, philosophical knowledge, humanitarian development, philosophy in medicine, humanities.

Философия (от др. греч. Φιλία- любовь, σοφία- мудрость). Углубившись в буквальный перевод можно дать философии следующее определение: философия – это любовь к мудрости. Именно любовь к мудрости помогала учёным выстраивать теории, выдвигать гипотезы и формировать различные науки, мы посчитали необходимым разобраться, как философия помогает врачам, и подчеркнуть важность философского знания в профессии врача.


Цель исследования – определить важность философского знания в профессии врача.

Материалы и методы исследования

Анализ, синтез, индукция

Результаты и их обсуждение


На первый взгляд кажется, что естественные и гуманитарные науки несовместимы, но на самом деле связь между ними возможно доказать. Рассмотрим связь естественных и гуманитарных наук на примере медицины и философии, о том, что эти науки сочетаются говорил ещё отец медицины Гиппократ, который писал: «Врач-философ подобен Богу» и мы согласны с этим выражением, поскольку «врач-философ» - это не только грамотный клиницист, но и человек, умеющий поддержать словом, тем самым внушая доверие, а эти навыки напрямую связаны с гуманитарным развитием. Также связь медицины и философии мы можем наблюдать в такой науке как физиология. Великий физиолог И.П. Павлов считал перспективным в учении философа Декарта трактовку животных как машин: с этим связано у Декарта понятие рефлекса, ставшее, как



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ подчеркивал Павлов, отправным пунктом для исследований нервной деятельности, отсюда следует, что именно философия помогла Декарту начать изучение нервной деятельности, а Павлову продолжить. Также необходимо упомянуть, что существуют заболевания, проявляющиеся в виде психических нарушений, а ведь ψυχή от греч. Душа, поэтому психиатрия неразрывно связана с философией, именно философия помогает врачу обогатить его культуру, не теряя себя исключительно за анализом клинической картины, а позволяет также проявлять сострадание и сочувствие, понимать, что человек не только органы и ткани, но душа, прежде всего душа, давать пациенту возможность понимать, что доктор на его стороне. Также именно философия позволяет врачам придерживаться одного из принципов, сформулированных Демокритом *Medice, cura aegrōtum, sed non morbum* – врач лечи больного, а не болезнь.


Объектом и философского, и медицинского познания выступает человек. Философия рассматривает объект познания теоретически, а медицина носит прикладной, эмпирический характер. Дополняя друг друга, они дают целостное представление о человеческой жизни. С медициной и философией, безусловно, тесно связана этика, ведь это раздел философии, который изучает мораль, говоря об этике мы считаем необходимым упомянуть о том, что с этической точки зрения является самым главным для врача, это отражено лучше всего в самой главной для всех работников сферы здравоохранения заповеди Гиппократов «*primum non nocere*» – прежде всего не навреди! А не навредить врач способен только тогда, когда принял верное решение, в этом ему поможет не только знание фундаментальных дисциплин и глубокий анализ ситуации, но и широкий кругозор, высокий уровень эрудиции и глубокое знание гуманитарных наук в целом и философии в частности.

Также философия может помочь врачу сформировать критическое мышление, оно является инструментальной задачей любого высшего образования, в особенности медицинского. Главным принципам критического мышления является так называемая «критическая установка» в соответствии с которой признание информации в качестве истинной требует сомнения, адекватной оценки и проверки. Говоря о специфике критического мышления, мы считаем необходимым указать на противоположенный ему тип мышления – догматическое, для которого характерна слепая вера в авторитеты, термин догматизм также применяется в философии, но очевидно, что критическое мышление имеет намного большую ценность для врача, поскольку именно оно может помочь отличить актуальную информацию от устаревшей, тщательно проверять эффективность препаратов и не применять в своей практике медикаменты с недоказанной эффективностью, в этой связи формирование критического мышления можно назвать одной из основных целей



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

изучения философии в медицинском университете. Также изучая философию, студенты медики формируют клиническое мышление, в основе которого лежит рационализм. Рационализм – это философское направление, отвергающее чувственный опыт и считающее единственным источником познания разум. Одним из самых известных рационалистов был Р. Декарт «Никогда не принимать за истинное ничего, что я не познал бы таковым с очевидностью... включать в свои суждения только то, что представляется моему уму столь ясно и столь отчетливо, что не дает мне никакого повода подвергать их сомнению» – так звучит основополагающий принцип Р. Декарта. Мы считаем необходимым упомянуть, что Р. Декарт был связан с медициной, именно он первым высказался о рефлексе, великий физиолог И.П. Павлов поставил ему памятник возле своей лаборатории поскольку считал его предтечей своих исследований, также с 2000 года европейским союзом была утверждена премия имени Р. Декарта, которую вручают в частности и за достижения в медицинских науках. Из сказанного становится очевидно, что рационализм помогает формировать клиническое мышление, а поскольку это философское направление, мы можем говорить о том, что философское знание важно в профессии врача. Также философия даёт студентам - медикам возможность сформировать своё мировоззрение, которое в дальнейшем поможет им оказывать помощь страдающим людям. Именно для этого в медицинских университетах и проходят курс по данной дисциплине. Заметим, что философия связана с таким понятием как гуманизм, что в переводе с латинского означает «человечность» то есть взгляд на человека как высшую ценность и его приоритет над всем остальным миром, принцип гуманизма предполагает защиту достоинства, чести и законных интересов личности. Гуманизм любого человека, а тем более врача должен проявляться в сострадании, милосердии, добре и альтруизме, проявлять эти качества врачу необходимо по отношению к каждому человеку каким бы он не был, поскольку как говорилось выше человек и его жизнь высшая ценность, даже если нуждающийся в помощи человек не ведёт привычный для врача образ жизни, это не значит, что врач может отказать ему в её оказании. Помимо оказания помощи врач должен сконцентрировать внимание любого человека на том, что его жизнь важна. Обратим внимание на то, что помимо всего перечисленного выше, изучение философии может помочь студентам стать более эрудированными, что безусловно, поможет им в дальнейшей практике, например, приведёт молодого врача, желающего помочь абсолютно всем, к мысли о том, что весь мир спасти невозможно, но всегда можно помочь отдельному человеку, порой это намного важнее, чем спасение абсолютно всех людей. Как говорил русский писатель И. Бродский «Мир вероятно



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
спасти уже не удастся, но отдельного человека всегда можно» Возможно
врач сможет найти для себя успокоение во взглядах различных философов.

Выводы

Философия по отношению к медицине, как и к любой другой частной науке, выполняет роль мировоззренческой и методологической базы. Господствующие философские системы в каждый исторический период определяют характер и направленность любой науки, в том числе медицины. Медицина изучает конкретные явления, связанные с нормой и патологией человеческого организма, но при этом использует общие философские принципы, категории, законы. В свою очередь, медицина позволяет философии сформировать научную картину мира, дает научно обоснованные представления о природе человека.

Источники и литература / Sources and references

1. Взаимосвязь философии и медицинской науки // Доступно по: <https://znzn.ru/filosofiya/vzaimosvyaz-filosofii-i-meditsinskoi-nauki> Ссылка активна на 29.09.2023.
2. История взаимоотношений философии и медицины // Доступно по: <https://mystroimmir.ru/filosofiya/filosofiya-i-meditsina.html> Ссылка активна на 28.09.2023.
3. Сухов А. Д. Отношение к Декарту у Павлова двойственное // Мой онлайн универ. Доступно по: <https://moyuniver.net/> Ссылка активна на 28.09.2023.
4. Старчикова М. В., Бендрикова А. Ю Историческая взаимосвязь философии и медицины // Образование и проблемы развития общества. 2020. № 4. С. 1-4.
5. Горьков И. А. Критическое мышление и философское образование в условиях современного социума // Преподаватель 21 век. 2015. № 2-2. С. 1-7.
6. Романов Э. В., Лелецкий, А. В., Лабунин, К. А. Принцип гуманизма в европейской философии // Вопросы науки и образования. 2019. № 4. С. 1-3.
7. Шерзод Ф. М. Философия медицины и медицинский взгляд на философию // Science and education. 2021. № 9. С. 1-7.
8. Философия Нового времени о науке. Рационализм и эмпиризм Доступно по: mipt.ru/ Ссылка активна: 26.10.2023.

ТОКМАКОВА Л. А., ВЕРЕТЕНОВ Д. Б.

СОБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВРАЧА

Кафедра философии и культурологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент Н. Н. Ростова

Аннотация. Соблюдение рекомендаций врача является основополагающим элементом успешного лечения и реабилитации пациентов. Поэтому изучение факторов, влияющих на взаимодействие врач-пациент, является важной задачей в превенции развития частоты хронических заболеваний, что возможно при наличии эффективной стратегии по повышению данного показателя.

Ключевые слова: рекомендации врача, тактика ведения пациентов, эффективность лечения, комплаенс.

ТОКМАКОВА Л. А., ВЕРЕТЕНОВ Д. В.

PATIENT'S COMPLIANCE WITH DOCTOR'S RECOMMENDATIONS

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*

Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor N. N. Rostova

Abstract. Compliance with the doctor's recommendations is a fundamental element of successful treatment and rehabilitation of patients. Therefore, the study of factors affecting the doctor-patient interaction is an important task in preventing the development of the frequency of chronic diseases, which is possible if there is an effective strategy to increase this indicator.

Keywords: doctor's recommendations, patient management tactics, treatment effectiveness, compliance.


Комплаенс (соблюдение пациентом врачебных рекомендаций) играет ключевую роль в эффективности амбулаторно проводимого лечения. Несоблюдение рекомендаций приводит к ухудшению состояния здоровья, возникновению осложнений и повторным обращениям в медицинские учреждения. Изучение факторов, влияющих на этот процесс, позволяет разработать эффективные стратегии по улучшению результатов лечения, что способствует более эффективному использованию ресурсов здравоохранения.

Цель работы: выяснить, насколько пациенты соблюдают рекомендации врача.

Материалы и методы исследования: контент анализ литературных источников, анализ и обобщение полученных данных, анкетный опрос.

Результаты и их обсуждение

Изучение литературы показало, что основными факторами, влияющими на соблюдение рекомендаций врача, являются недостаточное понимание пациентом важности рекомендаций, нежелание изменять свой



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
образ жизни, страх перед побочными эффектами лекарственных средств и недостаточная поддержка со стороны окружающих, не информированность населения об осложнениях, на первый взгляд, «безобидных», безболезненных заболеваний.

Осенью 2023 года нами был запущен опрос среди населения г. Кемерово. Всего было опрошено 105 респондентов в возрасте от 18 до более 50 лет, в том числе 85 (81 %) женщины и 20 (19 %) мужчин. В рамках проводимого исследования респондентам было предложено ответить на несколько вопросов.

Первая часть опроса состояла из вопросов общего характера (пол, возраст, образование), на основе полученных результатов, мы представили данные выше и определили, что 51 участник (60%) имеют высшее профессиональное образование, второе по частоте встречаемости - 20 уч. (23,5%) – среднее (полное) общее, т.е. закончили обучение 10-11 классов школы, и на третьем месте – 10 уч. (11,8%) с наличием послевузовского образования (аспирантура, ординатура, докторантура).

Вторая часть опроса включала в себя данные о частоте посещения медицинских учреждений и причине визита, о полноте выполнения предписаний и наличии сведений о возможных осложнениях, о страхе по поводу приема лекарственных средств и выяснении причин, связанных с невыполнением рекомендаций врача.

В первую фазу обработки результатов мы взяли всех участников и выявили следующую тенденцию: 49 уч. (47%) обратятся за помощью сразу, как почувствуют первые симптомы болезни, 31 уч. (30%) обращаются по мере надобности и личного желания, 25 уч. (24%) посещают врача только по требованию рабочей организации, либо при не успешном самостоятельном лечении.

Полнота выполняемых рекомендации: 53 уч. (50,5%) «полностью, без исключений», 42 уч. (40%) «выполняю, но частично» и третий по распространённости ответ «выполняю рекомендации первое время, потом нет» ответили 7 уч. (6,7%).

Наличие знания о возможных осложнениях: 90 уч. (85,7%) знают о возможных последствиях при отсутствии терапии заболевания, 5 уч. (5%) знают, но не беспокоятся об этом, так как на данный момент состояние удовлетворительное, и 3 уч. (3%) знают, но верят в то, что осложнения при самостоятельном течении заболевания обойдут их стороной.

Наличие чувства страха при приеме лекарственных средств (ЛС): 74 уч. (70,5%) ответили, что не боятся принимать медикаменты, 13 уч. (12,4%) переживают, что лекарство будет неэффективным в терапии, 12 уч. (11,4%) беспокоятся, что ЛС нужно будет принимать постоянно и 9 уч. (8,6%) имеют опасения, что организм вследствие лечения привыкнет к медикаментам, что повлечёт за собой осложнения.

Почему пациент не придерживается рекомендаций: 58 ответов (55,2%) - «придерживаюсь рекомендаций», 18 ответов (17,1%) - не хотят постоянно принимать большое количество ЛС, 17 респондентов (16,2%) объясняют отстранение от рекомендаций дороговизной медикаментов, 9 (8,6%) - боятся нежелательных побочных реакций.

Вывод

Соблюдение пациентом рекомендаций врача является ключевым аспектом успешного лечения. В данное время тенденция комплаентных пациентов невелика, на основе полученных данных мы видим, что большой процент пациентов обращаются за специализированной помощью через продолжительное время после начала заболевания, что люди имеют большое количество предубеждений и мифов по поводу приема лекарственных средств

Поэтому наши действия должны включать в себя: проведение подробного информирования пациентов о важности рекомендаций, о реальных статистических данных по поводу осложнений как со стороны самостоятельного приема ЛС при определенном заболевании, так и возможном прогнозе и предполагаемом качестве жизни при нелеченом патологическом процессе; необходимо обеспечить поддержку и мотивацию со стороны медицинского персонала, давать детализированные простые инструкции для пациентов по выполнению рекомендаций.

Источники и литература / Sources and references

1. Циммерман Я. С., Вологжанина Л. Г. Приверженность больных к соблюдению врачебных рекомендаций как действенный фактор повышения эффективности лечения // Клиническая медицина. № 3. 2015.

2. Николаева А. Исследователи выяснили, по каким причинам российские пациенты чаще всего не исполняют предписания врачей // Комсомольская правда. 2022. 31.10.

ХАЛАХИН В. В.¹, АНДРЕЕВ Б. Г.²

ИСТОКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ «ДУМЕРСТВА» НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ


¹Кафедра фармакологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово,

²Лаборатория гербарий

*Федерального исследовательского центра угля и углехимии СО РАН,
г. Кемерово*

Аннотация. В наши дни ответом на глобальные экономические, экологические и социальные проблемы у людей отмечается разочарованность в жизни, тревога, чувство беспомощности и вины,



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ подкрепляемые недоверием друг к другу, что становится благоприятной почвой для реализации различных форм эскапизма. Одной из распространённых форм эскапизма на постсоветском пространстве является субкультура «думеров», объединяющая пассивных участников общественных процессов, абстрагирующихся от решения своих проблем, замещая жизнь специфичными видами контента: музыкой, мемами, компьютерными играми, видеороликами, тем самым уводя человека всё глубже в депрессивное состояние, что может привести к врачебному вмешательству. Поэтому решение данной проблемы является актуальной задачей для науки.

Ключевые слова: «думер», основной вопрос философии, философско-гуманитарные кружки.

KHALAKHIN V. V.¹, ANDREYEV B. G.²

ORIGINS AND METHODS OF OVERCOMING «DOOMERING» IN THE POST-SOVIET SPACE

¹Department of Pharmacology

Kemerovo State Medical University, Kemerovo,


²Laboratory Herbarium

Federal Research Center of Coal and Coal-Chemisry SB RAS, Kemerovo

Abstract. Nowadays, in response to global economic, environmental and social problems, people experience disappointment in life, anxiety, feelings of helplessness and guilt, supported by distrust of each other, which becomes fertile ground for the implementation of various forms of escapism. One of the common forms of escapism in the post-Soviet space is the subculture of “doomers”, uniting passive participants in social processes who abstract from solving their problems, replacing life with specific types of content: music, memes, computer games, videos, thereby leading a person deeper into a depressive state, which may lead to medical intervention. Therefore, solving this problem is an urgent task for science.

Keywords: «doomer», the main question of philosophy, philosophical and humanitarian sections.

Явление «Думерство» (от. англ. Doom – судьба, участь, злой рок, гибель) в последние годы принимает массовый характер на почве объективных обстоятельств: снижение уровня (качества) жизни, высокой инфляции, отчуждении продуктов труда от человека, атомизации общества и пр. Представители это особой субкультуры – «думеры» – характеризуются разочарованностью в жизни, депрессивностью, отсутствием веры в светлое будущее, отсутствием прочных социальных



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ связей, отсутствие амбиций и чёткого плана на жизнь, упованием собственными страданиями и использование факта наличия экзистенциальных проблем, как основы собственной идентичности для постсоветского пространства характерна ностальгия по нулевым годам XXI века (даже если участники неформального движения не застали данный период в сознательном возрасте). Внешне представители течения ассоциируются с неопрятным внешним видом, что, в первую очередь, обусловлено желанием противопоставить себя большинству, отрицая себя как субъекта общественных отношений. Средний возраст участников течения составлял 35 лет, но из-за потребности подростков в причастности к чему-то большему и романтизации образа социопата в интернете, показатель в последние 5 лет снижается [1].


Попытка людей абстрагироваться от общественных процессов, вызывающих субъективно неприятные ощущения, не нова, практика «Думерства» в XXI веке, по своей сущности, является одной из форм эскапизма, побегом лишь от глобальных общественных процессов, при этом запираясь в неформальных малых группах таких же эскапистов, где воспроизводятся одни и те же идеи, где нет места ничему отличному от центральной линии течения. Так по результатам опроса 10000 молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет развитых и развивающихся странах выявлено, что более 50% респондентов испытывают в различной мере и сочетаниях следующие эмоции: грусть, тревогу, гнев, бессилие, беспомощность и вину за свои действия или бездействие по отношению к решению глобальных экологических проблем [2], что не является единственной проблемой человечества и соответственно источником негативных эмоций и переживаний.

Цель исследования: изучение явления и предпосылок «думерства» на территории постсоветского пространства и поиск способов его преодоления.

Материалы и методы исследования: наблюдение, анализ литературных данных из открытых источников, диалектический метод.

Результаты и их обсуждение.

Ключевой предпосылкой распространения «думерства» на постсоветском пространстве стал травмирующий опыт 1990-х годов. Глубокая фрустрированность, растерянность и раздражение, необходимость приспособливаться к переменам, выход на первый план необходимости не жить, а выживать, ностальгия и идеализация советского времени, сопряжённая с вытеснением объективных проблем из памяти, потеря чёткого образа будущего. Изменение критериев общественного признания привело население постсоветского пространства к негативному отношению к согражданам, с которыми они не находятся в непосредственном контакте, т.е. микросоциум противопоставлялся



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
макросоциуму, что стало благоприятной почвой для ускорившейся атомизации общества. Развал советской системы привёл к тому, что большая часть ответственности за социализацию молодых поколений легла на плечи семьи, члены которой испытывали на себе давление перемен. В это же время «цивилизационные» функции берёт на себя массовая культура, в т.ч. массового потребления, через призму которого происходила интерпретация новых проблем и предыдущего жизненного опыта [3].

Зацикленность на собственных проблемах, исключение себя из общественных процессов привело граждан к реставрации различных форм идеалистических, преимущественно субъективных, воззрений у большей части населения. В первую очередь, у этих форм нас интересует фатализм. Фатализм характеризуется верой в предопределённость бытия, где человек выступает лишь исполнителем чьей-то воли. Совокупность самостоятельного отказа от субъектности, проявляющемся в принятии фатальности, явления аномии 90-х годов и несовершенства субъектности приводят к необходимости эскапистских практик, что в итоге приводит к невозможности становления полноценной личности. Человек, преимущественно, являясь заложником собственного опыта, сопоставляя свои надежды, воззрения и действия с результатом собственного взаимодействия с объективной реальностью быстро разочаровывается по ряду причин, в первую очередь, по причине идеалистичности и эклектичности собственной картины мира. В момент появления неразрешимых на данном этапе развития личности противоречий между собственными ожиданиями и возможностями зачастую единственным выходом видится побег от проблемы вместо её решения, что в своей сути является отказом от перехода из юношеского возраста во взрослость, признаками которой являются способность реагировать на изменения и приспосабливаться к новым условиям, позитивно разрешая противоречия и преодолевая трудности, устранение зависимости от случайных факторов, обретение способности взять ответственность за себя и других [4] и объективное восприятие действительности. У человека есть естественная потребность в справедливости, будь то сознательное взаимное ограничение свободы одного индивида свободой другого, или её вульгарная вещественная форма: равенство социальных возможностей для каждого индивида и гарантия возможностей для человека. И жители постсоветского пространства в период 1990-х утратили возможность удовлетворить потребность в справедливости, что привело к девиантному поведению и отходу от естественной нравственности (результата биосоциальной эволюции), на замену которой стали приходить более примитивные формы, например, общественный договор Томаса Гоббса, для преодоления естественного состояния войны всех против всех для



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
гарантии безопасности и порядка, удобному в рамках капиталистического способа производства и атомизированного общества [5].

Человеку свойственно объединяться в коллективы для удовлетворения потребностей в общении, общественном признании, актуализации своего труда, так как человек не может быть в полной мере человеком при отсутствии общественных связей. Субкультура «Думеров» предлагает удовлетворять вышеописанные потребности путём потребления симулякров [6], для чего производится множество форм контента, начиная музыкой, заканчивая мемами. «Думерская музыка» сочетает в себе черты пост-панка, русского рока 1980-х, «Soviet wave», вызывая ностальгию и депрессивность, эстетизируя внутренние переживания участника движения, создавая основу для объединения «думеров» с целью перекладывания ответственности за решение проблем на других участников. Мемы создаются участниками для воспроизводства основных идей и неприятных ощущений, вызываемых объективной действительностью, для романтизации образа лишнего человека. Формы контента вызывают к чувственной сфере индивидов без предложения по решению проблем, предлагая раз за разом испытывать один и тот же набор эмоций.

Система общественных отношений из-за товарности производства требует от человека быть частичным рабочим с возможностью удовлетворения лишь базовых потребностей [7], «думерство» является одной из форм реакции на объективную действительность без преодоления существующих проблем. Решение проблемы начинается с всестороннего её анализа, за чем должен следовать алгоритм практических действий, на каждом из этапов алгоритма необходимо реализовать обратную связь. Достаточно умные люди способны построить ракету, проанализировать и модифицировать геном, использовать силу «мирного атома», но не способны осознать причинно-следственные связи в общественных отношениях. Проблема общественных отношений давно решена в рамках основного вопроса философии: об отношении бытия и сознания, он является основным так как в отношении к нему трактуются все остальные вопросы мировоззрения [8].

Онтологическая сторона основного вопроса философии заключается в постановке и решении проблемы: что первично - материя или сознание? Гносеологическая сторона основного вопроса философии рассматривает проблему познаваемости или непознаваемости мира, что первично в процессе познания? Совокупно решение данного вопроса позволяет получить ответ на вопрос о смысле жизни и сформировать целостную, объективную картину мира. От чего зависит реализация философией своих функций.

Форма общественных неформальных объединений, кружков, показывает свою эффективность в удовлетворении высших потребностей индивида, но показывают свою несостоятельность при неорганизованности, безынициативности, бессистемности, отсутствии неформального лидера или компетентных участников движения, способных дать ответы на значимые вопросы. В ответ на вызовы современности предлагаем самоорганизацию способных людей на добровольных началах для гуманитарного просвещения населения, за счёт которого и будет преодолено явление «думерства», причиной которого, как было показано выше, является идеалистичное субъективное восприятие объективной действительности, которое не может дать всеобъемлющей картины для адекватного и активного участия в общественных процессах.

Выводы

1. Субкультура «думеров» характеризуется целым спектром проявлений у участников, разочарованностью в жизни, депрессивностью, отсутствием веры в светлое будущее, отсутствием прочных социальных связей, отсутствие амбиций и чёткого плана на жизнь, упованием собственными страданиями и использование факта наличия экзистенциальных проблем, как основы собственной идентичности.

2. Причинами появления субкультуры «думеров» считаются травмирующий опыт, приобретённый в кризисные периоды для человечества, отсутствие целостной картины мира, непонимание общественных процессов, их причин и следствий. Как решение субъективно непреодолимых противоречий представители движения выбирают различные формы эскапизма, что является почвой для создания «думерской музыки» и мемов, воспроизводящих основные идеи движения и неприятные ощущения, вызываемые объективной действительностью, романтизируя образ лишнего человека и в без того атомизированном обществе.


3. Преодоление явления «думерства» лежит в области образования, которое должно дать способность к объективному восприятию действительности, что было сформулировано в виде основного вопроса философии.

4. Одной из форм решения данной общественной проблемы является самоорганизация людей в философско-гуманитарные кружки для всестороннего развития и установления межпредметных связей.

Источники и литература / Sources and references

1. Думер. Доступно по: <https://neolurk.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80>
Ссылка активна на 08.11.2023.

2. Hickman C. et all Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey / C.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
Hickman, E. Marks, P. Pihkala, S. Clayton, R.E. Lewandowski, E.E. Mayall, B. Wray, C. Mellor, L. van Susteren // *The Lancet Planetary Health*. 2021. № Volume 5, Issue 12. С. 863-873.

3. Король М. П. Деструкция солидаристских практик в постсоветской России: аксиологическая проекция // *Вестник государственного университета Дубна. Серия: Науки о человеке и обществе*. 2019. № 2. С. 19-25.

4. Кагермазова Л. Ц. *Возрастная психология (Психология развития): учебник*. М.: ГАРДАРИКИ, 2008. 159 с.

5. Кропоткин П. А. *Этика. Том 1: Происхождение и развитие нравственности*. М.: *Голос труда*, 1922. 264 с.

6. Бодрийяр Ж. *Симулякры и симуляции*. М.: *Издательский дом «ПОСТУМ»*, 2015. 240 с.

7. Маркс К. *Капитал. Критика политической экономии. Том 1.Кн.1: Процесс производства капитала / Маркс Карл; предисловие Ф. Энгельса; перевод И. И. Степанова-Скворцова*. Москва: *Политиздат*, 1969. 908 с.

8. Ильенков Э. В. *Диалектическая логика: Очерки истории и теории*. Москва: *Политиздат*, 1984. 320 с.

ХАТОВА А. Д.

ОСОБЕННОСТИ АУДИО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГАДЖЕТОВ ЧЕРЕЗ НАУШНИКИ

Научное общество учащихся «Ареал» МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», г. Кемерово

Научный руководитель – педагог дополнительного образования

Е. П. Аверина

Аннотация. В работе приведены результаты опроса по использованию наушников: частоте, длительности, популярности разных видов наушников. А также данные экспериментов по выявлению максимального и комфортного уровня громкости звука в наушниках.

Ключевые слова: наушники, громкость звука, безопасность, качество.

KNATOVA A. D.

FEATURES OF AUDIO EFFECTS OF GADGETS THROUGH HEADPHONES

Students' Scientific Society «Areal»

V. Voloshina Center for Additional Education, Kemerovo

Supervisor – Teacher of Additional Education E.P. Averina

Abstract. The paper presents the results of a survey on the use of headphones: frequency, duration, popularity of different types of headphones. As well as data from experiments to identify the maximum and comfortable sound volume level in headphones.

Keywords: headphones, sound volume, safety, quality.

Шум обладает аккумулятивным эффектом, то есть акустические раздражение, накапливаясь в организме, все сильнее угнетают нервную систему. Поэтому перед потерей слуха от воздействия шумов возникает функциональное расстройство центральной нервной системы. Особенно вредное влияние шум оказывает на нервно-психическую деятельность организма. Процесс нервно-психических заболеваний выше среди лиц, работающих в шумных условиях, нежели у лиц, работающих в нормальных звуковых условиях. Шумы также вызывают функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы; оказывают вредное влияние на зрительный и вестибулярный анализаторы, снижает рефлекторную деятельность, что часто становится причиной несчастных случаев и травм. После воздействия таких сигналов у человека развивается временное снижение слуховой чувствительности. Это так называемое пост стимульное утомление. Для полного восстановления требуется до 16 часов. Такой механизм должен защищать орган слуха от повреждения, но люди, долго слушающие громкую музыку, непроизвольно «делают погромче» и вредят здоровью [1].

Наушники – устройство для персонального прослушивания звуковой информации. В комплекте с микрофоном могут служить головной гарнитурой – средством для ведения переговоров по телефону или иному средству голосовой связи. Кроме того, наушники используются в звукозаписывающих студиях для точного контроля записываемого трека музыкальной композиции.

В современном мире наушниками пользуются люди практически всех возрастов, преследуя разные цели: развлечение (прослушивание музыки), обучение, общение. Люди используют наушники дома, на работе, в общественном транспорте и в других местах.

Влияние звука от наушников на слух человека зависит от многих факторов, в первую очередь, от вида наушников. Самыми вредными считаются внутриканальные, с вакуумным эффектом. В них громкий звук сразу попадает в барабанную перепонку, не проходя через слуховой проход. В этом случае звуковое давление более сильное, чем в мониторных наушниках. Не рекомендуется непрерывное использование таких наушников более двух часов в день.

Мощность звука, идущего из проигрывающего устройства (мобильного телефона либо MP-3 плеера) равняется приблизительно 110-120 децибел. Вроде бы ничего не говорящие цифры, но все познается в сравнении – эта мощность воздействия на человеческие уши равна по своей силе влиянию ревущего реактивного двигателя, когда человек стоит от него всего в 10 метрах [2]. Безопасным для уха уровнем считается шум в 40-60 децибел. В этом диапазоне находится обычная разговорная речь.

Цель работы: оценка безопасности аудио воздействия популярных наушников на слушателей.

Задачи работы:

1. выявить наиболее популярные наушники и гаджеты, использующиеся с ними;
2. определить частоту пользования наушниками в зависимости от пола и возраста;
3. оценить безопасность наушников наиболее популярных среди производителей.

Объектом исследования являются популярные среди подростков марки наушников.

Предмет исследования: безопасность популярных среди подростков марок наушников.

Гипотеза: в современном мире подростки ежедневно пользуются наушниками на опасной для слуха громкости.

Материал и методика исследования

Первым этапом был проведен опрос, составленный при помощи Google форм.

На втором этапе проводился анализ собранных данных: были выбраны наушники разных производителей и видов, чтобы сравнить уровень интенсивности звука на максимальной громкости каждого наушников. Замеры уровня звука проводились с помощью многофункционального измерителя параметров окружающей среды модели DT-8820.

Для измерения уровня интенсивности звука был выбран небольшой музыкальный отрывок из песни Until I Found You – NIKO. Также для замеров был взят отрывок из интервью со спокойной речью из интернета.

Находясь в тихой комнате, каждый наушник был по очереди подключен к мобильному телефону Samsung Galaxy A 22. Поставив громкость смартфона на максимум с играющей музыкой в подключенных к нему наушниках, включался многофункциональный измеритель параметров окружающей среды на измерение дБ. Функция максимальной интенсивности на приборе позволила установить наибольшее значение. Затем тоже самое было совершено с отрывком из интервью.



Замеры проводились 2 раза, после чего было подсчитано среднее значение.

Для измерения интенсивности звука на комфортной громкости были взяты несколько человек. Зайдя в тихое помещение, через наушники Marshall включался тот же музыкальный отрывок и человек устанавливал комфортный для себя уровень звука. Затем с помощью прибора были осуществлены замеры.

Результаты и их обсуждение

Было опрошено 206 человек. Из них большинство (61%) – женщины. Пользуется наушниками подавляющее большинство – 99%.

Возраст опрашиваемых составил от 13 до 94 лет. Можно сказать, что подростки больше остальных пользуются наушниками. По выбранному типу наушников абсолютного лидера нет, но небольшое преимущество имеют внутриканальные наушники, которыми пользуются 43%. Они оказывают повышенную нагрузку на барабанную перепонку и слуховой нерв. При этом накладными полноразмерными наушниками пользуется всего 26%, а они являются наиболее опасными для слуха.

Всего было названо 21 производитель наушников, из них абсолютным лидером являются наушники от Apple – 40%.

Чаще всего люди подключают наушники к мобильному телефону – 51%, что вполне объяснимо, так как мобильный телефон всегда есть с собой. Чаще всего наушники используют для прослушивания музыки.

Почти все респонденты пользуются наушниками ежедневно – 83% по 1-2 часа – 45%. Большинство пользуется наушниками на средней громкости – 54%.

Почти все пользователи обрабатывают и чистят свои наушники – 80%, чаще всего от раза в неделю, до раза в месяц.

Две трети опрашиваемых (66%) согласны отдать на пользование свои наушники другим людям. Наушники — отличный переносчик болезнетворных организмов, которые опасны для здоровья. Поэтому не стоит давать свои наушники другим, особенно, если они внутриканальные.

Результаты замеров уровня звука, транслируемого через наушники, показывают, что почти все наушники превышают норму в 80 дБ, а значит, большая часть наушников опасна для человеческого слуха.

Из восьми представленных наушников максимальная интенсивность наблюдалась у наушников производителя Jabra. Интенсивность звука при прослушивании музыки на максимальной громкости в них достигает 102,9 дБ, а при прослушивании видео отрывке – 91,5 дБ. Также они внутриканального типа, при длительном прослушивании музыки в них могут возникнуть серьезные проблемы со слухом и в дальнейшем развиваться тугоухость.

Наименьшие показатели интенсивности звука у наушников производителя i100. Интенсивность звука при прослушивании музыки на максимальной громкости в них достигает 60,2 дБ, а при прослушивании видео отрывке – 55,2 дБ. Из всех наушников они являются наиболее безопасными и единственные входят в допустимый уровень интенсивности звука.

По результатам измерения комфортного уровня интенсивности звука при прослушивании музыкального отрывка можно сказать, что среднее значение составило 70,1 дБ, что является допустимым вариантом.

Зафиксированный в эксперименте комфортный уровень громкости звука в наушниках у респондентов колеблется в пределах от 43,6 до 96,2 дБ. При этом большая часть людей слушают музыку на громкости, опасной для здоровья.

Выводы

Наиболее популярными наушниками среди подростков являются наушники от производителя Apple. Чаще всего их используют, подключая к мобильному телефону.

Больше всего наушниками пользуются люди возраста от 13 до 18 лет (подростки). Почти все пользуются наушниками ежедневно около двух часов.

Наиболее безопасными оказались наушники фирмы i100. Интенсивность звука этих наушников не превышает допустимого уровня. Остальные рассматриваемые наушники могут нанести вред.

Таким образом, наша гипотеза была подтверждена.

Источники и литература / Sources and references

1. Центр слуха Аудионика // Наш слух / Строение, функции и особенности органа слуха человека. Доступно по: <https://audionika.ru/info/nash-slukh/stroenie-funktsii-osobennosti-organa-slukha.html> Ссылка активна на: 04.01.2023

2. Медицинский центр реабилитации слуха Спектр // Статьи о слухе / Вред наушников на слух человека. 2020. № 1. Доступно по: <https://smolsurdolog.ru/novosti/79-blog/185-vred-naushnikov-na-slukh-cheloveka/> Ссылка активна на: 22.12.2022

3. Алиев М.А. Клиническая анатомия барабанной перепонки// Международный студенческий научный вестник. 2019. № 1. Доступно по: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=19499> Ссылка активна на: 22.12.2022

4. Брестская детская стоматологическая клиника // Влияние современных гаджетов на слух человека. 2006-2023. Доступно по: <http://bdsp.by/index.php/novosti/541-vliyanie-sovremennykh-gadzhetrov-na-slukh-cheloveka> Ссылка активна на: 04.01.2023

5. DNSКлуб // Наушники и гарнитуры / Как и зачем нужно чистить внутриканальные наушники. 2022. Доступно по: <https://club.dns->

ЧУМИЧЕВА Н. В.

**ЛЖЕНАУЧНЫЕ МЕДИАВИРУСЫ, МАСШТАБИРУЕМЫЕ
ДО МИФОЛОГЕМ И РЕКЛАМНЫХ ПСИХОТРИГГЕРОВ**

*кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Академии маркетинга и социально-информационных технологий, г.
Краснодар*

Аннотация. Анализируются психосоциальные причины живучести и быстрой распространяемости лженаук. Представлен анализ последних лженаучных трендов и введен в тему экологической защиты массового бессознательного от внедрения деструктивных программ. Рассмотрено использование лженаучных психотриггов в рекламно-манипуляционных целях.

Ключевые слова: психотриггеры, антинаучный, массовый гипноз, коллективное бессознательное, медиавирус.

CHUMICHEVA N. V.


**PSEUDOSCIENCE MEDIA VIRUSES, SCALABLE BEFORE
MYTHOLOGEMES AND ADVERTISING PSYCHOTRIGGERS**

*Department of Pedagogy and Intercultural Communications
Academy of Marketing and Social Information Technologies, Krasnodar*

Abstract. The psychosocial reasons for the persistence and rapid spread of pseudoscience are analyzed. An analysis of the latest pseudoscientific trends is presented and introduced into the topic of ecological protection of the mass unconscious from the introduction of destructive programs. The use of pseudoscientific psychotriggs for advertising and manipulation purposes is considered.

Keywords: psychotriggers, anti-scientific, mass hypnosis, collective unconscious, mediavirus.

Противоречие между изначальным дуализмом человеческого мировосприятия и современными научными взглядами порождает причудливые социальные проблемы. Оболочкой автоматически поглощаемого лженаучного пси-триггера обычно служит «скрытая правда», «тайное знание», «знание древних», «духовное знание» или же просто абсурдные концепции. Сам лженаучный вирус – это мем, склоняющий




ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ индивида-носителя к некритичному восприятию и консерватизму. Триггер патологического солипсизма не нуждается в запуске, поскольку попытка придать объективно бессмысленному миру смысл для человеческой психики естественна и оправданна с любых цивилизованных общечеловеческих позиций. Чтобы не вызвать когнитивного диссонанса, включается механизм защитной ретроспективной рационализации. Таким образом, лженаучный вирус почти идеально себя защищает и выживает в меметическом пространстве своих аналогов, что детерминирует актуальность нашего исследования.

Цель исследования – рассмотреть причины распространения лженауки в условиях развития цифровых медиа, всплеск интереса к лженаучным идеям в XXI веке: борьба с лженаукой всё ещё остаётся актуальной проблемой в современной журналистике и с развитием интернет-СМИ она должна активизироваться.

Материалы и методы исследования – всесторонний анализ явления формирования псевдонаучных трендов, выявление наиболее существенных его черт и возможных подходов, критическую оценку предшествующих исследований и собственных результатов, формулировку возможностей развития исследования. Это тесно связано с требованиями системного подхода – анализировать изучаемый объект как многоаспектный, исторический, как часть системы. Важную роль играет критико-рефлексивный анализ с применением исторического и гипотетико-дедуктивного метода. Применение общенаучные методы сравнения и обобщения данных позволяют образовывать новые научные понятия и уточнять известные, формулировать теории, гипотезы, сопоставить системы организации науки в разных странах.

Человеческий вид, обретя независимость от природы и достигнув уровня самосознания, обладает архаичными особенностями, например, человек неосознанно приписывает себе избранность и совершенство в сравнении с животным миром, человек осознает себя центром мироздания – это самосознание полностью реализовалось в религиозных учениях, в которых человек произошел по подобию бога, является повелителем Земли, «Земля находится в центре вселенной», а «вся вселенная это твердая оболочка с прикрепленными звездами», «мысли человека – проявления его души, которой нет у животных» [1]. Наука путем неопровержимых доказательств уничтожала каждый из этих тезисов: Коперник создал гелиоцентрическую систему и низверг миф об избранности Земли, генетики перечеркнули миф об избранности человека в живой природе, Павлов доказал рефлекторный механизм мышления и разоблачил мифическую душу человека. Только лженаучный пси-вирус предоставляет возможность получить «уникальное» знание в доступной форме, а так как вирус блокирует критическое мышление, то индивид-



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ


носитель не замечает откровенных ошибок или же просто не логичности впитываемой информации. Лженаучный психотриггер вынуждает индивидуума подводить под себя некие свойства некой души или сверхчувственного мира, чем добивается гармоничного пси-согласия своих ложных фактов с реальностью. Эффект подобный плацебо также возникает при «предсказаниях судьбы», когда человек настраивает и неосознанно наводит на себя предсказание, или при магических обрядах, когда «магия» путем самовнушения действует на человека, автоматически сортирующего искомую событийность, неосознанно подтасовывающего факты и выстраивающего очевидную только ему линейную логику.

Парадоксальной является ситуация, когда в современном интернете любому человеку доступны объективные знания, но при этом индивид заражается патологическим солипсизмом [2, 3]. Причина этому – сложность современного научного знания. Результаты очевидной работы лженаучного психотриггера: деление науки на официальную и неофициальную, недоверие к научным фактам, поиск духовности, уверенность в том, что знание необъективно, рассмотрение научного предмета и суждение о нем только из «альтернативных» источников, непринятие критики, скептицизм рассматривается, как проявление узкого мышления.

Оболочка хорошо сконструированного лженаучного вируса позволяет его мемам распространяться прежде, чем они будут маргинализированы. Именно в силу этого, лженаучные медиавирусы стоят над традиционными медиа, комментируют их и создают новую иерархию на рынке информации, которую уже успели окрестить «вирусным редактором интернета» [4].

В бэкграунде антинаучных установок могут лежать самые разные причины: личные, вроде детской психотравмы, оставшейся от плохого преподавателя физики; религиозные, когда человек убежден, что ослабляя науку, он содействует укреплению веры; националистические, когда нужно «доказать», будто американцы не опередили нас на Луне, в Армении жили гиганты, а Россия – родина слонов; и даже, как ни удивительно, соображения справедливости: не всё ж признанным ученым рассказывать об устройстве мира – долой круговую поруку, непризнанные самородки разбираются в атомных реакторах ничуть не хуже. Таким образом, есть далеко не только коммерческие причины, побуждающие индивидуум интуитивно принимать встраивающийся лженаучный триггер.

Цели преднамеренно генерируемых лженаучных пси-вирусов, также предсказуемы. Лженаучные апологеты могут стремиться лоббировать свои интересы во власти, поскольку это позволит лженаукам легализоваться «сверху», и превратиться в науку официальную. Запуск лженаучного вируса оправдан стремлением к получению прибыли от частных инвесторов или



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
торговли. Получение прибыли от людей осуществляется путем предоставления мнимых услуг и товаров, не обладающих заявленными действиями обществу, получая доход от этих продаж. Варианты получения прибыли – гонорары с продажи книг, видеокурсов, школ “осознанных духовных практик”, которые в огромном количестве сочиняют и составляют их авторы [5].

Искусственно усиливаемые СМИ органические пси-лженаучные вирусы требуют вложение ресурсов в дополнительную «раскрутку» и масштабирование. Процесс распространения лженаучной вирусной информации при условии качества лженаучного-контента и заточенности его потенциала под пролонгированную психотриггерную «игру с потребителем» должен быть сродни эпидемии. Информация распространяется быстро, число охваченных (контактов) лженаучным психозом растет в геометрической прогрессии, его сложно остановить, и часто возникают рецидивы (кажется, что интерес к информации затух, но он поднимается новой волной: торсионные поля, структурированная вода, теории эфира, параллельные Вселенные и т.д.) [6, 7].

В контексте планового маркетинга моделирование лженаучного психотриггера должно иметь измеримый в перспективе результат. Стратегия моделирования лженаучного психотриггера сродни стандартной модели медиавируса. Обычно медиавирус с потенциалом эпидемиологического охвата аудитории раскрывает сложность связей в системе и часто по-новому, неожиданно расставляет акценты. Медиавирусы порождают новые вопросы, а не готовые ответы, в то время как классическая система рекламного продвижения, наоборот, стремится давать ответы в максимально простой и понятной форме. Стратегия медиавируса – парадокс, риторический вопрос, креолизированный оксиморон, разрыв любого логического шаблона, ведущие к когнитивному диссонансу, «зависанию» мыслительной системы, смене мыслительных паттернов.

Рассмотрение возможности увеличения трафика посредством лженаучного пси-вируса – практика скорее обыденная, нежели экстраординарная, хотя всегда имеющая подспудно эффект скольжения на грани допустимой этики. Рабоче-учебным кейсом может послужить как знакомая идея (Атланты, кожное зрение, уфологическое событие, телепортация, бесконтактный массаж), так и компилят из уже апробированных лженаучных вирусов (например, спиритический сеанс с астральной проекцией усопшего, похищение инопланетянами снежного человека). Эффективность «вирусного» лженаучного контента можно спрогнозировать до запуска, используя ряд критериев оценки сюжета: невероятность сценария, удобство распространения информации (например, как-бы случайно отснятого на смартфон видео-ролика:



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
насколько просто опубликовать его в блоге или поделиться с друзьями (свойство первичных площадок, с которых осуществляется посев), социальный потенциал лженаучного вируса: насколько он вызывает желание поделиться с друзьями (создает социальную мотивацию трансляции), актуальность: насколько сюжет соответствует текущим тенденциям, событиям, новостям и настроениям людей, новостная ценность: если тема, освещенная в лженаучном контенте, либо сам процесс создания этого контента каким-то образом интересна «ньюсмейкерам» и имеет потенциал для создания реальных новостей – это большой плюс для «вирусности» лженаучного психотриггера.

Источниками целевого трафика для лженаучного психотриггера могут быть популярные и тематические научные блоги, форумы вузов и научно-исследовательских центров, тематические форумы непрофессиональных любителей науки (придется запускать дискуссию «с толчка» (общаясь, по сути, сами с собой с нескольких разных аккаунтов), MySpace, Facebook. Тематическое размещение ролика одним-двумя рейтинговыми блоггерами в фейсбуке, имеющими репутацию ученых сообщества может дать вполне заметный эффект. У лженаучного психотриггера будут характерные особенности продвижения. Сообщества социальных сетей и видеохостингов очень чувствительны к аутентичности и заведомо заподозрят в видео вирусную стратегию, если воспользоваться прямыми проплаченными показами. Использование «промотирования» гарантированно «убьет» результат даже очень хорошего лженаучного контента. Возможно использование собственных коммуникаций и носителей автора лженаучного вируса (Грабовой, Малахов, Петрик, академик РАН Фоменко) для продвижения своего лженаучного информационного продукта: размещайте видео на своем сайте, на страничке продвигаемого продукта.

Очевидными показателями того, что пси-программа успешно запущена будут не цифры просмотров в YouTube – для мониторинга показателей необходимо следить за распространением контента за пределами стартовых видеохостингов [8, 9]. О качественной лженаучной концепции должны заговорить, начать делиться ссылкой, дать ли хотя-бы минимальные комментарии, пояснения. При работе с любым новым пси-вирусом необходимо отслеживать дискуссии лидеров мнений, охват аудитории, достигаемый контентом. Психотриггер с заявкой на эпидемиологический мем – инструмент коммуникации с долгоиграющими и глобальными целями.

Результаты исследования. Рассмотрев то, как распространяются материалы лженаучного характера, можно сделать вывод, что появление цифровых медиа сыграло большую роль в распространении лженауки: они распространяются быстрее и на более широкую аудиторию. Важно



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

отметить, что публикация псевдонаучных идей – это прямое нарушение этических норм. Если в случае с астрологией происходит «оболванивание» публики, что уже не приемлемо, то фальсификации в сфере медицины – это преступление против человека, способное привести к реальным человеческим жертвам. Любому, кто публикует материал, претендующий на научность, необходимо учитывать его соответствие этическим нормам, то есть прогнозировать характер его влияния на социум. Лженаучные идеи однозначно этическим нормам не соответствуют и носят антиобщественный характер, следовательно, для журналиста их распространение строго недопустимо.

Выводы. Тенденции современных лженаучных вирусов сочетают верность традициям с величайшей гибкостью следования моде. Базируясь традиционно на средневековых предрассудках, имея прямые корни в магии и оккультизме, лженаука немедленно берет на вооружение терминологию переднего края истинной науки, используя терминологический аппарат когерентных «биополей» или голографического принципа, информационного поля «кварк-глюонного конденсата», о неисчерпаемых энергетических ресурсах «физического вакуума», о полевой природе посмертной жизни души и пр. и пр. Этим свойством мимикрии под современную науку отличается, прежде всего, откровенно низкокачественные пси-вирусы, наспех сгенерированный контент которых бросается в глаза даже студенту 1 курса.

Проверенная временем качественная мифичность лженаучного пси-вируса выражается, в частности, в том, что их реальность продолжает вызывать споры столетие за столетием. Попытки объективной регистрации результатов эксперимента неизменно оказываются тщетными ввиду присущей им невозпроизводимости, что неудивительно, поскольку они представляют собой фантомы психики – это следствия обмана, самообмана, внушения или самовнушения. Неосознаваемый самообман, убедительность которого носителю кажется очевидной, и есть показатель качественно выстроенного лженаучного мифа.

Источники и литература / Sources and references

1. Александров Е. Б., Гинзбург В. Л. О лженауке и ее пропагандистах // Вестник РАН, Том 69, № 3, 1999. С. 202.

2. Ольхович Ю. Г. Вирусный контент как тренд индустрии современного маркетинга // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации / Сборник статей IX Междунар. науч.-практ. конф. Пенза: Наука и Просвещение, 2017. С. 56–59.

3. Горбунов И. Н. Разработка механизма оценки эффективности вирусного видео в системе маркетинговых коммуникаций: дис. канд. экон. наук. Тамбов, 2019. 238 с.

4. Трофимова К. С. Вирусный маркетинг // Studium, 2016, № 4-2. С. 31.

5. Хандремайло А. Р., Чумичева Н. В. Язык «посвящения» в деструктивных религиозно-культовых организациях // Социально-экономический ежегодник-2012 / Сборник научных статей. Краснодар, 2012. С. 288–293.

6. Чумичева Н. В. Рекламный мифогенез: по законам восприятия // Актуальные проблемы современной когнитивной науки / Материалы пятой всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием. 2012. С. 187–189.

7. Голубцов С. А., Зеленская В. В., Вовк Т. В. Рекламный слоган: новый подход // Современные тенденции кросс-культурных коммуникаций / Сборник материалов IV Международной науч.-практ. конф., 2022. С. 52–56.

8. Савинов С. Н. Методология лженаук. Доступно по: <http://www.ateism.ru/article.htm?no=1484>.

9. Крутых Е. В. Проблема человеческих потребностей в гуманистической психологии А. Маслоу // Философские аспекты постижения человека / Сборник научных статей. Ростов. ГУ. Ростов-на-Дону, 2001. С. 26–31.

ЧУМИЧЕВА Н. В.

СУГГЕСТИВНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЭКОЛОГИЧНЫХ ФОРМ ВНУШЕНИЯ В РЕКЛАМЕ

*кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Академии маркетинга и социально-информационных технологий, г.
Краснодар*

Аннотация. В статье анализируются психологические механизмы и рычаги подсознательного рекламного воздействия. Автор переосмысляет подходы к многослойности и неоднозначности процессов внушения. Материал статьи проиллюстрирован примерами рекламной риторики суггестивной направленности.

Ключевые слова: рекламная суггестия, гипнабельность, рекламная коммуникация, методы внушения, подсознание.

CHUMICHEVA N. V.

SUGGESTIVE ASPECTS OF NON-ECOLOGICAL FORMS OF SUGGESTION IN ADVERTISING

Department of Pedagogy and Intercultural Communications

Abstract. The article analyzes the psychological mechanisms and levels of subconscious of the advertising influence. The author rethinks approaches to the multi-layered and ambiguous processes of suggestion. The material of the article is illustrated with examples of suggestive advertising rhetoric.


Keywords: advertising suggestion, hypnotizability, advertising communication, suggestion methods, subconsciousness.

Стимулы зрительного, слухового, обонятельного характера, автоматизированные формы поведения, к числу которых мы относим и механизмы речевой деятельности, бессознательные феномены сна и гипнотического внушения – эти и многие другие сферы неосознаваемого успешно ангажируются рекламой и маркетингом.

При стандартном убеждающем воздействии рекламные тексты и визуальный ряд обращаются к разумным мотивам влияния на потребителя. Ключевыми становятся логические заключения. Реципиент рекламного сообщения считает максимальную пользу использования товара или услуги, отзывы и результаты тестов, демонстрацию товара в эксплуатации, сравнения с аналогичными товарами (последнее может при чрезмерной гиперболизации нарушать ФЗ-38 «О рекламе»). Обращение рекламного сообщения к логике основано на задействовании человеческих рациональных доводов. Если говорить обо всех видах рекламного воздействия, убеждающая коммерческая коммуникация тактик рекомендательного характера встречается чаще всего, что определяет актуальность нашего исследования.

Цель исследования – выявление и оценка суггестивных приемов новых цифровых технологий в деле распространения рекламных аудио и видео-продуктов. Задачи исследования: на основе анализа современных российских и зарубежных видеороликов и радио-рекламных аудио-спотов выявить репрезентативные примеры суггестивного воздействия; предложить типологию приемов по использованию новых суггестивных технологий, используемых в современной рекламе для повышения убедительности контента и для усиления социально-психологических эффектов; выявить социально-психологический и социокультурный механизмы воздействия этих приемов.

Материалы и методы исследования. Предпринята попытка комплексного описания единиц лексического, грамматико-синтаксического, стилистического уровней языка, визуального ряда и звукового наполнения рекламных роликов, применяемых рекламодателями для усиления суггестивной составляющей рекламного слогана, эффекта воздействия на зрение и слух как сложных форм многоуровневого



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ внушения, обеспечивающего наиболее эффективное воздействие на адресата рекламного сообщения. Материалами анализа послужила сплошная выборка видео-аудио и текстовой рекламы сети Интернет (более 150 образцов рекламных образцов).

Человеку свойственна импульсивность и спонтанность. Решение о покупке зачастую принимается на некой точке эмоциональной аффектированности. На этом психологическом градусе приобретаются даже самые элитные предметы роскоши. Реклама не меняет встроенных установок человека по поводу предпочитаемого им артикула и наименования продукта, но если идеального товара в продаже вдруг не окажется, реципиент рекламного сообщения возьмет тот товар, который активно промоутируется по всем рекламным каналам.

Психометрика покупателя, в котором созрело намерение купить товар, описывается детализировано и многократно в классических пособиях по рекламному воздействию: когда человек видит тот товар, который он намеревается приобрести, он перестает мигать и сглатывать слюну, его дыхание замедляется, зрачки расширяются, взгляд становится расфокусированным. Если решение о покупке неотвратимо, то оно схоже с легкой степенью малозаметного окружающим гипнотического транса. Человек в нормальном состоянии мигает веками 32 раза в минуту. При сильном волнении, напряжении – 50-60 раз. В расслабленном состоянии – максимум до 20, во время отбора товаров число миганий падает до 14 в минуту, что может интерпретироваться как легкий транс [1].

Являясь зрителем и потребителем рекламы, человек неосознанно идентифицирует себя с каким-то из действующих характеров рекламного ролика или промо-клипа. Потребитель суггестивного текста или фрагмента, обладающего элементами внушения, будет подсознательно отождествлять себя с персонажем рекламного клипа, если персонаж подобран грамотно и релевантно рекламируемому продукту и психологии потребителя – реципиента рекламного воздействия. Человек усваивает поведенческий паттерн образа рекламы и при встрече с реальным товаром поведет себя так же, как рекламный герой [2-4].

Убежденного суггестивно в необходимости покупки реципиента рекламного продукта можно назвать Аддитивной Личностью [5, 6]. Аддитивное поведение – образный или реальный эскейпизм из действительности путем приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности (например, рекламируемых).

Человек предпочитает конкретный товар, фокусируется на нем, привязывается к бренду, счастлив от обладания торговой маркой, инициируя целый комплекс эмоций, по задумке авторов рекламных концептов, приводящих к эйфории от употребления. Эффект качественной суггестии



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ размывает концентрацию на истинных свойствах и потребительских качествах товара.


Рекламируемый продукт мифологизируется, становится обладателем волшебных эффектов и поводом для воодушевления. Вера в суггестивный товар имеет характерную психосматику со знаком «плюс»: потребитель искомого продукта мгновенно может излечиваться от насморка, аллергических реакций, головной боли и плохого настроения. Таким образом, обладание внушенной извне потребительской необходимостью «купирует абстиненцию».

Объём «суггестивного допинга» в рекламируемом объекте постоянно меняется в большую сторону, и у потребителя рекламы прогрессирует внушенная толерантность: в батончиках «Марс» – семечек или орешков больше, в жевательной резинке – все больше долгоиграющего вкуса, в плазменных панелях – все больше диаметр экрана. Суггестивно верящий в искомый продукт реципиент рекламного сообщения доказывает себе самому и окружающим очевидную необходимость своего выбора. («Вот почему я выгляжу лучше, успеваю больше» и т.д.). Потребитель в таких случаях может ссылаться на якобы авторитетное мнение коллег, различных служб надзора и контроля, положительные реакции различных аудиторий.

Эриксоновский, недирективный гипноз, существовавший с начала 60-х годов в формате инструмента терапевтической коррекции, в рекламном своем воплощении использует скрытые команды, встроенные прессупозиции, которые упаковываются в вербальные конструкции. Техники трансовой индукции в рекламе видны при попытках перегрузки сознания: два и более одновременно общающихся персонажа, демонстрация параллельной активности, быстрая смена цветов и фонов, хаотичность кадрирований. Поскольку оперативная память человека сознательно обрабатывает не более 7-9 когнитивных объектов в единицу времени, перегрузка сознания вызывает когнитивный диссонанс, и необработанная рекламная информация имеет возможность в обход разумной аналитики запечатлеться непосредственно на подсознании.

Еще одна примечательная техника – оценка текущей ситуации из будущего. Отличная иллюстрация – печатная реклама страхования жизни. На рекламном проспекте мы видим стол и четыре стула, на которых сидят женщина и двое детей. Один стул остается свободным. Текстовое сообщение, сопровождающее картинку: «Стоит ли страховать жизнь? Спросите об этом вдову». Оценка сегодняшнего дня взглядом из будущего: верные и неверные действия в прошедшем времени, их влияние на судьбу.

Техника возрастной регрессии эксплуатирует тему «старых и добрых времен», акцентируя внимание на ретро-отношениях и ретростилистике, например, взаимоотношениях бабушки и внука, воспоминаниях оживших



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
фотографий, при этом зачастую за кадром появляются известные рекламные трюизмы: «вкус вашего детства», «аромат вашего детства», «печенье, которое делала мама» и т.д.


К трансовым состояниям побуждают демонстрации пробуждения от запаха кофе, душевной мягкости спальных принадлежностей перед сном, уют отдыха возле воды с семьей, умиротворение небесной голубизны и тучек, которые могут образовывать слово с названием брэнда молочной продукции.

Результаты и их обсуждение. В анализируемых рекламных образцах широко используются разрывы шаблона, т.е. уход от логики конвергентного мышления: герой рекламы внезапно находит необычное решение сложной жизненной проблемы с рекламируемым продуктом [7]. Трансовое состояние индуцируется реципиенту рекламной продукции при помощи неожиданности хода, нелогичностью сценария, который может быть достаточно креативным.

Паттерн рекламной мета-программы стремления «К чему-то. От чего-то». «От чего-то» – стимул избежать провалов, неудач, мотивация «К чему-то» – достижение успеха и наращивание позитивных стремлений. Подсознательно оценивая тот или иной товар, реципиенты рекламной продукции оценивают, каких неприятностей позволит избежать рекламируемая услуга или товар, что произойдет, если покупатель станет владельцем искомого товара. В иных интерпретациях данная рекламная метапрограмма является установкой на «возможности – действия». Возможности рекламной установки ориентируют на новизну и эксперимент, перспективы действий направляют на четкость и определенность действий. В товаре реципиенты привлечены четким, понятным мануалом к эксплуатации, безопасностью при использовании. Суггестивная реклама, опираясь на психологические и когнитивные особенности реципиента, рекламирует один и тот же товар дифференцированно, по-разному.

Иногда рекламисты обращаются к авторитету личности суггестора – эффект внушения усиливается, если в рекламном сообщении задействована известная личность: актер, политик, музыкант или журналист.

Выводы. Нами рассмотрены репрезентативные примеры, выбранные из корпуса собранных видеороликов, посвященных социальной и имиджевой рекламе, в которых применены суггестивные приемы. Выяснено, что часть суггестивных приемов основаны на яркой метафоре, часть – документально достоверны, зачастую натуралистичны. Большинство из этих роликов ориентированы на то, чтобы вызывать негативные эмоции, связанные со страхом, и только в одном ролике используется шаблон положительного поведения. Вызывая у аудитории



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

ощущения разной степени дискомфорта, создатели этой рекламы подготавливают благоприятную почву для внушения вербализованной идеи в аудио-треке и титрах ролика. Обнаружено, что используемые суггестивные приемы обращают аудиторию к некоторым мотивам волшебной сказки, для которой свойственны разного рода превращения, действие волшебных помощников, и также на непосредственное эмоциональное переживание происходящего и отождествление себя с героями. Таким образом, в современной рекламе происходит ментальное конструирование образа в духе архаических сказочных моделей, тесно связанных, в свою очередь, с практиками посвятительных обрядов, инициации, еще в начале человеческой истории призванных социализировать молодое поколение путем жестоких испытаний. На основе проведенного исследования можно сделать вывод о том, что современная реклама благодаря использованию суггестивных приемов становится редуцированной высокотехнологичной формой инициации.

Люди изначально не обладают идентичной степенью внушаемости и гипнабельности [8, 9]. Субъективная готовность испытывать внушающее рекламное воздействие индивидуальна, но подвержена ситуативной коррекции. К основным факторам внушаемости относятся: неопределенная самооценка, заниженная самооценка, впечатлительность, слабость логического анализа. Среди ситуационных факторов внушаемости можно заметить низкий уровень осведомленности, компетентности, утомляемость, стресс, временной дефицит и сверхэмоциональность.

Способы аналитической самозащиты от рекламной манипуляции называют контрсуггестией. Жизненный опыт, уровень эрудированности, возраст можно отнести к факторам контрсуггестивности. Проблема суггестивного воздействия относится к области информационно-психологической безопасности личности, ее всестороннее изучение помогает совершенствовать законодательство в рекламной сфере.

Источники и литература / Sources and references

1. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022. 310 с.
2. Блюменау Д. И. К уточнению исходных понятий теории информационных потребностей // НТИ сер. 2. Информационные процессы и системы. 1986, № 2. С. 7–12.
3. Лебедева Л. В. Психология рекламы: учебное пособие. Тюмень: ТГУ, 2010. С. 100–132.
4. Михайлова В. М., Куренова Д. Г., Кривошеева Е. В., Куи др. New-normal маркетинг в условиях новой нормальности // Международный научно-исследовательский журнал. 2019, № 2. С. 109–116.
5. Павелко Н. Н., Павлов С. О. Психология и педагогика: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. 496 с.

6. Петрова С. И. О категориях «потребность», «интерес», «мотив» // Наука без границ. 2018, № 7 (24). С. 90–94.

7. Поляков В. А., Романов А. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. 502 с.

8. Чумичева Н. В. Рекламный мифогенез: по законам восприятия // Актуальные проблемы современной когнитивной науки. Материалы пятой всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием, 2012. С. 187–189.

9. Голубцов С. А., Зеленская В. В., Вовк Т. В. Рекламный слоган: новый подход // Современные тенденции кросс-культурных коммуникаций / Сборник материалов IV Международной науч.-практ. конф., 2022. С. 52–56.

ЩЕГЛОВА А. А.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ СОЛНЦЕЗАЩИТНЫХ СРЕДСТВ, ПОПУЛЯРНЫХ У КЕМЕРОВЧАН

Научное общество учащихся «Ареал» МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

*Научный руководитель – преподаватель дополнительного образования
Е. П. Аверина*

Аннотация. В работе рассмотрена классификация солнцезащитных средств. Приведены результаты опроса по использованию солнцезащитных средств: востребованность, правильность нанесения, популярность средств разных производителей.

Ключевые слова: солнцезащитное средство, spf, безопасность, популярность, качество.

SHCHEGLOVA A. A.

THE EFFECTIVENESS AND SAFETY OF POPULAR SUNSCREENS KEMEROVO RESIDENTS

Students' Scientific Society «Areal»

*V. Voloshina Center for Additional Education, Kemerovo
Supervisor – Teacher of Additional Education E. P. Averina*

Abstract. The paper considers the classification of sunscreens. The results of a survey on the use of sunscreens are given: the demand, the correctness of application, the popularity of products from different manufacturers.

Keywords: sunscreen, spf, sound volume, safety, popularity, quality.

Солнцезащитное средство - это парфюмерно-косметическое средство, способное поглощать и (или) отражать ультрафиолетовые лучи, предназначенное для защиты кожи от ультрафиолета, предупреждения фотостарения и солнечной гиперпигментации, усиления биохимической защиты кожи. Солнцезащитные средства можно классифицировать по нескольким принципам. Во-первых, на средства с низкой степенью защиты – spf ниже 15, средней степенью защиты – spf 15-30, и высокой степенью защиты – spf 30-50 [1].


Во-вторых, на средства с химическими и физическими фильтрами. Ультрафиолетовый фильтр - вещество, предназначенное для защиты кожи от проникновения ультрафиолетового излучения путем абсорбции - отражения или рассеивания [2, 3].

Физические фильтры в солнцезащитных средствах отражают лучи от поверхности кожи. Такое средство подобно непрозрачному экрану, который образует на поверхности кожи плотную пленку. В их составе главную роль играют оксид цинка (Zinc Oxide), и титана (Titanium dioxide). Такие средства не разрушаются на солнце и могут поглощать сколько угодно ультрафиолетовых лучей в течение дня. Заново его нужно наносить лишь по той причине, что он смывается и стирается при механических воздействиях. Поэтому необходимо постоянно повторять нанесение крема. Текстура с такими фильтрами плохо впитывается, липкая и вязкая и оставляет белесый налет, но является абсолютно безопасной, так как не проникает в кожу и не разрушается под действием ультрафиолета. Подходит для чувствительной, реактивной, детской кожи и беременным [3].

Средства с химическими фильтрами обладают свойством абсорбировать лучи определенной длины, вредные для организма. Они обладают легкой приятной текстурой, за счет того, что в них нет диоксида титана. Когда ультрафиолет проникает на кожу, он воздействует на эти фильтры. За два часа пребывания на солнце основные и часто используемые в бюджетных средствах химические фильтры окисляются, превращаются в свободные радикалы. А те обладают гораздо более мощным разрушительным действием, чем ультрафиолет. Поэтому каждые два часа, суммарного за день, пребывания на солнце такое средство необходимо тщательно снимать с лица и наносить заново.

Средства с химическими фильтрами могут содержать 7 групп веществ: парааминобензоаты, антранилаты, дибензил-метаны, бензофеноны, салицилаты, имидазолы, циноматы. [3, 4].

Также можно выделить средства с натуральными фильтрами, которые содержат в себе компоненты природного происхождения и являются дополнением к физическим и химическим фильтрам, усиливая защиту и



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ

минимизирую негативное влияние средств на кожу. В основном это масла – кокосовое, карите, авокадо, оливковое, облепиховое, зародышей пшеницы, жожоба, тыквенное, персиковое, а также некоторые растительные экстракты. Такие средства обеспечивают глубокое питание, увлажнение, препятствуют быстрой потере влаги и имеют высокий фактор поглощения ультрафиолета. А антиоксиданты – витамин С, Е, экстракты винограда, листьев шелковицы, экстракт гамамелиса, зеленого чая, высушенная манжетка, сок алоэ и другое препятствуют образованию свободных радикалов, которые образуются под воздействием ультрафиолета и негативно влияют на кожу [5, 6].

В-третьих, санскрины разделяются по защите от разных типов лучей – UVA и UVB, для которых существуют разные факторы защиты.

Ученые считают, что за последние 10 лет, вследствие истончения озонового слоя, интенсивность ультрафиолетового излучения возросла на 3-10%. Что заставило врачей пересмотреть свое отношение к общепринятому загоранию [3].

Многие люди не контролируют свое пребывание на солнце и не защищают кожу от ультрафиолета, что приводит к различным осложнениям, таким как ожоги, раздражения и покраснения, эритема, преждевременное старение, меланома и другое. Так, по данным Минздрава в России среднегодовой темп прироста заболеваемости меланомой кожи составляет 2,75%.

В настоящее время существует огромное количество различных марок и видов солнцезащитных средств, которые эффективно выполняют защитную функцию.

Поэтому **целью работы** является изучение эффективности и безопасности солнцезащитных средств, популярных у кемеровчан.

Задачи:

1. охарактеризовать солнцезащитные средства по литературным данным;
2. определить популярные солнцезащитные средства среди кемеровчан;
3. выявить эффективность солнцезащитных средств разных марок;
4. оценить безопасность использования солнцезащитных средств разных марок.

Объект исследования: популярные среди кемеровчан солнцезащитные средства.

Предмет исследования: эффективность и безопасность солнцезащитных средств.

Гипотеза: мы предполагаем, что солнцезащитные средства будут не популярны среди кемеровчан, учитывая холодный климат и низкий ультрафиолетовый индекс в течение всего года.

Материал и методика исследования

Работа начата осенью 2022 года. Первым этапом стало создание опроса с помощью Google Форм, который включал вопросы, касающихся эффективности и безопасности использования солнцезащитных средств и влияния ультрафиолета на организм человека.

Опрос проводился в социальных сетях с помощью рассылки. Всего приняло участие 80 человек. Благодаря опросу были определены наиболее популярные средства среди кемеровчан разных возрастов, а также общая ознакомленность опрашиваемых по вопросу использования солнцезащитных средств.

В настоящее время работа продолжается, проводится анализ наиболее популярных средств по составу, заявленному на этикетке.

Результаты и их обсуждение

По результатам проведения опроса выяснилось, что 56% респондентов – женщины, 44% - мужчины. 59% респондентов пользуются солнцезащитным средством, тогда как 41% не используют.

Также в ходе опроса было выяснено, что у 72% респондентов отсутствует аллергическая реакция на солнцезащитные средства, тогда как у 4% она имеется, а 24% не знают о ее наличии.

72% респондентов утверждают, что знают к какому фототипу относится их кожа, тогда как 29% не знают.


По результатам опроса было установлено, что 39% респондентов не пользуются солнцезащитным средством, тогда как 27% используют его во время отпуска или летнего сезона, 19% при загорании, 9% используют почти каждый день, 5 % несколько раз в год и 1% несколько раз в неделю или месяц.

А также было установлено, что среди респондентов, которые пользуются солнцезащитным средством, 21% используют крем Garnier, 16% используют Yves Rocher и Nivea sun, 11% используют средство Bioderma, 6% Cerave и 5% Vasane, Cetaphil, Clarins, Limoni, Vichi и Frudia.

Было выявлено, что 33% респондентов регулярно обновляют средство, 27% соблюдают необходимую дозировку и последовательность нанесения солнцезащитного средства с другими, 7% никаких правил не используют, а 6% наносят средство, когда вспомнят.

При выборе солнцезащитного средства 16% респондентов отталкиваются от личного опыта и цены, 14% от значения spf, 12% от производителя, 11% от советов дерматологов, родственников или друзей и от состава, 5% от типа фильтра (химический или физический), а 4% от красивой упаковки.

Благодаря опросу было выявлено, что большинство респондентов ознакомлены в вопросе о влиянии ультрафиолетового излучения на здоровье, так более 90% утверждают о положительной роли ультрафиолета



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
на здоровье человека и около 70 % о повышении иммунитета и способствовании выработке кальция и фосфора. Тогда как 90% утверждают о том, что ультрафиолет может вызвать ожог, 80% - раковые заболевания и около 60% - старение кожи и заболевания глаз, что является верными рассуждениями.

Выводы

1. Была проведена характеристика солнцезащитных средств по различным категориям.
2. В ходе работы были выявлены популярные среди кемеровчан солнцезащитные средства. 21% респондентов используют средство марки Garnier, 16% Yves Rocher и Nivea sun.
3. Было установлено, что 33% респондентов регулярно обновляют средство при использовании, 27% соблюдают необходимую дозировку и правильную последовательность нанесения солнцезащитного крема с другими средствами.

Установленная нами гипотеза о том, что солнцезащитные средства окажутся непопулярны среди кемеровчан, оказалась опровергнута. Так как большинство (59%) используют солнцезащитные средства, не смотря на холодный климат.

Эффективность и безопасность выявленных популярных средств будет оценена на втором этапе работы.

Источники и литература / Sources and references

1. Чем полезен и опасен ультрафиолет // Ledrus. Доступно по: <https://ledrus.org/blog/baza-znaniy/chem-polezen-i-opasen-ultrafiolet/> Ссылка активна на: 24.02.2023.
2. Польза и вред УФ света // Zeiss Seeing beyond. Доступно по: <https://www.zeiss.ru/vision-care/better-vision/health-prevention/the-benefits-and-disadvantages-of-uv-light.html> Ссылка активна на: 27.02.2023.
3. Дрибноход, Ю. Ю. Косметология. Ростов-на-Дону: кн. Изд-во Феникс, 2017. 798с.
4. Зубцова Я. Бьюти мифы. Вся правда о ботоксе, стволовых клетках, органической косметике и многом другом. / Я. Зубцова, Т. Орасмяэ-Медер. М.: Альпина нон-фикшн, 2015. 200с.
5. Олисова О. Ю. Кожа и Солнце / О. Ю. Олисова, Е. В. Владимирова, А. М. Бабушкин // Косметология. 2012. Доступно по: <file:///C:/Users/CifronPro/Downloads/kozha-i-solntse.pdf> Ссылка активна на: 24.01.2023
6. Галиуллина Л. Очень полезная книга про... лицо. – М.: Эксмо, 2009. 185 с.

**ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО
ВРАЧА**

*Кафедра философии и культурологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – канд. филос. наук, доцент В. Н. Порхачев*

Аннотация. В статье рассматриваются факторы, играющие роль в формировании мировоззрения у современных врачей, их важность, роль и влияние на другие сферы жизни

Ключевые слова: мировоззрение, профессия, обучение, общение, выбор, саморазвитие

SHELESTYUKOVA S. V., VOSTRIKOVA E. S.

FORMATION OF THE WORLDVIEW OF A MODERN DOCTOR

*Department of Philosophy and Culture Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor – PhD in Philosophy, Associate Professor V. N. Porchachev*

Abstract. The article examines the factors that play a role in the formation of the worldview of modern doctors, their importance, role and influence on other spheres of life.

Keywords: worldview, profession, training, communication, choice, self-development.

Формирование мировоззрения у человека можно считать относительно постоянным процессом, который длится в течение всей жизни. В детстве на это влияют близкие, которые закладывают сам фундамент дальнейшего взгляда на жизнь. Затем детский сад, школа, и, наконец, университет, зарождающий отношение, мнение и грамотный подход к будущей профессии.

Цель исследования – формирование мировоззрения врача на уровне обучения в университете как определенный, исторически устоявшийся, принятый обществом способ его жизнедеятельности и дальнейшего развития как специалиста и человека в целом.

Материалы и методы исследования

Основным для данного исследования является описательный метод, включающий приёмы анализа, наблюдения и абстрагирования. В качестве материалов исследования были изучены научные статьи и книги.


Результаты и их обсуждение

Образование является важной составляющей в становлении не только личностного мировоззрения, но и в будущей профессии, что основано как раз-таки на духовных качествах, гуманности и отношении к людям. Затронуть бы хотелось именно тему формирования мировоззрения в своей будущей профессии врача. Его основа важна для объективной оценки профессиональных медицинских знаний, получаемых с помощью освоения теории и её закрепления в практике во время обучения в университете и уже самой работе с пациентами.

Если спросить у большинства студентов, чем объясняется их выбор профессии врача, то основная часть ответит, что встали на этот путь самостоятельно, желая помогать людям, улучшать их качество жизни, излечивать болезни. Но не стоит забывать, что немалая часть поступает в учебные учреждения по желанию своих родителей либо ещё не определившись окончательно, кем же они хотят быть, ведь не каждый человек в 17-18 лет может осознанно понять, с чем связать свою жизнь. Также большое предпочтение отдаётся и другим факторам, которые имеют прямое влияние на предстоящий выбор: 1. низкий уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, 2. необеспеченность лечебно-профилактических учреждений достаточным техническим оборудованием, 3. маленькая заработная плата, ведь профессия врача, к сожалению, сейчас оценивается не так, как того заслуживает [1,2].

Таким образом, формирование мировоззрения студентов медицинских вузов оказывает непосредственное влияние на осознанный выбор профессии врача. Немаловажную роль в этом играет профессионализм и компетентность преподавателя, который должен сам действительно интересоваться преподаваемой наукой [1,4], уметь заинтересовать в ней студента и понятно донести все необходимые знания и материалы. Связь преподаваемых предметов с будущей врачебной деятельностью имеет большое значение, потому что посещать предметы, которые не пригодятся врачу в будущем у студентов нет особого желания, поэтому любой предмет следует преподнести так, чтобы разбудить у студента заинтересованность [3].

Врачебная деятельность вносит свои изменения в развитие ценностей, мировоззрения и идеалов человека, именно поэтому в университете значение имеют не только специальные дисциплины, но также философия, этика и другие гуманитарные предметы, формирующие личность правильно мыслящего и ответственного не только за собственную жизнь, но и за жизнь другого человека [3,4]. Следующей ступенью идёт возможность организовать учебные практические занятия, которые обеспечивают прямое общение с пациентами, ведь не каждый студент уверен в том, что сможет найти общий язык с больными, либо



ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИАЛОГ
выдержать ту или иную ситуацию, поэтому возможность узнать это заранее очень важна. Успешность развития мировоззрения у будущего врача в процессе обучения в вузе напрямую связана с мотивацией выбора данной профессии.

Для развития мировоззрения врача главную роль играют: 1. саморазвитие; 2. желание совершенствоваться; 3. личные достижения; 4. умение общаться с людьми и находить правильный подход к каждому [5]. Чтобы улучшить каждый из данных факторов необходимо расставить в равных позициях обучение, профессиональную жизнь, личные увлечения и семейную жизнь, ведь никакая из этих сфер не должна остаться без внимания.

Выводы

Таким образом, формирование профессионально значимой личности врача, его мировоззрения, прежде всего философского, означает правильное саморазвитие, развитие мышления и профессиональной компетентности, стремление обучаться новому, достигать высот в своих навыках врачебной деятельности. Нужно адекватно оценивать себя, свои возможности и ресурсы, уметь развивать свой потенциал, раскрывать личные качества, необходимые для профессиональной деятельности. Социально-философский подход к медицинскому образованию и формированию мировоззрения врача является важным шагом в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые должны обладать широким научным кругозором и гуманистическим мировоззрением [3,5], которое можно обрести только в процессе обучения в медицинском вузе по собственному желанию.

Источники и литература / Sources and references

1. Абаев Ю. К. Философские основы мышления врача // Медицинские новости. 2019. №4. С.1-10.
2. Ботвинова А. В. Феномен духовности и высшее образование // Высшее образование в России. 2014. № 5. С. 158-161.
3. Городецкая И. В. Формирование профессиональных компетенций студентов медицинских вузов // Alma mater (Вестник высшей школы). 2012. №12. С. 38-43.
4. Кудрявая Н. В., Зорин К. В., Суворова Е. В. Проблемы духовно-нравственного развития студентов-медиков // Alma mater (Вестник высшей школы). 2012. № 9. С. 65-68.
5. Концепция формирования профессионального мировоззрения будущего врача на основе реализации интегративного подхода. Доступно по: <https://cyberleninka.ru> Ссылка активна на: 10.10.2023.

Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог: материалы V Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Героев Отечества (Кемерово, 9 декабря 2023 г.) / отв. ред. Д. Ю. Кувшинов, Н. Н. Ростова, Л. В. Гукина, М. Г. Марьина. – Кемерово: КемГМУ, 2024. – 286 с.

Редакционная коллегия выпуска:

д.м.н., профессор Т. В. Попонникова; д.м.н., доцент Т. В. Пьянзова; д.м.н., доцент Д. Ю. Кувшинов; к. филол. н., доцент Л. В. Гукина; к. филос. н., доцент Н. Н. Ростова; канд. культ., доцент М. Г. Марьина; к. филос. н., доцент О. Н. Ефремова, к. филос. н., доцент В. Н. Порхачев; к. филос. н., доцент С. И. Попов; к. полит. н., доцент Е. В. Шапкина.

16+

Подписано в печать 10.12.2023 г. Формат 60x84/16. Печать офсетная.

Бумага офсетная № 1. Тираж 500 экз.

Кемеровский государственный медицинский университет 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22 А. Сайт: www.kemsmu.ru